***Віталій Швець***
*Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини*
*м. Умань (Україна)*

## Інноваційні технології у вивченні та викладанні практичного курсу англійської мови

***Анотація.*** *У статті досліджено впровадження інноваційних технологій у практичний курс англійської мови. Розглянуто цифрові платформи, мобільні застосунки, штучний інтелект, VR/AR та елементи гейміфікації. Показано їхню роль у підвищенні ефективності навчання, розвитку мовної компетентності та мотивації студентів.*
***Ключові слова:*** *інноваційні технології, цифрові платформи, мобільні застосунки, штучний інтелект, гейміфікація.*

## Innovative Technologies in Teaching and Learning Practical English

***Abstract.*** *The article explores the use of innovative technologies in the practical course of English. It focuses on digital platforms, mobile applications, AI tools, VR/AR, and gamification. Their role in improving learning efficiency, enhancing communicative competence, and increasing student motivation is outlined.*
***Keywords:*** *innovative technologies, digital platforms, mobile applications, artificial intelligence, gamification.*

Система вищої освіти переживає суттєві трансформації, зумовлені глобалізацією, цифровізацією та зростанням ролі англійської мови як міжнародної. У цих умовах підготовка фахівців вимагає пошуку нових підходів, здатних підвищити ефективність практичного курсу англійської мови. Вирішальне значення має застосування інноваційних технологій, що оптимізують освітній процес, індивідуалізують навчання та сприяють розвитку мовної компетентності студентів.

Традиційні методики, які спираються переважно на друковані матеріали та аудиторні заняття, поступаються місцем

інтерактивним і мультимедійним засобам. Дистанційна та змішана освіта, потреба у розвитку комунікативних і цифрових навичок зумовлюють системне впровадження інноваційних технологій у практичний курс англійської мови.

Сучасна методика активно інтегрує цифрові ресурси, що урізноманітнюють навчальний процес. Освітні платформи (Moodle, Google Classroom, Microsoft Teams, Zoom) поєднують синхронні та асинхронні форми роботи, забезпечують створення електронних курсів, використання мультимедійних матеріалів і швидкий зворотний зв'язок.

Важливим доповненням є мобільні застосунки (Duolingo, Quizlet, Memrise, BBC Learning English), які розвивають лексику, граматику, аудіювання й говоріння. Завдяки принципу "anytime & anywhere" вони дають змогу вдосконалювати мову в зручний час і місці, що відповідає індивідуалізованому підходу.

Нові можливості відкривають інструменти штучного інтелекту (ChatGPT, Grammarly, Perplexity). Вони дозволяють виправляти помилки, створювати тексти різної складності, моделювати діалоги, тим самим розвиваючи письмові й комунікативні вміння.

VR та AR забезпечують моделювання автентичних ситуацій спілкування — подорожей, переговорів, публічних виступів, що розвиває міжкультурну чутливість і практичні навички. Важливим напрямом є й гейміфікація: онлайн-вікторини (Kahoot, Quizizz), квести й симуляції підвищують мотивацію та залученість студентів, формують командну взаємодію й креативність.

Поєднання традиційних і цифрових методів створює інтерактивне освітнє середовище. Лекційно-семінарські заняття можуть поєднуватися з онлайн-тестами, спільною роботою над текстами (Google Docs, Padlet), використанням автентичних відео- та аудіоматеріалів. Проектна діяльність у вигляді презентацій, відеоблогів чи подкастів англійською розвиває мовні навички, критичне мислення й креативність.

В умовах дистанційної освіти ключовими стають інструменти для комунікації: онлайн-дискусії, дебати та рольові ігри дозволяють моделювати реальні ситуації англомовного спілкування.

Отже, інноваційні технології підвищують ефективність навчання, сприяють індивідуалізації та мотивації студентів, формують мовленнєву й міжкультурну компетентність. Вони не замінюють традиційні методи, а інтегруються з ними, забезпечуючи гнучкість та варіативність. Системне їх упровадження стане запорукою підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних успішно комунікувати англійською у глобалізованому світі.

Список використаних джерел


1. Атаманчук Н. Інноваційні технології у навчанні іноземних мов у закладах вищої освіти. *Науковий вісник МНУ імені В. О. Сухомлинського. Серія: Педагогічні науки.* Миколаїв, 2021. №2 (71). С. 22–27.
2. Жукова Н. *Використання мобільних додатків для вивчення англійської мови студентами немовних спеціальностей. Іноземні мови*. Київ, 2020. №3. С. 45–51.
3. Godwin-Jones, R. *Emerging technologies: Artificial intelligence and language learning: Breaking the glass ceiling. Language Learning & Technology.* Honolulu, Hawaii, USA, 2021. Vol. 25, No. 2. P. 1–13.
4. Pegrum, M. *Mobile Learning: Languages, Literacies and Cultures.* London: Palgrave Macmillan, 2014. 242 p.
5. Warschauer, M., Liaw, M.-L., Zheng, B. (2019). *Language learning in the age of technology: Introduction. Language Teaching*, Cambridge, United Kingdom, 52(3), P. 301–304.