ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ МУЛЬТИМЕДІА В ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

В останні роки твердження про революційний характер інформації у сучасному світі набуло характеру "загального місця". Вочевидь, не залишилось противників тези про те, що бурхливий розвиток інформаційних технологій докорінним чином змінив та продовжує змінювати середовище існування людства, додавши йому новий вимір - віртуальність. З кожним днем все більше функцій і задач повсякденного життя людини виконується у цьому новому вимірі реальності. Особливо важливу роль у віртуалізації сучасного суспільства відіграють мультимедіа.

Сьогодні технології мультимедіа - один із перспективних засобів інформатизації навчального процесу. Мультимедіа та технології гіпермедіа інтегрують у собі потужні освітні ресурси, що здатні забезпечити середовище для формування та розвитку ключових компетентностей, до яких належать у першу чергу інформаційна й комунікативна. Тому є природним впровадження цих засобів у дистанційному навчанні.

Мультимедіа являють собою технологію, що дає змогу комп'ютеру успішно працювати з новими типами даних - високо реалістичними зображеннями, що рухаються, відео зображеннями, високо якісним стереозвуком, а також комп'ютерною графікою, анімацією, текстом, надаючи можливість поєднувати їх у межах одного додатка. Досвід застосування мультимедіа в дистанційному навчанні продемонстрував значні переваги їх використання в освітньому процесі, що позитивно вплинуло на кінцевий результат. Технології мультимедіа дозволяють:

- забезпечувати гнучкість навчального процесу, його інтерактивність;
- супроводжувати текстову інформацію звуковою інформацією;
- поєднувати аудіо - і відеоінформацію з анімацією;
- створити й використовувати методичні та дидактичні матеріали нового покоління;
- проводити значну частину занять у формі ділової гри;
- реалізувати індивідуальний підхід, що включає широке використання на практичних заняттях навчальних індивідуальних програм;
- активізувати роль викладача в керуванні процесом одержання знань;
- залучати кожного викладача до використання сучасних інформаційних технологій.

Застосування мультимедіа в дистанційному навчанні має такі напрямки: відео-енциклопедії, автоматизовані системи навчання (системи організації ДН, комп'ютерні підручники, і т.ін.), довідкові системи, тренажери, ситуаційно-рольові ігри, системи самотестування знань,

моделювання ситуації - віртуальна реальність. Використання технологій мультимедіа в дистанційному навчанні дає можливість:

- підвищити інтерес студентів завдяки мультимедійним технологіям;
- активізувати розумову діяльність та ефективність засвоєння матеріалу;
- індивідуалізувати навчання;
- організувати дистанційне навчання не тільки з метою заочного навчання, але і для студентів, що пропускають заняття через хворобу або за службовою необхідністю;
- самостійного дослідницького пошуку матеріалів, опублікованих в інтернет джерелах;
- підвищити швидкість і точність збору та обробки інформації про успішність навчання завдяки комп'ютерному тестуванню й контролю знань.

Комп'ютеризоване дистанційне навчання на базі технології мультимедіа може повністю замінити людину викладача. Електронні видання навчального призначення мають ряд переваг: компактність збереження, гіпертекстові можливості, мобільність, можливість оперативного внесення змін і доповнень, зручність пересилання. Це автоматизована начальна система, що містить в собі дидактичні, методичні й інформаційно-довідкові матеріали, а також програмне забезпечення, що дає змогу комплексно використовувати їх для самостійного одержання й контролю знань.

Отже, використання засобів мультимедіа значно розширює та урізноманітнює програму дистанційного навчання, надає доступ до різноманітних автентичних матеріалів, розширює мотивацію студентів до навчання, надаючи їм можливість працювати у зручному для них темпі, сприяючи, таким чином, індивідуалізації навчання та ефективному оволодінню матеріалом. Засоби мультимедіа забезпечують гнучкість та інтеграцію різних типів мультимедійної навчальної інформації. Включаючись у навчальний процес, де використовуються мережні технології, електронні підручники, студенти стають суб'єктами комунікативного спілкування з викладачем, що сприяє розвитку їх самостійності і творчості в навчальній діяльності.

Література

1. Рябцев В. В. Перспектива використання технологій мультимедіа у дистанційному навчанні військових фахівців // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. — 2011. — №3 (12). — С. 61-65.
2. Андрущенко В. П. Теоретико-методологічні засади модернізації вищої освіти / В. П. Андрущенко // Вища освіта України. Теоретичний та науково-методичний часопис. — 2001. — №2. — С. 5-13.