Світлана Деркач

Уманський державний педагогічний

університет імені Павла Тичини

(Умань, Україна)

РОЛЬ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В РЕАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ

З метою активізації пізнавальної та навчальної діяльності студентів, сьогодні викладачі активно застосовують інтерактивні методи навчання на заняттях.

Мета таких інтерактивних занять полягає не в передачі готової інформації від викладача та пасивного її засвоєння студентом, а навпаки, в отриманні студентами в процесі комунікації нових знань і практичних вмінь за допомогою розв'язання поствлених завдань.

Завдяки інтерактивним методам навчання відбувається постійна активна взаємодія всіх студентів. Внаслідок цього, інтерактивні методи навчання значною мірою сприяють формуванню ключових компетентностей майбутніх учителів. Вони одночасно дозволяють вирішувати ряд завдань, а саме:

- ✓ розвивають комунікативні вміння і навички;
- ✓ допомагають працювати у команді, формуються навички кооперації;
- ✓ прислухатися та поважати погляди, ідеї одногрупників;
- ✓ створюють сприятливі умови для навчання;
- ✓ сприяють розвитку критичного мислення;
- ✓ усі студенти мають змогу зробити свій індивідуальний внесок у загальну справу;
- ✓ кожен має змогу розвивати свої індивідуальні здібності;

- ✓ слабкі учні почуваються впевненіше;
- ✓ можливість всебічного засвоєння навчального матеріалу (обмін знаннями, ідеями між студентами) тощо.

Крім того, інтерактивні технології потребують значної кількості часу для підготовки вчителями цікавих та актуальних завдань для розв'язання учнями. Якщо ж застосування інтерактивних технологій дає незадовільний результат – то слід переглянути стратегію підготовки вчителя і ретельніше вивчати особливості інтерактивних технологій.

Загалом, на інтерактивному занятті робота вчителя зосереджена на організації роботи учнів та її контролі. Тому вчитель має продумати ретельно план та хід уроку; глибоко вивчити і проаналізувати матеріали, завдання для роботи в парах чи групах; визначати часові межі кожного виду роботи на уроці, ролі учнів, готувати запитання і можливі відповіді, розробити критерії оцінки ефективності заняття і ознайомити з ними учнів.

Таким чином, можна стверджувати, що результати роботи учнів залежать від ефективної організації уроку вчителем, та особливо, від правильного та ретельного підбору таких інтерактивних форм на заняттях, аби врахувати індивідуальні особливості учнів. Адже роль інтерактивних технологій - розвивати комунікативні вміння та мислення учнів, а також, допомогти сформувати в учнів навичок, що є необхідними та важливими у сучасному світі: мислити, розуміти сутність речей, осмислювати ідеї, концепції і вже на підставі цього вміти знаходити потрібну інформацію, аналізувати її та аплікувати в певних ситуаціях. А майстерність вчителя, внаслідок застосування інтерактивних технологій, постійно буде зростати шляхом самоосвіти, самоаналізу та самовдосконалення.