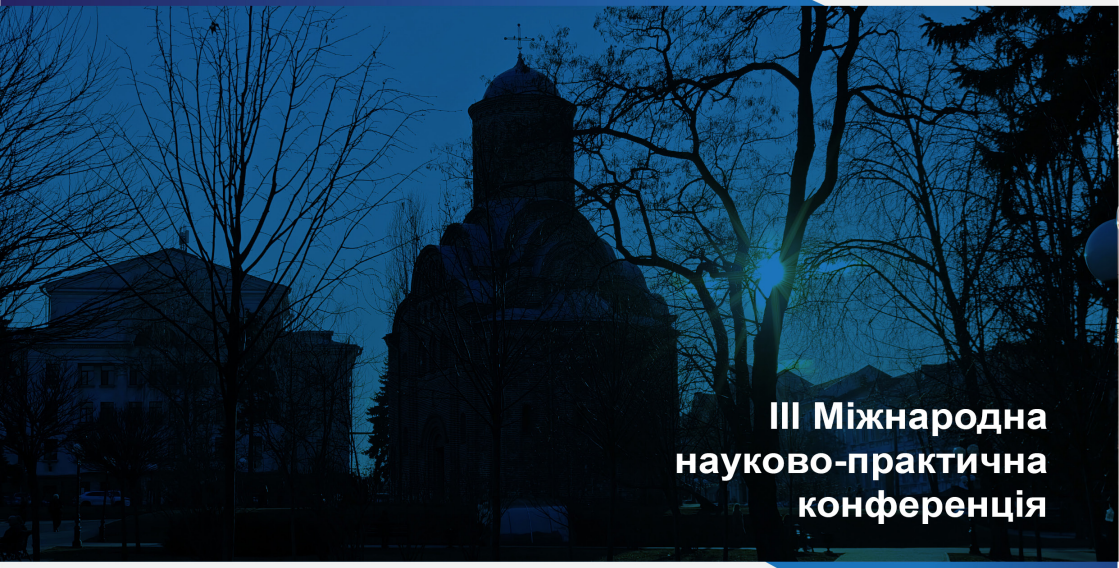
НАУКОВО-ОСВІТНІЙ ІННОВАЦІЙНИЙ ЦЕНТР
СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ



III Міжнародна науково-практична конференція

Березневий науковий дискурс 2025 на тему: «Синергія освіти, науки та бізнесу в епоху глобальний трансформацій»

27 лютого 2025 року
Чернігів

НАУКОВО-ОСВІТНІЙ ІННОВАЦІЙНИЙ ЦЕНТР
СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ

III Міжнародна науково-практична конференція для освітян

БЕРЕЗНЕВИЙ НАУКОВИЙ ДИСКУРС 2025 НА ТЕМУ: «СИНЕРГІЯ ОСВІТИ, НАУКИ ТА БІЗНЕСУ В ЕПОХУ ГЛОБАЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ»

27 лютого 2025 року
Чернігів, Україна

УДК 005.8:378+001.895:330.341.1(063)
Б438

Редакційна колегія: Г. В. Старченко, А. П. Дука.

Рекомендовано до видання оргкомітетом конференції, протокол № 1 від 27.03.2025 року.

Березневий науковий дискурс 2025 на тему: «Синергія освіти, науки та бізнесу в епоху глобальних трансформацій»: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 27 лютого 2025 р.). Чернігів: ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2025. – 780 с.

ISBN 978-617-8431-06-8
DOI: https://doi.org/10.54929/conf_reicst_27_02_25

У збірнику представлені матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції для освітян Березневий науковий дискурс 2025 на тему: «Синергія освіти, науки та бізнесу в епоху глобальних трансформацій».
Наукове видання призначене для науковців, практиків, викладачів, аспірантів і студентів відповідних спеціальностей, а також для широкого кола читачів.

Матеріали подаються в редакції авторів. Відповідальність за достовірність фактів, цитат, власних імен, географічних назв та інших відомостей несуть автори.

ISBN 978-617-8431-06-8

© «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2025
© Автори, текст, 2025

Медведєва М. О.
канд. пед. наук, доцент,
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини,
м. Умань, Україна
ORCID: 0000-0001-9330-5185

ІНТЕГРАЦІЯ РОБОТОТЕХНІКИ ТА ПРОГРАМУВАННЯ В STEAM-ОСВІТУ: КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ДО РОЗВИТКУ ІНЖЕНЕРНОГО МИСЛЕННЯ

В умовах стрімкого технологічного прогресу та цифровізації суспільства, інтеграція робототехніки та програмування в STEAM-освіту стає не лише актуальною, а й необхідною. Ці технології виступають потужними інструментами для розвитку інженерного мислення здобувачів освіти, формуючи у них навички, необхідні для успішної адаптації до вимог сучасного світу.

Інженерне мислення, як ключова компетентність XXI століття, набуває все більшого значення. Це не просто здатність конструювати технічні пристрої, а комплексна система когнітивних навичок, що дозволяє ефективно вирішувати складні проблеми, використовуючи наукові знання, творчість та практичні навички. Сутність інженерного мислення полягає в здатності аналізувати ситуацію, визначати проблеми, генерувати ідеї, проєктувати рішення, створювати прототипи, тестувати їх та вдосконалювати. Структура інженерного мислення включає в себе аналітичне, просторове, системне, творче мислення та практичні навички.

STEAM-освіта відіграє ключову роль у розвитку інженерного мислення. Інтеграція науки, технологій, інженерії, мистецтва та математики створює сприятливе середовище для розвитку всіх компонентів інженерного мислення. STEAM-проєкти, які передбачають практичне застосування знань, дозволяють здобувачам освіти не лише засвоювати теоретичний матеріал, а й розвивати навички розв'язання реальних проблем. Використання робототехніки, програмування та інших технологічних інструментів дозволяє здобувачам освіти експериментувати, тестувати гіпотези та вдосконалювати свої проєкти.

Роль робототехніки та програмування в STEAM-освіті полягає у створенні практичного контексту для застосування теоретичних знань з різних дисциплін. Робототехніка дозволяє здобувачам освіти конструювати та програмувати фізичні об'єкти, що сприяє розвитку просторового та системного мислення, а також формує розуміння механічних принципів. Програмування, у свою чергу, вчить алгоритмічному мисленню, логіці та розв'язанню проблем. Інтеграція цих двох напрямів у STEAM-навчанні дозволяє здобувачам освіти не лише створювати технічні пристрої, а й розуміти їхній принцип роботи, а також застосовувати математичні та наукові знання для їхнього вдосконалення.

Методи та прийоми використання робототехніки та програмування для розвитку інженерного мислення включають в себе: проєктну діяль-

ність, проблемно-орієнтоване навчання, використання методів ТРВЗ (теорія розв'язання винахідницьких задач), створення прототипів та моделювання. Проєктна діяльність дозволяє здобувачам освіти працювати над реальними проєктами, що вимагають застосування інженерного мислення. Проблемно-орієнтоване навчання спонукає здобувачів освіти шукати рішення реальних проблем. Методи ТРВЗ дозволяють здобувачам освіти знаходити нестандартні рішення та розв'язувати протиріччя. Створення прототипів та моделювання дозволяє здобувачам освіти візуалізувати свої ідеї та тестувати їх на практиці.

Аналіз існуючих навчальних програм та модулів з використанням робототехніки та програмування показує, що вони в основному орієнтовані на розвиток технічних навичок. Проте, важливо, щоб вони також сприяли розвитку творчості, інженерного та критичного мислення. Для цього необхідно включати у навчальні програми завдання, які вимагають від здобувачів освіти не лише конструювання та програмування, а й аналізу проблем, генерації ідей та розв'язання складних завдань. Також важливо використовувати міждисциплінарні проєкти, які дозволяють здобувачам освіти застосовувати знання з різних предметів.

Вимоги до навчального модуля з використанням робототехніки та програмування включають в себе: відповідність навчальним цілям, практичну спрямованість, міждисциплінарність, використання сучасних технологій, наявність завдань різного рівня складності, можливість для творчості та самостійної роботи здобувачів освіти. Навчальний модуль повинен бути спрямований на розвиток інженерного мислення здобувачів освіти, а не лише на формування технічних навичок. Важливо, щоб здобувачі освіти не просто копіювали готові рішення, а й самостійно розробляли власні проєкти.

Психолого-педагогічні аспекти розвитку інженерного мислення включають в себе: мотивацію, розвиток когнітивних навичок, формування позитивного ставлення до навчання та розвиток соціальних навичок. Мотивація є ключовим фактором успішного розвитку інженерного мислення. Створення цікавих та актуальних проєктів, використання ігрових елементів та надання можливості здобувачам освіти працювати над проєктами, що мають практичне значення, сприяють підвищенню мотивації. Розвиток когнітивних навичок, таких як аналітичне, просторове та системне мислення, є необхідною умовою для розвитку інженерного мислення. Формування позитивного ставлення до навчання та розвиток соціальних навичок, таких як комунікація, співпраця та лідерство, також є важливими аспектами розвитку інженерного мислення.

Таким чином, інтеграція робототехніки та програмування в STEAM-освіту є ефективним інструментом для розвитку інженерного мислення здобувачів освіти. Проте, важливо, щоб навчальні програми та модулі були спрямовані не лише на формування технічних навичок, а й на розвиток творчості, критичного мислення та здатності до розв'язання складних проблем, враховуючи психолого-педагогічні аспекти.

БІБЛІОГРАФІЧНИЙ СПИСОК:

1. Борзик О. та ін. STEM як інноваційна стратегія інтегрованої освіти: світовий досвід та перспективи розвитку. *Вісник науки та освіти*. 2023. №1(7). С.383–396.

2. Ковтанюк М.С., Криворучко І.І. Переваги та недоліки вебресурсів для створення мобільних застосунків з використанням елементів візуального програмування. *VI Міжнародна науково-практична конференція з економічних та гуманітарних питань* : зб. тез доп., Т. II., м. Дніпро, 14–15 берез. 2024 р. Дніпро, 2024. С. 227–228. URL: https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/16264.

3. Матвійчук Ю.Ю. STEAM-освіта як інструмент реалізації інтегрованого природничо-математичного навчання. *Збірник наукових праць «Педагогіка та психологія»*. 2019. № 62. С.144–152.

4. Медведєва М.О. Огляд технічного забезпечення освітньої робототехніки. *Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка* : зб. тез доп. III Міжнар. Науково-практ. Інтернет-конференція, м. Полтава, 22–23 лют. 2023 р. Полтава, 2023. С. 449–454. URL: https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/16068

5. Медведєва М.О., Жмурко О.І., Криворучко І.І., Ковтанюк М.С. Використання ігрових онлайн-сервісів у процесі вивчення мов програмування. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2021. Т. 2, № 36. С. 248–255. URL: https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-2-40.

6. Тітова Л.О. Інформатика у системі STEM-освіти. *Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі* : VI Міжнар. наук.-практ. конф. молодих учених, м. Харків, 15–16 трав. 2024 р. Харків, 2024. С. 390–392. URL: https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/16980.

7. Ткачук Г.В., Стеценко В.П. Впровадження STEM-підходу у підготовці майбутніх учителів інформатики. *Modern engineering and innovative technologies*. 2023. № 29 (03). С.141-146. URL: https://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit29-03-054.

8. Шарова Т.М., Шаров С.В., Кремінський Б.Г. Освітні ресурси для організації STEAM-навчання. *Молодь і ринок*. 2023. № 3/211. С.52–56.

ЗМІСТ

НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ. ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ: НОВІ ПІДХОДИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ МАЙБУТНЬОГО

Корнієнко Н. О.
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ПСИХОСОМАТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ЛОГОПЕДИЧНОЇ РОБОТІ 4

Черняк В. А., Саленко О. Ф.
НОВІ МОЖЛИВОСТІ РАННЬОГО ВИЯВЛЕННЯ ТА ВИДАЛЕННЯ УЛАМКІВ У ВОГНЕПАЛЬНІЙ РАНІ 7

Stoyanets N. V.
MODERN EDUCATION AS A KEY FACTOR OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN THE CONTEXT OF EUROPEAN INTEGRATION 11

Задорожна О. М.
STEM, STEAM, STREAM ЯК ОСВІТНІ ПІДХОДИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS У ШКОЛЯРІВ: ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ В ЗАКЛАДАХ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ 13

Панчук Н. П.
ІНТЕГРАЦІЯ ГЕНДЕРНИХ ПІДХОДІВ У ПРОФЕСІЙНУ ПІДГОТОВКУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ 16

Панчук С. О.
АНГЛОМОВНА ГРАМАТИЧНА, СОЦІОКУЛЬТУРНА ТА ПОЛІКУЛЬТУРНА КОМПЕТЕНЦІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ 20

Трикіз К. Д., Панчук Н. П.
ПРОБЛЕМА РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ СУЧАСНИХ ФАХІВЦІВ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ 23

Гальчич І. П., Ярошенко А. О.
ФОРМУВАННЯ МЕДІАЦІЙНИХ НАВИЧОК МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ У КОНТЕКСТІ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ 26

Федоришина Л. М.
НАСТАВНИЦТВО, МЕНТОРСТВО ТА КОУЧИНГ ЯК МЕТОДИ ПЕРЕДАЧІ ТА ПОШИРЕННЯ ЗНАНЬ В ОРГАНІЗАЦІЇ 28

Лопатинська І. С.
DEVELOPMENT OF GRAMMATICAL COMPETENCE DURING LEARNING A FOREIGN LANGUAGE 32

Кузнецова В. А.
НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ ПРОФЕСІЙНИХ КАДРІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ АГРАРНОГО ПРОФІЛЮ 34

Ткачук В. В.
МЕТОДИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ІНСТРУКТОРІВ НАВЧАЛЬНИХ ПІДРОЗДІЛІВ НАВЧАЛЬНИХ ЦЕНТРІВ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ: ОСОБЛИВОСТІ ЗМІСТУ І СТРУКТУРИ 37

Лавніков О. А.
МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ТРЕНІНГ ЯК ЗАСІБ КОМУНІКАТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ 39

Прекурат О. Т., Січковська О. В.
ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З НАСТІЛЬНОГО ТЕНІСУ 42

Купіна І. О., Радченя І. В.
ІННОВАЦІЇ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЇХНЬОЇ КОНКУРЕНТНОСПРОМОЖНОСТІ 45

Зенинець С.-М. І., Дідик Н. М.
СТРЕСОСТІЙКІСТЬ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ЯК КОМПОНЕНТ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ 47

Батов Д. Г.
ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ВІЙСЬК ЗВ'ЯЗКУ ТА КІБЕРБЕЗПЕКИ ДО ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ В РАЙОНАХ БОЙОВОГО ЧЕРГУВАННЯ 50

Кабиш М. Ю.
ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ 53

Заєць С. В.
СЕРТИФІКАЦІЯ ЯКОСТІ В ОСВІТНІЙ СФЕРІ ЗА СТАНДАРТОМ ISO 21001 ЯК МАРКЕР ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ 55

Власюк О. А.
ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ВИЩОЇ ОСВІТИ 59

Пасько М. В.
ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОФІЦЕРІВ ВІЙСЬК ЗВ'ЯЗКУ ТА КІБЕРБЕЗПЕКИ ЗАСОБАМИ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ 61

Іваночко І. Б., Козьмук Н. І.
ДУАЛЬНА ФОРМА ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ В СИСТЕМІ СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙ 63

Воронова О. Ю., Барчій М. С.
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ 65

Дичко А. О., Вишемірський Є. Д.
ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА JAVASCRIPT ДЛЯ МОНІТОРИНГУ І АНАЛІЗУ ГЕОПРОСТОРОВИХ ДАНИХ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ-ЕКОЛОГІВ 69

Сайтарли Н. А., Шевченко С. В.
ДІАГНОСТИКА ЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ 73

Тітова Л. О., Ковтанюк І. І.
МІКРОНАВЧАННЯ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ 77

Войналович О. О.
ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ТРЕНІНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СИСТЕМУ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ 80

Ріпей М. В.
ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ ЯК СКЛАДОВА ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ 83

Бадак М. С.
ВПРОВАДЖЕННЯ ГЕЙМІФІКАЦІЇ У ПРАВНИЧУ ОСВІТУ В АСПЕКТІ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ЮРИСТА 85

Дорофей С. В.
ПСИХОЛОГІЧНІ ПЕРЕВАГИ ГЕЙМІФІКАЦІЇ В РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ТА ТВОРЧИХ НАВИЧОК 87

Медведєва М. О.
ІНТЕГРАЦІЯ РОБОТОТЕХНІКИ ТА ПРОГРАМУВАННЯ В STEAM-ОСВІТУ: КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ДО РОЗВИТКУ ІНЖЕНЕРНОГО МИСЛЕННЯ 90

Андреєва Т. Т., Дзюбенко О. В.
ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДІТЕЙ 6 -8 РОКІВ ЗАСОБАМИ КАЛЕНДАРНОЇ ОБРЯДОВОСТІ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ 93

Прусак П. В.
ЩОДО ЗМІСТУ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ КОУЧИНГУ 97

Кібаленко В. В.
СТВОРЕННЯ VR-ЗАСТОСУНКУ З ІНТЕГРАЦІЄЮ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ 100

Shapoval O. V.
DETERMINANTS OF INDUSTRY 4.0 ADOPTION IN GLOBAL HIGHER EDUCATION: A CROSS-NATIONAL ASSESSMENT 103

Iryna Lysenko
INNOVATIONS IN LEARNING: INTEGRATING TECHNOLOGY FOR ENHANCED EDUCATIONAL OUTCOMES 107

Vasylenko O. V.
MODERN GLOBAL TRENDS IN ADULT EDUCATION DEVELOPMENT 110

Свинаренко Н. О.
ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ ПОЛЬСЬКИХ УНІВЕРСИТЕТІВ ЧЕРЕЗ МУЗЕЙНУ ПЕДАГОГІКУ: ДОСВІД ДЛЯ УКРАЇНИ 114

Загородня Л. П.
РОЗВИТОК КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИХОВАТЕЛІВ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗДО 118

Залевська Г. М., Войналович О. О.
ЕТИМОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ НАУКОВОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ АСОЦІАТИВНОГО МИСЛЕННЯ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ 121

Титаренко Н. В.
ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ КРІЗЬ ПРИЗМУ РЕФОРМУВАННЯ 123

Совік Т. В.
ПРОЄКТНО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА, МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА ... 126

Сотніченко М. М.
АКСІОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ... 129

Чаруха Р. Р.
ГУМАНІСТИЧНІ ЦІННОСТІ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ПРАВОЗНАВСТВА ... 132

Гбур З. В.
ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА ШЛЯХИ ЇЇ ВИРІШЕННЯ ... 135

Smetankin O. V.
FEATURES OF TARGETED TRAINING OF PROFESSIONAL JUNIOR BACHELORS ... 139

Storozhuk S. D.
CHALLENGES AND INNOVATIVE STRATEGIES IN TEACHING ACADEMIC ENGLISH TO MASTER`S STUDENTS ... 141

Бельдій А. О.
СИМУЛЯЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР ... 143

Кошова С. П.
ОСОБЛИВОСТІ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ В СФЕРІ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ ... 145

Солошенко-Задніпровська Н. К.
ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ У КОНТЕКСТІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ... 149

Твердохліб О. С.
ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО НАБУТТЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В КОНТЕКСТІ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ ... 153

**НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ. НАУКА ТА БІЗНЕС:
СТРАТЕГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ**

Опалов О. А.
РОЛЬ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ ДІЛОВОГО ПРОТОКОЛУ В ТУРИЗМІ ... 155

Зеленін Ю. М.
ЕКОЛОГІЗАЦІЯ РОЗВИТКУ МЕТАЛУРГІЙНОГО КОМПЛЕКСУ УКРАЇНИ ... 157

Данилюк Н. М.
КОМУНІКАЦІЯ КОРПОРАТИВНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ В УПРАВЛІННІ БРЕНДОМ РОБОТОДАВЦЯ ... 159

Nechyporenko T. D.
SCIENCE AND BUSINESS: STRATEGIC PARTNERSHIP FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT ... 161

Обіход Т. В.
ПАРТНЕРСТВО МІЖ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЮ НАУКОЮ І БІЗНЕСОМ 164

Волох Д. О.
ПРАКТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ДІЯЛЬНОСТІ СУБ'ЄКТІВ ПУБЛІЧНОГО ПРАВА ПРИ ЮРИДИЧНИХ ОСОБАХ 167

Онікієнко Н. В.
СТРАТЕГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО ЯК ІНСТРУМЕНТ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ДЛЯ ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ 171

Теплюк М. А.
ВІД ЕНТРОПІЇ ДО СТАЛОГО РОЗВИТКУ: АНТИКРИХКІСТЬ ЯК ПАРАДИГМА ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІ РЕЛОКОВАНИХ ПІДПРИЄМСТВ 174

Фоменко Б. О.
ПАРАДИГМАЛЬНИЙ ПІДХІД ДО УДОСКОНАЛЕННЯ БІЗНЕС-МОДЕЛІ В УМОВАХ РЕЛОКАЦІЇ 176

Kostiantyn Shaposhnykov, Oleksandr Pustovyi
CREATIVE STRATEGIES FOR ENSURING ECONOMIC SECURITY IN THE SPHERE OF ELECTRONIC COMMUNICATIONS 178

Голоядова Т. О.
ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ПОРЯДКУ ОФОРМЛЕННЯ ТА ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПОДАТКОВИХ ПЕРЕВІРОК В УМОВАХ ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ 182

Лєзіна А. В.
ЛАНЦЮГ СКЛАДОВИХ ІНСТИТУАЛІЗАЦІЇ ПРОЦЕСІВ ЗМІЦНЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВ 187

Вакулич М. М.
СТРАТЕГІЯ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ: РЕАЛІЇ БІЗНЕСУ ТА СТАЛИЙ РОЗВИТОК 190

Сахно Є. Ю.
РОЗВИТОК НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ ГОСПОДАРЮВАННЯ 192

Шумік В. В.
ВИКОРИСТАННЯ МАРКЕТИНГОВИХ СТРАТЕГІЙ ДЛЯ РОЗВИТКУ МАЛОГО АГРОБІЗНЕСУ 194

Оприско Я. Р.
УКРАЇНСЬКІ КЕЙСИ УСПІШНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ НАУКИ У БІЗНЕС-ПРОЦЕСИ: ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ 197

Цупаленко А. О.
ЕКОНОМІЧНА ДОЦІЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ФІДЕРНИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ ЯК ЧАСТИНИ ЗАГАЛЬНОГО ЛОГІСТИЧНОГО ЛАНЦЮГА 200

Балановська Т. І., Чжен Яньцзя
ОСОБЛИВОСТІ СТРАТЕГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ 204

Бондаревська К. В.
ІНТЕГРАЦІЯ НАУКИ ТА БІЗНЕСУ ЯК ПЕРЕДУМОВА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ 207

Норік Л. О.
НАУКОВО-БІЗНЕСОВІ ЗВ'ЯЗКИ В ТРАНСФОРМАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО СЕКТОРУ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ ЧЕРЕЗ ІННОВАЦІЇ У ЕКСПОРТНО-ІМПОРТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ 210

Дементьєва А. О., Скотинянський Д. А.
РОЛЬ СТРАТЕГІЧНОГО ПАРТНЕРСТВА ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ 214

Свищук І. Л.
КРЕАТИВНІ ІНДУСТРІЇ ЯК ФАКТОР СТАЛОГО ЕКОНОМІЧНОГО ЗРОСТАННЯ УКРАЇНИ 216

Плахотнюк Р. В.
СУЧАСНІ ВИКЛИКИ СТІЙКОСТІ КРИТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ 219

Мироненко М. А., Полякова С. В.
ПІДСУМКИ РОБОТИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ УСТАНОВИ ДЕРЖАВНОЇ ФОРМИ ВЛАСНОСТІ У ТРЕТЬОМУ КВАРТАЛІ 2024-ГО РОКУ ЯК ПРИКЛАД СТРАТЕГІЧНОГО ПАРТНЕРСТВА НАУКИ ТА БІЗНЕСУ В УКРАЇНІ 221

Левченко Д. С., Калініна Н. В.
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ІНТЕГРАЦІЇ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В ПАРТНЕРСЬКІ ВІДНОСИНИ 225

Бобко О. А., Кононенко Я. В.
ПЕРЕОСМИСЛЕННЯ КОРУПЦІЇ: МОРАЛЬНИЙ ЗАНЕПАД І ЕКОНОМІЧНІ НАСЛІДКИ 227

Кодола Р. М.
ГЛОБАЛЬНІ ВИКЛИКИ, ЛОКАЛЬНІ РІШЕННЯ: ЯК ОСВІТА, НАУКА ТА БІЗНЕС ОБ'ЄДНУЮТЬСЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ 229

Хаустова В. Є., Трушкіна Н. В.
СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ГІБРИДНИХ ЗАГРОЗ 232

Гайдук А. В.
АКТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ У КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ МІСЦЕВИХ ПРОЕКТІВ 235

Гарбуза Є.
СІМЕЙНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ: МЕТОДИ РОЗВ'ЯЗАННЯ КОНФЛІКТІВ ТА ПОБУДОВИ ДОМОВЛЕНОСТЕЙ 237

Дементов І. Ю.
СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ ДЛЯ РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД УКРАЇНИ 239

Дубовик Д. Є.
ОПТИМІЗАЦІЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ 241

Переверзєв О. О.
КРИЗОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У ДЕРЖАВНОМУ УПРАВЛІННІ: СТРАТЕГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ 243

Пінежко А. О.
РЕГУЛЮВАННЯ ТА СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ РИНКУ КРИПТОВАЛЮТ В УКРАЇНІ 245

Стегній С. В.
АНАЛІЗ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ЗМІН УКРАЇНИ 247

Степюк О. Р.
РОЛЬ ГРОМАДСЬКИХ ІНІЦІАТИВ У РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В УКРАЇНІ 249

Трикоза О.
ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ У СИТУАЦІЯХ ЕКСТРЕМАЛЬНОГО СТРЕСУ 251

Туз О. І.
СУЧАСНІ ВЕКТОРИ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ У ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ: ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ 253

Чорній О. М.
ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА ПАРТНЕРСТВА У СФЕРІ МАЛОГО ТА СЕРЕДНЬОГО БІЗНЕСУ: НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ТА ПЕРСПЕКТИВИ 255

Шестаковська Т. Л.
ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ НА ОСНОВІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ .. 257

Старченко Г. В.
МОДЕЛЬ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ БІЗНЕСУ, ОСВІТИ ТА ПРОЄКТНОГО НАВЧАННЯ 259

НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ.
ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ: ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ

Ліннік Ю. В.
ЦИФРОВА ГРАМОТНІСТЬ ЯК КЛЮЧОВА КОМПЕТЕНЦІЯ 21 СТОЛІТТЯ..... 262

Жукова І. В.
НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРАВОВОГО МЕХАНІЗМУ УПРАВЛІННЯ ЦИФРОВІЗАЦІЄЮ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ НА РЕГІОНАЛЬНОМУ РІВНІ (ВРАХОВУЮЧИ МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД)..... 265

Борисьонок М. О.
BLINKSHOT – ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ..... 267

Polyvana L. A., Lutsenko O. A.
MANAGEMENT ACCOUNTING IN THE USA, CANADA AND UKRAINE: A COMPARATIVE ANALYSIS AND WAYS OF IMPROVEMENT 269

Гуменюк В. В.
ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРЕВЕНЦІЇ МОБІНГУ В УПРАВЛІННІ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЮ ОРГАНІЗАЦІЙ..... 273

Димон І. В.
ГІБРИДНЕ НАВЧАННЯ: БАЛАНС МІЖ ТРАДИЦІЙНОЮ ТА ЦИФРОВОЮ ОСВІТОЮ 275

Бортун К. О., Конончук К. О.
THE ROLE OF SPEECH SKILLS IN THE FORMATION OF A PROFESSIONAL IMAGE OF A LAWYER 277

Ковальчук А. В.
РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ 280

Моложон К. О.
ЦИФРОВА ЕВОЛЮЦІЯ ПРИРОДНИЧИХ НАУК: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА РІШЕННЯ 283

Письменна О. М.
ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА САМООСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТА В ЦИФРОВОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ 288

Журавель Ю. В.
ОСВІТНЯ ЕМІГРАЦІЯ ТА ІММІГРАЦІЯ УКРАЇНИ 291

Кириченко Г. В.
«ДІЯ.ОСВІТА» – ІННОВАЦІЙНА УКРАЇНСЬКА ОСВІТНЯ ПЛАТФОРМА 295

Коваленко Д. В.
СТАНОВЛЕННЯ СУЧАСНОГО ІТ-РИНКУ В ХХ СТ. 298

Шикиринська О. В., Єлизавета Панченко
ГЕЙМІФІКАЦІЯ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ: НАВЧАННЯ ЧЕРЕЗ ГРУ ЯК СУЧАСНИЙ ПІДХІД ДО РОЗВИТКУ ДИТИНИ 301

Іліка В. В., Гарвасюк О. В.
ІННОВАЦІЇ В МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ: РОЛЬ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ПАТОМОРФОЛОГІЇ 304

Рябова Т. А.
ВИКОРИСТАННЯ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ ДЛЯ ПРОСУВАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ 308

Лучик С. Д.
ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ 311

Старченко С. В.
ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ: ВИКЛИКИ, МОЖЛИВОСТІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ НА ПІДПРИЄМСТВАХ 314

Chetveryk V. K.
AI-POWERED CHATBOTS FOR PERSONALIZED FOREIGN LANGUAGE EDUCATION 317

Линдюк С. Д.
ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ СОЦІАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ 320

Павлова О. С.

ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ ЯК ІНСТРУМЕНТ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ В СИСТЕМІ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ 323

НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ. СТАЛИЙ РОЗВИТОК ТА ЗЕЛЕНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ІННОВАЦІЙНІ РІШЕННЯ ДЛЯ УКРАЇНИ

Сукрушева Г. О.

СТАЛИЙ РОЗВИТОК ТА ESG У СУЧАСНИХ УМОВАХ 326

Момот В. Є., Чумакова К. О.

ЗАПОЧАТКУВАННЯ ПРОГРАМИ ПОДВІЙНИХ ДІПЛОМІВ «СМАРТ-СІТІ МЕНЕДЖМЕНТ» ЯК ДРАЙВЕР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ У ПОВОЄННІЙ УКРАЇНІ 329

Соколова В. В., Чумаков К. І.

ВПРОВАДЖЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В УКРАЇНІ ЧЕРЕЗ СТВОРЕННЯ ПРОГРАМИ ПОДВІЙНИХ ДИПЛОМІВ З ПРОВІДНИМ УНІВЕРСИТЕТОМ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ 332

Коптєва Г. М., Панченко А. О.

СУЧАСНИЙ СТАН ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ РІШЕНЬ У СФЕРУ ЗЕЛЕНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УКРАЇНІ 335

Kotko Y. M., Matsiuk A. V.

MODERN STRATEGIES FOR INNOVATIVE SUSTAINABLE BUSINESS DEVELOPMENT 338

Kotko Y. M., Rybalkina K. O.

DEVELOPMENT OF ENTREPRENEURSHIP IN THE ERA OF GLOBAL TRANSFORMATIONS 341

Кручинський О. В.

ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА ЕЛЕКТРОННОЇ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я 343

Санжаревський Д. В.

ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ВОДНОТРАНСПОРТНОЇ ЛОГІСТИКИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ГЕОЕКОНОМІЧНОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ 346

Біла Ю. А.

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ІНТЕГРОВАНОЇ ЗВІТНОСТІ У КОНТЕКСТІ СТАНОВЛЕННЯ НОВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ ОБЛІКУ БІОЕНЕРГЕТИЧНИХ АКТИВІВ 349

Гедін М. С.

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОРГАНІЗАЦІЇ ЕКСТРЕМАЛЬНОГО ТУРИЗМУ 352

Піскун І. А.

АРМУВАННЯ ВИРОБІВ ІЗ ПРИРОДНОГО КАМЕНЮ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО ПІДВИЩЕННЯ МІЦНОСТІ ТА СТАЛОГО РОЗВИТКУ В БУДІВНИЦТВІ 357

Мірзоєв Т. Д., Байдала В. В.

ЩОДО ДОЦІЛЬНОСТІ ВИРОБНИЦТВА НІШЕВИХ КУЛЬТУР У КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ 361

Юрченко О. К.
ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ МАЛОГО БІЗНЕСУ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ 363

Кулиняк І. Я.
ЕКОТУРИЗМ І ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ: ШЛЯХ ДО СТАЛОГО РОЗВИТКУ 366

Фурманюк І. Г.
СТАЛИЙ РОЗВИТОК І ЗЕЛЕНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ВІДНОВЛЮВАЛЬНОГО ПОТЕНЦІАЛУ МІСЬКОГО ПЛАНУВАННЯ 368

Гнедіна К. В., Акименко О. Ю.
СТАЛЕ ВІДНОВЛЕННЯ ГРОМАД ТА ЗЕЛЕНА ВІДБУДОВА УКРАЇНИ: КЛЮЧОВІ ПРИНЦИПИ ТА ПІДХОДИ 371

Крикун О. О., Медяник Ю. Г.
СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ ІНСТРУМЕНТИ В УПРАВЛІННІ ЯКІСТЮ ПРОДУКЦІЇ ТА РОЗВИТОК ЗЕЛЕНИХ ТЕХНОЛОГІЙ 375

Лощихін О. М., Талах Л. О.
ФОРМУВАННЯ ЛАНДШАФТУ ІННОВАЦІЙ В ГАЛУЗІ «ЗЕЛЕНОГО» БУДІВНИЦТВА 379

Sakun O. S.
SPECIFICS OF REBUILDING UKRAINIAN TERRITORIAL COMMUNITIES IN THE FRAMEWORK OF THE EUROPEAN GREEN DEAL 382

Зібцева О. В.
ЗЕЛЕНА ІНФРАСТРУКТУРА І ЛАНДШАФТНЕ ПЛАНУВАННЯ У ПІДВИЩЕННІ СТІЙКОСТІ ТЕРИТОРІЙ 386

Рябов І. Б.
МАРКЕТИНГ ЕКОЛОГІЧНО ЧИСТИХ ПРОДУКТІВ ТА ТЕХНОЛОГІЙ 388

Матросова Л. М., Кононенко Я. В.
ЦИРКУЛЯРНА БІЗНЕС-МОДЕЛЬ ЯК СУЧАСНИЙ ТРЕНД РОЗВИТКУ МЕНЕДЖМЕНТУ 391

Кустовська О. В.
ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА РАЦІОНАЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ ОБ'ЄКТІВ ПРИРОДНО-ЗАПОВІДНОГО ФОНДУ В ІНТЕРЕСАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ 395

НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ. МОЛОДІЖНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЯК ДРАЙВЕР ІННОВАЦІЙ В ЕКОНОМІЦІ

Шевчик Б. М.
КОГНІТАРІАТ ЯК МЕРИТОКРАТІЯ НООЕКОНОМІКИ 398

Dziuba N. V.
THE IMPORTANCE OF PROFESSIONAL GROWTH FOR YOUTH WORK SPECIALISTS IN SUPPORTING UKRAINIAN YOUTH IN WARTIME TO BUILD THE FUTURE 401

Дем'янчук Д. В., Жук А. В.
ЕКОЛОГІЧНІСТЬ ЕМОЦІЙНИХ СТАНІВ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС СЕСІЇ 404

НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ. ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА СТАРТАПИ: ПІДТРИМКА БІЗНЕСОМ НАУКОВИХ ІНІЦІАТИВ

Плотнікова М. Ф., Борковська Д. С.
ТУРИСТИЧНІ СТАРТАПИ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ 408

Tatyana Medvedovska, Oleksandr Pashchenko
PERSONALIZED LEARNING THROUGH ADAPTIVE TECHNOLOGIES 411

Волошко Л. Б.
ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ АДАПТИВНОГО СПОРТУ: РОЛЬ СТАРТАПІВ У ПОКРАЩЕННІ ДОСТУПНОСТІ ТРЕНУВАНЬ ДЛЯ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ..... 415

Лапчук Я. С., Дуб М. Г.
РОЛЬ ЦИФРОВОГО МАРКЕТИНГУ У ФОРМУВАННІ БРЕНДУ ПІДПРИЄМСТВА..... 417

Палій Є. А., Куцевол С. О.
РОЗВИТОК ІННОВАЦІЙНИХ СТАРТАПІВ СУЧАСНОСТІ..... 420

Папроцька В. В.
РОЛЬ ВЕНЧУРНОГО КАПІТАЛУ У РОЗВИТКУ СТАРТАПІВ І МОДЕРНІЗАЦІЇ ПІДПРИЄМСТВ 423

Циганенко Г. В.
ESG-МОДЕРНІЗАЦІЯ БІЗНЕСУ: СИМБІОЗ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ ІНІЦІАТИВ 426

Kravchenko S. A.
DEVELOPMENT OF ENTREPRENEURSHIP AND STARTUPS IN AGRICULTURE IN WARTIME CONDITIONS..... 430

Oleksandr Pashchenko, Yevhenii Koroviaka
MODELS OF EFFECTIVE COMMERCIALIZATION OF SCIENTIFIC DEVELOPMENTS 433

Цира О. В.
СУЧАСНІ ЕЛЕКТРОННІ ПЛАТІЖНІ СИСТЕМИ: ПЕРЕВАГИ, РИЗИКИ ТА ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ..... 437

Сук П. Л.
РОЗПОДІЛ ВИТРАТ МАЙБУТНІХ ПЕРІОДІВ ЗА ОБЕРНЕНИМ МЕТОДОМ НА ОСНОВІ ПОДАТКУ НА ПРИБУТОК ВІД ЗВИЧАЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ..... 440

Мельник Б.
ОРГАНІЗАЦІЙНІ МЕХАНІЗМИ В ПРОЦЕСАХ УПРАВЛІННЯ ЛОГІСТИКОЮ..... 444

НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ. ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА ТА ІННОВАЦІЇ: ПІДТРИМКА НАУКОВО-ОСВІТНІХ ІНІЦІАТИВ

Бицюра Ю. В.
ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА ТА ІННОВАЦІЇ: ВИЯВЛЕННЯ І ПОДОЛАННЯ НЕГАТИВНИХ НАСЛІДКІВ НЕРАЦІОНАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ СПОЖИВАЧІВ 447

Баркалов О. О.
ПРАВО ГРОМАДЯН НА АДМІНІСТРАТИВНІ ПОСЛУГИ В СФЕРІ НАДРОКОРИСТУВАННЯ: АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ..... 451

Пєшков В. В.
ПІДХОДИ ДО ОПТИМІЗАЦІЇ АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВИХ ОСНОВ ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІВ ПУБЛІЧНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ 455

Середа І. П.
ЗАВДАННЯ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ В ЕНЕРГЕТИЧНІЙ СФЕРІ УКРАЇНИ В ОСОБЛИВИЙ ПЕРІОД 458

Котетунов В. Ю., Трегубенко І. Б.
ОСОБЛИВОСТІ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ В СФЕРІ КІБЕРБЕЗПЕКИ 461

Дацій Н. В.
МЕТОДОЛОГІЧНИЙ ІНДИВІДУАЛІЗМ ЩОДО СТАНОВЛЕННЯ ІНТЕГРАТИВНОЇ СТРАТЕГІЇ ВЗАЄМОДІЇ ДЕРЖАВИ ТА СУСПІЛЬСТВА 463

Мужичок В. О., Ротар Т. Ю.
РОЛЬ ДЕРЖАВНИХ ПРОГРАМ У РОЗВИТКУ БАСКЕТБОЛУ 466

Оганян А. Т.
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТИ УКРАЇНИ 469

Косоловський І. С., Шевчик Б. М.
ІДЕЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ДЕРЖАВИ В ЕПОХУ КВАНТОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ 472

Romanov O. I.
EDUCATION AS A FUNDAMENTAL RIGHT: LEGAL CHALLENGES DURING MARTIAL LAW 476

Гололобов С. М.
ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ У СФЕРІ КУЛЬТУРИ ТА ОСВІТИ: МОДЕЛЬ «ЕТИЧНО-КРЕАТИВНОГО ДІАЛОГУ» 479

Ліпкан В. А.
СТРАТЕГІЧНА МЕРИТОКРАТІЯ: РЕЗУЛЬТАТ СИНЕРГІЇ ОСВІТИ ТА НАУКИ В ЕПОХУ ГЛОБАЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ 483

Ліпкан А. В.
СУЧАСНИЙ ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ МІЖНАРОДНИХ ЗЛОЧИННИХ ОРГАНІЗАЦІЙ 487

Кравченко Ю. П., Ільченко Д. О.
НАУКОВО-ОСВІТНЯ ІНІЦІАТИВА ЩОДО СЕРТИФІКАЦІЇ ВНУТРІШНІХ АУДИТОРІВ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА БЕЗПЕКОВУ СФЕРУ В УКРАЇНІ 490

Мінчук О. М.
ВІД КОНЦЕПЦІЇ ДО СВІТОВОГО БРЕНДУ: ДІЯ 494

Пушкар О. А.
ІННОВАЦІЙНЕ ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ НА БАЗІ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ 497

Кухар Т. В.
САМОВИЗНАЧЕННЯ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ КАР'ЄРНИХ СТРАТЕГІЙДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ 499

Дука А. П.
ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ЛОБІЗМУ В СИСТЕМІ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ ТА УПРАВЛІННЯ 502

Голубєв О. В.
ВИКЛИКИ РОЗВИТКУ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ В УМОВАХ КОНФЛІКТІВ 507

Горбань Д. А.
РЕГУЛЯТОРНІ ЗМІНИ ТА ЇХ ВПЛИВ НА РОЗВИТОК СФЕРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я 510

Філіпова Н. В.
ПЕРЕВАГИ ЕЛЕКТРОННОЇ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я 513

Лощихін О. М., Неборачко М. Е.
РОЛЬ ТА ЗНАЧЕННЯ ЗАСТОСУВАННЯ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ У ШКІЛЬНІЙ ІСТОРИЧНІЙ ОСВІТІ У КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ 515

Коваленко С. В.
ПРОФЕСІЙНІ ЗНАННЯ В ОРГАНІЗАЦІЙНІЙ КУЛЬТУРІ ПУБЛІЧНИХ СЛУЖБОВЦІВ 518

Глухова В. І., Михайлова А. С.
РОЛЬ ЦИФРОВІЗАЦІЇ В УПРАВЛІННІ ФІНАНСАМИ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД 521

Тулученко Г. Я.
ДЕРЖАВНІ ПРОГРАМИ ПІДТРИМКИ ДОСЛІДЖЕНЬ В ГАЛУЗІ МАТЕМАТИЧНИХ НАУК: ДОСВІД US NSF 524

Макарчук В. В.
ОКРЕМІ АСПЕКТИ ГАРМОНІЗАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНОГО ЗАКОНОДАВСТВА З ЄВРОПЕЙСЬКИМИ СТАНДАРТАМИ СТОСОВНО МІГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ У СФЕРІ ОСВІТИ 527

Чижик О. В.
ПРИНЦИПИ ТА МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ МАРКЕТИНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ 530

Дронь Т. О.
ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА ЯК ЧИННИК РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ У ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ 533

Коваль В. В., Кононенко Я. В.
РЕГІОНАЛЬНИЙ РОЗВИТОК: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА НАПРЯМИ УПРАВЛІННЯ 536

НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ. СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ТА ГРОМАДЯНСЬКА АКТИВНІСТЬ: ШЛЯХ ДО ЗМІЦНЕННЯ СУСПІЛЬНОЇ ЗГУРТОВАНОСТІ

Кушнір О. К.
СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ БІЗНЕСУ ЯК ЧИННИК СТАЛОГО РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ 538

Щипак В. І., Заворотченко Т. М.
ПРАВО ВИЗНАВАТИ ТА ВКАЗУВАТИ СВОЮ НАЦІОНАЛЬНУ ПРИНАЛЕЖНІСТЬ 541

Токарук Л. С., Толкачов М. В.
СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ У ФОРМУВАННІ КОМАНДОУТВОРЕННЯ В ЗАКЛАДІ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ 544

Горецький О. В.
ЗАХИСТ ТРУДОВИХ ПРАВ БІЖЕНЦІВ ТА ОСІБ, ЯКІ МАЮТЬ СТАТУС СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ЗА КОРДОНОМ 547

Реверук П. К.
ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОСТУПНОСТІ ПРАВНИЧОЇ ДОПОМОГИ ДЛЯ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ 550

Полозенко А. В.
ПОНЯТТЯ «ЗАХИСТУ» ТА «ОХОРОНИ» ПРАВ ФІЗИЧНОЇ ОСОБИ ЯК СУБ'ЄКТА АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРАВА 553

Горбань Д. А.
РЕГУЛЯТОРНІ ЗМІНИ ТА ЇХ ВПЛИВ НА РОЗВИТОК СФЕРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я 557

Ворона П. В.
КОМПАРАТИВНИЙ ЗРІЗ ЕЛЕКТОРАЛЬНИХ УПОДОБАНЬ МЕШКАНЦІВ ПОЛТАВЩИНИ У 2012-2019 РР. 560

Скачко А. В.
СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ У СУЧАСНОМУ БІЗНЕСІ 565

Козьмук Н. І.
СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ БІЗНЕСУ В РАМКАХ СТВОРЕННЯ ПОЗИТИВНОГО ІМІДЖУ НА РИНКУ 568

Малєєв Є. С.
СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗАБУДОВНИКІВ ТА ГРОМАДСЬКИЙ КОНТРОЛЬ ЗА ДОТРИМАННЯМ САНІТАРНО-БУДІВЕЛЬНИХ НОРМ: ШЛЯХ ДО БЕЗПЕЧНОГО ТА КОМФОРТНОГО ЖИТТЄВОГО СЕРЕДОВИЩА 570

Чудненко В. О.
ВІДНОВЛЕННЯ ОБ'ЄКТІВ НАВКОЛИШНЬОГО ПРИРОДНОГО СЕРЕДОВИЩА ВІД ВОЄННИХ ДІЙ 574

Примак Ю. В.
СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ТА ГРОМАДЯНСЬКА АКТИВНІСТЬ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ РАКУРС 576

Грабовська І. М.
УКРАЇНСЬКІ ВОЛОНТЕРИ У БОРОТЬБІ З РОСІЙСЬКИМ АГРЕСОРОМ – ЕФЕКТИВНИЙ ЧИННИК КОНСОЛІДАЦІЇ УКРАЇНСТВА 578

Заворотченко Д. О., Гордієнко Т. О.
ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ГОСПОДАРСЬКИХ СУДІВ В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ 581

Ткач О. С.
СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ЧАСИ КРИЗИ ПОВНОМАСШТАБНОГО ВТОРГНЕННЯ РОСІЙСЬКОЇ ФЕДЕРАЦІЇ В УКРАЇНУ ТА COVID-19 ... 584

Вишневська М. К., Крамаренко А. В.
СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ БІЗНЕСУ ТА СУСПІЛЬСТВА В УКРАЇНІ ... 586

Павлюк О. Д.
РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ТА ГРОМАДСЬКОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ ... 589

Рубан Ю. Ю.
ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ, ЯК ІНСТРУМЕНТ ВЗАЄМОДІЇ ІНСТИТУТІВ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА З ОРГАНАМИ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ ... 592

Кудласевич О. М.
СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ У СПАДЩИНІ УКРАЇНСЬКОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА ... 593

Терент'єва А. В.
БЕЗПЕКОВА СКЛАДОВА СТАЛОГО РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ ... 596

Беззубко Л. В., Беззубко Б. І.
ВДОСКОНАЛЕННЯ МІЖСЕКТОРНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ... 600

Мотренко М. О., Степанова Н. М.
ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДІТЕЙ ПЕРЕДШКІЛЬНОГО ВІКУ ЧЕРЕЗ ГРУ ... 602

Москалець І. М.
ГРОМАДЯНСЬКІ ІНІЦІАТИВИ ТА МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ: ЕФЕКТИВНА ВЗАЄМОДІЯ ЗАДЛЯ ЗГУРТОВАНОСТІ СУСПІЛЬСТВА ... 605

Вовченко Р. С., Ліщенко Д. П.
РОЛЬ СОЦІАЛЬНО ВІДПОВІДАЛЬНОГО БІЗНЕСУ У ФОРМУВАННІ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА ... 608

Децюк Т. М.
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ТА ІНСТРУМЕНТИ ЗАЛУЧЕННЯ ГРОМАДЯН ДО ПРОЦЕСІВ ВІДНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ГРОМАД ... 610

Перчук О. В., Ляшенко М. С.
ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ АКТИВНОСТІ: МОЖЛИВОСТІ ТА ВИКЛИКИ ... 612

Давидюк М. О., Музика С. Д.
ФОРМУВАННЯ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТОЛЕРАНТНОГО СТАВЛЕННЯ ДО МІГРАНТІВ ... 614

Ланцев В. М.
ПРАВОВИЙ СТАТУС АДВОКАТА ЯК ПЛАТНИКА ЄДИНОГО ВНЕСКУ НА ЗАГАЛЬНООБОВ'ЯЗКОВЕ ДЕРЖАВНЕ СОЦІАЛЬНЕ СТРАХУВАННЯ ... 617

Шевченко М. В.

ЗАГАЛЬНІ ПЕРЕДУМОВИ ЗАЛУЧЕННЯ ПРИВАТНИХ ОСІБ ДО ФОРМУВАННЯ ТА/АБО РЕАЛІЗАЦІЇ ПУБЛІЧНОЇ ПОЛІТИКИ 621

Кожем'якіна Т. В.

ЕЛЕМЕНТНИЙ СКЛАД АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО СТАТУСУ УПОВНОВАЖЕНОГО У СПРАВАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СУДУ З ПРАВ ЛЮДИНИ ТА ЙОГО УЗАГАЛЬНЕНА ХАРАКТЕРИСТИКА 624

Дєточка А. Ю.

ДЖЕРЕЛА АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРАВА УКРАЇНИ: ОНОВЛЕНИЙ ПІДХІД ДО КЛАСИФІКАЦІЇ 627

Сокол М. Ю.

РОЛЬ ГРОМАДЯНСЬКОЇ АКТИВНОСТІ У ФОРМУВАННІ ДЕМОКРАТИЧНОГО СУСПІЛЬСТВА 629

Семченко-Ковальчук О. Б.

СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ЯК ІНСТРУМЕНТ ВИРІШЕННЯ СУСПІЛЬНИХ ПРОБЛЕМ 632

Линдюк О. А.

ПАРТНЕРСТВО ДЕРЖАВИ ТА ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА ЯК ОСНОВА ЗМІЦНЕННЯ ДЕМОКРАТІЇ 636

НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ОСВІТІ ТА БІЗНЕСІ: МОЖЛИВОСТІ, ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Kozariichuk N. Ya.

DIGITAL INNOVATIONS IN THE SCREENING OF DIABETIC RETINOPATHY 638

Бублик Л. Я.

МАЙБУТНІ ПЕРСПЕКТИВИ ВИВЧЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ РОБОТИ З ШТУЧНИМ ІНТЕЛЕКТОМ СТУДЕНТАМИ-ЕКОНОМІСТАМИ 640

Bila A. V.

AUTOMATION AND THE PROTECTION OF WORKERS' RIGHTS: LEGAL CHALLENGES AND POLICY RESPONSES IN CONTEMPORARY LABOR LAW ... 644

Kotko Ya. M.

ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN MODERN HIGHER EDUCATION: OBSTACLES AND PROSPECTS 647

Holubnycha L. O., Koshechkina T. M.

OPPORTUNITIES OF CHATGPT IN TEACHING ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES 649

Пристінська А. С., Янова Л. О.

ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТІ, ЦИВІЛЬНІЙ БЕЗПЕЦІ ТА ОХОРОНІ ПРАЦІ 651

Крамаренко А. О.

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ДЛЯ СЕРЕДНЬОГО ТА МАЛОГО БІЗНЕСУ: УКРАЇНСЬКИЙ КОНТЕКСТ 654

Кордяк М. О., Гриценко С. І.
ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ТА РОЗВИТКУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В БІЗНЕСІ ТА ПРИ ПРОЄКТУВАННІ ЛОГІСТИЧНИХ СИСТЕМ 657

Бондар В. Т.
ОКРЕМІ ГЛОБАЛЬНІ ДОВГОСТРОКОВІ СЦЕНАРІЇ РОЗГОРТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ 661

Шевченко О. О.
ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В МЕЖАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗЕМЕЛЬНОЇ РЕФОРМИ В УКРАЇНІ З УРАХУВАННЯМ ЗАКОНОДАВСТВА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА США 664

Литвин І. М.
ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В НЕЙРОННОМУ МАШИННОМУ ПЕРЕКЛАДІ 668

Богач О. В., Лабінцева О. П.
АВТОМАТИЗАЦІЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ ЗА ДОПОМОГОЮ AI: ПЕРСОНАЛІЗОВАНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЛОЯЛЬНОСТІ ТА ПРИБУТКОВОСТІ 672

Корінь С. Т.
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У МАРКЕТИНГУ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ 674

Христовой Д. Ю., Муртазієв Е. Г.
РОЛЬ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ: СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ 677

Іванова І. В., Боровик Т. М.
ІНТЕГРАЦІЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ 680

Нікулочкіна О. В.
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ ТА РИЗИКИ 683

Кішка І. О.
ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА ПІДПРИЄМСТВАХ 686

Nykyporets S. S.
MAXIMIZING COMMUNICATIVE COMPETENCE WITH AI CHATBOTS: OPPORTUNITIES AND CONSTRAINTS IN FOREIGN LANGUAGE EDUCATION 688

Денисенко Т. М.
ІНТЕГРАЦІЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС 691

Клименко Т. В., Тунік М. В.
НАПРЯМИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В БАНКІВСЬКІЙ СФЕРІ 694

Корякін О. О.
«РЕНДЕРИНГ» АУДІО ЗАСОБАМИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ 697

Фоломєєва Н. А.
ЗГОРТКОВІ НЕЙРОМЕРЕЖІ У СУЧАСНОМУ МУЗИЧНОМУ МИСТЕЦТВІ 701

Точиліна Ю. Ю.
ВЗАЄМОДІЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ В УМОВАХ СТАНОВЛЕННЯ СУСПІЛЬСТВА 5.0 705

Бондар Ю. В.
ВПЛИВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА РОЗВИТОК РИНКУ ПРАЦІ 708

Сенів Л. О.
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У БІЗНЕСІ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ТА ВИКЛИК ТРАДИЦІЙНИМ МОДЕЛЯМ 711

Гаврилечко Ю. В.
ДУАЛЬНА ОСВІТА ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ: ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ В ОСВІТНІЙ ТА ВИРОБНИЧИЙ СФЕРАХ 714

Глушко А. Д.
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У СФЕРІ БІЗНЕСУ: ДРАЙВЕР ІННОВАЦІЙ ТА ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ 718

Ілійчук Л. В.
ВПЛИВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА ПРОЦЕСИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ТА ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ 720

Конопля А. І., Любива В. В.
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ДЛЯ ОСВІТЯН: ФУНКЦІЇ ТА ШЛЯХИ ВПРОВАДЖЕННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ 723

НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ. ІНТЕГРАЦІЯ НАУКИ ТА ОСВІТИ В ГЛОБАЛЬНІ ІННОВАЦІЙНІ ЕКОСИСТЕМИ

Чередніченко О. О.
«КРЕАТИВНІСТЬ» У ТЕОРЕТИЧНО-КОНЦЕПТУАЛЬНОМУ ДИСКУРСІ 725

Трегубенко І. Б., Котетунов В. Ю.
ПРОБЛЕМИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ ГІБРИДНИХ ІНТЕГРАЦІЙНИХ ЕКОСИСТЕМ НА БАЗІ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ 727

Tymkiv O. S., Barabas D. O.
CHALLENGES OF ADAPTATION OF THE MANAGEMENT SYSTEMS OF UKRAINIAN ORGANIZATIONS TO CONDITIONS OF INTERNATIONAL FINANCIAL ASSISTANCE 730

Кузнєцова М. А.
МІЖНАРОДНІ ОСВІТНІ АЛЬЯНСИ ЯК СКЛАДОВІ ГЛОБАЛЬНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ЕКОСИСТЕМ 733

Lytvynchuk A. O., Pron N. B.
BRIDGING EDUCATION SYSTEMS: UKRAINE'S PARTICIPATION IN THE EURYDICE NETWORK 735

Степенко С. А.
ПІДХОДИ ДО РЕЄСТРАЦІЇ ТА ОБРОБКИ ПЕРСОНАЛЬНИХ ДАНИХ КОРИСТУВАЧІВ ЦЕНТРІВ ІМЕРСИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ 737

НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ. ІННОВАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ МІСЦЕВОГО РОЗВИТКУ: ЧЕРНІГІВЩИНА ЯК ПРИКЛАД ТРАНСФОРМАЦІЇ

Курепін В. М.

ІННОВАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ МІСТА МИКОЛАЇВ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ 740

Павлова М. Д.

ЗАЛУЧЕННЯ МІЖНАРОДНИХ ІНВЕСТИЦІЙ ЯК ДРАЙВЕР ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД: ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДЛЯ ЧЕРНІГІВЩИНИ 744

Сокольська Т. В., Панасюк В. І.

ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ 748

Коваленко С. В.

ВОЛОНТЕРСТВО ЯК ІНСТИТУТ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА 751

Зуб М. Я., Кот А. М.

ІННОВАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ХМЕЛЬНИЧЧИНИ 754

Наукове видання

БЕРЕЗНЕВИЙ НАУКОВИЙ ДИСКУРС 2025 НА ТЕМУ: «СИНЕРГІЯ ОСВІТИ, НАУКИ ТА БІЗНЕСУ В ЕПОХУ ГЛОБАЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ»

Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції для освітян (м. Чернігів, 27 лютого 2025 року)

Видано в авторській редакції
Підписано до публікаці 02.04.2025. Формат 60х84/16
Гарнітура Arial
Ум. друк. арк. 23.81
Електронне видання

ГО «Науково-освітній інноваційний центр
суспільних трансформацій»
14032, Україна, м. Чернігів, вул. Доценка 4а
Телефон: +38 (0462) 921-914
Веб-сайт: https://reicst.sgv.in.ua/
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК номер 7528, від 03.12.2021 р.