МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічній університет імені Павла Тичини

НАУКА. ОСВІТА. МОЛОДЬ

Збірник матеріалів
XVII Всеукраїнської наукової конференції
студентів та молодих науковців
(Умань, 30 квітня 2024 р.)

Умань
2024

УДК 378.147.091.33-028.42(06) **2786-782X Print**
Н34

Збірник засновано в 2008 р.
Періодичність: раз на рік
Засновник: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.
Реєстрація суб'єкта у сфері медіа від 28.12.2023 № 1982. ***Ідентифікатор медіа:*** R30-02361.

Головний редактор:
Безлюдний О. І. – доктор педагогічних наук, професор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
Заступник головного редактора:
Годованюк Т. Л. – доктор педагогічних наук, професор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
Відповідальний секретар:
Руденко В. М. – начальник редакційного відділу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени редакційної колегії:
Балдинюк О. Д. – кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
Браславська О. В. – доктор педагогічних наук, професор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
Григоренко Т. В. – доктор педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
Коваленко А. С. – кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
Коломієць Н. А. – кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
Мельник О. С. – кандидат технічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
Мельникова О. М. – кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
Опацький І. Ю. – кандидат історичних наук, директор Бучанського центру позашкільної роботи імені Андрія Куцевалова;
Осадченко Т. М. – кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
Тягай І. М. – кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
Чвертко Л. А. – кандидат економічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рекомендовано до друку Вченою радою
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
(протокол № 18 від 30 квітня 2024 р.)

Н34 **Наука.** Освіта. Молодь : зб. матеріалів XVI Всеукр. наук. конф. студентів та молодих науковців (Умань, 30 квітня 2024 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; за ред. О. І. Безлюдного ; [редкол.: О. Д. Балдинюк, О. В. Браславська, Т. В. Григоренко та ін.]. – Умань : Візаві, 2024. – 290 с.

До збірника увійшли матеріали XVII Всеукраїнської наукової конференції студентів та молодих науковців «Наука. Освіта. Молодь», яка відбулася на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини 30 квітня 2024 року.

УДК 378.147.091.33-028.42(06)

Відповідальність за достовірність поданої інформації (зміст, точність цитат, прізвищ, дат тощо), а також за дотримання академічної доброчесності у своїх матеріалах несуть автори публікацій.

© Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2024

З М І С Т

Олександра Байдюк
Використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій під час викладання іноземних мов у закладах вищої освіти 11

Oleksandr Baranov
Leading branches of technological sciences: information technologies, nanotechnologies, energy technologies, robotics and aerospace technologies 14

Андрій Бевз
Інтеграція та вплив штучного інтелекту на маркетингову комунікацію 16

Yaroslav Belei
Natural sciences – past, present, future 19

Inna Berzhanir, Valeriia Samborska
Ways to improve the accounting of settlements with business entities 21

Даріна Біньковська
Початки жіночої освіти у Наддніпрянській Україні (друга пол. XIX ст. – поч. XX ст.) 23

Анастасія Благополучна, Ян Довгошия
Особливості управління персоналом в готелях 26

Анастасія Благополучна, Віталій Одінець
Енергозбереження в готельному господарстві 27

Анастасія Благополучна, Яна Щербак
Перспективні напрямки розвитку ресторанного господарства в Україні 29

Анастасія Благополучна, Юлія Яворська
Управління якістю обслуговування в ресторанному господарстві 31

Олександр Богурський
Перспективи використаня електронних ресурсів на уроках математики 33

Олександр Богурський
Ефективність використання відеоуроків у електронних посібниках із математики 36

Поліна Бойко
Специфіка соціальної роботи з ветеранами війни 38

Альона Бондар
Механізми психологічного захисту в юнацькому віці: теоретичний аспект 41

Діана Брусова
Шляхи психологічної інтервенції емоційного вигорання у майбутніх психологів 43

Володимир Будзінський
Особливості антикризового управління в сучасних умовах господарювання 45

Олена Войтенко
Шевченкова творчість і XXI століття: концепція уявної експозиції 48

Олександр Галавай
Застосування немонотонних логік у нейронних мережах 51

Олександр Гембарук
Трансформація концепту «війна» у медіапросторі: аналіз блогосфери 55

Катерина Гноєва
Світло в темряві: історія Оксани Мешко та її протистояння репресивному режиму 58

Наталія Гончарук
Інформаційно-комунікаційні технології як засіб підвищення мотивації здобувачів освіти до вивчення англійської мови 61

Ірина Грабчак
Безробіття в Україні: шляхи подолання 63

Михайло Григораш
Шляхи підвищення мотивації до вивчення англійської мови 66

Олег Григор'єв
Феномен депривації особистості в умовах психоневрологічного інтернату 68

Світлана Грунник
Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів з математики 71

Олександра Гульчук
Психологічні аспекти професійного вигорання у соціальних працівників 72

Наталія Демчик
Приклад Фінляндії у підготовці учнівської молоді до створення сім'ї 75

Софія Дода
Основні чинники самотності студентів 77

Марія Доценко
Міжнародні конгреси історичних наук (1900–1913 рр.):
тематична специфіка 79

Ольга Драндалуш
До проблеми навчання математики учнів початкової
школи з порушеннями інтелектуального розвитку 81

Інна Дружиніна, Катерина Лукомська
Феномен самооцінки в психологічній науці 83

Ivan Duka
Modern air intelligence in Ukraine 86

Валентина Дюльгер
Соціальна компетентність як складова соціалізації
дитини дошкільного віку 88

Данило Жирко
Мотив шляху до слави у дзеркалі мікронаративу
(на матеріалі біографії Роберта Оппенгеймера та
її українськомовного перекладу) 91

Тетяна Ісько
Використання сучасних математичних сервісів
для розв'язування задач з параметрами під час
навчання учнів математики 94

Даніяр Кікбаєв
Детермінанти зловмисної творчості 96

Максим Ковтанюк
Соціальні VR-платформи як засіб взаємодії
зі здобувачами під час дистанційного навчання 100

Олександр Корнієнко
Алгоритм та індикатори оцінки рівня економічної
безпеки регіону 102

Анастасія Кособуцька
Практика соціальної роботи з жінками у громадських
організаціях Рівненщини 106

Vasyl Krasnoshtan
Anatomical-morphological changes in the leaves of grain
sorghum under the biologization of cultivation technology 108

Інна Криворучко
Можливості онлайнового сервісу Canva для
створення навчальних відео 111

Інна Криворучко, Олександр Плецький
Використання віртуальних інтерактивних дошок
у викладанні інформатики під час дистанційного навчання 113

Інна Криворучко, Дмитро Криворучко
Методи та прийоми формування дослідницької
компетентності на уроках природничих наук 115

Тетяна Крилова
Вплив рівня емоційного інтелекту на тип
міжособистісних стосунків у підлітковому віці 117

Maksym Lagosha
Livestock farming in Kharkiv region in the period
of the full-scale war 120

Ярослав Лебідь
Застосування безпілотних літальних апаратів в геодезії 123

Ольга Логінова
Стратегічне управління підприємством в
умовах цифрової економіки 125

Лія Лукіна
Штучний інтелект: новий рівень у вивченні польської мови 127

Oleksandr Liulchenko
The significance of “soft skills” for the formation
of a culture of safety among bachelor’s degrees in
institutions of higher education 129

Віталій Маніяк
Стратегії протистояння російській пропаганді:
педагогічний вимір локалізації проблеми 132

Evheniy Markevych
The role of interdisciplinary approach in
contemporary historical research 135

Анастасія Медведєва
Застосування доповненої реальності для
оптимізації навчання польської мови 138

Павло Михайлюк
Рівняння Беллмана для задачі оптимального керування
диференціальними рівняннями з імпульсною дією 140

Марія Моторна
Роль мотивації в підготовці майбутнього
соціального працівника до волонтерської діяльності 142

Yulia Musienko
Boosting students' confidence in their English-speaking skills 144

Тетяна Мухіна, Владислава Качаєва
Навчально-методичне забезпечення математичної освітньої галузі: порівняльний аналіз підручників для початкової школи 146

Наталія Недайборщ
Вивчення розвитку поняття «будова речовини» на основі концепції обґрунтування при навчанні майбутнього вчителя хімії 148

Anastasiia Nepomiashcha
Enhancing student engagement and self-assurance in oral communication tasks 151

Liudmyla Neshchadym
Environmental certification at the enterprises of the hospitality industry 153

Анастасія Огер
Сутність і наслідки насильства у сім'ї та психологічна допомога постраждалим 156

Тетяна Панасюк
Стабілізація психічних станів дітей дошкільного віку засобами психогімнастики 159

Роман Панченко
Тимчасово переміщені особи: термінологічні розмежування 161

Maxim Parfionov, Victoria Linnik
Recurrence formulas in the probability theory 165

Алєся Пащенко, Ольга Черницька
Вплив кіноіндустрії на туристичну діяльність 168

Юлія Присяжнюк
Іван Сидорович Їжакевич: український Нестор-літописець від малювання 172

Софія Прокопчук
Вплив російської агресії на території України на глобальну морську логістику 175

Ілля Пуголовко
Податковий комплаєнс в епоху діджиталізації 178

Людмила Райлян
Волонтерство як один із чинників формування особистості майбутнього вчителя початкової школи 180

Інна Рожі
Віртуальні екскурсії як одна з ефективних форм
організації освітнього процесу на уроках географії 182

Анна Рудюк
Ціннісні орієнтації сучасної молоді:
соціально-психологічний аспект 185

Василь Русавський
Вміст хлорофілів у листках нуту за дії
гербіциду Рейсер, регулятора росту рослин
Регоплант та мікробного препарату Ризогумін 188

Вікторія Скакун
Вплив кімнатних рослин на самопочуття людини 190

Karina Skalozub
Use of AI in food technology 193

Катерина Скрильова
Інклюзивна освіта як освітня парадигма розвитку
демократичного суспільства 195

Viktoriia Slipenko
Language educational policy of the European
Union countries: a brief review 197

Марина Солтусенко
Використання технологій мультимедія в початковій
школі для підвищення мотивації та зацікавленості у навчанні 200

Ніна Сочинська
Умови правового виховання дітей дошкільного віку 203

Дар'я Стеценко
Корекція мовленнєвих порушень у дітей
дошкільного віку засобами кінезіотерапії 205

Ольга Стрецкул
Героїчна постать Івана Сірка в історико-героїчних
легендах і переказах 208

Ірина Таран
Використання риторичних прийомів в англомовному
медійному інтерв'ю 211

Єлизавета Тарапата
Роль експресивного синтаксису у формуванні
граматичної компетентності майбутніх учителів
української мови і літератури 213

Анастасія Татарова
Особливості формування соціального інтелекту
у юнацькому віці 215

Анна Татарова
Гендерні особливості негативного самоставлення
у підлітковому віці 219

Юлія Тільна
Особливості використання матеріалів для
виготовлення екологічного одягу 222

Любов Тітова
Wepik як засіб створення візуального контенту 225

Любов Тітова, Олег Бербега
Ігрові симулятори у формуванні інформаційно-цифрової
компетентності учнів 5–6 класів на уроках інформатики 228

Оксана Томіна
Особливості обліку реалізації товарів 230

Анна Турчин
Інноваційні підходи до використання гри
в сучасній дошкільній освіті 232

Kristina Tiutiunova
Use of biofuel as an alternative to exhaust fuel in Ukraine 236

Ірина Тягай
Особливості формування дослідницької
компетентності майбутнього вчителя математики 238

Юлія Успенська
Використання комп'ютерних технологій у формуванні
еколого-природничої компетентності дошкільників
в умовах дистанційного навчання 241

Дарина Фарбатюк
Особливості перекладу музичної термінології
з англійської на українську мову 243

Катерина Хрипун
Значення віртуальної екскурсії в підготовці
майбутніх викладачів харчового профілю 245

Дар'я Чепіга
Чоловічий костюм в Ассіро-Вавілонії 247

Дар'я Чепіга
Сприйняття реформ Мейдзі в японському суспільстві 249

Nina Chernikova
The most important silicon factors in the adaptation process of plant groups to adverse environmental factors 252

Вадим Чичук, Іван Лопатко
Інтеграція новітніх навчальних платформ у процес дистанційного та змішаного навчання 254

Ольга Швець
Співпраця соціального працівника з батьками дітей з особливими освітніми потребами 257

Валентин Шевченко
Вплив іспанського фольклору та втілення естетичних принципів Ренасім'єнто у творчості Мануеля де Фальї (на прикладі твору «Іспанський танок» з опери «Коротке життя») 259

Bohdan Shpak
The role of agricultural sciences in the sustainable development of agriculture 263

Данило Щоголь
Волонтерство та соціальна робота: спільні й відмінні риси двох сфер діяльності 265

Віталій Юрченко
Діяльність шкіл національних меншин Правобережної України у кінці XIX – на початку XX століття як історико-педагогічна проблема 268

Людмила Юта
Риторика вітань: українознавчий вимір 272

Наталія Яковлева
Новаторство поезії Івана Драча 275

НАШІ АВТОРИ 279

візуального контенту, який може бути використаний зокрема і в навчальній діяльності. Застосування контенту створеного на платформі Wepik в освітньому процесі може сприяти підвищенню зацікавленості та зрозуміння навчального матеріалу здобувачами, покращенню якості засобів наочності викладанні, а також створенню інтерактивних матеріалів для залучення здобувачів до освітнього процесу.

Список використаних джерел

1. Creative Hand-drawn Zero Hunger Advocates Food Drive Instagram Story. *Free Graphic Design Editor & Online Templates | Wepik*. URL: https://wepik.com/.
2. Криворучко І. І. Корисні вебресурси для оформлення навчального контенту. *Наука. Освіта. Молодь* : матеріали XV Всеукр. наук. конф. студентів та молодих науковців, м. Умань, 25 травня 2022 р. Умань, 2022. С. 228–230. URL: https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/14745.
3. Медведєва М. О., Колмакова В. О., Коровнік І. С. Візуалізація навчального матеріалу: аналіз сучасних онлайн-сервісів. *Інноваційна педагогіка*. 2021. Т. 2, № 41. С. 128–132. URL: https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/41/2.25.

Любов Тітова,
Олег Бербега

ІГРОВІ СИМУЛЯТОРИ У ФОРМУВАННІ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ 5–6 КЛАСІВ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ

Однією з компетентностей, що забезпечує повноцінне функціонування людини як індивіда у сучасному суспільстві, є інформаційно-цифрова компетентність. Ця компетентність передбачає впевнене та, водночас, безпечне використання можливостей інформаційного середовища, а також вміння працювати з новітніми цифровими технологіями. Задля забезпечення таких знань, вмінь та навичок варто починати формувати інформаційно-цифрову компетентність ще під час навчання, зокрема і у закладах загальної середньої освіти. Звичайно, найбільш повно інформаційно-цифрова компетентність розвивається саме під час навчання інформатики.

Вивчення інформатики у 5–6 класах передбачає знайомство учнів з основами алгоритмізації та програмування. Одним із засобів, який дозволить учням засвоїти основні концепції програмування, є впровадження технології гейміфікації, а саме використання ігрових симуляторів.

Технологія гейміфікації включає такі елементи, як динаміка,

механіка, естетика гри та соціальна взаємодія [4]. Більшість ігрових симуляторів дозволяють реалізувати перелічені елементи гейміфікації у процесі навчання, що дає змогу зробити навчання інтерактивним та цікавим для здобувачів не лише закладів загальної середньої освіти. Тобто важливою перевагою ігрових симуляторів, у порівнянні з традиційними засобами навчання, є те, що складний теоретичний матеріал вивчається через гру, що підвищує пізнавальний інтерес здобувачів та мотивує їх до учбової діяльності [1].

Програмування у 5–6 класах вивчається з використанням середовища Scratch, тому доцільним буде застосування ігрових симуляторів, що побудовані на основі простих алгоритмів, зокрема і блочних. Прикладами таких симуляторів є Kodable та BlocklyGames.

Kodable та BlocklyGames – ігрові онлайн-симулятори, призначені для дітей переважно молодшого шкільного віку (6–11 років), що дозволять ознайомитись з основами алгоритмізації, кодування та програмування [2]. Якщо у BlocklyGames користувачам необхідно зібрати блоки для виконання певної команди, то, наприклад, робота у середовищі Kodable Basic полягає у тому, щоб за допомогою стрілочок створити інструкцію для виконавця, за якою він дійде до місця призначення. Тому, на нашу думку, більш доречним буде застосування спочатку Kodable Basic як основи для вивчення алгоритмів, а надалі BlocklyGames, що дозволяє підготувати учнів до вивчення Scratch та Python.

Ігрові симулятори є потужним інструментом для залучення учнів до навчання, адже вони сприяють активному залученню учнів до процесу навчання, розвивають критичне, проблемне та логічне мислення, а також сприяють формуванню навичок роботи з інформаційними технологіями [3]. Засоби гейміфікації, використані у вигляді ігрових симуляторів, стимулюють мотивацію до навчання, допомагають знижувати бар’єри до вивчення складних понять та підвищують загальний інтерес учнів до предмету. Використання таких інтерактивних засобів допомагає у створенні освітнього середовища, яке відповідає сучасним педагогічним та методичним вимогам, а також сприяє підвищенню якості освіти та підготовки молодого покоління до життєдіяльності у цифровому суспільстві, формуючи їх інформаційно-цифрову компетентність.

Список використаних джерел

1. Ковтанюк М. С. Переваги вивчення мови програмування Python з використанням ігрових симуляторів. *Сучасні інформаційні технології в освіті і науці :* матеріали XIV Всеукр. наук.-практ. конф. для молодих учених та здобувачів освіти, м. Умань, 16–17 березня 2023 р. Умань, 2023. С. 41–43. URL: https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/15398.
2. Ковтанюк М., Тітова Л. Використання ігрових симуляторів під час вивчення програмування. *Комп’ютерні технології: інновації, проблеми,*

рішення : тези доп. IV Всеукр. науково-техн. конф., м. Житомир, 18–20 листоп. 2021 р. Житомир, 2021. С. 95–96. URL: https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/14649.
3. Медведєва М. О., Жмурко О. І., Криворучко І. І., Ковтанюк М. С. Використання ігрових онлайн-сервісів у процесі вивчення мов програмування. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2021. Т. 2, № 36. С. 248–255. URL: https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-2-40.
4. Стеценко В., Тітова Л. Використання методів гейміфікації у процесі навчання програмуванню студентів закладів вищої освіти в умовах онлайнового навчання. *Перспективи та інновації науки*. 2023. № 15(33). С. 483–494. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-15(33)-483-494.

Оксана Томіна

ОСОБЛИВОСТІ ОБЛІКУ РЕАЛІЗАЦІЇ ТОВАРІВ

Згідно з даними на сайті Державної служби статистики України товарооборот підприємств оптової торгівлі за 2022 рік становив 2 768 308,3 млн. грн, оборот роздрібної торгівлі за цей період склав 1 396 268,8, млн. грн. З цих даних можемо сказати, що торгівля має відчутний вклад в економіку країни. До прикладу обсяг реалізованих послуг за 2022 рік склав близько 969 млрд. грн, а отже дослідження обліку товарів в торгівлі завжди актуальні [1].

Товари – це запаси «у вигляді матеріальних цінностей, що придбані (отримані) та утримуються підприємством з метою подальшого продажу» [2].

Облік реалізації товарів – це процес фіксування та відстеження продажу товарів підприємством. Це важлива складова бухгалтерського обліку, яка дозволяє визначити обсяги продажів, прибуток та інші фінансові показники. Облік реалізації можна умовно поділити на такі складові:

- Обчислення вартості реалізованих товарів. Розрахунок собівартості проданих товарів та ціни продажу.
- Фіксація продажів. Запис обсягів проданих товарів в первинні документи.
- Контроль обсягу запасів. Спостереження за залишками товарів на складі після продажу для оцінки наявності і потреб в поповненні запасів.
- Формування фінансових результатів. Списання собівартості та чистого доходу від реалізації на фінансові результати.
- А також податковий облік. Ведення обліку ПДВ, врахування податків з прибутку, що виникають у зв'язку з реалізацією товарів, і правильне оформлення податкової звітності.

Спершу розглянемо питання обліку та реалізації товарів у ФОП.

Наукове видання

НАУКА. ОСВІТА. МОЛОДЬ

Збірник матеріалів
XVII Всеукраїнської наукової конференції
студентів та молодих науковців
(Умань, 30 квітня 2024 р.)

Видається в авторській редакції

Підписано до друку 02.05.2024 р. Формат 60х84/16.
Папір офсетний. Ум. друк. арк. 16,85
Тираж 150 прим. Замовлення № 1153
Видавничо-поліграфічний центр «Візіві»
20301, м. Умань, вул. Тищика 18/19,
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 2521 від 08.06.2006.
тел. (04744) 4-64-88, 4-67-77, (067) 104-64-88
vizavi-print.jimdo.com
e-mail: vizavi008@gmail.com
vizavi003@gmail.com