Секція: Педагогічні науки

РОЗВИВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Залізняк Алла Миколаївна

к. п. н., доц.

Уманський державний педагогічний університет

імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

orcid.org/0000-0002-5255-385X

Одним із найважливіших завдань закладу дошкільної освіти в умовах національного відродження України постає проблема виховання всебічно розвиненої особистості. У цьому контексті важливого значення набуває проблема створення розвивального середовища для дітей дошкільного віку в закладі дошкільної освіти.

Для виявлення особливостей розвивального середовища в педагогічному процесі закладу дошкільної освіти необхідно, насамперед розглянути поняття «середовище».

Поняття «середовище» розглядається в гуманітарних науках: психології, педагогіці, соціології, політології. Прийнято вважати, що поняття «середовище» введено у вітчизняну психолого-педагогічну науку на початку XX століття.

Вперше означене поняття було введено в психологію та філософію французьким ученим-філософом І. Теном. Відомий вчений підкреслював вплив відповідного оточення на розвиток здібностей дитини.

Ідею впливу середовища на особистість також зазначав відомий чеський педагог Я. Коменський у своїй праці «Материнська школа». Вчений звертав увагу на те, що для розвитку усіх здібностей дитини необхідна відповідна система виховання і сприятливе середовище.

Ми згодні з думкою вчених про те, що будь-яке середовище чинить певний вплив на людину (позитивний чи негативний).

У великому тлумачному словнику сучасної української мови поняття «середовище» розглядається у таких аспектах: речовина, тіла, що заповнюють який-небудь простір і мають певні властивості; сфера; сукупність природних умов, у яких відбувається життєдіяльність якого-небудь організму;

3) соціально-побутові умови життя людини; оточення [2, с.1116].

Отже, середовище обов'язково передбачає людину, в якому відбувається взаємовплив та взаємодія оточення і людини

Розглянувши сутність поняття «середовище», перейдемо до обґрунтування сутності поняття «розвивальне середовище».

Розвивальне середовище – найвпливовіший стихійний засіб виховання і навчання, у якому відбувається соціалізація дитини дошкільного віку.

Сучасні науковці (А. Богуш Алла, Н. Гавриш) звертають увагу на те, що розвивальне середовище створює усі потенційні можливості для позитивного впливу різноманітних факторів у їх взаємодії на інтелектуальний розвиток дитини і формування цілісної особистості [1]

Зазначимо, що розвивальне середовище забезпечує організацію життя дітей у закладі дошкільної освіти.

Таким чином, розвивальне сприяє розвитку особистості дошкільника, усіх потенційних індивідуальних можливостей кожної дитини та прояву здібностей.

Список літератури

1. Богуш А., Гавриш Н. Методика ознайомлення дітей з довкіллям у дошкільному навчальному закладі: підручник для ВНЗ. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2010. 408 с.

2. Великий тлумачний словник сучасної української мови / уклад. гол. ред. В. Г. Бусел. Київ: Ірпінь: ВТФ «Перун», 2004. 1440 с.