INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE

TOPICAL ISSUES OF SCIENCE, EDUCATION AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE

Book of abstracts



April 18, 2025

Aarhus,
Denmark

INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE

TOPICAL ISSUES OF SCIENCE, EDUCATION AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE

Book of abstracts

April 18, 2025

Aarhus,
Denmark

UDC 37:082.2(06)

International scientific-practical conference “Topical issues of science, education and technology: theory and practice”: conference proceedings (Aarhus, Denmark, April 18, 2025). Aarhus, Denmark: Scholarly Publisher ICSSH, 2025. 63 pages.

The collection of abstracts presents the materials of the participants of the International scientific-practical conference “Topical issues of science, education and technology: theory and practice”:
Brovary Children's Music School
Chernivtsi Orthodox Theological Institute
Dragomanov Ukrainian State University
Ferenc Rakoczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education
Finnish Institute for Educational Research, Univercity of Jyvaskyla
Institute of Pedagogy of the National Academy of Sciences of Ukraine
Ivano-Frankivsk National Medical University
Kyiv National University of Construction and Architecture
Lviv Polytechnic National University
Mykolayiv National Agrarian University
National Academy of Internal Affairs
National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine
National University of Water and Environmental Engineering
Odesa I. I. Mechnikov National University
Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University
State University of Trade and Economics
Stepan Gzhytskyi National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies of Lviv
T. H. Shevchenko National University “Chernihiv Colehium”
University of Customs and Finance
Vasyl Stefanyk Precarpathian National University

© Автори тез, 2025
© Center for financial-economic research, 2025
© International Center of Social Sciences and Humanities, 2025
Офіційний сайт: http://www.economics.in.ua

CONTENTS

SECTION 1. PEDAGOGICAL SCIENCES 7

Vasylenko O. V.
MEDIA LITERACY AS A CRUCIAL SKILL IN MODERN DIGITAL AGE..... 7

Нечитайло Л. Я., Чорна К. О., Сердюченко Ю. С.
МОЛОДЬ І СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ: ЯК ЦИФРОВЕ СЕРЕДОВИЩЕ ВПЛИВАЄ НА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ’Я..... 9

Скринник В. В.
РОЗВИТОК ФІЛОСОФСЬКОЇ РЕФЛЕКСІЇ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВІЙНИ 11

Yatsenko V. S.
EXPERIENCE AND PROSPECTS FOR THE IMPLEMENTATION OF THE BEST PRACTICES OF THE NEW UKRAINIAN SCHOOL..... 13

SECTION 2. LAW 15

Вовченко О. В.
ПЕРШІ РЕЗУЛЬТАТИ ЗАСТОСУВАННЯ РЕГЛАМЕНТУ ЄС ПРО ІНОЗЕМНІ СУБСИДІЇ 15

Можайкіна О. С., Ліщук О. В.
СУДДІВСЬКА ЕТИКА ЯК НОРМАТИВНО-ЦІННІСНИЙ КОМПОНЕНТ ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ СУДДІ 17

SECTION 3. ECONOMICS AND MANAGEMENT 19

Зварич О. І., Вороновський Л. М.
ПОНЯТІЙНО-КАТЕГОРІАЛЬНИЙ АПАРАТ ТА ІНДИКАТОРНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОЦІНЮВАННЯ ЕКОНОМІЧНОГО СТАНУ ТЕРИТОРІЙ 19

Palchuk O.
ENABLING ARCHITECTURE FOR THE DIGITAL EDUCATION: CREATING A FOUNDATION FOR EFFECTIVE DIGITAL TRANSFORMATION OF EDUCATION IN UKRAINE 21

SECTION 4. ACCOUNTING, ANALYSIS AND AUDIT 23

Вінтоняк А. А., Чубай В. М.
ІНСТРУМЕНТИ ЦИФРОВІЗАЦІЇ, КОРИСНІ ПІД ЧАС АУДИТУ ЯКОСТІ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ 23

Тополенко Н. М., Мокрий Б. В.
ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОБЛІК БЮДЖЕТНИХ УСТАНОВ 25

SECTION 5. PSYCHOLOGICAL SCIENCES 27

Мірошкіна Н. В.
ВІРА ЯК ОПОРА ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ 27

SECTION 6. MEDICAL AND PHARMACEUTICAL SCIENCES 29

Кретова К. О., Александрова О. І.
ВИЗНАЧЕННЯ ВМІСТУ ПОЛІФЕНОЛЬНИХ СПОЛУК В ЕКСТРАКТАХ *ARTEMÍSIA ABSÍNTHIUM* ЗАЛЕЖНО ВІД СТАНУ СИРОВИНИ ТА КОНЦЕНТРАЦІЇ ЕТАНОЛУ . 29

Ivoniak M. M., Marochkanych H. V.
KETO DIET: EFFECTIVENESS AND IMPACT ON THE BODY 30

SECTION 7. ENGINEERING AND BIOENGINEERING 32

Ilchuk V. V., Roshchuk A. M.
LABORATORY STAND FOR RESEARCHING TRIAC POWER REGULATOR 32

SECTION 8. AGRICULTURAL SCIENCES AND FOOD 34

Hordiichuk L. M., Hordiichuk N. M., Salamakha I. Yu.
ANALYSIS OF THE CAUSES OF OCCUPATIONAL INJURIES AND DISEASES IN ANIMAL HUSBANDRY 34

SECTION 9. VETERINARY MEDICINE 36

Dukhnytskyi V., Bosa Ye.
PHARMACOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE DRUG RELAX 36

SECTION 10. ARCHITECTURE AND CONSTRUCTION 39

Гур’янов В. І.
СТРУКТУРА ТА ЗАВДАННЯ ЕЛЕКТРОННОГО КАБІНЕТУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ ГЕОПРОСТОРОВИХ ДАНИХ..... 39

Зіненко Р. О.
ВИКОРИСТАННЯ ВЕБ СЕРВІСУ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ WMS В НАЦІОНАЛЬНОМУ ГЕОПОРТАЛІ НІГД..... 41

Kovalenko M. A.
INTEGRATION OF BIG DATA AND GIS TECHNOLOGIES IN THE HEALTHCARE SYSTEM: CURRENT STATE AND IMPLEMENTATION PROSPECTS..... 43

SECTION 11. HISTORY AND ARCHEOLOGY 45

Трикашний Я. Ю.
РЕПРЕСІЇ 30-Х РОКІВ ХХ СТ. У ЖИТТІ С. Г. БАРАНА-БУТОВИЧА (1877-1944) 45

SECTION 12. PHILOSOPHICAL SCIENCES 48

Мірошкіна Н. В.
ПОРЯДНІСТЬ ЯК ФЕНОМЕН ЕТИКИ ПОВСЯГДЕННЯ..... 48

SECTION 13. CULTURE, ART AND CULTURAL STUDIES 50

Панченко Л. О.
РОЛЬ РОЗСПІВУВАННЯ В РОБОТІ З ДИТЯЧИМ ХОРОМ 50

SECTION 14. RELIGIOUS STUDIES AND THEOLOGY..... 53

Ruban M.
LOGOS & TECHNE: A PEDAGOGICAL MODEL FOR BUILDING ETHICAL AND SPIRITUAL COMPETENCE IN STEM WITHIN THE FRAMEWORK OF SUSTAINABILITY..... 53

SECTION 15. POLITICAL SCIENCES 55

Марусинець М. М.
РЕСПУБЛІКА ІРЛАНДІЯ У СВІТОВОМУ ТЕХНОЛОГІЧНОМУ ПРОСТОРІ..... 55

SECTION 16. SOCIAL WORK AND SOCIAL SECURITY 57

Коляда Н., Левченко Н.
МОЛОДІЖНА РОБОТА В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ 57

Матрос О. О.
РОЛЬ БЛОГЕРСТВА У СОЦІАЛЬНІЙ ПІДТРИМЦІ НАСЕЛЕННЯ У СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ 59

Моргай Л. А.
РОБОТА СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ 61

УДК 364-43"364"(06)

Моргай Л. А.
доктор філософії, доцент,
доцент кафедри соціальної педагогіки та
соціальної роботи
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини
м. Умань

РОБОТА СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Військовий стан кардинально змінює соціальну реальність, створюючи нові проблеми для суспільства загалом і для системи соціальної роботи зокрема. У таких умовах соціальні працівники виконують важливу роль у підтримці вразливих категорій населення, надаючи допомогу, сприяючи психологічній адаптації постраждалих. Робота спеціалістів значно ускладнюється через обмеження матеріальних і кадрових ресурсів, психологічне навантаження та ризики для власної безпеки. Водночас воєнний стан вимагає від соціальних працівників гнучкості, оперативності та професійної витривалості, що зумовлює необхідність адаптації їхніх методів і підходів до нових реалій [5].

Ключова функція соціального працівника в умовах воєнного стану – сприяти адаптації людей до непростих умов суспільного життя. Це вимагає не лише швидкого й професійного визначення соціальної проблеми, а й аналізу її першопричин, пошуку шляхів розв’язання та підтримки осіб, які виявилися у кризовій ситуації [6].

Основним завданням соціального працівника є професійна компетентність і здатність налагоджувати ефективну взаємодію з людьми, які потребують соціальної підтримки. У процесі комунікації фахівець шукає шляхи розуміння, незалежно від своєї ролі в певній ситуації: як представник державної чи громадської установи, як координатор роботи з групою осіб або як помічник для людини, яка оцінювалася у складних життєвих обставах.

Для ефективного виконання своїх обов’язків соціальному працівникові необхідно мати достатній рівень професійної компетентності, підтримувати й удосконалювати вже набуті знання та навички. В умовах сучасних викликів

професійна готовність соціального працівника є результатом остаточної підготовки або перепідготовки, яка повинна постійно проявлятися в його діяльності. Це дозволяє досягти поставлених цілей і ефективно вирішувати проблеми осіб, які потребують соціальної підтримки, чи їхньої родини, або цілої групи людей [4].

Робота соціальних працівників в умовах воєнного стану є складним і багатогранним процесом, що потребує адаптації професійної діяльності до нових викликів, спричинених воєнними діями. В умовах збройного конфлікту значно зростає потреба у соціальній підтримці населення, особливо соціально вразливих категорій, серед яких внутрішньо переміщені особи, ветерани, особи з інвалідністю, родини загиблих, діти-сироти та люди, що втратили житло чи засоби до існування.

Соціальні працівники відіграють ключову роль у забезпеченні соціального захисту, наданні гуманітарної, психологічної та правової допомоги, сприянні реабілітації постраждалих та їх інтеграції у суспільство. Вони здійснюють комплексний супровід осіб, які опинилися у складних життєвих обставинах, допомагаючи їм отримати доступ до соціальних послуг, матеріальної допомоги та медичного обслуговування.

Однак діяльність соціальних працівників у воєнний час супроводжується низкою труднощів, серед яких підвищене емоційне навантаження, ризик професійного вигорання, обмежений доступ до ресурсів, а також постійний стрес, пов’язаний із роботою у небезпечних умовах. Для забезпечення ефективності роботи в таких умовах необхідно розвивати професійну стресостійкість, адаптивність, здатність оперативно реагувати на кризові ситуації, а також вдосконалювати навички кризового менеджменту та психологічної підтримки [2].

Важливим аспектом організації роботи соціальних працівників є налагодження міжвідомчої співпраці між державними установами, громадськими організаціями, волонтерськими ініціативами та міжнародними організаціями. Така взаємодія сприяє швидкому реагуванню на соціальні проблеми, забезпеченню доступу до необхідних послуг та мобілізації ресурсів для надання допомоги постраждалим.

Крім того, важливим є підвищення кваліфікації соціальних працівників, що дозволяє їм ефективніше виконувати свої професійні обов’язки в екстремальних умовах. Навчальні програми мають включати підготовку з питань надання першої психологічної допомоги, роботи з травмованими особами, методів психосоціальної реабілітації, юридичного супроводу в умовах воєнного стану та кризового менеджменту.

Таким чином, робота соціальних працівників в умовах воєнного стану потребує комплексного підходу, який поєднує професійну підготовку, психологічну підтримку, міжвідомчу співпрацю та розвиток інноваційних методів надання соціальних послуг. Ефективна діяльність соціальних працівників є важливим чинником стабілізації соціальної сфери, сприяє зменшенню негативних наслідків війни для населення та допомагає у процесі відновлення суспільства.

Список літератури

1. Головань М. С. Компетенція і компетентність: досвід теорії, теорія досвіду. URL : https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/52560 (дата звернення 14.04.2025).

2. Головань М. С. Знання як педагогічна категорія. URL : https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream download/123456789/58464/7/Holovan_Znannia.pdf;jsessionid=CD52D6912F646560CBCF45FDC000F624 (дата звернення 12.04.2025).

3. Зінченко Т. В. Практична підготовка соціальних працівників у професійному середовищі. URL : http://lib.ndu.edu.ua:8080/dspace/bitstream/123456789/3772/1 (дата звернення 12.04.2025).

4. Когут С. Я. Системи професійної підготовки соціального педагога у вищих навчальних закладах освіти України. URL : https://visnyk.zu.edu.ua/Articles/78/15.pdf (дата звернення 14.04.2025).

5. Особливості соціальної роботи з сім’ями військовослужбовців. URL : https://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/3519 (дата звернення 14.04.2025).

6. Садовська Е., Ярошенко А. Формування професійної компетентності соціального працівника в умовах вищого навчального закладу. URL : http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/23427/1/Sadovska%20E._Yaros henko%20A.pdf (дата звернення 13.04.2025).

7. Скорик Т. В. Профілактика синдрому “професійного вигорання” соціальних працівників як необхідна умова професійної готовності. URL : https://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/1861;jsessionid=F491D4114856D927E63F0B130DF497B4 (дата звернення 14.04.2025).

SCIENTIFIC PUBLICATION
TOPICAL ISSUES OF SCIENCE, EDUCATION AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE
MATERIALS OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE

April 18, 2025
Aarhus, Denmark

English, Ukrainian and other

Editor-in-Chief: Yildirim A.
Technical editor: Storjohann L.
Artistic editor: Forsberg V.
Corrector: Lorenzen M.
Typesetting and Editorial: Skovgaard N.
Graphic Designer: Pedersen K.

Passed for printing 18.04.2025. Format 60x90/16
Offset paper. Printing – risography. Conventionally printed sheets 4,1
Typeface Cambria Math.
Circulation 100 copies. Зам. № 1088/23/96
Store Torv 18, 1., 8000 Aarhus, Denmark

All rights reserved.

The authors are responsible for the content of the materials.

The editorial board may not share the opinions of the authors.

ICSSH

ЦФЕНД ЦЕНТР ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Official website: http://www.economics.in.ua