VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція

«РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ В «3D»: ДОСТУПНІСТЬ, ДІАЛОГ, ДИНАМІКА»

19-20 лютого 2026 року

Полтава 2026

Міністерство освіти і науки України
Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (Україна)
Національна академія педагогічних наук України
Полтавська обласна рада (Україна)
Мала академія наук України (Україна)
Полтавський державний медичний університет (Україна)
Полтавський університет економіки і торгівлі (Україна)
Полтавський державний аграрний університет (Україна)
Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського (Україна)
Миколаївський національний аграрний університет (Україна)
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (Україна)
ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» (Україна)
Університет Яна Кохановського в Кельцах філія в м. Пьотрков Трибунальський (Польща)
Краківська Академія імені Анджея Фрич Моджевського (Польща)
University of Louisiana at Lafayette (США)
EDCI College of Education (США)
Аріельський університет (Ізраїль)
Білостоцький університет (Польща)
Університет Яна Євангелісти Пуркинє (Чехія)
Школа іноземних мов та літератури Університету Ланьчжоу (Китай)
Середня школа «Сент-Ендрю» (Канада)
Національний коледж шкільних керівників (Великобританія)

VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка»

Збірник тез доповідей

19-20 лютого 2026 року

м. Полтава

ISBN 978-966-2538-84-7

УДК 004.92:378.147.091](062.552)

Програмний комітет:

Гриньова М. В., член-кореспондент НАПН України, д.пед.н., професор, ректор, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (м. Полтава);

Кононец Н. В., д. пед. н., доцент; професор кафедри педагогічної майстерності та менеджменті імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (м. Полтава);

Grynyov R., Doctor of Pedagogical Sciences, Faculty of Physics, Ariel University (Israel);

Млинарчук-Соколовська Анна, доктор габілітований у сфері педагогіки, професор Білостоцького університету, практикуючий психолог, м. Білосток (Польща);

Осадченко І. І., д. пед. н., професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації, Національного університету біоресурсів і природокористування України, практикуючий психолог, м. Київ, Україна, візитовий професор Білостоцького університету, м. Білосток (Польща);

Samsonov P., Associate Professor, PhD, College of Education, University of Louisiana at Lafayette (USA);

Larsson H. A., Professor, Lund University, Honorary Professor at Poltava V. G. Korolenko National Pedagogical University (Sweden);

Малец Єжи, професор, проректор із загальних питань Краківської академії імені Анджея Фрича Моджевського, м. Краків (Польща);

Підліснюк В., д.хім.н., професор кафедри хімічної екології та технологій очистки довкілля Університету Яна Євангелісти Пуркинє, Усті над Лабем (Чехія);

Бунецька І. М., викладач іноземних мов у Школі іноземних мов та літератури Університету Ланьчжоу (Китай);

Топузов О. М., д. пед. н., професор, член-кореспондент НАПН України, віце-президент Національної академії педагогічних наук України, директор Інституту педагогіки НАПН України (м. Київ);

Захарін С. В., д. е. н., професор, заступник голови Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації (м. Київ);

Саух П. Ю., д. філос. н., професор, дійсний член (академік) НАПН України, академік-секретар Відділення вищої освіти Національної академії педагогічних наук України (м. Київ);

Бойчук Ю.Д., д.пед.н., професор, дійсний член (академік) НАПН України, ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, почесний професор Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (м. Харків);

Жамардій В. О., д.пед.н., доцент, професор кафедри фізичної та реабілітаційної медицини, декан факультету медичного №2, Полтавський державний медичний університет (м. Полтава);

Нестуля С. І., д. пед. н., директор Навчально-наукового інституту лідерства, професор кафедри педагогіки та суспільних наук ПУЕТ (м. Полтава);

Організаційний комітет:

Фазан В. В., д.пед.н., д. теол.н., професор, проректор із наукової роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка; *Новописьменний С. А.,* к. пед. н., професор кафедри біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації, декан факультету природничих наук та менеджменту Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка; *Лемешко О. М.,* депутат Полтавської обласної ради, перший заступник голови Полтавської обласної ради; *Діденко О. Г.,* голова постійної комісії Полтавської обласної ради з питань освіти, науки та культури; *Жданова-Неділько О. Г.,* д.пед.н., професор кафедри, зав. кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка; *Ткаченко А. В.,* д.пед.н., професор кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка; *Большая О. В.,* к. е. н., доцент кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка; *Іщенко І. С.,* к. е. н., старший викладач кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка; *Бабенко І. В.,* к.пед.н., доцент кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка : збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 19-20 лютого 2026 року). – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2026. – 1096 с.

Збірник містить матеріали доповідей учасників VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка», що присвячені висвітленню актуальних питань теорії й практики реалізації концепції ресурсно-орієнтованого навчання як нової освітньої парадигми та особливостям створення сучасних електронних освітніх ресурсів, педагогічних технологій, авторських методик навчання в Україні та за її кордонами.

Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналів.
За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідальні автори.

ЗМІСТ

Секція 1. Євроінтеграційний ракурс сучасної освітньої парадигми 23

Волошин О. О., Тверезовська Н. Т. ГАРМОНІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО СУПРОВОДУ ДЕМОБІЛІЗОВАНИХ ВІЙСЬКОВИХ ІЗ ЄВРОПЕЙСЬКИМИ ПРАКТИКАМИ 23

Гао Чжишен. ЄВРОПЕЙСЬКІ СТАНДАРТИ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ГОТЕЛЬНИХ АДМІНІСТРАТОРІВ 25

Герасименко Л. О., Скрипніков А. М., Ісаков Р. І., Рудь В. О. ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИЙ РАКУРС СУЧАСНОЇ ОСВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ У СФЕРІ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я 28

Гриньова М. В. РОЛЬ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ «РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ В «3D»: ДОСТУПНІСТЬ, ДІАЛОГ, ДИНАМІКА» У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЯКОСТІ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ 30

Гриньов Р. С. РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ (RESOURCE-BASED LEARNING) В АРІЕЛЬСЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТІ (ІЗРАЇЛЬ) 33

Дєдов Д. Ф. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ІНТЕГРАЦІЇ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ВИЩОЇ ШКОЛИ КРІЗЬ ПРИЗМУ КОНСТРУКТИВІЗМУ ТА КОННЕКТИВІЗМУ 35

Дюкарєва У. В., Павлова В. В. АКАДЕМІЧНА СВОБОДА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗВО 38

Кальян О. С. ОКРЕМІ АСПЕКТИ НОРМАТИВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНОГО РАКУРСУ СУЧАСНОЇ ОСВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ 41

Кононец Н. В., Іщенко І. С., Ушанаєва Т. Л. ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ОСВІТНЬОГО КОНСАЛТИНГУ В ОРГАНІЗАЦІЇ МАГІСТЕРСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ 44

Макаренко Н. С. РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ГАРМОНІЗАЦІЇ УКРАЇНСЬКОЇ ОСВІТИ З ЄВРОПЕЙСЬКИМ ОСВІТНІМ ПРОСТОРОМ 47

Нагорна Н. В., Кравець Л. Д. ТРАНСФОРМАЦІЯ ЕТИЧНИХ ДИЛЕМ ВИКЛАДАЧА ЗВО В УМОВАХ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ 48

Никитюк Д. В., Косовець О. П. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ У СВІТЛІ МОДЕЛІ DIGCOMP 2.1 51

Нікітіна С. О., Павлова В. В. ЄВРОПЕЙСЬКІ МОДЕЛІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ЕТИКИ 54

Подуфалов П. П. ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИЙ РАКУРС СУЧАСНОЇ ОСВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ ПРИ ВИКЛАДАННІ СУСПІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН 56

Рябенко М. І. ОСВІТНЯ ПОЛІТИКА УКРАЇНИ ЩОДО ІНТЕГРАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР 58

Семеновська Л. А., Рамусь М. О. ПЕРСОНАЛІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ЗАСОБАМИ ТЬЮТОРСЬКОГО СУПРОВОДУ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ 61

Стаценко Д. В. ВИВЧЕННЯ ПРОБЛЕМ КУЛЬТУРИ В ПРОГРАМІ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ ІСТОРІЇ ДЛЯ СТАРШОЇ ШКОЛИ 65

Тернієвська Є. Й. КОНЦЕПТ «СТИЛЬ ЖИТТЯ» У РЕГІОНАЛЬНИХ РІЗНОВИДАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ: МОЖЛИВОСТІ ІННОВАЦІЙНОГО ТА РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ 68

Федірко Ж. В. ІННОВАЦІЇ ЯК СТРАТЕГІЧНИЙ ВЕКТОР ІНТЕГРАЦІЇ В ОСВІТІ 71
Шевченко К. В., Григоренко А. С., Клепець О. В., Рябушко О. Б., Ваценко А. В., Улановська-Циба Н. А., Передерій Н. О., Донець І. М. ФОРМУВАННЯ ОБІЗНАНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ПРО ЦІЛІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ООН У КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ 74
Шевченко К. В., Григоренко А. С., Клепець О. В., Рябушко О. Б., Ваценко А. В., Улановська-Циба Н. А., Передерій Н. О., Донець І. М. ШЛЯХИ І ЗАСОБИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ООН В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ 78
Школяр С. П., Шовкова-Альохіна А. О. МОДЕЛІ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТІВ ДО 2030 РОКУ: УПРАВЛІННЯ, ЯКІСТЬ ОСВІТИ, ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ТА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ 81
Ostretsova T. O. PERSONAL DIGITAL AUTOMATION AS A PATHWAY TO ACADEMIC AUTONOMY 86

Секція 2. Сучасні навчальні ресурси та цифрові технології в освітньому процесі 89

Азін Д. МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ РОБОТИЗОВАНИХ СИСТЕМ НА БАЗІ ПЛАТФОРМИ ARDUINO В ЛАБОРАТОРНИЙ ПРАКТИКУМ З ФІЗИКИ 89
Анжуров В. Є. ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕГРАЦІЇ ІНТЕРАКТИВНИХ ОСВІТНІХ ЗАСТОСУНКІВ З ЕЛЕМЕНТАМИ ПРОГРАМУВАННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ 90
Бездєнєжних М. І. ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ ТА МОНІТОРИНГУ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ 93
Бова А. Ю. ГЕЙМІФІКАЦІЙНІ ТА ІМЕРСИВНІ (VR/AR) ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІННОВАЦІЙНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧОЇ ГАЛУЗІ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ 95
Вавшко В. С., Косовець О. П. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК КАТАЛІЗАТОР ЦИФРОВОЇ ІНКЛЮЗІЇ: ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТНЬОГО КОНТЕНТУ В ЕПОХУ «ОСВІТА 5.0» 98
Вовк О. О., Шевченко С. В. УПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС НА УРОКАХ ХІМІЇ 100
Гаврилюк О. А. ЦИФРОВІ РЕСУРСИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДТРИМКИ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ 102
Галиченко Л. Б. ГЕЙМІФІКАЦІЯ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ОСВІТНІХ ПЛАТФОРМ 106
Голубнича Л. О., Кошечкіна Т. М. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У МОВНІЙ ОСВІТІ 109
Григоренко В. О. ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ОЦІНКИ ТА РОЗВИТКУ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ 113
Гриценко Є. М. МОЖЛИВОСТІ ТА РИЗИКИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ СУЧАСНОЇ ШКОЛИ 116
Гуржій Е. Г. ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА ЯК НАПРЯМОК ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ 118
Даниско О. В. ДИДАКТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ СЕРВІСУ «NOTEBOOKLM» У ВИВЧЕННІ ІСТОРІЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ 121

Захаревич М. А. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ОЦІНКИ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК З КУРСУ «WEB-ПРОГРАМУВАННЯ»: ВІД АВТОМАТИЗОВАНОГО ТЕСТУВАННЯ ДО LEARNING ANALYTICS 124
Іщенко Л. С. ІНТЕГРАЦІЯ ЦИФРОВИХ, ВІЗУАЛЬНИХ ТА КОГНІТИВНИХ РЕСУРСІВ У ВИКЛАДАННІ ФІЗИКИ Й МАТЕМАТИКИ В ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ 126
Карась О. О., Шевченко С. В. ВИКОРИСТАТТЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ НА УРОКАХ ХІМІЇ 129
Кіндій Д. Д., Король Д. М., Кіндій В. Д., Зубченко С. Г. СУЧАСНІ ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ВИКЛАДАННІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КЛІНІЧНЕ НАВЧАННЯ (НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА) З ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ» 133
Клименко Л. В. ЦИФРОВІ РЕСУРСИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ЕКОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ 137
Княжев І. О. ДИНАМІЧНА ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ 140
Коваль М. О., Данилишин В. І., Подвірний О. В. ВИКОРИСТАННЯ СМАРТОНІВ ЯК ДОДАТКОВОГО ЗАСОБУ НАВЧАННЯ 143
Коліса О. М. РОЛЬ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ПЕРСОНАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ 147
Кононец Н. В., Іщенко І. С. «CONSULTEDU LAB»: КОНСАЛТИНГ-ЛАБОРАТОРІЯ НОВОЇ ГЕНЕРАЦІЇ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ 152
Кривко Ю. Я., Щурко М. М. ПРОГРАМА MOODLE ЯК ЗАСІБ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ НАВЧАЛЬНИХ РЕСУРСІВ 156
Кривко Ю. Я., Щурко М. М. ПЛАТФОРМА PROMETHEUS ЯК ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ РОЗРОБКИ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ 159
Кузьменко Г. М., Сватенко Ю. М. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В STEM-НАВЧАННІ ЕЛЕКТРОДИНАМІКИ 162
Куратнік Т. В. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ТА ЦИФРОВІ ПЛАТФОРМИ ЯК РЕСУРСИ ПІДТРИМКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ 165
Мардарова І. К., Гуданич Н. М. ІННОВАЦІЙНІ ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ В ПРОЄКТУВАННІ АВТОРСЬКИХ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ 168
Матвійчук О. М. СУЧАСНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ ТА ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ 172
Мишко Н. М. ІННОВАЦІЙНІ ПСИХОЛОГІЧНІ ТА ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДТРИМКИ ВРАЗЛИВИХ ГРУП 174
Мишко Н. М. ЦИФРОВІ ПСИХОЛОГІЧНІ ІНТЕРВЕНЦІЇ ДЛЯ РЕСОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСІБ ІЗ ДОСВІДОМ УВ'ЯЗНЕННЯ: ЕФЕКТИВНІСТЬ ТА ЕТИЧНІ ВИКЛИКИ 177
Муковіз О. П., Моцик Р. В. ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ЦИФРОВИХ ПЛАТФОРМ У НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ 181
Мущенко В. С. СУЧАСНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ ТА ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОЕКТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИКИ 184
Нагорна Н. В., Цикало К. В. РОЛЬ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ У СУЧАСНІЙ ВИЩІЙ ОСВІТІ 189
Нещерецька О. Є. ЦИФРОВІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ У РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИКИ ТА МАТЕМАТИКИ 192
Новописьменний А. М. ЕФЕКТИВНІ ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У СИСТЕМІ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ТРЕНЕРІВ-ВИКЛАДАЧІВ З ПАУЕРЛІФТИНГУ 196

Носенко І. А. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН ПРИ ВИВЧЕННІ ЛІКАРСЬКИХ РОСЛИН 198
Очеретна О. О., Тверезовська Н. Т. ЦИФРОВІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ В СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИНАХ 202
Парфенюк М. О. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК СУЧАСНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ РЕСУРС СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МЕДСЕСТРИНСЬКОГО ПЕРСОНАЛУ 204
Петренко І. М. ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТА ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ НА УРОКАХ ІСТОРІЇ ТА ЇХНЯ РОЛЬ У РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ 206
Петренко Л. М., Мокляк В. М. РОЛЬ ЦИФРОВИХ РЕСУРСІВ ТА ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 210
Петренко Р. Ю. ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЧИННИК МОДЕРНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ДЕННОЇ ФОРМИ 213
Подліняєва О. О. ОГЛЯД МОЖЛИВОСТЕЙ VR/AR ДЛЯ НАОЧНОСТІ ТА ІМЕРСИВНОГО НАВЧАННЯ 217
Разінков В., Українцева Н. АКТИВНЕ ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ 220
Самсонов П. ІНТЕГРАЦІЯ H5P У ПОЧАТКОВУ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНУ ОСВІТУ 223
Собченко Т. М., Залеська К. С. ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА ЦИФРОВИХ ПЛАТФОРМ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ 227
Собченко Т. М., Кириленко С. А. ГЕНЕРАТИВНИЙ ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ОСВІТІ: БАЛАНС ІННОВАЦІЙ, РИЗИКІВ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПЕРСПЕКТИВ 228
Сумцов Д. В. ДИДАКТИЧНІ МОЖЛИВОСТІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В АДАПТИВНОМУ НАВЧАННІ МАГІСТРАНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ 231
Тітова Л. О. ЦИФРОВІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА 233
Тулученко Г. Я. РОЗРОБКА ІНТЕРАКТИВНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ З ОБЧИСЛЕННЯ КРИВОЛІНІЙНИХ ІНТЕГРАЛІВ ІІ РОДУ В 3D-ПРОСТОРІ 236
Ханзерук Л. О. ДИСТАНЦІЙНІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ЖИТТЯ ДОРОСЛИХ ЗІ СКЛАДНИМИ ПОРУШЕННЯМИ РОЗВИТКУ 239
Чайка Т. О. РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ ЕКОНОМІЧНОМУ АНАЛІЗУ НА ОСНОВІ ЦИФРОВОЇ EXCEL-МОДЕЛІ ФІНАНСОВОГО СТАНУ ПІДПРИЄМСТВА 244
Шевчук І. В. ЕФЕКТИВНЕ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ 248
Шеріпбаєва Н. С. ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЗАНЯТЬ З МАТЕМАТИКИ У СТАРШИХ КЛАСАХ ЗАСОБАМИ ПЛАТФОРМИ LEARNINGAPPS.ORG 252
Шуліка О. С. ТРЕНІНГ «НАВЧАЛЬНЕ ВІДЕО ДЛЯ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ» ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ КОМП'ЮТЕРНИХ ДИСЦИПЛІН 254
Юдіна О. В. ЕФЕКТИВНІ МЕТОДИ РОБОТИ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ КОМП'ЮТЕРНИМ ТЕХНОЛОГІЯМ 257

Ясногурська Л. М. ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ У ПРОЦЕСІ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ 260
Bai Dongsheng. DIDACTIC RESOURCES FOR FORMING COMPUTER COMPETENCE OF FUTURE SPECIALISTS IN VOCATIONAL HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS OF THE PRC AND UKRAINE: COMPARATIVE CHARACTERISTICS 262
Chen Rui. DIGITAL TECHNOLOGIES AS A TOOL FOR ORGANIZING BLENDED LEARNING IN PHYSICAL CULTURE FOR HIGHER EDUCATION STUDENTS (USING THE EXAMPLE OF THE PRC) 265
Rudyk O. Yu., Kaplun P. V., Honchar V. A. USING SOLIDWORKS AS A MODERN EDUCATIONAL RESOURCE 270
Zhou Gangwei. TEACHING RESOURCES FOR THE FORMATION OF ENTREPRENEURIAL COMPETENCE OF FUTURE BACHELORS OF DIGITAL MEDIA TECHNOLOGIES IN THE PRC AND UKRAINE: A COMPARATIVE ANALYSIS 274

Секція 3. Педагогічна майстерність та педагогічні технології ресурсно-орієнтованого навчання 277

Алахвердієва Р. А. РОЛЬ УРОКІВ ГЕОГРАФІЇ У ФОРМУВАННІ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ 7 КЛАСУ 277
Антофійчук А. М. РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ: МОВНА ОСОБИСТІСТЬ І ДІАЛОГІЧНІ ПРАКТИКИ 279
Анушкевич В. І. ПРОЄКТНИЙ ПІДХІД У СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ З ПСИХОЛОГІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ 281
Барбарош І. В. ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ 283
Брижак В. А., Соя О. М. ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК КОМАНДНОЇ РОБОТИ УЧНІВ ПРОФІЛЬНОЇ ШКОЛИ ЧЕРЕЗ ВЕБПРОЄКТИ З ІНФОРМАТИКИ 287
Бровко Л. В., Стеценко О. О. КАНООТ: ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 290
Волкова Л. М. ВИКОРИСТАННЯ СИТУАЦІЙНОГО МЕТОДУ НАВЧАННЯ (КЕЙС-МЕТОДУ) НА ЗАНЯТТЯХ СУСПІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН 292
Гажа Л. В. РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ САМООСВІТНЬОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ 295
Гапченко Д. С., Єгорова П. О., Смолянюк Н. М. СОЦІАЛЬНЕ ТА ЕМОЦІЙНЕ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ 297
Губарь О. Г., Пахомова Н. Г. ТРИВИМІРНИЙ ВЕКТОР КОРЕКЦІЇ КООРДИНАЦІЙНИХ ПОРУШЕНЬ У ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ МОВЛЕННЄВИМИ ВАДАМИ: ВІД РЕСУРСНОЇ ДІАГНОСТИКИ ДО ДИНАМІКИ РОЗВИТКУ 300
Гук Є. А., Тверезовська Н. Т. РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ 303
Добридень А. В. ПАРТНЕРСЬКА ПЕДАГОГІКА ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ 307
Добридень А. В., Самборко І. М. ЗБЕРЕЖЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ 312

Жданова-Неділько О. Г. СУБ'ЄКТ-СУБ'ЄКТНА ВЗАЄМОДІЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ ЯК РЕСУРСНО ОРІЄНТОВАНА ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ 316
Ільченко О. С. РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ У 3D ЯК СЕРЕДОВИЩНА ОСНОВА РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ 318
Коковська О. В. ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ТА ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ У МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ 323
Коковська О. В., Весніна Л.Е., Павленко Г.П., Соколенко В.М., Шарлай Н.М., Сухомлин Т.А., Ткаченко О.В., Міщенко С.В. МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ РЕАЛІЗАЦІЇ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ У МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ 325
Кононец Н. В. КОНСАЛТИНГ-СЕМІНАР ЯК ФОРМА ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ ТА ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ МАГІСТРІВ ОСВІТНІХ НАУК 328
Косенчук Н. П., Білик В. О. МЕТОД ІСІКАВИ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ АНАЛІТИЧНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ 331
Кравців М. М., Шевченко С. В. ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ХІМІЇ 333
Кулімова Ю. Г. РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В КОНТЕКСТІ 3D-ПІДХОДУ 335
Лебедик Л. В. ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ В КУРСІ «ОСНОВИ ПСИХОКОРЕКЦІЇ ТА ПСИХОРЕАБІЛІТАЦІЇ» 337
Листопад О. А., Листопад Н. Л. РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ В ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ: РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ТА ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ 340
Лоха А. А. ПРОЄКТНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ ЕЛЕМЕНТАРНОЇ МАТЕМАТИКИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПРИКЛАДНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ 345
Мордовець І. В. ХІМІЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ 349
Насонова Я. В. ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ЯК ФАКТОР МОТИВАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ 351
Олійник І. М., Яценюк Л. І. РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД В ІНКЛЮЗІЇ НУШ 353
Пащенко В. О. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ 356
Подзігун К. І. ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ МОДЕЛЕЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 359
Потапчук Т. В. ПЕДАГОГІЧНИЙ ТАКТ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИХОВАТЕЛЯ В УМОВАХ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОЇ ВЗАЄМОДІЇ З БАТЬКАМИ 361
Путівцева Є. С. ФОРМУВАННЯ ПОЧУТТЯ БЕЗПЕКИ У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ 366
Рибченко Ю. І. РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ ЯК ПЕДАГОГІЧНА УМОВА ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ 369
Руденко В., Демченко І. СОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ ПРИРОДОТЕРАПІЇ 372

Ситник О. М. GOOGLE ТАБЛИЦІ ЯК ІНСТРУМЕНТ СТВОРЕННЯ ІНТЕГРОВАНИХ УРОКІВ 375
Соколенко В. М., Шарлай Н. М. ГІБРИДНЕ НАВЧАННЯ ЯК СПОСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ОСВІТИ ПРИ ВИВЧЕННІ ФІЗІОЛОГІЇ 380
Соловей Л. В. ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПРИ ВИВЧЕННІ ХІМІЇ У ЗАКЛАДІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ 382
Тернієвський Ю. І. РОЗВИТОК АБНОТИВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФІЛОЛОГІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ДОПОМОГОЮ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ПРАКТИК 385
Ушанаєва Т. Л., Кононец Н. В. РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФОРМУВАННІ АНАЛІТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ОСВІТНІХ ЕКСПЕРТІВ 389
Харітонова Л. Ю. РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ 392
Шарлай Н. М., Соколенко В. М. РОЛЬ ІНТЕРАКЦІЇ У ФОРМУВАННІ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ 396
Шевченко О. В., Саєнко Р. О. РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ЯК ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ STEM-ПРОЄКТІВ З ФІЗИКИ В ОСНОВНІЙ ШКОЛІ 398
Яким Н. А., Осадченко І. І. СОЦІАЛЬНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ УЧНІВ СЕРЕДНІХ КЛАСІВ ЗАСОБАМИ АРТТЕРАПІЇ 400
Яновська Т. А., Гончарова Н. О., Харченко А. С. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОЇ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ ДО ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ІНКЛЮЗИВНИХ КЛАСАХ 403
Rybinska Yu. PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES OF RESOURCE-ORIENTED LEARNING IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING IN THE CONTEXT OF PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE SPECIALISTS 408
Samosiyny I. S. INNOVATIVE LEARNING TECHNOLOGIES AS A DIDACTIC RESOURCE FOR TRAINING FUTURE SOCIAL WORKERS FOR INTERPERSONAL INTERACTION IN PROFESSIONAL ACTIVITIES 412
Tkachenko O. V., Vesnina L. E., Sukhomlyn T. A., Sukhomlyn A. A. SOME PEDAGOGICAL APPROACHES IN A CONTEXT OF MODERN PEDAGOGY, PSYCHOLOGY AND PHYSIOLOGY INTERRELATIONS 415

Секція 4. Створення цілісного виховного простору в закладі освіти у контексті ресурсно-орієнтованого підходу 420

Бондарчук І. М. РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД У СТВОРЕННІ ЦІЛІСНОГО ВИХОВНОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ: ДОСВІД ПРАКТИЧНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ 420
Брицький О. В. ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ДО ПРОФЕСІЙНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В УМОВАХ ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ 422
Бурлака Л. П. РЕАЛІЗАЦІЯ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ 425
Возна Т. М. ФОРМУВАННЯ ЦІЛІСНОГО ПРОСТОРУ У ГРУПІ ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ: ПРИНЦИПИ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ 429
Гаврильченко Я. В., Григоренко Т. В. ПРОБЛЕМИ ТА ЧИННИКИ, ЩО ПЕРЕШКОДЖАЮТЬ ФОРМУВАННЮ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У 434

СТУДЕНТІВ У КОНТЕКСТІ СТВОРЕННЯ ЦІЛІСНОГО ВИХОВНОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ
Гавриш Н. ФОРМИ ТА МЕТОДИ ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ ВИХОВАТЕЛІВ ТА БАТЬКІВ У ЗДО 437
Гайдаєнко Ю. В., Тверезовська Н. Т. ПАРТНЕРСЬКІ ПРАКТИКИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ Й ВЕТЕРАНСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ У ПІДГОТОВЦІ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО ПІДТРИМКИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ІЗ ПОСТРАВМАТИЧНИМ СТРЕСОВИМ РОЗЛАДОМ 440
Герасименко Л. Д. ФОРМИ І МЕТОДИ ДІЯЛЬНОСТІ МЕТОДИЧНОЇ КОМІСІЇ З ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЩОДО ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО АКТИВНОЇ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА 442
Горошко О. Д. ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В ІНТЕРНЕТІ 445
Данилишин В. І. РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ВИХОВНИЙ ПРОСТІР ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЯК СЕРЕДОВИЩЕ ФОРМУВАННЯ ВІДПОВІДАЛЬНОЇ ТА НАЦІОНАЛЬНО-СВІДОМОЇ ОСОБИСТОСТІ 450
Іваниця А. В., Шеремет М. К. МОДЕЛЬ ВЗАЄМОДІЇ УЧЕНЬ-РОДИНА-ВЧИТЕЛЬ ЯК МЕХАНІЗМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕРЕРВНОСТІ ОСВІТНІХ ТРАЄКТОРІЙ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ КРИЗОВИХ ВИКЛИКІВ 453
Колесник О. В., Мірошниченко В. Г. КОЗАЦЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ ЯК ІСТОРИЧНИЙ РЕСУРС ФОРМУВАННЯ ДЕМОКРАТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В УКРАЇНІ 456
Коляда А., Демченко І. СТИМУЛЮВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ АКТИВНОСТІ СІЛЬСЬКОЇ МОЛОДІ ЗАСОБАМИ СОЦІАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА 459
Красний Д. М. ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ДО ВИХОВАННЯ УЧНІВ У КЛАСНОМУ КОЛЕКТИВІ В УМОВАХ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОЇ ОСВІТИ 461
Куреші Т. М. ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНИХ ТЕХНІК У РОБОТІ З ПІДЛІТКАМИ 464
Магера Д., Демченко І. ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ДІТЕЙ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ 469
Малярчук М. В. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ УМОВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОГРАМИ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОЇ СТІЙКОСТІ У ШКІЛЬНОМУ ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ 472
Маник С. С. ВИХОВНЕ ГУМАНІСТИЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЯК РЕСУРС ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ 475
Метельська Н. Й. ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я МОЛОДІ 477
Миколаєць В., Демченко І. РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНІ ПІДХОДИ ДО ПРОФІЛАКТИКИ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ В ЦЕНТРАХ СОЦІАЛЬНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ 481
Мишко Н. М. ВПЛИВ ТЮРЕМНОЇ СУБКУЛЬТУРИ НА МОРАЛЬНІ СУДЖЕННЯ УВ'ЯЗНЕНИХ 484
Мишко Н. М. ТОЛЕРАНТНІСТЬ ДО НЕВИЗНАЧЕНОСТІ ЯК ПСИХОЛОГІЧНА ОСНОВА ІННОВАЦІЙНОЇ ПОВЕДІНКИ В УМОВАХ КРИЗ 487
Оліяр М. П. ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІВ У ЦИФРОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ 489

Панасенко Т. В. ФОРМУВАННЯ ДУХОВНО-МОРАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ У ЦІЛІСНОМУ ВИХОВНОМУ ПРОСТОРІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ: РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД 491
Пасічніченко А. В., Ковалевська Н. В. ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В УМОВАХ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ 495
Попова О. В., Жуков В. П. РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНО-ЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ У ВИХОВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ 498
Потапчук Т. В. ГЕНДЕРНА ТОЛЕРАНТНІСТЬ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН: СИСТЕМА ПОЗИТИВНИХ УСТАНОВОК ТА ОСОБИСТІСНИХ ЦІННОСТЕЙ У ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ 502
Радіонова М. Ю., Осадченко І. І. СОЦІАЛЬНА ПРОФІЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ПІДЛІТКА В УМОВАХ БУЛІНГУ 505
Рева М. М. СТРАТЕГІЇ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ПРИ ПОСТТРАВМАТИЧНОМУ ЖИТТЄТВОРЕННІ 507
Селіванов Є. В. ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ 511
Соколенко В. М., Шарлай Н. М. НЕОБХІДНІСТЬ СОЦІАЛІЗАЦІЇ СТУДЕНТІВ У СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ 513
Соколенко В. М., Шарлай Н. М. РОЛЬ ВИКЛАДАЧА У ПІДТРИМЦІ ПСИХОЛОГІЧНОГО СТАНУ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ 516
Чаборик Т., Демченко І. ЛЯЛЬКОТЕРАПІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ ТА РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ 518
Чичкало Ю. В. АДАПТАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ: ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ 521
Шарлай Н. М., Соколенко В. М., Шевченко К. В., Григоренко А. С. СОЦІАЛІЗАЦІЯ СТУДЕНТІВ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ ТА ФАКТОРИ, ЩО НА НЕЇ ВПЛИВАЮТЬ 524
Шевченко К. В., Григоренко А. С., Клепець О. В., Рябушко О. Б., Ваценко А. В., Улановська-Циба Н. А., Передерій Н. О., Донець І. М. РОЗВИТОК ГРОМАДЯНСЬКИХ ЯКОСТЕЙ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ 528
Шевчук О., Демченко І. ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ ПІДЛІТКІВ У СОЦІАЛЬНО-ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ 531
Щербань І. В. ФОРМУВАННЯ ЦІЛІСНОГО ВИХОВНОГО ПРОСТОРУ В КОЛЕДЖІ ЧЕРЕЗ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД НА ПРИКЛАДІ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАХИСТ УКРАЇНИ (МСП)» 533

Секція 5. Інформаційно-освітнє середовище закладу освіти 536

Арбачевська А. В., Григоренко Т. В. РОЛЬ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА У ПРОФІЛАКТИЦІ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ СТУДЕНТІВ 536
Биковець О. В., Новописьменний С. А. ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ РЕАБІЛІТАЦІЇ ЯК РЕСУРС ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОСТУПНОСТІ ТА ДИНАМІКИ ІНКЛЮЗИВНОГО УНІВЕРСИТЕТСЬКОГО СЕРЕДОВИЩА 539

Бояринова І. О. ДИДАКТИЧНИЙ І ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ ПОТЕНЦІАЛ САЙТУ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ ЯК ІНСТРУМЕНТА СУЧАСНОГО УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ 542
Васюк Ю. А., Олефір О. І. ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК РЕСУРС ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗВО В ЛОГІЦІ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ «3D» 545
Грунник С. А. ЗМІНА РОЛІ ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ В ЦИФРОВОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ 548
Гудкова І. В. ОСВІТНЬО-ІНФОРМАЦІЙНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ 551
Дяченко-Богун М. М., Гомля Л. М., Шкура Т. В., Рокотянська В. О., Сагайдак В. Р. МОДЕЛЮВАННЯ ЕКО-ОРІЄНТОВАНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ НА ЗАСАДАХ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ 554
Зайцева Ю. В., Бондаренко В. П. ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК РЕСУРС ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ 557
Кібаленко В. В. ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА У ВІДКРИТОМУ AR-СЕРЕДОВИЩІ 560
Клебан Л. О., Лозинська С. О. ЦИФРОВА ЕТИКА ТА КУЛЬТУРА КОМУНІКАЦІЙ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ 564
Колеснікова І. М. ТЕНДЕНЦІЇ МАЙБУТНЬОГО: ТЕХНОЛОГІЇ, ВИКЛИКИ ТА НОВІ ГОРИЗОНТИ 568
Кузнєцов Є. С. ІННОВАЦІЙНІ ВІДКРИТІ ПЛАТФОРМИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЦИФРОВИХ НАВИЧОК МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ 569
Куленко О. А., Куленко Р. А. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ХІМІЇ В РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОМУ СЕРЕДОВИЩІ 574
Левша С. О. AI-КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ В ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ТА ЕТИЧНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ 577
Лобко С. О. ОСОБЛИВОСТІ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОГО ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ 579
Медведєва М. О. ВІРТУАЛЬНІ НАУКОВІ СПІЛЬНОТИ ЯК МАЙДАНЧИК ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО ДІАЛОГУ МАЙБУТНІХ STEAM-ПЕДАГОГІВ 582
Неїжпапа Л. С. ВПЛИВ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НА ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ 585
Павлова В. В. МОДЕЛІ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ЯК ОСНОВА СТІЙКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЗВО 589
Сургаєва В. В., Дичок С. М. ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК РЕСУРС ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГА В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ 593
Сухорський О. Г. ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНТЕРАКТИВНОЇ ПЛАТФОРМИ GOOGLE CLASSROOM 597
Юрченко А. Є. ЦИФРОВІ ОСВІТНІ ПЛАТФОРМИ ЯК РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНЕ СЕРЕДОВИЩЕ НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ ТА ЕСТОНІЇ 599

Rudyk O. Yu., Cheban M. O., Kucheruk M. V. APPLICATION OF SOLIDWORKS AS AN INFORMATION AND EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF AN EDUCATIONAL INSTITUTION 602
Tkachenko O. V., Vesnina L. E. SOME ASPECTS OF INTERNATIONAL STUDENTS' TRANSITIONAL EXPERIENCES 606

Секція 6. Культура якості освіти та ресурсно-орієнтовані методики навчання у процесі професійної підготовки фахівців 611

Антонець А. В. ЗМІСТ ТА СТРУКТУРА ДИДАКТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ВИКЛАДАЧІВ АГРОТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН 611
Бабенко І. В. ВПЛИВ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ СТРУКТУРИ ЗВО НА ЯКІСТЬ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 614
Бартошко Л. А., Тверезовська Н. Т. КУЛЬТУРА ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО ЕТИЧНОГО СУПРОВОДУ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ 617
Березівська Н. С. ІНТЕГРАЦІЯ СУЧАСНИХ CRM-СИСТЕМ ТА АНАЛІТИЧНИХ ІНСТРУМЕНТІВ У МЕТОДИКУ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ МАРКЕТОЛОГІВ 620
Бикова Т. Б. РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ ЯК СУЧАСНИЙ ПІДХІД РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ 625
Білай Д. В. ПРОФЕСІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ МАЙБУТНЬОГО ПЕРУКАРЯ В КОНТЕКСТІ РЕСУРСНОГО ПІДХОДУ 628
Візнюк В. В. ЗАСОБИ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ У ФОРМУВАННІ ФІНАНСОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ 630
Головань В. Г., Головань А. В., Малишкін О. В., Маліков В. Д. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ РЕСУРСНО–ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ВІЙСЬКОВОГО СПЕЦІАЛІСТА ЛОГІСТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ 633
Демченко В. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ 636
Ємець А. В., Скріннік Є. О. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦЯ З ЕРГОТЕРАПІЇ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ 639
Єрфорт І. Ю., Панько І. В. ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ТА ДИФЕРЕНЦІЙОВАНИЙ ПІДХОДИ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ 642
Ілляшенко А. С., Григоренко Т. В. ФОРМУВАННЯ ІДЕНТИЧНОСТІ ТА ПСИХОЛОГІЧНЕ БЛАГОПОЛУЧЧЯ ЛГБТ-ОСІБ: РОЛЬ СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ 646
Ільченко О. Ю. ІНТЕГРАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕОРІЇ ТА ОСВІТНЬОЇ ПРАКТИКИ ЯК УМОВА ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ 647
Ісакова О. Л. СУЧАСНІ ВИКЛИКИ РОЗВИТКУ SOFT SKILLS МАЙБУТНІХ МЕДИКІВ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ МАТЕМАТИКИ 649
Коваленко Н. М., Гриненко І. О. РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАХОДІВ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ 652
Косенчук О. Л. ПРАКТИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ЗАЦІКАВЛЕНОСТІ ПЕРШОКУРСНИКІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ГЕОГРАФІЇ В АГРАРНИХ КОЛЕДЖАХ 653
Косовець О. П., Соя О. М., Ковтонюк М. М. МОТИВАЦІЙНО-ЦІННІСНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ 654

Кравченко Р. С. СИМУЛЯЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ РЕСУРС ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ГАЛУЗІ 659
Кривошеін Ю. О. КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ЕКОНОМІКИ: ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ ТА УСПІШНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ВИПУСКНИКІВ 662
Кудрявцева О. А., Шиян О. В. ФОРМУВАННЯ ЗДАТНОСТІ ДО ЕМОЦІЙНОГО ПЕРЕЖИВАННЯ У МОЛОДШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ПІД ЧАС ПЕРЕГЛЯДУ ЛЯЛЬКОВИХ ВИСТАВ 666
Максимович О. М. ІНТЕГРАЦІЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ДЛЯ ФАХІВЦІВ АВТОТРАНСПОРТНОЇ ГАЛУЗІ 670
Мехбалієва Н. А. ІНТЕГРАЦІЯ ОСВІТИ Й ПРАКТИКИ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ АГРОНОМІВ 674
Мигитко І., Демченко І. ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПІДЛІТКІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ 677
Міщенко А. В., Соловйова Н. В., Денисенко С. В. Акімов О. Є., Назаренко С. М,. Заколодна О. Е., Костенко В. О. МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА КАФЕДРІ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ 680
Нагорна К. В. ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 684
Назаренко С. М., Борисенко В. В., Костенко В. О., Акімов О. Є., Міщенко А. В., Соловйова Н. В., Денисенко С. В., Заколодна О. Е. ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ НА КАФЕДРІ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ ПДМУ 687
Назаренко С. М., Борисенко В. В., Костенко В. О., Акімов О. Є., Міщенко А. В., Соловйова Н. В., Денисенко С. В., Заколодна О. Е. МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ РЕСУРСИ У ПІДГОТОВЦІ МЕДИЧНОГО ПСИХОЛОГА НА КАФЕДРІ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ 690
Ночовна Н. В., Тарасенко А. В., Кухарчук О. П. МУЛЬТИМОДАЛЬНІСТЬ ЯК РЕСУРС В ІНКЛЮЗИВНОМУ НАВЧАННІ ОСІБ З РІЗНИМИ НОЗОЛОГІЯМИ 693
Овчар А. С. ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ – ЗАПОРУКА ЯКІСНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ 696
Омелько М. А. РОЗВИТОК ЕКОНОМІЧНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ ЗАСОБАМИ СПІВПРАЦІ 699
Попова В., Демченко І. ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ВІЛ ІНФІКОВАНОЇ МОЛОДІ 701
Рак І. В. ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ДОШКІЛЬНИКІВ 704
Середюк А., Демченко І. СОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ ЗАСОБАМИ ФЕЛІНОТЕРАПІЇ 706
Синиця Д. О., Синиця Н. О. РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ: СУЧАСНИЙ ПІДХІД ТА СТРАТЕГІЇ 709
Сірук В., Демченко І. ЕРГОТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛЬНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ МОЛОДІ З ІНВАЛІДНІСТЮ 711
Соколенко В. М., Шарлай Н. М. ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЯКОСТІ Й АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ 714

Солод А. В., Зеленова М. О. КІБЕРГІГІЄНА ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я 716
Сорока В. В. ІНТЕГРАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ 719
Стегній Т. М. КОНЦЕПЦІЯ «3D» У ПІДГОТОВЦІ ФАХОВИХ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ З АГРОНОМІЇ: ДОСТУПНІСТЬ, ДІАЛОГ, ДИНАМІКА 723
Стрижак Д. О. ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНІ ЗАВДАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ХІМІЇ (НА БАЗІ ЗЗСО) 727
Сухомлин Т. А., Весніна Л. Е., Коковська О. В., Сухомлин А. А., Запорожець Т. М., Шарлай Н. М., Міщенко С. В., Ткаченко О. В. РОЛЬ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ У ВИКЛАДАННІ ФІЗІОЛОГІЇ В МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ 731
Цзюньтан Лі. ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ЯК МЕТОДОЛОГІЧНА ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ОСНОВ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ ЕЛЕКТРОТЕХНІКІВ 733
Цимбалов Д. І. СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ ФІЛОЛОГІЇ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В ЕПОХУ ЦИФРОВІЗАЦІЇ 736
Чаборик Т., Демченко І. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ ЛЯЛЬКОТЕРАПІЇ У СОЦІАЛЬНІЙ ПІДТРИМЦІ ДІТЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ 739
Чайкіна Н. О. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ РЕАЛІЗАЦІЇ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ У ПСИХОЛОГІЧНІЙ ОСВІТІ 742
Черевань П. Ю. РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНІ ЗАСАДИ ДУХОВНО-МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ У ВИМІРІ КУЛЬТУРИ ЯКОСТІ ОСВІТИ 745
Шарлай Н. М., Соколенко В. М., Весніна Л. Е., Коковська О. В. ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСВІТНІХ ТРАЄКТОРІЙ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ У РАМКАХ ОБОВ'ЯЗКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗІОЛОГІЯ» 749
Шевченко М. В. РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ 752
Шевченко К. В., Григоренко А. С., Клепець О. В., Рябушко О. Б., Ваценко А. В., Улановська-Циба Н. А., Передерій Н. О., Хілінська Т. В., Донець І. М. МІСЦЕ УЯВЛЕНЬ ПРО БІОСФЕРУ У СИСТЕМІ ВИКЛАДАННЯ МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ У ПОЛТАВСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ 755
Шевченко К. В., Григоренко А. С., Клепець О. В., Рябушко О. Б., Ваценко А. В., Улановська-Циба Н. А., Передерій Н. О., Решетник Т.С., Донець І. М. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS У МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ 758
Шевченко К. В., Григоренко А. С., Клепець О. В., Рябушко О. Б., Ваценко А. В., Улановська-Циба Н. А., Передерій Н. О., Донець І. М. ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ У КОНТЕКСТІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТНІХ ПРОБІЛІВ У ЗДОБУВАЧІВ МОЛОДШИХ КУРСІВ МЕДУНІВЕРСИТЕТУ 762

Секція 7. Інноваційні аспекти освітнього та проєктного менеджменту 766

Алахвердієва Р. А. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КОНТЕКСТІ КОМПЕТЕНТНІСНОЇ ПАРАДИГМИ ОСВІТИ ЗАКЛАДІВ ЗЗСО ТА ЗВО 766

Бойко І. О. ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ОСВІТІ: ВІД ПРОЄКТНОГО ПІДХОДУ ДО САМОМЕНЕДЖМЕНТУ ЗАСОБАМИ STEM-ОСВІТИ 768

Большая О. В. ОСВІТА 1.0–5.0: ДИНАМІКА ЗМІН РОЛЕЙ, ПІДХОДІВ І ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ 772

Верещака О. М. КОМПЕТЕНТНІСНА ПАРАДИГМА В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ: МОДЕЛЬ, ІНСТРУМЕНТИ ТА УПРАВЛІНСЬКІ МЕХАНІЗМИ РЕАЛІЗАЦІЇ 773

Гнідаш Ю. М., Спорник Л. В. ПРАКТИЧНІ КЕЙСИ СТВОРЕННЯ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В ДПТНЗ «ПОЛТАВСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ ІМЕНІ А. О. ЧЕПІГИ» 776

Головань А. В., Головань В. Г., Дроздов М. О. ІННОВАЦІЙНІ АСПЕКТИ ОСВІТНЬОГО ТА ПРОЄКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В СИСТЕМІ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ 780

Григорук П. М., Максименко В. А. ОСОБЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЄКТУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ІНФОРМАТИКИ В СТАРШІЙ ПРОФІЛЬНІЙ ШКОЛІ В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ ІНФОРМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ 784

Драчук О. В. КЕЙС-МЕНЕДЖМЕНТ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ СУПРОВОДУ ОСІБ ПОХИЛОГО ВІКУ В СИСТЕМІ НАДАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ 787

Кардаш Н. Г., Пивовар Н. М. УПРАВЛІННЯ В СИТУАЦІЯХ ВИСОКОГО РИЗИКУ ТА НЕВИЗНАЧЕНОСТІ: ДОСВІД ПАНДЕМІЇ ТА ВОЄННОГО ЧАСУ 791

Кирик В., Демченко І. ПРОФІЛАКТИКА ДЕМЕНЦІЇ В ОСІБ ПОХИЛОГО ВІКУ ЯК АСПЕКТ РЕАЛІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНИХ ЕКОПРОГРАМ У ГРОМАДІ 796

Крат Я. Ю. ПРОЄКТНИЙ ПІДХІД ЯК СТРАТЕГІЯ ЦІЛІСНОГО РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ: ПРАКТИЧНИЙ КЕЙС СИНЕРГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТИ 799

Куленко О. А., Стрижак С. В., Криворучко А. В. ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ САМООСВІТИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ХІМІЇ НА ЗАСАДАХ ПЕДАГОГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ 804

Лядський І. К. ВПЛИВ КАЙРОС-МЕНЕДЖМЕНТУ НА ДОСЯГНЕННЯ СИНЕРГІЇ У ОСВІТНІХ ЕКОСИСТЕМАХ 808

Міщенко В. А., Паламарчук С. В., Гуйва О. О. УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ ЦИФРОВОГО МАРКЕТИНГУ ЗІ ШТУЧНИМ ІНТЕЛЕКТОМ 810

Мишко Н. М. СУБ'ЄКТИВНЕ ВІДЧУТТЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА МЕНЕДЖМЕНТ ТРУДОВОЇ АКТИВНОСТІ 813

Подуфалова О. С. РОЛЬ ОСВІТНЬОГО ТА ПРОЄКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ У ВПРОВАДЖЕННІ ІННОВАЦІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ОБЛІКОВО-ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН 816

Половий О. М., Тверезовська Н. Т. УПРАВЛІНСЬКО-ПРОЄКТНИЙ ВИМІР З ПРОФІЛАКТИКИ КОНФЛІКТІВ У СІМ'ЯХ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ 818

Сапітон І. Ю. РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ТАНКОВИХ ВІЙСЬК У КОНТЕКСТІ РОЗБУДОВИ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА 822

Тверезовська Н. Т. ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ТА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ В РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ЦЕНТРАХ 825

Ткаченко Д. В., Ушанаєва Т. Л., Солошич І. О., Кононец Н. В. МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ПРОЄКТНО-ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ОСВІТИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ 829
Чуприна С. Л. ЦИФРОВІЗАЦІЯ В УПРАВЛІННІ ОРГАНІЗАЦІЯМИ 832
Wu Yanchang. MANAGEMENT RESOURCES IN THE EDUCATION OF FUTURE SPECIALISTS IN HIGHER POLYTECHNIC COLLEGES OF THE PRC AND UKRAINE: A COMPARATIVE ANALYSIS 834

Секція 8. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації сучасних освітніх програм підготовки фахівців 838

Бардінов О. А. ДОБА ПРОСВІТНИЦТВА ТА ІДЕЯ ОСВІТИ ЯК НАЙГОЛОВНІШИЙ РЕСУРС СУСПІЛЬНОГО ПРОГРЕСУ В УКРАЇНІ (кінець XVII ст. – XVIII століття) 838
Бочарова К. РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД У ФОРМУВАННІ ДОСЛІДНИЦЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ З ФІЗИКИ 840
Бояринова І. О., Кононец Н. В. ПОЄДНАННЯ НАВЧАННЯ І ДОСЛІДЖЕНЬ ПІД ЧАС ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ 841
Войтенко А. С., Буга Є. С. ФУНКЦІОНАЛЬНА ЗАЛЕЖНІСТЬ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕКОНОМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ 844
Герасименко Л. О., Ісаков Р. І., Казаков О. А. ПОЄДНАННЯ НАВЧАННЯ І ДОСЛІДЖЕНЬ ПІД ЧАС РЕАЛІЗАЦІЇ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я 845
Грисенко М. С., Шевченко С. В. РОЛЬ ДОМАШНЬОГО ХІМІЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ ПРИ ВИВЧЕННІ ХІМІЇ 847
Деркач Р. В., Тверезовська Н. Т. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО ПРОФІЛАКТИКИ СУЇЦИДАЛЬНОГО РИЗИКУ СЕРЕД ВІЙСЬКОВИХ: МІЖВІДОМЧА ВЗАЄМОДІЯ ТА ПРОТОКОЛИ ПІДТРИМКИ 848
Дубка О. С. СУЧАСНІ ТЕМБРОВО-ІНТЕРАКЦІЙНІ МОДЕЛІ АНСАМБЛЕВОГО МУЗИКУВАННЯ ЗА УЧАСТІ ТРОМБОНА 852
Колесниченко Д. І., Шевченко Л. В. КОМБІНАЦІЯ НАВЧАННЯ І ДОСЛІДЖЕНЬ ПІД ЧАС РЕАЛІЗАЦІЇ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ФАХОВІЙ ПЕРЕДВИЩІЙ ОСВІТІ 855
Кошляк А. Р. ВІДОБРАЖЕННЯ ПОНЯТТЯ ІРРАЦІОНАЛЬНОГО ЧИСЛА У ЗАВДАННЯХ НМТ З МАТЕМАТИКИ 857
Криворучко А. В. ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПІД ЧАС ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ХІМІЇ 860
Лавриненко П. С. ПРОБЛЕМИ ЕМОЦІЙНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ КІННОГО СПОРТУ 861
Литвиненко Д. Ю. АКТИВНІ ТА ДОСЛІДНИЦЬКО-ОРІЄНТОВАНІ МЕТОДИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ОСВІТИ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ STEM-ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ 864
Логвінова Д. Є., Шевченко С. В. ВИРОЩУВАННЯ КРИСТАЛІВ ІЗ СОЛЕЙ В ДОМАШНІХ УМОВАХ 867
Луценко С. М., Єфремова Г. Л. НАВЧАННЯ ЧЕРЕЗ ДОСЛІДЖЕННЯ: МОДЕРНІЗАЦІЯ ЗМІСТУ ТА ТЕХНОЛОГІЙ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ 869

Максімова І. М., Галущак Л. Б. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ПІДГОТОВКИ НАУКОВИХ КАДРІВ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ 873
Маценко К. В. ПОЄДНАННЯ ВІРТУАЛЬНИХ ТА РЕАЛЬНИХ ЕКСПЕРИМЕНТІВ НА УРОКАХ ФІЗИКИ 875
Мигитко І. В., Тверезовська Н. Т. ЕМПІРИЧНІ ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПІДЛІТКІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ 877
Пільгук А. А. РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ ЧЕРЕЗ ПРОЄКТУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА ТВОРЧУ ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ 880
Расенчук С. П., Григоренко Т. В. ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО РОЗУМІННЯ ТРИВОЖНОСТІ У КОНТЕКСТІ ОСВІТНІХ І НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ 884
Рей Н. М., Колота К. В., Мехед О. Б. ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ У ПРИРОДНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЯК ІНСТРУМЕНТ ГАРМОНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ 885
Ситник Л. Г. ДОСЛІДНИЦЬКІЙ ПІДХІД У ВПРОВАДЖЕННІ КУРСУ ЗА ВИБОРОМ «ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ЗАСІБ НАВЧАННЯ» 888
Сліпченко М. О. РОЛЬ ПОШУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ У ФОРМУВАННІ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН 891
Сперкач С. О., Саєнко О. В. ІНТЕГРАЦІЯ НАВЧАННЯ І ДОСЛІДЖЕНЬ У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ-ФІЗИКІВ НА ОСНОВІ ВИВЧЕННЯ СТРУКТУРНО-ДИНАМІЧНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ КОНДЕНСОВАНИХ СИСТЕМ 892
Сухачова М. О., Шевченко С. В. РОЛЬ ХІМІЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ ПРИ ВИВЧЕННІ ХІМІЇ 894
Шевченко С., Петренко О. ПОРІВНЯЛЬНА ОЦІНКА ФІЗИКО-ХІМІЧНИХ ПОКАЗНИКІВ ЙОГУРТІВ ВІТЧИЗНЯНОГО ВИРОБНИЦТВА 896

Секція 9. Ресурсно-орієнтоване навчання як ключова концепція реалізації освіти упродовж усього життя 899

Волощук К. В., Григоренко Т. В. СОЦІАЛЬНІ ЧИННИКИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ФОРМУВАННЯ АДАПТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ СТУДЕНТІВ У КОНТЕКСТІ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ УПРОДОВЖ УСЬОГО ЖИТТЯ 899
Гребенко О. П., Тверезовська Н. Т. РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНА МОДЕЛЬ АКТИВНОГО ДОВГОЛІТТЯ В СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ З ОСОБАМИ ТРЕТЬОГО ВІКУ 902
Жамардій В. О. ПРИНЦИПИ ОСВІТНЬОГО КОУЧИНГУ У СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ 904
Ісаков Р. І., Герасименко Л. О., Кидонь П. В. РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ У СФЕРІ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ЯК КЛЮЧОВА КОНЦЕПЦІЯ 907
Камінська Д. Р., Потапчук Т. В. ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ У СИСТЕМІ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ 909
Киричок В. І., Тверезовська Н. Т. ТАНЦЮВАЛЬНО-РУХОВА ТЕРАПІЯ У ПІДГОТОВЦІ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО РОБОТИ З СІМ'ЯМИ ВІЙСЬКОВИХ 913

Ковалевська А. В., Григоренко Т. В. СИСТЕМА СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ СІМЕЙ З ДІТЬМИ З ПОРУШЕННЯМИ РОЗВИТКУ ЯК РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ УПРОДОВЖ УСЬОГО ЖИТТЯ 917
Кононец Н. В., Іщенко І. С. ПОТЕНЦІАЛ АВТОРСЬКИХ ОНЛАЙН-КУРСІВ ВИКЛАДАЧІВ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ ІМЕНІ І. А. ЗЯЗЮНА У СИСТЕМІ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ МАГІСТРАНТІВ 921
Макарук О. Л. РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТА ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ: ШЛЯХИ ТА ПРИЙОМИ 923
Мишко Н. М. ВПЛИВ ХРОНІЧНОГО СТРЕСУ НА ЕКОНОМІЧНУ ПОВЕДІНКУ 925
Мишко Н. М. ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ФІНАНСОВОЇ СТІЙКОСТІ В УМОВАХ ХРОНІЧНОЇ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ 928
Нестуля О. О., Нестуля С. І. КЛЮЧОВІ ПРИНЦИПИ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДОРОСЛИХ 932
Олексюк О. Р. САМООСВІТНЯ КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА В УМОВАХ РОЗВИТКУ ТЕХНОЛОГІЇ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ 934
Пискун І. Г. ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ТА ТЕХНОЛОГІЇ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ: НАПРЯМИ РОЗВИТКУ 938
Попович О. С. ОСОБИСТІСНА ЗРІЛІСТЬ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ ЯК ВНУТРІШНІЙ РЕСУРС ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ЇХ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА КАР'ЄРНОГО ПЛАНУВАННЯ 939
Саєнко О. В. РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ У ФОРМУВАННІ НАЦІОНАЛЬНО-ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ВІЙСЬКОВИХ ФАХІВЦІВ У НЕПЕРЕРВНІЙ ПІДГОТОВЦІ 943
Сас Н. М. СОН ЯК СПОСІБ ВИВІЛЬНЯТИ «КРЕАТИВНУ ЕНЕРГІЮ» 946
Сірук В., Демченко І. ЕРГОТЕРАПІЯ ЯК РЕСУРС ДЛЯ СОЦІАЛЬНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ МОЛОДІ З ІНВАЛІДНІСТЮ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ 949
Соколенко В. М., Шарлай Н. М., Весніна Л. Е. РЕЗИЛЬЄНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ У КОНТЕКСТІ КОНЦЕПЦІЇ LIFELONG LEARNING 952
Сторчак Н. В. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК САМООЦІНКИ ТА РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНОСТІ СТОСУНКАМИ В ДОРОСЛОМУ ВІЦІ 954
Стрельніков В. Ю. РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ 957
Таранцева О. О. РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ У КОНТЕКСТІ НЕПЕРЕРВНОЇ ХОРЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ 960
Ушанаєва Т. Л., Кононец Н. В. ПРИНЦИПИ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ У КОНТЕКСТІ ОСВІТИ УПРОДОВЖ УСЬОГО ЖИТТЯ 962
Шара С. О. ОСВІТНІ РЕСУРСИ ЯК ЧИННИК БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ 965
Шарлай Н. М., Соколенко В. М., Шевченко К. В., Григоренко А. С. ОСОБИСТІСНА ГОТОВНІСТЬ ПЕДАГОГА ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 968
Шевченко К. В., Григоренко А. С., Клепець О. В., Рябушко О. Б., Ваценко А. В., Улановська-Циба Н. А., Передерій Н. О., Донець І. М. ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ПРИ ВИКЛАДАННІ МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ 970

Шевчук Н. М. РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ ЯК КЛЮЧОВА КОНЦЕПЦІЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ІДЕЙ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ ТА НАВЧАННЯ УПРОДОВЖ ЖИТТЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ 973
Яворський А. Р. РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВНЕ НАВЧАННЯ В КОНТЕКСТІ ПРАВОВОЇ ОСВІТИ МОЛОДІ 975

Секція 10. Ресурсно-орієнтоване навчання у контексті освітнього консалтингу та експертизи 978

Бунецька І. М., Кононец Н. В. ОНЛАЙН-ВОРКШОП «ВІДКРИТІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ КИТАЮ: ІНТЕГРАЦІЯ, КОЛАБОРАЦІЯ ТА СПІЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ»: КОНСАЛТИНГОВИЙ ПІДХІД ДО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІВ 978
Гажа Л. В. ОСВІТНІЙ КОНСАЛТИНГ ЯК ЧИННИК УПРОВАДЖЕННЯ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНИХ МОДЕЛЕЙ У ЦИФРОВІЗОВАНІЙ ОСВІТІ 980
Гігійчук К., Демченко І. ДО ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ ЛЮДЕЙ З ТРИВОЖНО ДЕПРЕСИВНИМИ РОЗЛАДАМИ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ 983
Гомля Л. М. КОНСАЛТИНГ У СИСТЕМІ ЕКООРІЄНТОВАНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У ПЕДАГОГІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ 985
Горда Т. М. ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННІ ФІЗИКИ У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ: КОНСАЛТИНГОВИЙ ПІДХІД 987
Гринь О. О. РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ДО ПЕДАГОГІЧНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ОСВІТНІХ ПРОЄКТІВ 990
Гринь О. О., Кононец Н. В. ПРИНЦИПИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ОСВІТНІХ ПРОЄКТІВ 993
Гузанова К. В., Григоренко Т. В. ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОЇ ПРОФІЛАКТИКИ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ БАТЬКІВ У СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИНАХ 996
Демченко І. СУЧАСНІ МЕТОДИ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ БАТЬКІВ ДІТЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ 999
Ілляшенко В. Г. РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ДО ПРОФІЛАКТИКИ ВЖИВАННЯ НАРКОТИЧНИХ РЕЧОВИН СЕРЕД МОЛОДІ: РОЛЬ ЕКСПЕРТНИХ ЗНАНЬ У МІЖДИСЦИПЛІНАРНОМУ ДІАЛОЗІ 1003
Іщенко І. С., Кононец Н. В., Захарін С. В. ДИЗАЙН-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ДО ЕКСПЕРТНОГО ОЦІНЮВАННЯ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ 1005
Ковалевська Н. В., Пасічніченко А. В. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У СІМ'Ї 1008
Кононец Н. В., Іщенко І. С. ОСВІТНІЙ ХАКАТОН «EDUVISION: ІНФОГРАФІКА, ЩО НАВЧАЄ»: ПАРТНЕРСТВО, КОНСАЛТИНГ, ПРОФОРІЄНТАЦІЯ 1010
Ліннік С. А. ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСВІТНЬОГО ЕКСПЕРТА В КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТНІСНОЇ ПАРАДИГМИ ОСВІТИ 1012
Лобко С. О., Кононец Н. В. МЕТОДИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ 1015
Малішевська В. О. РЕСУРСНО-АНАЛІТИЧНА КОНСАЛТИНГОВА ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПЕДАГОГІВ 1018
Малішевська В. О., Кононец Н. В. КОНСАЛТИНГОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДТРИМКИ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІВ 1020

Найдьонов Є. В. КОНСАЛТИНГОВИЙ ПІДХІД У ВИКЛАДАННІ ЮРИДИЧНИХ ДИСЦИПЛІН 1023
Осадченко І. І., Млинарчук-Соколовська А. ПСИХОПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ АДАПТАЦІЇ УКРАЇНСЬКИХ ДІТЕЙ, ЯКІ ПІД ЧАС ВІЙНИ НАВЧАЮТЬСЯ У ПОЛЬСЬКИХ ШКОЛАХ: РЕСУРСНИЙ ПІДХІД 1024
Павліш І. В. СТВОРЕННЯ КОНСАЛТИНГ-ОРІЄНТОВАНОГО СЕРЕДОВИЩА У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СТОМАТОЛОГІВ 1030
Проскурня Д. С. ЦИФРОВІ ПЛАТФОРМИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ОСВІТНЬОГО КОНСАЛТИНГУ ТА ЕКСПЕРТНОГО ОЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 1032
Расенчук С., Демченко І. ТЕХНІКИ ДИСТАНЦІЮВАННЯ У СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОМУ КОНСУЛЬТУВАННІ ВНУТРІШНЬО-ПЕРЕМІЩЕНИХ ДІТЕЙ 1035
Сапеляк Г. М., Тверезовська Н. Т. БЕЗПЕЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ СЛУЖБ У СПРАВАХ ДІТЕЙ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ 1038
Середюк А., Демченко І. МОДЕЛІ СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ В КОНТЕКСТІ ОСВІТНЬОГО КОНСАЛТИНГУ 1040
Скотаренко З. А. ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО ЦИФРОВОГО КОНСАЛТИНГУ В УМОВАХ ЕЛЕКТРОННОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА: РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД 1043
Солошич І. О. ОСВІТНІЙ КОНСАЛТИНГ У ПРОЦЕСІ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ У СФЕРІ ЕКОЛОГІЇ» 1047
Стеценко А. Р., Кононенко Н. О. ПАРТНЕРСЬКА ВЗАЄМОДІЯ ЗІ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ – ЗАПОРУКА ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ ФАХІВЦІВ 1050
Сторожук В. А. ТЕХНОЛОГІЯ ОСВІТНЬОГО КОНСАЛТИНГУ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ 1054
Ткаченко А. В. КУРС «МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ» В ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ З ОСВІТНЬОГО КОНСАЛТИНГУ ТА ЕКСПЕРТИЗИ 1056
Ткаченко А. В., Кононец Н. В., Іщенко І. С. КОЛОКВІУМ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ФОРМАТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ТА КОНСАЛТИНГОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ В КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ 1060
Товстенко В. В. ІНТЕГРАЦІЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В МЕДІАДИДАКТИКУ: ОСВІТНІЙ КОНСАЛТИНГ І АДАПТИВНІ МОДЕЛІ НАВЧАННЯ 1064
Ушанаєва Т. Л. РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНЕ КЕЙС-НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ОСВІТНІХ ЕКСПЕРТІВ У ПРОЦЕСІ МАГІСТЕРСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ 1068
Kononets N. EFFECTIVE METHODS OF EDUCATIONAL CONSULTING FOR THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL MANAGERS 1071

результатів навчання та своєчасне виявлення навчальних труднощів. Це сприяє об’єктивності оцінювання та корекції освітнього процесу (Tan, Hu, Yeo & Cheong, 2025).

Окремої уваги заслуговує використання штучного інтелекту для підтримки професійного самовдосконалення магістрантів економічних спеціальностей. Такі сервіси, як LinkedIn Learning на основі аналізу освітніх і професійних інтересів пропонують індивідуальні траєкторії підвищення кваліфікації, що посилює зв’язок між освітньою підготовкою та майбутньою професійною діяльністю (Almaiah, 2025).

Результати дослідження свідчать, що штучний інтелект має значний дидактичний потенціал в адаптивному навчанні магістрантів економічних спеціальностей. Його використання забезпечує індивідуалізацію освітнього процесу, підтримку індивідуальних освітніх траєкторій, професійну спрямованість навчання та створення умов для цілеспрямованого професійного самовдосконалення. Перспективи подальших досліджень пов’язані з експериментальною перевіркою ефективності окреслених дидактичних можливостей штучного інтелекту та розробленням методичних рекомендацій щодо їх упровадження у підготовку магістрантів економічних спеціальностей.

Список використаних джерел

1. Власюк О., Степаненко О., Приходькіна Н. Вплив штучного інтелекту та інформаційних технологій на мобільну освіту та навчання майбутнього. *Academic Visions*. 2023. № 26. С. 1–13. http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.10369758

2. Ніколаєнко Ю. О. Вплив технології штучного інтелекту на сфери освіти й культури. *Соціально-гуманітарні аспекти розвитку сучасного суспільства* : матеріали XI Всеукраїнської наукової конференції студентів, аспірантів, викладачів та співробітників, Суми, 25–26 квітня 2024 р. / уклад. М. М. Набок. Суми : Сумський державний університет. 2024. С. 162–166. URI: https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/95394

3. Almaiah, M. A. (Ed.). (2025). *AI Solutions for Detecting Cyber-attacks in Information Systems*. IGI Global. University of Jordan, Jordan. https://orcid.org/0009-0008-9785-485X

4. Hariyanto, Kristianingsih F. X. D., Maharani R. Artificial intelligence in adaptive education: a systematic review of techniques for personalized learning. *Discover Education*. 2025. 4 (1). С. 258–263. https://doi.org/10.1007/s44217-025-00908-6

5. Tan L. Y., Hu S., Yeo D. J., Cheong K. H. Artificial intelligence-enabled adaptive learning platforms: *A review. Computers and Education: Artificial Intelligence*. 2025. URL: https://www.semanticscholar.org/paper/Artificial-Intelligence-Enabled-Adaptive-Learning-A-Tan-Hu/dde418c0ff78aea0c101f3a7c2c86ab90dd98fac

Тітова Любов Олександрівна

ЦИФРОВІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА

Сучасний розвиток освітньої сфери характеризується активною цифровізацією, що зумовлює трансформацію підходів до професійної підготовки педагогічних кадрів. Інтеграція цифрових технологій в освітній процес сприяє переосмисленню традиційних форм і методів навчання, акцентуючи увагу на необхідності формування у майбутніх педагогів широкого спектра професійних

компетентностей, зокрема інформаційно-цифрової, комунікативної, методичної та дослідницької.

У цих умовах особливого значення набувають цифрові освітні ресурси, які виступають не лише інструментами доступу до інформації, але й засобами організації навчальної діяльності, підтримки взаємодії між учасниками освітнього процесу та розвитку професійної автономії здобувачів освіти.

У наукових дослідженнях цифрові освітні ресурси розглядаються як сукупність електронних матеріалів, онлайн-платформ, інтерактивних сервісів, систем управління навчанням, мультимедійних засобів, що забезпечують підтримку освітнього процесу (Воронова, 2019). Їх використання дозволяє реалізувати принципи відкритості освіти, доступності навчальних матеріалів та індивідуалізації освітніх траєкторій.

В умовах розвитку цифрового освітнього середовища закладу освіти цифрові ресурси стають основою організації змішаного та дистанційного навчання, сприяють активізації пізнавальної діяльності студентів й забезпечують нові можливості для формувального оцінювання та рефлексії.

Використання цифрових освітніх ресурсів у процесі професійної підготовки майбутніх педагогів виступає важливим чинником модернізації змісту освіти та організації навчання, сприяючи формуванню комплексу ключових професійних компетентностей. Насамперед цифрові ресурси забезпечують розвиток інформаційно-цифрової компетентності, що охоплює здатність ефективно працювати з цифровими інструментами, використовувати технології для розв’язання навчальних і професійних завдань, критично оцінювати цифровий контент та дотримуватися принципів академічної доброчесності у цифровому середовищі (Тітова, 2025). Наприклад, використання систем управління навчанням (Moodle, Google Classroom) сприяє формуванню навичок організації цифрового освітнього середовища, роботи з електронними навчальними матеріалами та онлайн-оцінювання (Медведєва та ін., 2024).

Застосування електронних освітніх ресурсів створює умови для розвитку навичок самостійного пошуку інформації, її аналізу та критичного осмислення (Семеніхіна та ін., 2020), що є необхідною складовою професійної діяльності сучасного педагога. Робота з відкритими освітніми ресурсами, науковими електронними бібліотеками, платформами масових відкритих онлайн-курсів (Coursera, edX, Prometheus) допомагає майбутнім учителям навчитися відбирати релевантні матеріали, аналізувати різні джерела інформації та інтегрувати їх в освітній процес відповідно до педагогічних цілей.

Крім того, використання цифрових інструментів сприяє оволодінню сучасними педагогічними технологіями та інноваційними методами навчання, такими як змішане навчання, перевернутий клас, проєктна діяльність та гейміфікація. Наприклад, інтерактивні платформи Kahoot!, Wayground, Mentimeter або Wordwall дозволяють реалізувати елементи гейміфікації та формувального оцінювання, підвищуючи залученість здобувачів освіти та стимулюючи активну участь у навчальній діяльності (Ткачук, Жмуд, 2025).

Інтерактивність цифрових ресурсів та можливість миттєвого зворотного зв'язку сприяють підвищенню навчальної мотивації студентів, пізнавального інтересу та залученню до творчої діяльності. Використання інструментів спільної роботи, таких як Google Workspace, Microsoft Teams, Padlet або Miro, підтримує розвиток комунікативних навичок і здатності до ефективної співпраці в онлайн-середовищі, що є важливим для професійної діяльності сучасного педагога. Особливого значення в умовах цифровізації освіти набуває здатність майбутніх педагогів не лише використовувати готові цифрові ресурси, але й здійснювати їх критичний відбір, педагогічно доцільну адаптацію та створення власного цифрового контенту відповідно до освітніх потреб. Така діяльність сприяє розвитку методичної компетентності, творчого підходу до організації навчання та формуванню навичок проєктування освітнього процесу із використанням цифрових технологій (Тітова, 2025).

Цифрові освітні ресурси також забезпечують можливості персоналізації навчання, що реалізується через диференціацію навчальних завдань, адаптивні навчальні середовища та використання аналітичних інструментів для відстеження освітніх результатів. Це дозволяє майбутнім педагогам опановувати сучасні підходи до індивідуалізації навчання, врахування освітніх потреб і рівня підготовки здобувачів освіти (Медведєва, 2025). Крім того, цифрові ресурси сприяють інтеграції навчальної та дослідницької діяльності студентів, оскільки надають доступ до відкритих наукових баз даних, інструментів спільного створення контенту та платформ для представлення результатів навчальних і дослідницьких проєктів. Такий підхід формує дослідницьку компетентність, розвиває навички рефлексії та сприяє усвідомленню значущості безперервного професійного розвитку (Ковтанюк, 2025). Важливим аспектом є також формування готовності майбутніх педагогів до навчання впродовж життя, що передбачає здатність самостійно оновлювати знання, опановувати нові цифрові інструменти та адаптуватися до швидких змін у цифровому середовищі. Використання цифрових освітніх ресурсів створює умови для розвитку автономності, саморегуляції навчальної діяльності та відповідальності за власний професійний розвиток (Тітова, 2023).

Отже, цифрові освітні ресурси виступають важливим чинником модернізації професійної підготовки майбутніх педагогів, забезпечуючи розвиток інформаційно-цифрової, методичної, комунікативної та дослідницької компетентностей. Їх інтеграція в освітній процес сприяє реалізації індивідуалізованих освітніх траєкторій, підвищенню навчальної мотивації, розвитку навичок співпраці та формуванню готовності до використання інноваційних педагогічних технологій. Застосування систем управління навчанням, інтерактивних платформ і відкритих цифрових ресурсів створює умови для активного, студентоцентрованого навчання та формувального оцінювання результатів освіти. Водночас важливим напрямом подальших досліджень є розроблення методичних моделей ефективного використання

цифрових освітніх ресурсів у професійній підготовці педагогів з урахуванням принципів ресурсно орієнтованого навчання та цифрової трансформації освіти.

Список використаних джерел

1. Воронова Н. Цифрові освітні ресурси в теорії і практиці сучасної зарубіжної освіти. *Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти.* 2019. № 9. С. 37–47.
2. Ковтанюк І. І. Формування дослідницької компетентності майбутніх учителів інформатики засобами хмарних та мобільних технологій : дис. … д-ра філософії. Умань, 2025. 349 с.
3. Медведєва М. О. Особистісно орієнтоване навчання засобами штучного інтелекту у педагогічних ЗВО. *Перспективи та інновації науки.* 2025. № 4(50). С. 675–687.
4. Медведєва М. О., Тітова Л. О, Ковтанюк І. І. Цифрові інструменти у формуванні інформаційно-цифрової компетентності здобувачів освіти. *Українські студії в європейському контексті.* 2024. № 9. С. 184–190.
5. Семеніхіна О. В., Юрченко А. О., Сбруєва А. А., Кузьмінський А. І., Кучай О. В., Біда О. А. Відкриті цифрові освітні ресурси у галузі ІТ: кількісний аналіз. *Інформаційні технології і засоби навчання.* 2020. Т. 75, No1. С. 331–348.
6. Тітова Л. О. ІКТ-підтримка професійного розвитку сучасного вчителя. *Актуальні проблеми підготовки сучасного педагога: теорія, історія, практика :* XIV Всеукр. наук.-практ. онл.-конф., м. Умань, 23 лист. 2023 р. Умань. 2023. С. 99–102.
7. Тітова Л. О. Формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх учителів математики у процесі застосування технології гейміфікації : дис. … д-ра філософії. Умань, 2025. 385 с.
8. Ткачук Г. В., Жмуд О. В. Цифрові інструменти освітньої гейміфікації у підготовці майбутнього вчителя. *Перспективи та інновації науки.* 2025. № 8(54). С. 856–865.

Тулученко Галина Яківна

РОЗРОБКА ІНТЕРАКТИВНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ З ОБЧИСЛЕННЯ КРИВОЛІНІЙНИХ ІНТЕГРАЛІВ ІІ РОДУ В 3D-ПРОСТОРІ

Сучасна вища освіта вимагає переходу від статичних форм викладання до динамічних, ресурсна база яких забезпечує глибоку візуалізацію абстрактних математичних понять. Вивчення векторного аналізу, зокрема криволінійних інтегралів другого роду, традиційно викликає труднощі в студентів через складність просторового сприйняття взаємодії векторного поля та траєкторії руху. Концепція «3D-навчання», заявлена в темі конференції, інтегрує тривимірну візуалізацію з інтерактивним діалогом та динамічним спостереженням процесів у часі безпосередньо в межах програмного середовища (ПС).

Робота над створенням інтерактивного інструментарію базується на попередніх дослідженнях автора щодо вдосконалення методичного забезпечення векторного аналізу (Тулученко, 2025a) та досвіді розробки гейміфікованих засобів візуалізації (Tuluchenko, 2025b). У такому ПС перегляд персоналізованої 3D-візуалізації виступає для студента як інтелектуальна «нагорода» та засіб верифікації за умови правильного розв’язання задачі. Нами розробляється цілісний програмний комплекс у середовищі Python із використанням бібліотеки Manim, архітектура якого спирається на принцип «парних модулів» (Викладач-Студент). Такий підхід дозволяє трансформувати викладання розділу

НАШІ АВТОРИ

Bai Dongsheng, Lecturer at Pingdingshan Polytechnic College, (Pingdingshan, China); graduate student of the Department of Pedagogy, National University of Bioresources and Nature Management of Ukraine, asp23-d.bai@nubip.edu.ua

Cheban Maksym Oleksandrovych, student of Khmelnytskyi National University, maks.namemaks@gmail.com

Chen Rui, Postgraduate (PhD) student at the Department of Healthy Lifestyle, Technologies, and Life Safety, Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics, Kharkiv, Ukraine-PRC, aspirantzc@gmail.com

Honchar Volodymyr Antonovych, Ph.D., Associate Professors of Department of Tribology, Automobiles and Materials Science of Khmelnytskyi National University, rogervova@gmail.com

Kaplun Pavlo Vitaliyovych, doctor of technical sciences, professor of Department of Tribology, Automobiles and Materials Science of Khmelnytskyi National University, kaplunpavel@gmail.com

Kucheruk Maksym Vasylyovych, undergraduate of Khmelnytskyi National University, maks.kucheruk@icloud.com

Ostretsova Tetiana Oleksandrivna, Senior Accompanist of the Department of Musical Art and Choreography at the Faculty of Arts Luhansk Taras Shevchenko National University, ORCID: https://orcid.org/0009-0001-9584-0365, t.axenova@gmail.com

Rudyk Oleksandr Yuhymovych, Ph.D., Associate Professors of Department of Tribology, Automobiles and Materials Science of Khmelnytskyi National University, yuhymovych@gmail.com

Rybinska Yuliia, Doctor of Science (Dr Hab) in Education, Professor, Department of Pedagogy and Educational Management, Odesa Regional Academy of In-Service Education, julialeo1619@gmail.com

Samosiyny Ilya Serhiyovych, graduate student of the Department of Pedagogy, National University of Bioresources and Nature Management of Ukraine, fmail.cum@gmail.com

Samsonov Pavel, Associate Professor, PhD, College of Education, University of Louisiana at Lafayette (USA)

Wu Yanchang, Lecturer at Pingdingshan Polytechnic College (Pingdingshan, China); graduate student of the Department of Pedagogy, National University of Bioresources and Nature Management of Ukraine, asp23-y.wu@nubip.edu.ua

Zhou Gangwei, Lecturer at Pingdingshan Polytechnic College, (Pingdingshan, China); graduate student of the Department of Pedagogy, National University of Bioresources and Nature Management of Ukraine, asp23-g.zhou@nubip.edu.ua

Азін Дмитро, магістрант спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика), Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Полтава, Україна, nighthost@gmail.com

Акімов Олег Євгенович, доктор філософії за спеціальністю 222 "Медицина" , доцент кафедри патофізіології, Полтавський державний медичний університет. o.akimov@pdmu.edu.ua

Акімов Олег Євгенович, доктор філософії, доцент кафедри патофізіології, Полтавський державний медичний університет, riseofrevan5@gmail.com

Алахвердієва Римма Ахверди-кизи, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна факультету природничих наук та менеджменту, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Анжуров Валентин Євгенович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньої програми «Початкова освіта», Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, valentynanzhurov1@gmail.com

Антонець Анатолій Вікторович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри будівництва та професійної освіти, Полтавський державний аграрний університет, anatolii.antonets@pdau.edu.ua

Антофійчук Алла Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри сучасної української мови, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, avonofaga@ukr.net

Анушкевич Володимир Ігорович, кандидат психологічних наук, асистент кафедри психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, ORCID ID: 0009-0004-3535-2062

Арбачевська Анна Володимирівна, здобувачка вищої освіти спеціальності І01 Соціальна робота та консультування, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Національний університет біоресурсів і природокористування України, arbacevskaanna@gmail.com

Бабенко Ірина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, irinkakimi817@gmail.com

Барбарош Ірина Вікторівна, викладачка, Державний навчальний заклад «Полтавський політехнічний ліцей», barbarosh.irina@gmail.com

Бардінов Олексій Андрійович, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти групи ГФ-47 денної форми навчання спеціальності «Філологія» (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська), Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Бартошко Лідія Андріївна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність «Соціальна робота», Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут»

Бездєнєжних Марина Ігорівна, викладач гуманітарних дисциплін, Лисичанський гірничо-індустріальний фаховий коледж, marina_bezdenezhnyh@ukr.net

Березівська Надія Стефанівна, викладач спецдисциплін, викладач-методист Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі, nberezivska74@gmail.com

Бикова Тетяна Борисівна, доктор філософії, викладач, Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка», profpedkoledg@gmail.com

Биковець Олег Володимирович, аспірант кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 6178113@ukr.net

Білай Дмитро Валерійович, доктор філософії, директор ПТУ №31 м. Полтава, bilai_dmitrii@ukr.net

Білик Владислав Олексійович, здобувач освіти Відокремленого структурного підрозділу «Ногайський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»

Бова Анна Юріївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (Природничі науки)», Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, bova.ania7@gmail.com

Бойко Іван Олександрович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, boyko261915@gmail.com

Большая Оксана Вікторівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, orcid.org/0000-0003-0543-5196, bolshaya@gsuite.pnpu.edu.ua

Бондаренко Віктор Петрович, старший викладач кафедри фізичного виховання та спорту Полтавського державного аграрного університету viktor.bondarenko@pdau.edu.ua

Бондарчук Ірина Миколаївна, директор Чаплинського ліцею Дубовиківської сільської ради Синельниківського району Дніпропетровської області, irabondarchuk62@gmail.com

Борисенко Володимир Васильович, кандидат медичних наук, доцент кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, Полтавський державний медичний університет, borysenko.vladym@gmail.com

Бочарова Крістіна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, kkbocharova024@gmail.com

Бояринова Ірина Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент, директор, ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка», bojarinova.io13@gmail.com

Брижак Владислав Анатолійович, студент СВО магістр, факультет математики, фізики і комп'ютерних наук, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, vladnike1br@gmail.com

Брицький Олександр Вячеславович, аспірант ІІ року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, oleksandr.brytskyy@udpu.edu.ua

Бровко Лариса Василівна, викладач економічних дисциплін, Відокремлений структурний підрозділ «Хорольський агропромисловий фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», brovko-larisa@ukr.net

Буга Єва Сергіївна, студентка другого курсу ОПП Менеджмент, ВСП «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету», evabuga07@icloud.com

Бунецька Ірина Миколаївна, викладачка кафедри іноземних мов, Ланьчжоуський університет, Китай, bunetska.iryna@icloud.com

Бурлака Лариса Петрівна, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист, Жашківський опорний ліцей №2 Жашківської міської ради Уманського району Черкаської області, Lora.burlaka@ukr.net

Вавшко Віталій Сергійович, здобувач вищої освіти ступеня «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, vavshko.vitalii@vspu.edu.ua

Васюк Юлія Анатоліївна, кандидатка педагогічних наук, асистентка кафедри технологій корекційної та інклюзивної освіти, логопедії та реабілітології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 6178113@ukr.net

Ваценко Анжела Володимирівна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри біології, Полтавський державний медичний університет, a.v.vatsenko@gmail.com

Верещака Ольга Миколаївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна факультету природничих наук та менеджменту, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Весніна Людмила Едуардівна, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фізіології, Полтавський державний медичний університет, l.vesnina@pdmu.edu.ua

Візнюк Валентина Василівна, кандидат педагогічних наук, ст. викладач, кафедри дошкільної педагогіки, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», vizniuk.vv@pdpu.edu.ua

Вовк Олександра Олександрівна, учениця 8-К класу, Науковий ліцей №3 Полтавської міської ради, 10sasha1267@gmail.com

Возна Таїса Михайлівна, асистент вихователя дошкільному підрозділу, Вапнярська гімназія - філія Вапнярського ліцею №2 Тульчинського району Вінницької області, tayavozna@gmail.com

Войтенко Анна Станіславівна, студентка другого курсу ОПП Менеджмент, ВСП «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету», vojtenkoanna95@gmail.com

Волкова Лариса Миколаївна, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Ногайський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного», lv297416@gmail.com

Волошин Олена Олександрівна, здобувач (першого) бакалаврського рівня вищої освіти, спеціальність «Соціальна робота», Національний університет біоресурсів і природокористування України

Волощук Катерина Володимирівна, здобувачка вищої освіти спеціальності І01 Соціальна робота та консультування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Національний університет біоресурсів і природокористування України, voloshchukkatya10@gmail.com

Гаврильченко Яна Віталіївна, здобувачка вищої освіти спеціальності І01 Соціальна робота та консультування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Національний університет біоресурсів і природокористування України, gavrilchenkoana777@gmail.com

Гаврилюк Ольга Анатоліївна, асистент вчителя, Ліцей № 5 імені Т. Г. Шевченка Коростишівської міської ради Житомирської області, olgagavriluk027@gmail.com

Гавриш Надія, здобувач І курсу другого (магістерського рівня), кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, педагогічний факультет, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, науковий керівник – Потапчук Т.В., доктор педагогічних наук, професор

Гажа Людмила Володимирівна, викладач педагогіки, основ педагогічної майстерності та окремих методик, Берестинський педагогічний фаховий коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», luda2581@ukr.net

Гайдаєнко Юлія Василівна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність «Соціальна робота», Національний університет біоресурсів і природокористування України

Галиченко Людмила Борисівна, викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, galicenkol575@gmail.com

Галущак Лілія Борисівна, методист, викладач, ВСП «Могилів-Подільський технолого-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету», galushchak1965@gmail.com

Гао Чжишен, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Національний університет біоресурсів і природокористування України, hongmi@vip.qq.com

Гапченко Діана Сергіївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А-3 Початкова освіта, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди**,** diana352006@gmail.com

Герасименко Лариса Дмитрівна, викладач ДПТНЗ «Полтавське вище професійне училище ім. А. О. Чепіги», голова методичної комісії з виховної роботи **,** gerasumenko.l.2023@gmail.com

Герасименко Лариса Олександрівна, доктор медичних наук, професор, професор кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, Полтавський державний медичний університет, larysaherasymenko@gmail.com

Гігійчук Катерина, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність 231 «Соціальна робота», гуманітарно-педагогічний факультет, Національний університет біоресурсів і природокористування України, kateryna.giyichuk@nubip.edu.ua

Гнідаш Юлія Миколаївна, майстер виробничого навчання, Державний професійно-технічний навчальний заклад «Полтавське вище професійне училище ім. А. О. Чепіги», gnidasula@gmail.com ;

Головань Артур Вячеславович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри ракетно-артилерійського озброєння, Військова академія (м. Одеса), dopler@ukr.net

Головань Вячеслав Григорович, кандидат технічних наук, професор, професор кафедри ракетно-артилерійського озброєння, Військова академія (м. Одеса), gvg55.gvg55@gmail.com

Голубнича Людмила Олександрівна, докторка педагогічних наук, професорка, доцентка кафедри іноземних мов, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, golubnichaya11@gmail.com

Гомля Людмила Миколаївна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри ботаніки, екології та методики навчання біології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, gomlyalm@ukr.net

Гончарова Наталія Олексіївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, goncharova.poltava@gmail.com

Горда Тетяна Михайлівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, ВСП «Полтавський політехнічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», gtatana343@gmail.com

Горошко Оксана Дмитрівна, вчитель початкових класів, Вапнярська гімназія - філія Вапнярського ліцею №2 Тульчинського району Вінницької області, h.oksana08.06@gmail.com

Гребенко Олексій Петрович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність «Соціальна робота», Національний університет біоресурсів і природокористування України

Григоренко Альона Сергіївна, доктор філософії, доцент закладу вищої освіти кафедри біології, Полтавський державний медичний університет, alionastaroverova93@gmail.com

Григоренко Владислав Олександрович, здобувач вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Хмельницький національний університет, vlad.hryhorenko.95@ukr.net

Григоренко Тетяна Вікторівна, доцент, доктор філософії, доцент кафедри соціальної роботи та реабілітації, Національного університету біоресурсів і природокористування України, t.hryhorenko@nubip.edu.ua

Григоренко Тетяна Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації, Національний університет біоресурсів і природокористування України, t.v.hryhorenko@nubip.edu.ua

Григорук Павло Михайлович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі, Хмельницький національний університет, violete@ukr.net,

Гриненко Ірина Олегівна, викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст другої категорії, «Новокаховський політехнічний фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка», grinenko12155@gmail.com

Гринь Олег Олексійович, магістрант ОПП «Організація освітнього процесу: консалтинг та експертиза», Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Гриньов Роман Станіславович, доктор педагогічних наук, факультет фізики, Аріельський університет, Ізраїль

Гриньова Марина Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, ректор, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, член-кореспондент НАПН України, grinovamv@gmail.com

Грисенко Микола Сергійович, учень 9-Н класу, Науковий ліцей №3 Полтавської міської ради, *nikolayhrysenko@gmail.com*

Гриценко Євгенія Михайлівна, учителька-методист англійської, німецької мов і зарубіжної літератури, ОЗ «Гоголівський ліцей виконавчого комітету Гоголівської селищної ради», Миргородського району, Полтавської області, Україна, evgenia.hrytsenko81@gmail.com

Грунник Світлана Анатоліївна, вчитель математики та інформатики, Уманська гімназія №7 Уманської міської ради Черкаської області, zarickaya97@gmail.com

Губарь Ольга Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологій корекційної та інклюзивної освіти, логопедії та реабілітології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, olgagubar82@gmail.com

Гуданич Наталія Миколаївна, доктор філософії в галузі освіти, викладач, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», hudanych.NM@pdpu.edu.ua

Гудкова Ірина Василівна, заступник директора, Лисичанський гірничо-індустріальний фаховий коледж, gudkova_irina@ukr.net

Гузанова Катерина Вадимівна, здобувачка вищої освіти спеціальності І01 Соціальна робота та консультування другого (магістерського) рівня вищої освіти, Національний університет біоресурсів і природокористування України, sr25-k.huzanova@nubip.edu.ua

Гуйва Олексій Олександрович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 «Менеджмент», кафедра менеджменту, Полтавський університет економіки і торгівлі, guiva.lesha15@gmail.com

Гук Єлизавета Андріївна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність «Соціальна робота», Національний університет біоресурсів і природокористування України

Гуржій Едуард Григорович, аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», gurh77@gmail.com

Данилишин Володимир Іванович, викладач вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії спеціальних дисциплін Будівництва та цивільної інженерії, ВСП «Техніко-економічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка», *dvi1104@ukr.net*

Даниско Оксана Володимирівна, докторка педагогічних наук, професорка кафедри теорії й методики фізичного виховання, адаптивної та масової фізичної культури, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, oksana.danisko76@gmail.com

Демченко Віталій, аспірант, Хмельницький національний університет demchenko1644@ukr.net

Демченко Ірина, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації, Національний університет біоресурсів та природокористування України, demchenko.i@nubip.edu.ua

Денисенко Софія Валеріївна, кандидат медичних наук, доцент кафедри патофізіології, Полтавський державний медичний університет**.** sofiavaleriivnadenisenko@gmail.com

Деркач Роман Володимирович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність «Соціальна робота та консультування», Національний університет біоресурсів і природокористування України

Дєдов Дмитро Федорович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, died1dmit@gmail.com

Дичок Світлана Миколаївна, методистка навчально-методичної лабораторії організації освітньої діяльності КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», м. Херсон, svitlanadichok@gmail.com

Добридень Алла Володимирівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри виховних технологій та педагогічної творчості, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, alladobruden@gmail.com

Донець Ілона Миколаївна, доктор філософії, старший викладач кафедри біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, donetsilona24@gmail.com

Драчук Олександра Вікторівна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Національний університет біоресурсів і природокористування України, odrachuk@nubip.edu.ua

Дроздов Михайло Олексійович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри фундаментальних наук, Військова академія (м. Одеса), drozd48@ukr.net

Дубка Олександр Сергійович, кандидат мистецтвознавства, доцент, доцент кафедри оркестрових духових та ударних інструментів, Харківський національний університет мистецтв імені І. П. Котляревського, Progreso168@gmail.com

Дюкарєва Уляна Володимирівна, студентка 1 курсу магістратури, факультету психології та соціальної роботи, спеціальності «Освітні науки», Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, ulianadukareva@gmail.com

Дяченко-Богун Марина Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри ботаніки, екології та методики навчання біології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, ecos.poltava2015@gmail.com

Єгорова Поліна Олександрівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А-3 Початкова освіта, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, polinaegorova0312@gmail.com

Ємець Анатолій Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної та реабілітаційної медицини, Полтавський державний медичний університет

Єрфорт Ірина Юріївна, кандидат економічних наук, доцент, викладач, Полтавський фаховий коледж підприємництва і ресторанного бізнесу, erfort.irin@gmail.com

Єфремова Галина Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, angelgala@ukr.net

Жамардій Валерій Олександрович, декан факультету медичного №2, доктор педагогічних наук, доцент, професор закладу вищої освіти кафедри фізичної та реабілітаційної медицини, Полтавський державний медичний університет

Жданова-Неділько Олена Григорівна, доктор педагогічних наук, професор, зав. кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, neonylla2015@ukr.net

Жуков Василь Павлович, доктор філософії, доцент, докторант кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, vasil.zhukov@hnpu.edu.ua

Зайцева Юлія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теоретико-методичних основ викладання спортивних дисциплін, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, zaicevayuliya1@gmail.com

Заколодна Олена Едуардівна, викладач кафедри патофізіології, Полтавський державний медичний університет**.** o.zakolodna@pdmu.edu.ua

Залеська Карина Сергіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня освіти, за спеціальністю «Освітологія», Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, 21karinazaleska21@gmail.com

Запорожець Тетяна Миколаївна, доктор медичних наук, професор кафедри фізіології, Полтавський державний медичний університет, t.zaporozhets@pdmu.edu.ua

Захаревич Микола Анатолійович, доцент, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, zakharuman@gmail.com

Захарін Сергій Володимирович, доктор економічних наук, професор, заступник голови Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації, почесний професор Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Київ, Україна

Зеленова Марія Олексіївна, здобувачка освіти групи 32/9 МС 3-го курсу БСО спеціальності 223 Медсестринство, Фаховий медико-фармацевтичний коледж Полтавського державного медичного університету

Зубченко Сергій Григорович, кандидат медичних наук, асистент кафедри пропедевтики ортопедичної стоматології, Полтавський державний медичний університет, s.zubchenko@pdmu.edu.ua

Іваниця Аліна Василівна, кандидатка педагогічних наук, асистентка кафедри технологій корекційної та інклюзивної освіти, логопедії та реабілітології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, alinam05p05@gmail.com

Ілляшенко Анастасія Сергіївна, студентка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності «Соціальна робота та консультування», кафедри соціальної роботи та реабілітації, Національний університет біоресурсів і природокористування України, illiashenko.anastasia@gmail.com

Ілляшенко Віктор Григорович, Головний судовий експерт сектору фізико-хімічних досліджень відділу досліджень матеріалів речовин і виробів Полтавського НДЕКЦ МВС, IllyachencoVG@ukr.net

Ільченко Олена Сергіївна, здобувачка третього освітньо-наукового рівня, кафедра культурології, філософії та музеєзнавства, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 6178113@ukr.net

Ільченко Олена Юріївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, ilchenko.olena@gmail.com

Ісаков Рустам Ісроілович, доктор медичних наук, професор, професор кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, Полтавський державний медичний університет, drrust@ukr.net

Ісакова Оксана Людвігівна, викладач математики, Вінницький фаховий медичний коледж ім. акад. Д. К. Заболотного, OksanaIsakova121@gmail.com

Іщенко Інна Сергіївна, кандидатка економічних наук, старша викладачка кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А.Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Іщенко Лариса Степанівна, викладач-методист, Полтавський фаховий коледж транспортного будівництва, ishenko.larysa@ukr.net

Казаков Олексій Анатолійович, кандидат медичних наук, асистент ЗВО кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, Полтавський державний медичний університет, okazakov7440@gmail.com

Кальян Олександр Сергійович, кандидат юридичних наук, доцент, професор кафедри підприємництва і права, Полтавський державний аграрний університет, oleksandr.kalian@pdau.edu.ua

Камінська Діана Романівна, здобувачка другого (магістерського рівня) вищої освіти кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, dianakaminska111@gmail.com,

Карась Олександр Олександрович, учень 8-Б класу, Науковий ліцей №3 Полтавської міської ради, karasoleksandr10@gmail.com

Кардаш Наталія Григорівна, директор Комунального закладу позашкільної освіти "Будинок дитячої та юнацької творчості" Опішнянської селищної ради

Кидонь Павло Володимирович - кандидат медичних наук, доцент ЗВО кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, Полтавський державний медичний університет, pavlokydon@gmail.com

Кирик Валерія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність 231 «Соціальна робота», гуманітарно-педагогічний факультет, Національний університет біоресурсів і природокористування України, valeria.kirik@nubip.edu.ua

Кириленко Сергій Анатолійович, аспірант кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, kirilenkos823@gmail.com

Киричок Віталій Іванович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність «Соціальна робота», Національний університет біоресурсів і природокористування України,

Кібаленко Вадим Віталійович, аспірант 2-го року навчання кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, vadym.kibalenko@udpu.edu.ua

Кіндій Віктор Даниілович, кандидат медичних наук, доцент закладу вищої освіти, доцент кафедри ортопедичної стоматології з імплантологією, Полтавський державний медичний університет, v.kindii@pdmu.edu.ua

Кіндій Дмитро Данилович, кандидат медичних наук, доцент закладу вищої освіти, доцент кафедри пропедевтики ортопедичної стоматології, Полтавський державний медичний університет, kindiydd.por@gmail.com

Клебан Леся Осипівна, кандидат історичних наук, викладач, Комунальний заклад вищої освіти Львівської обласної ради "Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського", lesja73@ukr.net

Клепець Олена Вікторівна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри біології, Полтавський державний медичний університет, 2020medbio@gmail.com

Клименко Людмила Володимирівна, в.о. завідувача кафедри англійської філології, Національний університет біоресурсів і природокористування України, ludmila.klymenko@nubip.edu.ua

Княжев Ігор Олексійович, аспірант кафедри педагогіки, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», kniazhev.io@pdpu.edu.ua

Ковалевська Аліна Володимирівна, здобувачка вищої освіти спеціальності І01 Соціальна робота та консультування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Національний університет біоресурсів і природокористування України, alinochkakovalevska@gmail.com

Ковалевська Наталія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, natalikovalevska18@gmail.com

Коваленко Наталія Миколаївна, спеціаліст вищої категорії, «Новокаховський політехнічний фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка», kovalenkonatalia583@gmail.com

Коваль Марія Орестівна, викладач вищої категорії, старший викладач, завідувач відділення Будівництво та цивільна інженерія, ВСП «Техніко-економічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка»**,** mari4ka_koval@ukr.net

Ковтонюк Мар'яна Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри математики та інформатики, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, kovtonyukmm@vspu.edu.ua

Коковська Оксана Валеріївна, кандидат медичних наук, доцент кафедри фізіології, Полтавський державний медичний університет, o.kokovska@pdmu.edu.ua.

Колесник Олена Володимирівна, кандидатка історичних наук, доцентка кафедри мовної підготовки та міжкультурних комунікацій ЗВО «Університет трансформації майбутнього», kolesnik_o_v@ukr.net

Колесниченко Діана Ігорівна, завідувач відділення Інфраструктури, ВСП «Фаховий коледж нафтогазових технологій, інженерії та інфраструктури сервісу Одеського національного технологічного університету, м. Одеса, dianakol1982@gmail.com

Колеснікова Ірина Миколаївна, викладач, Лисичанський гірничо-індустріальний фаховий коледж, м. Лисичанськ, Луганська область, ik0865113@gmail.com

Коліса Олена Миколаївна, викладач-методист, Полтавський фаховий коледж транспортного будівництва, pbttb211@gmail.com

Колота Катерина Вікторівна, здобувачка освіти природничо-математичного факультету, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Коляда Анжела, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність 231 «Соціальна робота», гуманітарно-педагогічний факультет, Національний університет біоресурсів і природокористування України, angela.kolyada@nubip.edu.ua

Кононенко Наталія Олексіївна, завідувач навчально-методичного кабінету, ВСП «Аграрно-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», teacher.sg.04@agrokoledg.poltava.ua

Кононец Наталія Василівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, ORCID: https://orcid.org/0000-0002-4384-1198

Король Дмитро Михайлович, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри пропедевтики ортопедичної стоматології, Полтавський державний медичний університет, d.korol@ pdmu.edu.ua

Косенчук Наталія Петрівна, викладач, ВСП «Ногайський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного», natalya.kosenchuk@ukr.net

Косенчук Олег Леонідович, голова циклової комісії землевпорядних дисциплін, ВСП «Ногайський фаховий коледж ТДАТУ», oleg.kosenchuk74@gmail.com

Косовець Олена Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри математики та інформатики, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, kosovets.op@vspu.edu.ua

Костенко Віталій Олександрович, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри патофізіології, Полтавський державний медичний університет**.** v.kostenko@pdmu.edu.ua

Кошечкіна Тетяна Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри іноземних мов, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, t.m.koshechkina@nlu.edu.ua

Кошляк Анна Романівна, студентка першого курсу ОПП Менеджмент в юридичній діяльності, ВСП «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету», annakoshliak@gmail.com

Кравець Леонід Дмитрович, здобувач 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність А1 Освітні науки, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, Kravecleonid228@gmail.com

Кравців Марія Миколаївна, учениця 9-А класу, Науковий ліцей №3 Полтавської міської ради, krmaria2011@gmail.com

Кравченко Роман Сергійович, слухач (інтерн) Інтернатури «Фармація», Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», ratmires2015@gmail.com

Красний Дмитро Миколайович, аспірант ІІ року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, uk.sbb91@gmail.com

Крат Яна Юріївна, методист Вищого професійного гірничо-будівельного училища, kratyana@gornoe.com.ua

Кривко Юрій Ярославович, доктор медичних наук, професор, ректор, ВНКЗ ЛОР «Львівської медичної академії ім. А. Крупинського», ykryvko@ukr.net

Криворучко Аліна Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри хімії та методики викладання хімії, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, chemikulenko@gmail.com

Кривошеін Юрій Олександрович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, kr_u@ukr.net

Кудрявцева Олена Альбертівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», elenakudryavtseva@ukr.net

Кузнєцов Євген Сергійович, здобувач третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти, спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), Університет Григорія Сковороди в Переяславі, kevgen392@gmail.com

Кузьменко Григорій Михайлович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної фізики і математики, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, kzgm@gsuite.pnpu.edu.ua

Куленко Олена Анатоліївна, старший викладач кафедри хімії та методики викладання хімії, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, chemikulenko@gmail.com

Куленко Роман Анатолійович, учитель хімії та інформатики, Гряківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Чутівської селищної ради Полтавського району Полтавської області, chemikulenko@gmail.com

Кулімова Юлія Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, stepurochka@gmail.com

Куратнік Тетяна Вікторівна, учитель технологій Ліцею №14 «Здоров'я» Полтавської міської ради

Куреші Тетяна Митрофанівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, tetyanareva73@gmail.com

Кухарчук Оксана Петрівна, вчитель англійської мови, учитель вищої категорії, Ліцей № 13 «Успіх» Полтавської міської ради, yanatalochkann@gmail.com

Лавриненко Поліна Сергіївна, студентка, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, polinas.l.2004@gmail.com

Лебедик Леся Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, lebedyk_lesya@ukr.net

Левша Сергій Олександрович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньої програми «Спеціальна освіта», Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, serhiilevsha@gmail.com

Листопад Наталя Леонідівна, кандидат педагогічних наук, викладач, Комунальний заклад «Одеський педагогічний фаховий коледж», natasha.listopad@gmail.com

Листопад Олексій Анатолійович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», lystopad.oa@pdpu.edu.ua

Литвиненко Дмитро Юрійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри культурології, філософії та музеєзнавства, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, dimanexus911@gmail.com

Ліннік Сергій Анатолійович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна факультету природничих наук та менеджменту, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Лобко Сергій Олександрович, магістрант ОПП «Організація освітнього процесу: консалтинг та експертиза», Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Логвінова Дарина Євгенівна, учениця 9-А класу, Науковий ліцей №3 Полтавської міської ради, logvinovadasha11@gmail.com

Лозинська Світлана Олексіївна, кандидат історичних наук, доцент, Комунальний заклад вищої освіти Львівської обласної ради "Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського", luxstar@ukr.net

Лоха Анатолій Анатолійович, старший викладач кафедри математики, інформатики та методики навчання, Університет Григорія Сковороди в Переяславі, laa53@ukr.net

Луценко Світлана Миколаївна, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, svitlana.lutsenko@soippo.edu.ua

Лядський Ігор Костянтинович, кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри маркетингу, фахівець дорадчої служби Полтавського державного аграрного університету,

вчитель Soft skills та основ бізнесу IT STEP SCHOOL у Полтаві, викладач Soft skills та фінансової грамотності онлайн-школи DARWINLAND, lyadskiy.igor@pdau.edu.ua

Магера Дмитро, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність 231 «Соціальна робота», гуманітарно-педагогічний факультет, Національний університет біоресурсів і природокористування України, dmytro.mahera@nubip.edu.ua

Макаренко Надія Сергіївна, студентка 4 курсу, група ПБ-43, факультет природничих наук та менеджменту, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, nadiamakarenko1120@gmail.com

Макарук Ольга Любомирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філології Коломийського навчально-наукового інституту Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, olga.glovatska@ukr.net

Максименко Вероніка Анатоліївна, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти, методик природничо-математичних дисциплін і технологій, Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка, maksimenko.ppo@gmail.com

Максимович Олександр Миколайович, викладач фахових дисциплін, ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»

Максімова Ірина Миколаївна, кандидат технічних наук, методист, викладач, ВСП «Могилів-Подільський технолого-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету», maksimovairina7777@gmail.com,

Малишкін Олексій Вікторович, доцент кафедри ракетно-артилерійського озброєння, Військова академія (м. Одеса), ma-1960@ukr.net

Маліков Валерій Дамирович заступник начальника кафедри ракетно-артилерійського озброєння, Військова академія (м. Одеса), stimul-dance@ukr.net

Малішевська Валерія Олександрівна, магістрантка ОПП «Організація освітнього процесу: консалтинг та експертиза», Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Малярчук Михайло Вікторович, здобувач освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету фізичного виховання та спорту, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Маник Сергій Сергійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, maniksergey@gmail.com

Мардарова Ірина Костянтинівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», mardarova.ik@pdpu.edu.ua

Матвійчук Ольга Миколаївна, доктор філософії, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, o.m.matviichuk@karazin.ua

Маценко Катерина Володимирівна, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, вчителька фізики та інформатики Лохвицької гімназії № 1 Лохвицької міської ради Полтавської області, katiamatsenko2@gmail.com

Медведєва Марія Олександрівна, доцент кафедри вищої математики та методики навчання математики, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, medvedeva-masha25@ukr.net

Метельська Наталія Йосипівна, доктор філософії, старший викладач кафедри психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, natametelska2@gmail.com

Мехбалієва Наталія Анатоліївна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Національний університет біоресурсів і природокористування України nataliia.mekhbaliiva@nubip.edu.ua

Мехед Ольга Борисівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри біології, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, mekhedolga@gmail.com

Мигитко Ірина Валентинівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність «Соціальна робота та консультування», Національний університет біоресурсів і природокористування України, iryna.mygytyko@nubip.edu.ua

Миколаєць Вікторія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність: І01 «Соціальна робота та консультування», гуманітарно-педагогічний факультет, Національний університет біоресурсів і природокористування України, victoria.mykolaets@nubip.edu.ua

Мишко Надія Мирославівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, mushko_nadin@ukr.net

Мірошниченко Віталій Григорович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мовної підготовки та міжкультурних комунікацій, ЗВО «Університет трансформації майбутнього», rpl.miro@gmail.com

Міщенко Артур Володимирович, кандидат медичних наук, доцент кафедри патофізіології, Полтавський державний медичний університет. 68mishenko@gmail.com

Міщенко Володимир Артурович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 «Менеджмент», кафедра менеджменту, Полтавський університет економіки і торгівлі, 36014. 68mishenko@gmail.com

Міщенко Сергій Віталійович, кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізіології, Полтавський державний медичний університет, mistersv67@gmail.com

Млинарчук-Соколовська Анна, доктор габілітований у сфері педагогіки, професор Білостоцького університету, практикуючий психолог (Польща), a.mlynarczuk-sokolowska@uwb.edu.pl

Мокляк Володимир Миколайович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, vovchik01071981@gmail.com

Мордовець Ілона Валеріївна, здобувач освіти другого (магістерського) рівня, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Моцик Ростислав Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, rostislavkpnu@gmail.com

Муковіз Олексій Павлович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, alexsmukovoz@gmail.com

Мущенко Вікторія Сергіївна, студентка магістратури Навчально-наукового інституту інформаційних та освітніх технологій, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, кафедра математики та методики навчання математики, myxenkovo.2017@gmail.com

Нагорна Катерина Володимирівна, асистент кафедри соціальної роботи та реабілітації, Національний університет біоресурсів і природокористування України, k.v.nagorna@nubip.edu.ua

Нагорна Наталія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогічної освіти та соціальної реабілітації, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, natasha130@onu.edu.ua

Назаренко Світлана Миколаївна, доктор філософії, доцент кафедри патофізіології, Полтавський державний медичний університет, sn9675905@gmail.com

Найдьонов Євгеній Вячеславович, аспірант кафедри галузевого права та загальноправових дисциплін Інституту права та суспільних відносин, Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», naidenove@gmail.com

Насонова Ярослава Віталіївна, студентка 4 курсу, кафедри хімії та методики викладання хімії, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, nasonova.yaroslava2003@gmail.com

Неїжпапа Людмила Станіславівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, neizhpapals@ukr.net

Нестуля Олексій Олексійович, доктор історичних наук, професор, ректор, Полтавський університет економіки і торгівлі, rector.puet@gmail.com

Нестуля Світлана Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та суспільних наук, Полтавський університет економіки і торгівлі, snestulya@gmail.com

Нещерецька Ольга Євгенівна, учитель фізики та математики, Оболонський ліцей Оболонської сільської ради, Кременчуцького району, Полтавської області, neshcheretskaya30@ukr.net

Никитюк Діана Валентинівна, здобувачка вищої освіти ступеня «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Nykytiuk.Diana@vspu.edu.ua

Нікітіна Софія Олександрівна, студентка 1 курсу магістратури, факультету психології та соціальної роботи, спеціальності «Освітні науки», Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, nikitinasofia390@gmail.com

Новописьменний Анатолій Миколайович, аспірант кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Новописьменний Сергій Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації, декан факультету природничих наук та менеджменту Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, novopysmennyy@gsuite.pnpu.edu.ua

Носенко Ілона Андріївна, магістрантка кафедри ботаніки, екології та методики навчання біології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Sausaviktoria40@gmail.com

Ночовна Наталія Вячеславівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філології та соціально-гуманітарних дисциплін, Полтавський інститут економіки і права Університету «Україна», yanatalochkann@gmail.com,

Овчар Альона Станіславівна, методист Вищого професійного гірничо-будівельного училища, ovchar.alena26@gmail.com

Олексюк Олеся Романівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри змісту й методик навчальних предметів, Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти, o.oleksyuk@ippo.edu.te.ua

Олефір Ольга Іванівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри технологій корекційної та інклюзивної освіти, логопедії та реабілітології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, olga.olefir@ukr.net

Олійник Ірина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогічної майстерності та інклюзивної освіти, Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського; dstvora@ukr.net

Оліяр Марія Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, mariia.oliiar@cnu.edu.ua

Омелько Мар'яна Анатоліївна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, ВСП «Могилів-Подільський технолого-економічний фаховий коледж ВНАУ», omelko81@gmail.com

Осадченко Інна Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації, Національного університету біоресурсів і природокористування України, практикуючий психолог, м. Київ, Україна, візитовий професор Білостоцького університету, м. Білосток, Польща, osadchenkoinna@nubip.edu.ua

Очеретна Ольга Олександрівна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність «Соціальна робота», Національний університет біоресурсів і природокористування України

Павленко Ганна Петрівна, доцент кафедри фізіології, Полтавський державний медичний університет, pavlenkohp@ukr.net

Павліш Ігор Вікторович, кандидат медичних наук, доцент кафедри ортопедичної стоматології з імплантологією, Полтавський державний медичний університет, ORCID: 0000-0002-6716-681X

Павлова Валерія Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогічної освіти та соціальної реабілітації, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, pavlovavalery@onu.edu.ua

Паламарчук Сергій Валерійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 «Менеджмент», кафедра менеджменту, Полтавський університет економіки і торгівлі, Sergey1900@i.ua.

Панасенко Тетяна Володимирівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, tpanasenko80@gmail.com

Панько Інна Володимирівна, завідувач навчально-методичного кабінету, Полтавський фаховий коледж підприємництва і ресторанного бізнесу, panko.pkt@gmail.com

Парфенюк Марія Орестівна, асистентка кафедри клінічного медсестринства і невідкладних станів Львівської медичної академії імені Андрея Крупинського, аспірантка кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка, parfenyk.maria@gmail.com

Пасічніченко Анжела Василівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, pasichnichenkoan@gmail.com

Пахомова Наталія Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри технологій корекційної та інклюзивної освіти, логопедії та реабілітології, директор навчально-наукового інституту спеціальної та інклюзивної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, nataliypng24@ukr.net

Пащенко Владислав Олегович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна факультету природничих наук та менеджменту, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Передерій Ніна Олександрівна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри біології, Полтавський державний медичний університет, perederii.nina@gmail.com

Петренко Ірина Миколаївна, доктор історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії, релігієзнавства та методик їх викладання, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, poonsku@ukr.net

Петренко Леся Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, petrenko13333@gmail.com

Петренко Олександр Русланович, учень 7-Н класу Науковий ліцей №3 Полтавської міської ради, petalex1313@gmail.com

Петренко Руслан Юрійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри культурології, філософії та музеєзнавства, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, petrenkoruslan72@gmail.com

Пивовар Ніна Михайлівна, доцент кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, pivovarnm965@ukr.net

Пискун Ілона Гаріфулліївна, вчитель початкових класів Гімназії №2 Самарівської міської ради, ilonajpp@gmail.com

Пільгук Аркадій Анатолійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, apilguk@gmail.com

Подвірний Олесь Володимирович, викладач циклової комісії спеціальних дисциплін Будівництва та цивільної інженерії, ВСП «Техніко-економічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка», Podvirnyioles@ukr.net

Подзігун Кирило Ігорович, Здобувач ступеня доктора філософії, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Mcgarrett155@gmail.com

Подліняєва Оксана Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітніх та інформаційних технологій, КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, ks.varshavska@gmail.com

Подуфалов Павло Петрович - викладач суспільних дисциплін, ВСП «Могилів-Подільський технолого-економічний фаховий коледж Вінницького НАУ» podufalov1989@gmail.com

Подуфалова Ольга Сергіївна, викладач обліково-економічних дисциплін, ВСП «Могилів-Подільський технолого-економічний коледж Вінницького національного аграрного університету, podufalovaolga@gmail.com

Половий Олександр Миколайович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність «Соціальна робота», Національний університет біоресурсів і природокористування України,

Попова Валерія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність 231 «Соціальна робота», гуманітарно-педагогічний факультет, Національний університет біоресурсів і природокористування України, valeria.popova@nubip.edu.ua

Попова Олена Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, tubayeva07@gmail.com

Попович Олександра Сергіївна, студентка спеціальності 053 Психологія факультету психології і соціальної роботи, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, popovych.o23@gsuite.pnpu.edu.ua

Потапчук Тетяна Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, tatvolod@ukr.net

Проскурня Денис Сергійович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна факультету природничих наук та менеджменту, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Путівцева Єлизавета Сергіївна, магістрантка, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, putivsevaliza@gmail.com

Радіонова Марія Юріївна, здобувач четвертого року навчання ОР «бакалавр» спеціальності «Соціальна робота», Національний університет біоресурсів і природокористування України; radionovamy66@gmail.com

Разінков Владислав, викладач спеціальних дисциплін, ВСП «Новокаховський політехнічний фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка»

Рак Інна Вікторівна, магістрантка, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, pavlenkoinna2024@gmail.com

Рамусь Михайло Олександрович, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри пропедевтики ортопедичної стоматології, Полтавський державний медичний університет, m.ramus@pdmu.edu.ua

Расенчук Софія Петрівна, студентка 3-го курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності «Соціальна робота», кафедри соціальної роботи та реабілітації, Національний університет біоресурсів і природокористування України, sr23-s.rasenchuk@nubip.edu.ua

Рева Марина Митрофанівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, mreviera@ukr.net

Рей Назар Михайлович, здобувач освіти природничо-математичного факультету, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, reynazar87@gmail.com

Решетник Тетяна Станіславівна, старший лаборант кафедри біології, Полтавський державний медичний університет, medbioukr21@gmail.com

Рибченко Юлія Ігорівна, студентка спеціальності А4 Середня освіта навчально-наукового інституту іноземних мов, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, j.rybchenko2703@gmail.com

Рокотянська Вікторія Олексіївна, кандидат сільськогосподарських наук, асистент кафедри ботаніки, екології та методики навчання біології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, rokotianska@ukr.net

Руденко Валентина, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність 231 «Соціальна робота», гуманітарно-педагогічний факультет, Національний університет біоресурсів і природокористування України, valentina.rudenko@nubip.edu.ua

Рудь Вадим Олексійович, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, Полтавський державний медичний університет, vdrood@ukr.net

Рябенко Михайло Іванович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогічної освіти та соціальної реабілітації, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, mykhailr@ukr.net

Рябушко Олена Борисівна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри біології, Полтавський державний медичний університет, o.riabushko@pdmu.edu.ua

Сагайдак Віталіна Романівна, асистент кафедри ботаніки, екології та методики навчання біології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, vitalinasagajdak@gmail.com

Саєнко Олег Васильович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри загальної фізики і математики, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, saenkooleg1966@gmail.com

Саєнко Олександр Володимирович, здобувач третього освітньо-наукового рівня, кафедра культурології, філософії та музеєзнавства, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 6178113@ukr.net

Саєнко Роман Олегович вчитель фізики Полтавського ліцею «Лідер» saenkoroman89@gmail.com

Самборко Інна Миколаївна, здобувачка вищої освіти бакалаврського рівня факультету початкової освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, inna.samborko@udpu.edu.ua

Сапеляк Галина Михайлівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність «Соціальна робота», Національний університет біоресурсів і природокористування України

Сапітон Ігор Юрійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка,igor.sapiton1995@gmail.com

Сас Наталія Миколаївна, доктор педагогічних наук, Міжнародний дослідник І категорії, Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR), Curitiba, Brasil, sasnat2008@gmail.com

Сватенко Юрій Миколайович, викладач електротехніки та електрообладнання, фізики і астрономії першої кваліфікаційної категорії, ВСП «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», svatenko-ym@ukr.net.

Селіванов Євген Вікторович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, syv51390@gmail.com

Семеновська Лариса Аполлінаріївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, larysasemenovskaya@gmail.com

Середюк Андріана, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність 231 «Соціальна робота», гуманітарно-педагогічний факультет, Національний університет біоресурсів і природокористування України, andriana.sredyuk@nubip.edu.ua

Синиця Дмитро Олександрович, викладач вищої категорії, ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка», dmytro-ukraine@ukr.net

Синиця Ніна Олексіївна, викладач вищої категорії, ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка», ninok.dih@gmail.com

Ситник Лариса Григорівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри освітніх та інформаційних технологій, Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, larysasytnyk@soippo.edu.ua

Ситник Ольга Миколаївна, студентка ІІІ курсу факультету комп'ютерних наук, математики, фізики та економіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, olya.sitnik.2006@gmail.com

Сірук Валерія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність 231 «Соціальна робота», гуманітарно-педагогічний факультет, Національний університет біоресурсів і природокористування України, valeria.siruk@nubip.edu.ua

Скотаренко Захар Андрійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри культурології, філософії та музеєзнавства, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, skotarenkozhr@gmail.com

Скрипніков Андрій Миколайович, доктор медичних наук, професор, професор кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, Полтавський державний медичний університет, skrip1010@gmail.com

Скріннік Євгенія Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної та реабілітаційної медицини, Полтавський державний медичний університет, emecanatolij1974@gmail.com

Сліпченко Максим Олександрович, аспірант кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, maksim.slipchenko@gmail.com

Смолянюк Наталя Миколаївна, доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, smolnat02@gmail.com

Собченко Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, tetyana.sobchenko@hnpu.edu.ua

Соколенко Валентина Миколаївна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри фізіології, Полтавський державний медичний університет, sokolenko.valentyna@gmail.com

Соловей Леся Віталіївна, викладач вищої категорії, «ВСП «Полтавський фаховий коледж Національний університет харчових технологій», soloveylesya@ukr.net

Соловйова Наталія Веніамінівна, кандидат медичних наук, доцент кафедри патофізіології, Полтавський державний медичний університет**.** n.soloviova@pdmu.edu.ua

Солод Анатолій Вікторович, викладач ІІ-ї категорії, Фаховий медико-фармацевтичний коледж Полтавського державного медичного університету, tsolod67@gmail.com

Солошич Ірина Олександрівна, д. пед. н, професор, професор кафедри екології та біотехнологій, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського

Сорока Валерій Вікторович, доктор філософії, викладач-методист, ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка», valmortal@gmail.com

Соя Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри математики та інформатики, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, soia.om@vspu.edu.ua

Сперкач Світлана Олексіївна, кандидат фізико-математичних наук, директор ТЦ НАН України, Sperkach.S.O@nas.gov.ua.

Спорник Людмила Вікторівна, методист, майстер виробничого навчання, викладач, Державний професійно - технічний навчальний заклад «Полтавське вище професійне училище ім. А. О. Чепіги», spornik315@gmail.com .

Стаценко Дмитро Володимирович, кандидат історичних наук (PhD), старший викладач кафедри українознавства, культури та документознавства, Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Statsenkodm@gmail.com

Стегній Тетяна Миколаївна, викладач, ВСП «Фаховий коледж управління, економіки і права ПДАУ», tanuta82@gmail.com

Стеценко Арсеній Русланович, голова Студентського наукового товариства «Agricola», ВСП «Аграрно-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», arsiarsi2009@gmail.com

Стеценко Олена Олексіївна, викладач економічних дисциплін, ВСП «Хорольський агропромисловий фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», brovkoelena.aleks@ukr.net

Сторожук Владислав Артурович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, ORCID: 0009-0006-0295-7932

Сторчак Ніна Віталіївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, romanenkon18003@gmail.com

Стрельніков Віктор Юрійович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри філософії і економіки освіти, Полтавська академія неперервної освіти ім. М. В. Остроградського, strelnikov@pano.pl.ua

Стрижак Діана Олександрівна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Dianastr2014@gmail.com

Стрижак Світлана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри хімії та методики викладання хімії, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, chemikulenko@gmail.com

Сумцов Дмитро Віталійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, khmlali1102@gmail.com

Сургаєва Вікторія Валеріївна, завідувачка навчально-методичної лабораторії організації освітньої діяльності, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», м. Херсон**,** surgaevavika@gmail.com

Сухачова Мілана Олександрівна, учениця 9-А класу, Науковий ліцей №3 Полтавської міської ради, milanasukhachova2312gmail.com

Сухомлин Андрій Анатолійович, кандидат медичних наук, викладач кафедри фізіології, Полтавський державний медичний університет, a.sukhomlyn@pdmu.edu.ua

Сухомлин Тетяна Анатоліївна, кандидат медичних наук, доцент кафедри фізіології, Полтавський державний медичний університет, sukhomlynta@gmail.com.

Сухорський Олександр Геральдович, методист коледжу, Лисичанський гірничо-індустріальний фаховий коледж, sukhorskiy.o@ldgik.ukr.education

Таранцева Олена Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри хореографії, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, elenatarantsevamillenium@gmail.com, https://orcid.org/0009-0003-8081-3190

Тарасенко Алла Вікторівна, здобувач 2 курсу 1-ого (бакалаврського) рівня освіти, спеціальності «Соціальна робота», Полтавський інститут економіки і права Університету «Україна», соціальний працівник Кротівського психоневрологічного будинку-інтернату для людей з психічними, інтелектуальними та поведінковими розладами, kroti_bi2@ukr.net

Тверезовська Ніна Трохимівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації, Національний університет біоресурсів і природокористування України, tverezovskaya@nubip.edu.ua

Тернієвська Євгенія Йосипівна, викладач кафедри літературознавства і східної філології, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», yevgenia.ter@gmail.com

Тернієвський Юрій Іванович, аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», ternievskijj-jura@ukr.net

Тітова Любов Олександрівна, доктор філософії, викладач кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, l.o.titova@udpu.edu.ua

Ткаченко Андрій Володимирович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, tkachenk.av@ukr.net

Ткаченко Даніїл Володимирович, студент ЕО-25-1м, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського

Ткаченко Олена Вікторівна, кандидат медичних наук, викладач кафедри фізіології, Полтавський державний медичний університет, o.tkachenko@pdmu.edu.ua

Товстенко Вікторія Володимирівна, магістрантка кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, tovstenkovika@icloud.com

Тулученко Галина Яківна, доктор технічних наук, професор, професор кафедри вищої математики, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», tuluchenko@ukr.net

Українцева Надія, викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст другої категорії, ВСП «Новокаховський політехнічний фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка», +380669015420 (+37060798982 Литва), unkrainc@gmail.com

Улановська-Циба Наталія Аркадіївна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри біології, Полтавський державний медичний університет, ulanovskana@gmail.com

Ушанаєва Тетяна Леонідівна, магістрантка ОПП «Організація освітнього процесу: консалтинг та експертиза», Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, ushanaeva@gmail.com

Федірко Жанна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальних та поведінкових наук ,Херсонський державний аграрно-економічний університет, jeannefedirko@gmail.com

Ханзерук Лілія Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології, Український державний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова, leliya.han64@gmail.com

Харітонова Людмила Юріївна, вчитель початкових класів вищої категорії, Родниківський ліцей ім. Т. Г. Шевченка Паланської сільської ради Уманського району Черкаської області, 230269l@ukr.net

Харченко Анжела Станіславівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, anzhelaohara@gmail.com

Хілінська Тетяна Володимирівна, старший лаборант кафедри біології, Полтавський державний медичний університет, medbioukr21@gmail.com

Цзюньтан Лі, аспірант, Національний університет біоресурсів і природокористування України, ljt972000@163.com

Цикало Катерина Володимирівна, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, tsykalo.kateryna@stud.onu.edu.ua

Цимбалов Данило Іванович, аспірант кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, chursinov2024@gmail.com

Чаборик Тетяна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність 231 «Соціальна робота», гуманітарно-педагогічний факультет, Національний університет біоресурсів і природокористування України, tetiana.chaborik@nubip.edu.ua

Чайка Тетяна Олександрівна, кандидат економічних наук, викладач циклової комісії обліково-економічних дисциплін, ВСП «Аграрно-економічний фаховий коледж ПДАУ», chayka_ta@ukr.net

Чайкіна Наталія Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцентка кафедри психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, chaykinano@gsuite.pnpu.edu.ua

Черевань Павло Юрійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, cherevan.pavlo@gmail.com

Чичкало Юрій Володимирович, вчитель фізики, інформатики та технологій; вчитель патронатного супроводу, Уманська міська гімназія №7 Уманської міської ради Черкаської області, jurijchuchkalo@gmail.com

Чуприна Степан Леонідович, асистент кафедри захисту України та безпеки життєдіяльності, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, ORCID: https://orcid.org/0009-0001-8304-3721

Шара Світлана Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та суспільних наук, Полтавський університет економіки та торгівлі, sv.shara.puet@gmail.com

Шарлай Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри фізіології, Полтавський державний медичний університет, natasharlay38@gmail.com

Шевченко Костянтин Васильович, доктор філософії, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри біології, Полтавський державний медичний університет, kvshevchenko2017@gmail.com

Шевченко Лариса Володимирівна, завідувач навчально-методичним кабінетом, ВСП «Фаховий коледж нафтогазових технологій, інженерії та інфраструктури сервісу Одеського національного технологічного університету, м. Одеса, llarasheva@gmail.com

Шевченко Марія Вікторівна, студентка IV курсу факультету комп'ютерних наук, математики, фізики та економіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, masha2005shevchenko@gmail.com

Шевченко Олег Валентинович, магістрант факультету комп'ютерних наук, математики, фізики та економіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, sevcenkooleg@gmail.com

Шевченко Світлана Віталіївна, вчитель хімії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, вчитель-методист, Науковий ліцей №3 Полтавської міської ради, s.v.shev0@gmail.com

Шевчук Ірина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, shevchukirirna70@ukr.net

Шевчук Ніна Михайлівна, директор Гожулівського навчально-виховного комплексу Полтавської міської ради, учитель математики та фізики, shnm151176@gmail.com

Шевчук Ольга, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність 231 «Соціальна робота», гуманітарно-педагогічний факультет, Національний університет біоресурсів і природокористування України, olha.shevchuk@nubip.edu.ua

Шеремет Марія Купріянівна, докторка педагогічних наук, професорка кафедри технологій корекційної та інклюзивної освіти, логопедії та реабілітології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, alinam05p05@gmail.com

Шеріпбаєва Надія Сергіївна, викладач другої категорії, ВСП «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавської державної аграрної академії», nadija.zinycz@gmail.com

Шиян Оксана Василівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», oksanasian529@gmail.com

Школяр Сергій Петрович, кандидат технічних наук, доцент, Патентний повірений України, провідний фахівець відділу забезпечення якості освіти та акредитації, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, nti-poltava@meta.ua

Шкура Тетяна Володимирівна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри ботаніки, екології та методики навчання біології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, shctanya@ukr.net

Шовкова-Альохіна Анна Олександрівна, доктор філософії, начальник відділу забезпечення якості освіти та акредитації, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, vidqo.pnpu@gmail.com

Шуліка Олександр Сергійович, аспірант, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Ale.Shulya@gmail.com

Щербань Іванна Василівна, викладач дисципліни «Захист України (МСП)», ВСП «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету», ivanna12345678@ukr.Net

Щурко Марія Мойсеївна, к.мед.н, доцент, доцент кафедри фундаментальних і соціальних наук, ВНКЗ ЛОР «Львівської медичної академії ім. А. Крупинського», moyseyivna@ukr.net

Юдіна Олена Вікторівна, завідувач ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти olena.yudina1964@gmail.com

Юрченко Арсеній Євгенович, аспірант кафедри професійної освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, yurchenko.arsenii@hnpu.edu.ua

Яворський Андрій Романович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, andriyavor@ukr.net

Яким Наталія Анатоліївна, здобувач першого року навчання ОР «магістр» спеціальності «Соціальна робота» (ОП «Соціально-психологічна реабілітація»), Національний університет біоресурсів і природокористування України, yakym.natalia.anatolievna@gmail.com

Яновська Тамара Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, yanovska71@gmail.com

Ясногурська Людмила Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов, Рівненський державний гуманітарний університет, ludmillka21@ukr.net

Яценюк Лариса Іванівна, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти, Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, l.yatseniuk@roippo.org.ua

НАШІ ПАРТНЕРИ

Міністерство освіти і науки України

Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (Україна)

Національна академія педагогічних наук України

Полтавська обласна рада (Україна)

Мала академія наук України (Україна)

Полтавський державний медичний університет (Україна)

Полтавський університет економіки і торгівлі (Україна)

Полтавський державний аграрний університет (Україна)

Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського (Україна)

Миколаївський національний аграрний університет (Україна)

Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (Україна)

ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» (Україна)

Університет Яна Кохановського в Кельцах філія в м. Пьотрков Трибунальський (Польща)

Краківська Академія імені Анджея Фрич Моджевського (Польща)

University of Louisiana at Lafayette (США)

EDCI College of Education (США)

Аріельський університет (Ізраїль)

Білостоцький університет (Польща)

Університет Яна Євангелісти Пуркинє (Чехія)

Школа іноземних мов та літератури Університету Ланьчжоу (Китай)

Середня школа «Сент-Ендрю» (Канада)

Національний коледж шкільних керівників (Великобританія)

ISBN 978-966-2538-84-7

УДК 004.92:378.147.091](062.552)

Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка : збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 19–20 лютого 2026 року). – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2026. – 1096 с.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Петренко Леся Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

Кононенко Жанна Андріївна – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, Полтавський університет економіки і торгівлі

Друкується за рішенням вченої ради Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка
(протокол №7 від 28.01.2026 року)

РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ В «3D»:
ДОСТУПНІСТЬ, ДІАЛОГ, ДИНАМІКА

Матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції,

19-20 лютого 2026 року

В авторській редакції

Упорядник: Кононец Н. В.
Дизайн обкладинки: Кононец Н. В.

© ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2026
© Колектив авторів, 2026





