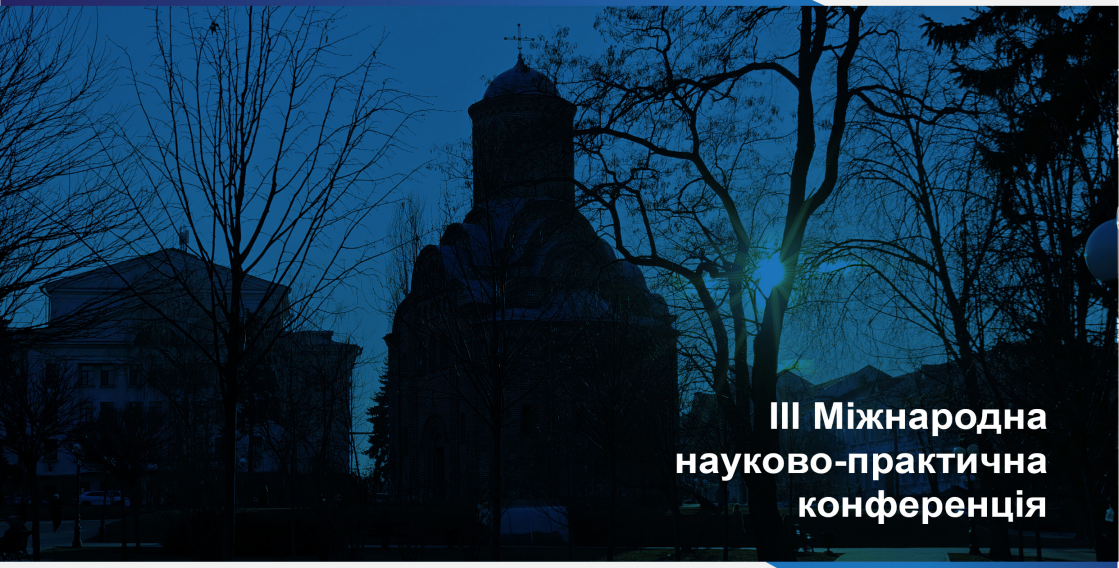
НАУКОВО-ОСВІТНІЙ ІННОВАЦІЙНИЙ ЦЕНТР
СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ



III Міжнародна науково-практична конференція

Березневий науковий дискурс 2025 на тему: «Синергія освіти, науки та бізнесу в епоху глобальний трансформацій»

27 лютого 2025 року
Чернігів

НАУКОВО-ОСВІТНІЙ ІННОВАЦІЙНИЙ ЦЕНТР
СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ

III Міжнародна науково-практична конференція для освітян

БЕРЕЗНЕВИЙ НАУКОВИЙ ДИСКУРС 2025 НА ТЕМУ: «СИНЕРГІЯ ОСВІТИ, НАУКИ ТА БІЗНЕСУ В ЕПОХУ ГЛОБАЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ»

27 лютого 2025 року
Чернігів, Україна

УДК 005.8:378+001.895:330.341.1(063)
Б438

Редакційна колегія: Г. В. Старченко, А. П. Дука.

Рекомендовано до видання оргкомітетом конференції, протокол № 1 від 27.03.2025 року.

Березневий науковий дискурс 2025 на тему: «Синергія освіти, науки та бізнесу в епоху глобальних трансформацій»: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 27 лютого 2025 р.). Чернігів: ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2025. – 780 с.

ISBN 978-617-8431-06-8
DOI: https://doi.org/10.54929/conf_reicst_27_02_25

У збірнику представлені матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції для освітян Березневий науковий дискурс 2025 на тему: «Синергія освіти, науки та бізнесу в епоху глобальних трансформацій».
Наукове видання призначене для науковців, практиків, викладачів, аспірантів і студентів відповідних спеціальностей, а також для широкого кола читачів.

Матеріали подаються в редакції авторів. Відповідальність за достовірність фактів, цитат, власних імен, географічних назв та інших відомостей несуть автори.

ISBN 978-617-8431-06-8

© «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2025
© Автори, текст, 2025

Тітова Л. О.
Викладач,
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини,
м. Умань, Україна
ORCID: 0000-0002-2441-0560
Ковтанюк І. І.
Викладач,
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини,
м. Умань, Україна
ORCID: 0000-0002-9886-9315

МІКРОНАВЧАННЯ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ

У час стрімких технологічних трансформацій та інформаційного перенасичення, освітяни стикаються з необхідністю фундаментального переосмислення традиційних підходів до навчання. Сучасне суспільство характеризується прискореним темпом змін, що вимагає від людини постійного оновлення знань та вмінь. Класичні освітні моделі, орієнтовані на довготривалі навчальні цикли, дедалі частіше демонструють свою неефективність у контексті динамічних вимог ринку праці та професійного розвитку.

Глобальна тенденція до цифровізації усіх сфер життєдіяльності створює не лише виклики, але й відкриває нові можливості для модернізації освітнього процесу. Трансформуються не тільки технічні засоби передачі знань, але й сама природа пізнавальної діяльності людини. В цих умовах особливої актуальності набувають альтернативні освітні концепції, здатні забезпечити гнучке, адаптивне та ефективне засвоєння інформації.

Серед інноваційних підходів, що демонструють значний потенціал у відповідь на сучасні освітні виклики, особливе місце займає мікронавчання. Ця концепція пропонує переосмислення традиційних часових та змістових параметрів процесу навчання, адаптуючи їх до когнітивних особливостей сприйняття інформації в цифровому середовищі.

Мікронавчання (microlearning) – це освітній підхід, який фокусується на передачі невеликих, чітко структурованих порцій навчального матеріалу за короткий проміжок часу.

Зміст мікронавчання фокусується на одній конкретній концепції чи навичці, забезпечуючи глибоке засвоєння без інформаційного перевантаження. При цьому типова тривалість одного навчального епізоду становить 15-20 хвилин, що дозволяє ефективно інтегрувати навчання в щоденні справи сучасної людини [1].

Цей підхід може реалізовуватися через різноманітні форми – короткі відео, аудіозаписи, інфографіку, інтерактивні картки або мінітести. Важливою особливістю мікронавчання є його доступність через різні пристрої та платформи, що дозволяє навчатися в будь-який зручний час та будь-де. При цьому кожен мікроурок є самодостатнім, хоча може бути частиною більшої навчальної системи.

Мікронавчання широко використовується в різних сферах завдяки своїй ефективності та гнучкості. Так, у корпоративному навчанні воно допомагає співробітникам швидко опановувати нові навички, адаптуватися до змін та підвищувати кваліфікацію. Компанії використовують короткі відео, інтерактивні тести та мобільні застосунки, що дозволяє навчатися без відриву від роботи. Прикладом застосування мікронавчання у підготовці персоналу є компанія Comfy, яка пропонує співробітникам короткі відеоролики та тестування для визначення та підвищення рівня професійної кваліфікації.

Мікронавчання часто є компонентом самоосвіти, що дозволяє ефективно розвивати власні soft skills, професійні компетентності, вивчати іноземні мови за допомогою мобільних застосунків, подкастів та онлайн-курсів у будь-який час та у будь-якому місці.

Одним із популярних напрямків впровадження мікронавчання є підготовка до іспитів, зокрема ЗНО/НМТ, що стає ефективнішою завдяки коротким навчальним модулям, тестам та платформам для швидкого повторення матеріалу. Це допомагає здобувачам освіти краще структурувати знання та запам'ятовувати ключові концепції.

Що стосується закладів освіти, то мікронавчання є чудовим доповненням традиційного, оскільки дає змогу адаптувати темп та зміст навчальних занять до індивідуальних потреб здобувачів освіти. Крім того, із впровадженням цифрових технологій мікронавчання стає більш доступним через мобільні застосунки або онлайн-ресурси, що дозволяє здобувачам освіти дотримуватись індивідуальної освітньої траєкторії. Серед цифрових інструментів, що дозволяють ефективно впровадити мікронавчання в освітній процес можемо виділити такі:

- Мікрокурси – це короткі онлайн-курси, що складаються з невеликих відеолекцій, тестів та інтерактивних вправ. Такі платформи, як Coursera, Udemy, ВУМ, EdEra та Prometheus, пропонують курси тривалістю від кількох хвилин до декількох годин, що дозволяє гнучко організувати освітній процес. Вони часто розбиті на маленькі модулі, кожен з яких фокусується на конкретній темі, що полегшує засвоєння матеріалу [3].

- Навчальні відео у форматі TikTok, YouTube Shorts та Instagram Reels стають популярними завдяки короткому хронометражу (15–60 секунд) та динамічній подачі інформації. Вони ефективні для ознайомлення з основними поняттями, «лайфхаками» (наприклад, щодо цікавих математичних розрахунків) або швидкими поясненнями складних тем. Завдяки візуальним ефектам, анімаціям та інтерактивним елементам такі відео підвищують залученість та мотивацію до навчання.

- Подкасти та аудіофрагменти дозволяють навчатися в зручний час без прив'язки екрана ґаджета. Аудіоуроки можна слухати в дорозі, під час прогулянки чи виконання побутових справ. Вони є корисними для розвитку мовних навичок, вивчення нових понять або ознайомлення з аналітичними темами. Платформи на кшталт Spotify та Google Podcasts, пропонують подкасти освітнього, наукового, бізнесового та мотиваційного спрямування.

- Флеш-картки є одним із найефективніших засобів запам'ятовування, що базується на повторенні матеріалу. Quizlet та Anki – це платформи, які

дозволяють створювати набори карток для вивчення термінів, мовних конструкцій, історичних дат або формул. Флеш-картки часто використовують алгоритми повторення з оптимальними інтервалами, що покращує довготривале запам'ятовування.

- Ігрові тренажери та симуляції допомагають вивчати складні теми через взаємодію з віртуальним середовищем. Наприклад, Duolingo використовує гейміфікацію для вивчення іноземних мов [2], а ігрові симулятори, як-от CodeCombat, CheckiO, Kodable тощо дозволяють вивчати алгоритми, структури даних та мови програмування. Такі інструменти підвищують мотивацію до навчання, зменшують страх перед складними темами та забезпечують активне навчання через досвід, а не просто пасивне сприйняття інформації [4].

Завдяки таким цифровим технологіям мікронавчання дозволяє персоналізувати освітній процес, підвищити залученість та покращити засвоєння матеріалу. Поєднання різних інструментів при цьому дозволить ефективно навчатися незалежно від рівня підготовки, професійної сфери чи віку.

Отже, на нашу думку, мікронавчання є ефективною відповіддю на виклики сучасної освіти, забезпечуючи гнучкість, доступність та індивідуалізацію процесу навчання. Воно дозволяє засвоювати знання у зручний час, використовуючи інтерактивні та адаптивні формати. Завдяки коротким, цільовим модулям мікронавчання дозволяє швидко адаптуватися до змін, підтримувати безперервний професійний розвиток та сприяє самонавчанню. Використання цифрових технологій та гейміфікації у цьому контексті підвищує мотивацію та залученість, роблячи освітній процес результативнішим. Таким чином, мікронавчання не лише змінює підходи до здобуття знань, а й формує нову культуру навчання, що відповідає динамічним потребам сучасного суспільства.

БІБЛІОГРАФІЧНИЙ СПИСОК:

1. Литвинова С. Г. Мікронавчання ІК-технологій педагогів в умовах онлайнового марафону як парадигма цифрової трансформації освіти. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*. 2021. 3(1), С. 1–6. URL: https://doi.org/10.37472/2707-305X2021-3-1-10-1.

2. Медведєва А. О. Віртуальні мовні платформи як засіб ресурсно орієнтованого навчання майбутніх учителів польської мови. *Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка* : IV Міжнар. науково-практ. інтернет-конф., м. Полтава, 22–23 лют. 2024 р. Полтава. С. 259–262. URL: https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/16071.

3. Медведєва М. О., Жмурко О. І., Криворучко І. І., Ковтанюк М. С. Використання масових відкритих онлайн-курсів у підготовці майбутніх учителів інформатики. Інноваційна педагогіка. 2021. № 33(2). С. 159–164. URL: https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/33-2.31.

4. Тітова Л. О. Гейміфікація у навчанні програмування. *Комп'ютерні ігри та мультимедіа як інноваційний підхід до комунікації* – 2024 : Матеріали IV Всеукр. науково-техн. конф. молодих вчен., аспірантів і студентів, м. Одеса, 26–27 верес. 2024 р. Одеса, 2024. С. 105–107. URL: https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/17043

ЗМІСТ

НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ. ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ: НОВІ ПІДХОДИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ МАЙБУТНЬОГО

Корнієнко Н. О.
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ПСИХОСОМАТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ЛОГОПЕДИЧНОЇ РОБОТІ 4

Черняк В. А., Саленко О. Ф.
НОВІ МОЖЛИВОСТІ РАННЬОГО ВИЯВЛЕННЯ ТА ВИДАЛЕННЯ УЛАМКІВ У ВОГНЕПАЛЬНІЙ РАНІ 7

Stoyanets N. V.
MODERN EDUCATION AS A KEY FACTOR OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN THE CONTEXT OF EUROPEAN INTEGRATION 11

Задорожна О. М.
STEM, STEAM, STREAM ЯК ОСВІТНІ ПІДХОДИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS У ШКОЛЯРІВ: ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ В ЗАКЛАДАХ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ 13

Панчук Н. П.
ІНТЕГРАЦІЯ ГЕНДЕРНИХ ПІДХОДІВ У ПРОФЕСІЙНУ ПІДГОТОВКУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ 16

Панчук С. О.
АНГЛОМОВНА ГРАМАТИЧНА, СОЦІОКУЛЬТУРНА ТА ПОЛІКУЛЬТУРНА КОМПЕТЕНЦІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ 20

Трикіз К. Д., Панчук Н. П.
ПРОБЛЕМА РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ СУЧАСНИХ ФАХІВЦІВ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ 23

Гальчич І. П., Ярошенко А. О.
ФОРМУВАННЯ МЕДІАЦІЙНИХ НАВИЧОК МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ У КОНТЕКСТІ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ 26

Федоришина Л. М.
НАСТАВНИЦТВО, МЕНТОРСТВО ТА КОУЧИНГ ЯК МЕТОДИ ПЕРЕДАЧІ ТА ПОШИРЕННЯ ЗНАНЬ В ОРГАНІЗАЦІЇ 28

Лопатинська І. С.
DEVELOPMENT OF GRAMMATICAL COMPETENCE DURING LEARNING A FOREIGN LANGUAGE 32

Кузнецова В. А.
НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ ПРОФЕСІЙНИХ КАДРІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ АГРАРНОГО ПРОФІЛЮ 34

Ткачук В. В.
МЕТОДИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ІНСТРУКТОРІВ НАВЧАЛЬНИХ ПІДРОЗДІЛІВ НАВЧАЛЬНИХ ЦЕНТРІВ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ: ОСОБЛИВОСТІ ЗМІСТУ І СТРУКТУРИ 37

Лавніков О. А.
МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ТРЕНІНГ ЯК ЗАСІБ КОМУНІКАТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ 39

Прекурат О. Т., Січковська О. В.
ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З НАСТІЛЬНОГО ТЕНІСУ 42

Купіна І. О., Радченя І. В.
ІННОВАЦІЇ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЇХНЬОЇ КОНКУРЕНТНОСПРОМОЖНОСТІ 45

Зенинець С.-М. І., Дідик Н. М.
СТРЕСОСТІЙКІСТЬ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ЯК КОМПОНЕНТ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ 47

Батов Д. Г.
ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ВІЙСЬК ЗВ'ЯЗКУ ТА КІБЕРБЕЗПЕКИ ДО ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ В РАЙОНАХ БОЙОВОГО ЧЕРГУВАННЯ 50

Кабиш М. Ю.
ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ 53

Заєць С. В.
СЕРТИФІКАЦІЯ ЯКОСТІ В ОСВІТНІЙ СФЕРІ ЗА СТАНДАРТОМ ISO 21001 ЯК МАРКЕР ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ 55

Власюк О. А.
ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ВИЩОЇ ОСВІТИ 59

Пасько М. В.
ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОФІЦЕРІВ ВІЙСЬК ЗВ'ЯЗКУ ТА КІБЕРБЕЗПЕКИ ЗАСОБАМИ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ 61

Іваночко І. Б., Козьмук Н. І.
ДУАЛЬНА ФОРМА ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ В СИСТЕМІ СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙ 63

Воронова О. Ю., Барчій М. С.
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ 65

Дичко А. О., Вишемірський Є. Д.
ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА JAVASCRIPT ДЛЯ МОНІТОРИНГУ І АНАЛІЗУ ГЕОПРОСТОРОВИХ ДАНИХ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ-ЕКОЛОГІВ 69

Сайтарли Н. А., Шевченко С. В.
ДІАГНОСТИКА ЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ 73

Тітова Л. О., Ковтанюк І. І.
МІКРОНАВЧАННЯ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ 77

Войналович О. О.
ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ТРЕНІНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СИСТЕМУ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ 80

Ріпей М. В.
ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ ЯК СКЛАДОВА ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ 83

Бадак М. С.
ВПРОВАДЖЕННЯ ГЕЙМІФІКАЦІЇ У ПРАВНИЧУ ОСВІТУ В АСПЕКТІ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ЮРИСТА 85

Дорофей С. В.
ПСИХОЛОГІЧНІ ПЕРЕВАГИ ГЕЙМІФІКАЦІЇ В РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ТА ТВОРЧИХ НАВИЧОК 87

Медведєва М. О.
ІНТЕГРАЦІЯ РОБОТОТЕХНІКИ ТА ПРОГРАМУВАННЯ В STEAM-ОСВІТУ: КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ДО РОЗВИТКУ ІНЖЕНЕРНОГО МИСЛЕННЯ 90

Андреєва Т. Т., Дзюбенко О. В.
ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДІТЕЙ 6 -8 РОКІВ ЗАСОБАМИ КАЛЕНДАРНОЇ ОБРЯДОВОСТІ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ 93

Прусак П. В.
ЩОДО ЗМІСТУ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ КОУЧИНГУ 97

Кібаленко В. В.
СТВОРЕННЯ VR-ЗАСТОСУНКУ З ІНТЕГРАЦІЄЮ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ 100

Shapoval O. V.
DETERMINANTS OF INDUSTRY 4.0 ADOPTION IN GLOBAL HIGHER EDUCATION: A CROSS-NATIONAL ASSESSMENT 103

Iryna Lysenko
INNOVATIONS IN LEARNING: INTEGRATING TECHNOLOGY FOR ENHANCED EDUCATIONAL OUTCOMES 107

Vasylenko O. V.
MODERN GLOBAL TRENDS IN ADULT EDUCATION DEVELOPMENT 110

Свинаренко Н. О.
ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ ПОЛЬСЬКИХ УНІВЕРСИТЕТІВ ЧЕРЕЗ МУЗЕЙНУ ПЕДАГОГІКУ: ДОСВІД ДЛЯ УКРАЇНИ 114

Загородня Л. П.
РОЗВИТОК КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИХОВАТЕЛІВ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗДО 118

Залевська Г. М., Войналович О. О.
ЕТИМОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ НАУКОВОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ АСОЦІАТИВНОГО МИСЛЕННЯ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ 121

Титаренко Н. В.
ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ КРІЗЬ ПРИЗМУ РЕФОРМУВАННЯ 123

Совік Т. В.
ПРОЄКТНО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА, МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА ... 126

Сотніченко М. М.
АКСІОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ... 129

Чаруха Р. Р.
ГУМАНІСТИЧНІ ЦІННОСТІ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ПРАВОЗНАВСТВА ... 132

Гбур З. В.
ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА ШЛЯХИ ЇЇ ВИРІШЕННЯ ... 135

Smetankin O. V.
FEATURES OF TARGETED TRAINING OF PROFESSIONAL JUNIOR BACHELORS ... 139

Storozhuk S. D.
CHALLENGES AND INNOVATIVE STRATEGIES IN TEACHING ACADEMIC ENGLISH TO MASTER`S STUDENTS ... 141

Бельдій А. О.
СИМУЛЯЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР ... 143

Кошова С. П.
ОСОБЛИВОСТІ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ В СФЕРІ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ ... 145

Солошенко-Задніпровська Н. К.
ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ У КОНТЕКСТІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ... 149

Твердохліб О. С.
ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО НАБУТТЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В КОНТЕКСТІ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ ... 153

**НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ. НАУКА ТА БІЗНЕС:
СТРАТЕГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ**

Опалов О. А.
РОЛЬ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ ДІЛОВОГО ПРОТОКОЛУ В ТУРИЗМІ ... 155

Зеленін Ю. М.
ЕКОЛОГІЗАЦІЯ РОЗВИТКУ МЕТАЛУРГІЙНОГО КОМПЛЕКСУ УКРАЇНИ ... 157

Данилюк Н. М.
КОМУНІКАЦІЯ КОРПОРАТИВНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ В УПРАВЛІННІ БРЕНДОМ РОБОТОДАВЦЯ ... 159

Nechyporenko T. D.
SCIENCE AND BUSINESS: STRATEGIC PARTNERSHIP FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT ... 161

Обіход Т. В.
ПАРТНЕРСТВО МІЖ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЮ НАУКОЮ І БІЗНЕСОМ 164

Волох Д. О.
ПРАКТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ДІЯЛЬНОСТІ СУБ'ЄКТІВ ПУБЛІЧНОГО ПРАВА ПРИ ЮРИДИЧНИХ ОСОБАХ 167

Онікієнко Н. В.
СТРАТЕГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО ЯК ІНСТРУМЕНТ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ДЛЯ ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ 171

Теплюк М. А.
ВІД ЕНТРОПІЇ ДО СТАЛОГО РОЗВИТКУ: АНТИКРИХКІСТЬ ЯК ПАРАДИГМА ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІ РЕЛОКОВАНИХ ПІДПРИЄМСТВ 174

Фоменко Б. О.
ПАРАДИГМАЛЬНИЙ ПІДХІД ДО УДОСКОНАЛЕННЯ БІЗНЕС-МОДЕЛІ В УМОВАХ РЕЛОКАЦІЇ 176

Kostiantyn Shaposhnykov, Oleksandr Pustovyi
CREATIVE STRATEGIES FOR ENSURING ECONOMIC SECURITY IN THE SPHERE OF ELECTRONIC COMMUNICATIONS 178

Голоядова Т. О.
ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ПОРЯДКУ ОФОРМЛЕННЯ ТА ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПОДАТКОВИХ ПЕРЕВІРОК В УМОВАХ ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ 182

Лєзіна А. В.
ЛАНЦЮГ СКЛАДОВИХ ІНСТИТУАЛІЗАЦІЇ ПРОЦЕСІВ ЗМІЦНЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВ 187

Вакулич М. М.
СТРАТЕГІЯ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ: РЕАЛІЇ БІЗНЕСУ ТА СТАЛИЙ РОЗВИТОК 190

Сахно Є. Ю.
РОЗВИТОК НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ ГОСПОДАРЮВАННЯ 192

Шумік В. В.
ВИКОРИСТАННЯ МАРКЕТИНГОВИХ СТРАТЕГІЙ ДЛЯ РОЗВИТКУ МАЛОГО АГРОБІЗНЕСУ 194

Оприско Я. Р.
УКРАЇНСЬКІ КЕЙСИ УСПІШНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ НАУКИ У БІЗНЕС-ПРОЦЕСИ: ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ 197

Цупаленко А. О.
ЕКОНОМІЧНА ДОЦІЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ФІДЕРНИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ ЯК ЧАСТИНИ ЗАГАЛЬНОГО ЛОГІСТИЧНОГО ЛАНЦЮГА 200

Балановська Т. І., Чжен Яньцзя
ОСОБЛИВОСТІ СТРАТЕГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ 204

Бондаревська К. В.
ІНТЕГРАЦІЯ НАУКИ ТА БІЗНЕСУ ЯК ПЕРЕДУМОВА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ 207

Норік Л. О.
НАУКОВО-БІЗНЕСОВІ ЗВ'ЯЗКИ В ТРАНСФОРМАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО СЕКТОРУ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ ЧЕРЕЗ ІННОВАЦІЇ У ЕКСПОРТНО-ІМПОРТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ 210

Дементьєва А. О., Скотинянський Д. А.
РОЛЬ СТРАТЕГІЧНОГО ПАРТНЕРСТВА ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ 214

Свищук І. Л.
КРЕАТИВНІ ІНДУСТРІЇ ЯК ФАКТОР СТАЛОГО ЕКОНОМІЧНОГО ЗРОСТАННЯ УКРАЇНИ 216

Плахотнюк Р. В.
СУЧАСНІ ВИКЛИКИ СТІЙКОСТІ КРИТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ 219

Мироненко М. А., Полякова С. В.
ПІДСУМКИ РОБОТИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ УСТАНОВИ ДЕРЖАВНОЇ ФОРМИ ВЛАСНОСТІ У ТРЕТЬОМУ КВАРТАЛІ 2024-ГО РОКУ ЯК ПРИКЛАД СТРАТЕГІЧНОГО ПАРТНЕРСТВА НАУКИ ТА БІЗНЕСУ В УКРАЇНІ 221

Левченко Д. С., Калініна Н. В.
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ІНТЕГРАЦІЇ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В ПАРТНЕРСЬКІ ВІДНОСИНИ 225

Бобко О. А., Кононенко Я. В.
ПЕРЕОСМИСЛЕННЯ КОРУПЦІЇ: МОРАЛЬНИЙ ЗАНЕПАД І ЕКОНОМІЧНІ НАСЛІДКИ 227

Кодола Р. М.
ГЛОБАЛЬНІ ВИКЛИКИ, ЛОКАЛЬНІ РІШЕННЯ: ЯК ОСВІТА, НАУКА ТА БІЗНЕС ОБ'ЄДНУЮТЬСЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ 229

Хаустова В. Є., Трушкіна Н. В.
СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ГІБРИДНИХ ЗАГРОЗ 232

Гайдук А. В.
АКТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ У КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ МІСЦЕВИХ ПРОЕКТІВ 235

Гарбуза Є.
СІМЕЙНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ: МЕТОДИ РОЗВ'ЯЗАННЯ КОНФЛІКТІВ ТА ПОБУДОВИ ДОМОВЛЕНОСТЕЙ 237

Дементов І. Ю.
СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ ДЛЯ РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД УКРАЇНИ 239

Дубовик Д. Є.
ОПТИМІЗАЦІЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ 241

Переверзєв О. О.
КРИЗОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У ДЕРЖАВНОМУ УПРАВЛІННІ: СТРАТЕГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ 243

Пінежко А. О.
РЕГУЛЮВАННЯ ТА СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ РИНКУ КРИПТОВАЛЮТ В УКРАЇНІ 245

Стегній С. В.
АНАЛІЗ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ЗМІН УКРАЇНИ 247

Степюк О. Р.
РОЛЬ ГРОМАДСЬКИХ ІНІЦІАТИВ У РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В УКРАЇНІ 249

Трикоза О.
ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ У СИТУАЦІЯХ ЕКСТРЕМАЛЬНОГО СТРЕСУ 251

Туз О. І.
СУЧАСНІ ВЕКТОРИ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ У ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ: ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ 253

Чорній О. М.
ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА ПАРТНЕРСТВА У СФЕРІ МАЛОГО ТА СЕРЕДНЬОГО БІЗНЕСУ: НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ТА ПЕРСПЕКТИВИ 255

Шестаковська Т. Л.
ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ НА ОСНОВІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ .. 257

Старченко Г. В.
МОДЕЛЬ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ БІЗНЕСУ, ОСВІТИ ТА ПРОЄКТНОГО НАВЧАННЯ 259

НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ.
ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ: ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ

Ліннік Ю. В.
ЦИФРОВА ГРАМОТНІСТЬ ЯК КЛЮЧОВА КОМПЕТЕНЦІЯ 21 СТОЛІТТЯ..... 262

Жукова І. В.
НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРАВОВОГО МЕХАНІЗМУ УПРАВЛІННЯ ЦИФРОВІЗАЦІЄЮ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ НА РЕГІОНАЛЬНОМУ РІВНІ (ВРАХОВУЮЧИ МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД)..... 265

Борисьонок М. О.
BLINKSHOT – ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ..... 267

Polyvana L. A., Lutsenko O. A.
MANAGEMENT ACCOUNTING IN THE USA, CANADA AND UKRAINE: A COMPARATIVE ANALYSIS AND WAYS OF IMPROVEMENT 269

Гуменюк В. В.
ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРЕВЕНЦІЇ МОБІНГУ В УПРАВЛІННІ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЮ ОРГАНІЗАЦІЙ..... 273

Димон І. В.
ГІБРИДНЕ НАВЧАННЯ: БАЛАНС МІЖ ТРАДИЦІЙНОЮ ТА ЦИФРОВОЮ ОСВІТОЮ 275

Бортун К. О., Конончук К. О.
THE ROLE OF SPEECH SKILLS IN THE FORMATION OF A PROFESSIONAL IMAGE OF A LAWYER 277

Ковальчук А. В.
РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ 280

Моложон К. О.
ЦИФРОВА ЕВОЛЮЦІЯ ПРИРОДНИЧИХ НАУК: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА РІШЕННЯ 283

Письменна О. М.
ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА САМООСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТА В ЦИФРОВОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ 288

Журавель Ю. В.
ОСВІТНЯ ЕМІГРАЦІЯ ТА ІММІГРАЦІЯ УКРАЇНИ 291

Кириченко Г. В.
«ДІЯ.ОСВІТА» – ІННОВАЦІЙНА УКРАЇНСЬКА ОСВІТНЯ ПЛАТФОРМА 295

Коваленко Д. В.
СТАНОВЛЕННЯ СУЧАСНОГО ІТ-РИНКУ В ХХ СТ. 298

Шикиринська О. В., Єлизавета Панченко
ГЕЙМІФІКАЦІЯ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ: НАВЧАННЯ ЧЕРЕЗ ГРУ ЯК СУЧАСНИЙ ПІДХІД ДО РОЗВИТКУ ДИТИНИ 301

Іліка В. В., Гарвасюк О. В.
ІННОВАЦІЇ В МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ: РОЛЬ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ПАТОМОРФОЛОГІЇ 304

Рябова Т. А.
ВИКОРИСТАННЯ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ ДЛЯ ПРОСУВАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ 308

Лучик С. Д.
ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ 311

Старченко С. В.
ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ: ВИКЛИКИ, МОЖЛИВОСТІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ НА ПІДПРИЄМСТВАХ 314

Chetveryk V. K.
AI-POWERED CHATBOTS FOR PERSONALIZED FOREIGN LANGUAGE EDUCATION 317

Линдюк С. Д.
ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ СОЦІАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ 320

Павлова О. С.

ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ ЯК ІНСТРУМЕНТ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ В СИСТЕМІ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ 323

НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ. СТАЛИЙ РОЗВИТОК ТА ЗЕЛЕНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ІННОВАЦІЙНІ РІШЕННЯ ДЛЯ УКРАЇНИ

Сукрушева Г. О.

СТАЛИЙ РОЗВИТОК ТА ESG У СУЧАСНИХ УМОВАХ 326

Момот В. Є., Чумакова К. О.

ЗАПОЧАТКУВАННЯ ПРОГРАМИ ПОДВІЙНИХ ДІПЛОМІВ «СМАРТ-СІТІ МЕНЕДЖМЕНТ» ЯК ДРАЙВЕР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ У ПОВОЄННІЙ УКРАЇНІ 329

Соколова В. В., Чумаков К. І.

ВПРОВАДЖЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В УКРАЇНІ ЧЕРЕЗ СТВОРЕННЯ ПРОГРАМИ ПОДВІЙНИХ ДИПЛОМІВ З ПРОВІДНИМ УНІВЕРСИТЕТОМ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ 332

Коптєва Г. М., Панченко А. О.

СУЧАСНИЙ СТАН ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ РІШЕНЬ У СФЕРУ ЗЕЛЕНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УКРАЇНІ 335

Kotko Y. M., Matsiuk A. V.

MODERN STRATEGIES FOR INNOVATIVE SUSTAINABLE BUSINESS DEVELOPMENT 338

Kotko Y. M., Rybalkina K. O.

DEVELOPMENT OF ENTREPRENEURSHIP IN THE ERA OF GLOBAL TRANSFORMATIONS 341

Кручинський О. В.

ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА ЕЛЕКТРОННОЇ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я 343

Санжаревський Д. В.

ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ВОДНОТРАНСПОРТНОЇ ЛОГІСТИКИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ГЕОЕКОНОМІЧНОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ 346

Біла Ю. А.

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ІНТЕГРОВАНОЇ ЗВІТНОСТІ У КОНТЕКСТІ СТАНОВЛЕННЯ НОВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ ОБЛІКУ БІОЕНЕРГЕТИЧНИХ АКТИВІВ 349

Гедін М. С.

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОРГАНІЗАЦІЇ ЕКСТРЕМАЛЬНОГО ТУРИЗМУ 352

Піскун І. А.

АРМУВАННЯ ВИРОБІВ ІЗ ПРИРОДНОГО КАМЕНЮ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО ПІДВИЩЕННЯ МІЦНОСТІ ТА СТАЛОГО РОЗВИТКУ В БУДІВНИЦТВІ 357

Мірзоєв Т. Д., Байдала В. В.

ЩОДО ДОЦІЛЬНОСТІ ВИРОБНИЦТВА НІШЕВИХ КУЛЬТУР У КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ 361

Юрченко О. К.
ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ МАЛОГО БІЗНЕСУ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ 363

Кулиняк І. Я.
ЕКОТУРИЗМ І ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ: ШЛЯХ ДО СТАЛОГО РОЗВИТКУ 366

Фурманюк І. Г.
СТАЛИЙ РОЗВИТОК І ЗЕЛЕНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ВІДНОВЛЮВАЛЬНОГО ПОТЕНЦІАЛУ МІСЬКОГО ПЛАНУВАННЯ 368

Гнедіна К. В., Акименко О. Ю.
СТАЛЕ ВІДНОВЛЕННЯ ГРОМАД ТА ЗЕЛЕНА ВІДБУДОВА УКРАЇНИ: КЛЮЧОВІ ПРИНЦИПИ ТА ПІДХОДИ 371

Крикун О. О., Медяник Ю. Г.
СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ ІНСТРУМЕНТИ В УПРАВЛІННІ ЯКІСТЮ ПРОДУКЦІЇ ТА РОЗВИТОК ЗЕЛЕНИХ ТЕХНОЛОГІЙ 375

Лощихін О. М., Талах Л. О.
ФОРМУВАННЯ ЛАНДШАФТУ ІННОВАЦІЙ В ГАЛУЗІ «ЗЕЛЕНОГО» БУДІВНИЦТВА 379

Sakun O. S.
SPECIFICS OF REBUILDING UKRAINIAN TERRITORIAL COMMUNITIES IN THE FRAMEWORK OF THE EUROPEAN GREEN DEAL 382

Зібцева О. В.
ЗЕЛЕНА ІНФРАСТРУКТУРА І ЛАНДШАФТНЕ ПЛАНУВАННЯ У ПІДВИЩЕННІ СТІЙКОСТІ ТЕРИТОРІЙ 386

Рябов І. Б.
МАРКЕТИНГ ЕКОЛОГІЧНО ЧИСТИХ ПРОДУКТІВ ТА ТЕХНОЛОГІЙ 388

Матросова Л. М., Кононенко Я. В.
ЦИРКУЛЯРНА БІЗНЕС-МОДЕЛЬ ЯК СУЧАСНИЙ ТРЕНД РОЗВИТКУ МЕНЕДЖМЕНТУ 391

Кустовська О. В.
ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА РАЦІОНАЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ ОБ'ЄКТІВ ПРИРОДНО-ЗАПОВІДНОГО ФОНДУ В ІНТЕРЕСАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ 395

НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ. МОЛОДІЖНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЯК ДРАЙВЕР ІННОВАЦІЙ В ЕКОНОМІЦІ

Шевчик Б. М.
КОГНІТАРІАТ ЯК МЕРИТОКРАТІЯ НООЕКОНОМІКИ 398

Dziuba N. V.
THE IMPORTANCE OF PROFESSIONAL GROWTH FOR YOUTH WORK SPECIALISTS IN SUPPORTING UKRAINIAN YOUTH IN WARTIME TO BUILD THE FUTURE 401

Дем'янчук Д. В., Жук А. В.
ЕКОЛОГІЧНІСТЬ ЕМОЦІЙНИХ СТАНІВ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС СЕСІЇ 404

НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ. ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА СТАРТАПИ: ПІДТРИМКА БІЗНЕСОМ НАУКОВИХ ІНІЦІАТИВ

Плотнікова М. Ф., Борковська Д. С.
ТУРИСТИЧНІ СТАРТАПИ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ 408

Tatyana Medvedovska, Oleksandr Pashchenko
PERSONALIZED LEARNING THROUGH ADAPTIVE TECHNOLOGIES 411

Волошко Л. Б.
ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ АДАПТИВНОГО СПОРТУ: РОЛЬ СТАРТАПІВ У ПОКРАЩЕННІ ДОСТУПНОСТІ ТРЕНУВАНЬ ДЛЯ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ..... 415

Лапчук Я. С., Дуб М. Г.
РОЛЬ ЦИФРОВОГО МАРКЕТИНГУ У ФОРМУВАННІ БРЕНДУ ПІДПРИЄМСТВА..... 417

Палій Є. А., Куцевол С. О.
РОЗВИТОК ІННОВАЦІЙНИХ СТАРТАПІВ СУЧАСНОСТІ..... 420

Папроцька В. В.
РОЛЬ ВЕНЧУРНОГО КАПІТАЛУ У РОЗВИТКУ СТАРТАПІВ І МОДЕРНІЗАЦІЇ ПІДПРИЄМСТВ 423

Циганенко Г. В.
ESG-МОДЕРНІЗАЦІЯ БІЗНЕСУ: СИМБІОЗ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ ІНІЦІАТИВ 426

Kravchenko S. A.
DEVELOPMENT OF ENTREPRENEURSHIP AND STARTUPS IN AGRICULTURE IN WARTIME CONDITIONS..... 430

Oleksandr Pashchenko, Yevhenii Koroviaka
MODELS OF EFFECTIVE COMMERCIALIZATION OF SCIENTIFIC DEVELOPMENTS 433

Цира О. В.
СУЧАСНІ ЕЛЕКТРОННІ ПЛАТІЖНІ СИСТЕМИ: ПЕРЕВАГИ, РИЗИКИ ТА ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ..... 437

Сук П. Л.
РОЗПОДІЛ ВИТРАТ МАЙБУТНІХ ПЕРІОДІВ ЗА ОБЕРНЕНИМ МЕТОДОМ НА ОСНОВІ ПОДАТКУ НА ПРИБУТОК ВІД ЗВИЧАЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ..... 440

Мельник Б.
ОРГАНІЗАЦІЙНІ МЕХАНІЗМИ В ПРОЦЕСАХ УПРАВЛІННЯ ЛОГІСТИКОЮ..... 444

НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ. ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА ТА ІННОВАЦІЇ: ПІДТРИМКА НАУКОВО-ОСВІТНІХ ІНІЦІАТИВ

Бицюра Ю. В.
ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА ТА ІННОВАЦІЇ: ВИЯВЛЕННЯ І ПОДОЛАННЯ НЕГАТИВНИХ НАСЛІДКІВ НЕРАЦІОНАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ СПОЖИВАЧІВ 447

Баркалов О. О.
ПРАВО ГРОМАДЯН НА АДМІНІСТРАТИВНІ ПОСЛУГИ В СФЕРІ НАДРОКОРИСТУВАННЯ: АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ..... 451

Пєшков В. В.
ПІДХОДИ ДО ОПТИМІЗАЦІЇ АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВИХ ОСНОВ ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІВ ПУБЛІЧНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ 455

Середа І. П.
ЗАВДАННЯ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ В ЕНЕРГЕТИЧНІЙ СФЕРІ УКРАЇНИ В ОСОБЛИВИЙ ПЕРІОД 458

Котетунов В. Ю., Трегубенко І. Б.
ОСОБЛИВОСТІ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ В СФЕРІ КІБЕРБЕЗПЕКИ 461

Дацій Н. В.
МЕТОДОЛОГІЧНИЙ ІНДИВІДУАЛІЗМ ЩОДО СТАНОВЛЕННЯ ІНТЕГРАТИВНОЇ СТРАТЕГІЇ ВЗАЄМОДІЇ ДЕРЖАВИ ТА СУСПІЛЬСТВА 463

Мужичок В. О., Ротар Т. Ю.
РОЛЬ ДЕРЖАВНИХ ПРОГРАМ У РОЗВИТКУ БАСКЕТБОЛУ 466

Оганян А. Т.
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТИ УКРАЇНИ 469

Косоловський І. С., Шевчик Б. М.
ІДЕЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ДЕРЖАВИ В ЕПОХУ КВАНТОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ 472

Romanov O. I.
EDUCATION AS A FUNDAMENTAL RIGHT: LEGAL CHALLENGES DURING MARTIAL LAW 476

Гололобов С. М.
ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ У СФЕРІ КУЛЬТУРИ ТА ОСВІТИ: МОДЕЛЬ «ЕТИЧНО-КРЕАТИВНОГО ДІАЛОГУ» 479

Ліпкан В. А.
СТРАТЕГІЧНА МЕРИТОКРАТІЯ: РЕЗУЛЬТАТ СИНЕРГІЇ ОСВІТИ ТА НАУКИ В ЕПОХУ ГЛОБАЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ 483

Ліпкан А. В.
СУЧАСНИЙ ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ МІЖНАРОДНИХ ЗЛОЧИННИХ ОРГАНІЗАЦІЙ 487

Кравченко Ю. П., Ільченко Д. О.
НАУКОВО-ОСВІТНЯ ІНІЦІАТИВА ЩОДО СЕРТИФІКАЦІЇ ВНУТРІШНІХ АУДИТОРІВ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА БЕЗПЕКОВУ СФЕРУ В УКРАЇНІ 490

Мінчук О. М.
ВІД КОНЦЕПЦІЇ ДО СВІТОВОГО БРЕНДУ: ДІЯ 494

Пушкар О. А.
ІННОВАЦІЙНЕ ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ НА БАЗІ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ 497

Кухар Т. В.
САМОВИЗНАЧЕННЯ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ КАР'ЄРНИХ СТРАТЕГІЙДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ 499

Дука А. П.
ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ЛОБІЗМУ В СИСТЕМІ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ ТА УПРАВЛІННЯ 502

Голубєв О. В.
ВИКЛИКИ РОЗВИТКУ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ В УМОВАХ КОНФЛІКТІВ 507

Горбань Д. А.
РЕГУЛЯТОРНІ ЗМІНИ ТА ЇХ ВПЛИВ НА РОЗВИТОК СФЕРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я 510

Філіпова Н. В.
ПЕРЕВАГИ ЕЛЕКТРОННОЇ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я 513

Лощихін О. М., Неборачко М. Е.
РОЛЬ ТА ЗНАЧЕННЯ ЗАСТОСУВАННЯ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ У ШКІЛЬНІЙ ІСТОРИЧНІЙ ОСВІТІ У КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ 515

Коваленко С. В.
ПРОФЕСІЙНІ ЗНАННЯ В ОРГАНІЗАЦІЙНІЙ КУЛЬТУРІ ПУБЛІЧНИХ СЛУЖБОВЦІВ 518

Глухова В. І., Михайлова А. С.
РОЛЬ ЦИФРОВІЗАЦІЇ В УПРАВЛІННІ ФІНАНСАМИ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД 521

Тулученко Г. Я.
ДЕРЖАВНІ ПРОГРАМИ ПІДТРИМКИ ДОСЛІДЖЕНЬ В ГАЛУЗІ МАТЕМАТИЧНИХ НАУК: ДОСВІД US NSF 524

Макарчук В. В.
ОКРЕМІ АСПЕКТИ ГАРМОНІЗАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНОГО ЗАКОНОДАВСТВА З ЄВРОПЕЙСЬКИМИ СТАНДАРТАМИ СТОСОВНО МІГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ У СФЕРІ ОСВІТИ 527

Чижик О. В.
ПРИНЦИПИ ТА МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ МАРКЕТИНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ 530

Дронь Т. О.
ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА ЯК ЧИННИК РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ У ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ 533

Коваль В. В., Кононенко Я. В.
РЕГІОНАЛЬНИЙ РОЗВИТОК: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА НАПРЯМИ УПРАВЛІННЯ 536

НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ. СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ТА ГРОМАДЯНСЬКА АКТИВНІСТЬ: ШЛЯХ ДО ЗМІЦНЕННЯ СУСПІЛЬНОЇ ЗГУРТОВАНОСТІ

Кушнір О. К.
СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ БІЗНЕСУ ЯК ЧИННИК СТАЛОГО РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ 538

Щипак В. І., Заворотченко Т. М.
ПРАВО ВИЗНАВАТИ ТА ВКАЗУВАТИ СВОЮ НАЦІОНАЛЬНУ ПРИНАЛЕЖНІСТЬ 541

Токарук Л. С., Толкачов М. В.
СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ У ФОРМУВАННІ КОМАНДОУТВОРЕННЯ В ЗАКЛАДІ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ 544

Горецький О. В.
ЗАХИСТ ТРУДОВИХ ПРАВ БІЖЕНЦІВ ТА ОСІБ, ЯКІ МАЮТЬ СТАТУС СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ЗА КОРДОНОМ 547

Реверук П. К.
ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОСТУПНОСТІ ПРАВНИЧОЇ ДОПОМОГИ ДЛЯ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ 550

Полозенко А. В.
ПОНЯТТЯ «ЗАХИСТУ» ТА «ОХОРОНИ» ПРАВ ФІЗИЧНОЇ ОСОБИ ЯК СУБ'ЄКТА АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРАВА 553

Горбань Д. А.
РЕГУЛЯТОРНІ ЗМІНИ ТА ЇХ ВПЛИВ НА РОЗВИТОК СФЕРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я 557

Ворона П. В.
КОМПАРАТИВНИЙ ЗРІЗ ЕЛЕКТОРАЛЬНИХ УПОДОБАНЬ МЕШКАНЦІВ ПОЛТАВЩИНИ У 2012-2019 РР. 560

Скачко А. В.
СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ У СУЧАСНОМУ БІЗНЕСІ 565

Козьмук Н. І.
СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ БІЗНЕСУ В РАМКАХ СТВОРЕННЯ ПОЗИТИВНОГО ІМІДЖУ НА РИНКУ 568

Малєєв Є. С.
СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗАБУДОВНИКІВ ТА ГРОМАДСЬКИЙ КОНТРОЛЬ ЗА ДОТРИМАННЯМ САНІТАРНО-БУДІВЕЛЬНИХ НОРМ: ШЛЯХ ДО БЕЗПЕЧНОГО ТА КОМФОРТНОГО ЖИТТЄВОГО СЕРЕДОВИЩА 570

Чудненко В. О.
ВІДНОВЛЕННЯ ОБ'ЄКТІВ НАВКОЛИШНЬОГО ПРИРОДНОГО СЕРЕДОВИЩА ВІД ВОЄННИХ ДІЙ 574

Примак Ю. В.
СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ТА ГРОМАДЯНСЬКА АКТИВНІСТЬ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ РАКУРС 576

Грабовська І. М.
УКРАЇНСЬКІ ВОЛОНТЕРИ У БОРОТЬБІ З РОСІЙСЬКИМ АГРЕСОРОМ – ЕФЕКТИВНИЙ ЧИННИК КОНСОЛІДАЦІЇ УКРАЇНСТВА 578

Заворотченко Д. О., Гордієнко Т. О.
ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ГОСПОДАРСЬКИХ СУДІВ В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ 581

Ткач О. С.
СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ЧАСИ КРИЗИ ПОВНОМАСШТАБНОГО ВТОРГНЕННЯ РОСІЙСЬКОЇ ФЕДЕРАЦІЇ В УКРАЇНУ ТА COVID-19 ... 584

Вишневська М. К., Крамаренко А. В.
СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ БІЗНЕСУ ТА СУСПІЛЬСТВА В УКРАЇНІ ... 586

Павлюк О. Д.
РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ТА ГРОМАДСЬКОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ ... 589

Рубан Ю. Ю.
ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ, ЯК ІНСТРУМЕНТ ВЗАЄМОДІЇ ІНСТИТУТІВ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА З ОРГАНАМИ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ ... 592

Кудласевич О. М.
СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ У СПАДЩИНІ УКРАЇНСЬКОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА ... 593

Терент'єва А. В.
БЕЗПЕКОВА СКЛАДОВА СТАЛОГО РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ ... 596

Беззубко Л. В., Беззубко Б. І.
ВДОСКОНАЛЕННЯ МІЖСЕКТОРНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ... 600

Мотренко М. О., Степанова Н. М.
ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДІТЕЙ ПЕРЕДШКІЛЬНОГО ВІКУ ЧЕРЕЗ ГРУ ... 602

Москалець І. М.
ГРОМАДЯНСЬКІ ІНІЦІАТИВИ ТА МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ: ЕФЕКТИВНА ВЗАЄМОДІЯ ЗАДЛЯ ЗГУРТОВАНОСТІ СУСПІЛЬСТВА ... 605

Вовченко Р. С., Ліщенко Д. П.
РОЛЬ СОЦІАЛЬНО ВІДПОВІДАЛЬНОГО БІЗНЕСУ У ФОРМУВАННІ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА ... 608

Децюк Т. М.
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ТА ІНСТРУМЕНТИ ЗАЛУЧЕННЯ ГРОМАДЯН ДО ПРОЦЕСІВ ВІДНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ГРОМАД ... 610

Перчук О. В., Ляшенко М. С.
ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ АКТИВНОСТІ: МОЖЛИВОСТІ ТА ВИКЛИКИ ... 612

Давидюк М. О., Музика С. Д.
ФОРМУВАННЯ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТОЛЕРАНТНОГО СТАВЛЕННЯ ДО МІГРАНТІВ ... 614

Ланцев В. М.
ПРАВОВИЙ СТАТУС АДВОКАТА ЯК ПЛАТНИКА ЄДИНОГО ВНЕСКУ НА ЗАГАЛЬНООБОВ'ЯЗКОВЕ ДЕРЖАВНЕ СОЦІАЛЬНЕ СТРАХУВАННЯ ... 617

Шевченко М. В.

ЗАГАЛЬНІ ПЕРЕДУМОВИ ЗАЛУЧЕННЯ ПРИВАТНИХ ОСІБ ДО ФОРМУВАННЯ ТА/АБО РЕАЛІЗАЦІЇ ПУБЛІЧНОЇ ПОЛІТИКИ 621

Кожем'якіна Т. В.

ЕЛЕМЕНТНИЙ СКЛАД АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО СТАТУСУ УПОВНОВАЖЕНОГО У СПРАВАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СУДУ З ПРАВ ЛЮДИНИ ТА ЙОГО УЗАГАЛЬНЕНА ХАРАКТЕРИСТИКА 624

Дєточка А. Ю.

ДЖЕРЕЛА АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРАВА УКРАЇНИ: ОНОВЛЕНИЙ ПІДХІД ДО КЛАСИФІКАЦІЇ 627

Сокол М. Ю.

РОЛЬ ГРОМАДЯНСЬКОЇ АКТИВНОСТІ У ФОРМУВАННІ ДЕМОКРАТИЧНОГО СУСПІЛЬСТВА 629

Семченко-Ковальчук О. Б.

СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ЯК ІНСТРУМЕНТ ВИРІШЕННЯ СУСПІЛЬНИХ ПРОБЛЕМ 632

Линдюк О. А.

ПАРТНЕРСТВО ДЕРЖАВИ ТА ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА ЯК ОСНОВА ЗМІЦНЕННЯ ДЕМОКРАТІЇ 636

НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ОСВІТІ ТА БІЗНЕСІ: МОЖЛИВОСТІ, ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Kozariichuk N. Ya.

DIGITAL INNOVATIONS IN THE SCREENING OF DIABETIC RETINOPATHY 638

Бублик Л. Я.

МАЙБУТНІ ПЕРСПЕКТИВИ ВИВЧЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ РОБОТИ З ШТУЧНИМ ІНТЕЛЕКТОМ СТУДЕНТАМИ-ЕКОНОМІСТАМИ 640

Bila A. V.

AUTOMATION AND THE PROTECTION OF WORKERS' RIGHTS: LEGAL CHALLENGES AND POLICY RESPONSES IN CONTEMPORARY LABOR LAW ... 644

Kotko Ya. M.

ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN MODERN HIGHER EDUCATION: OBSTACLES AND PROSPECTS 647

Holubnycha L. O., Koshechkina T. M.

OPPORTUNITIES OF CHATGPT IN TEACHING ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES 649

Пристінська А. С., Янова Л. О.

ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТІ, ЦИВІЛЬНІЙ БЕЗПЕЦІ ТА ОХОРОНІ ПРАЦІ 651

Крамаренко А. О.

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ДЛЯ СЕРЕДНЬОГО ТА МАЛОГО БІЗНЕСУ: УКРАЇНСЬКИЙ КОНТЕКСТ 654

Кордяк М. О., Гриценко С. І.
ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ТА РОЗВИТКУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В БІЗНЕСІ ТА ПРИ ПРОЄКТУВАННІ ЛОГІСТИЧНИХ СИСТЕМ 657

Бондар В. Т.
ОКРЕМІ ГЛОБАЛЬНІ ДОВГОСТРОКОВІ СЦЕНАРІЇ РОЗГОРТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ 661

Шевченко О. О.
ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В МЕЖАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗЕМЕЛЬНОЇ РЕФОРМИ В УКРАЇНІ З УРАХУВАННЯМ ЗАКОНОДАВСТВА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА США 664

Литвин І. М.
ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В НЕЙРОННОМУ МАШИННОМУ ПЕРЕКЛАДІ 668

Богач О. В., Лабінцева О. П.
АВТОМАТИЗАЦІЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ ЗА ДОПОМОГОЮ AI: ПЕРСОНАЛІЗОВАНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЛОЯЛЬНОСТІ ТА ПРИБУТКОВОСТІ 672

Корінь С. Т.
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У МАРКЕТИНГУ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ 674

Христовой Д. Ю., Муртазієв Е. Г.
РОЛЬ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ: СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ 677

Іванова І. В., Боровик Т. М.
ІНТЕГРАЦІЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ 680

Нікулочкіна О. В.
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ ТА РИЗИКИ 683

Кішка І. О.
ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА ПІДПРИЄМСТВАХ 686

Nykyporets S. S.
MAXIMIZING COMMUNICATIVE COMPETENCE WITH AI CHATBOTS: OPPORTUNITIES AND CONSTRAINTS IN FOREIGN LANGUAGE EDUCATION 688

Денисенко Т. М.
ІНТЕГРАЦІЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС 691

Клименко Т. В., Тунік М. В.
НАПРЯМИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В БАНКІВСЬКІЙ СФЕРІ 694

Корякін О. О.
«РЕНДЕРИНГ» АУДІО ЗАСОБАМИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ 697

Фоломєєва Н. А.
ЗГОРТКОВІ НЕЙРОМЕРЕЖІ У СУЧАСНОМУ МУЗИЧНОМУ МИСТЕЦТВІ 701

Точиліна Ю. Ю.
ВЗАЄМОДІЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ В УМОВАХ СТАНОВЛЕННЯ СУСПІЛЬСТВА 5.0 705

Бондар Ю. В.
ВПЛИВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА РОЗВИТОК РИНКУ ПРАЦІ 708

Сенів Л. О.
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У БІЗНЕСІ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ТА ВИКЛИК ТРАДИЦІЙНИМ МОДЕЛЯМ 711

Гаврилечко Ю. В.
ДУАЛЬНА ОСВІТА ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ: ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ В ОСВІТНІЙ ТА ВИРОБНИЧИЙ СФЕРАХ 714

Глушко А. Д.
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У СФЕРІ БІЗНЕСУ: ДРАЙВЕР ІННОВАЦІЙ ТА ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ 718

Ілійчук Л. В.
ВПЛИВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА ПРОЦЕСИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ТА ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ 720

Конопля А. І., Любива В. В.
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ДЛЯ ОСВІТЯН: ФУНКЦІЇ ТА ШЛЯХИ ВПРОВАДЖЕННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ 723

НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ. ІНТЕГРАЦІЯ НАУКИ ТА ОСВІТИ В ГЛОБАЛЬНІ ІННОВАЦІЙНІ ЕКОСИСТЕМИ

Чередніченко О. О.
«КРЕАТИВНІСТЬ» У ТЕОРЕТИЧНО-КОНЦЕПТУАЛЬНОМУ ДИСКУРСІ 725

Трегубенко І. Б., Котетунов В. Ю.
ПРОБЛЕМИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ ГІБРИДНИХ ІНТЕГРАЦІЙНИХ ЕКОСИСТЕМ НА БАЗІ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ 727

Tymkiv O. S., Barabas D. O.
CHALLENGES OF ADAPTATION OF THE MANAGEMENT SYSTEMS OF UKRAINIAN ORGANIZATIONS TO CONDITIONS OF INTERNATIONAL FINANCIAL ASSISTANCE 730

Кузнєцова М. А.
МІЖНАРОДНІ ОСВІТНІ АЛЬЯНСИ ЯК СКЛАДОВІ ГЛОБАЛЬНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ЕКОСИСТЕМ 733

Lytvynchuk A. O., Pron N. B.
BRIDGING EDUCATION SYSTEMS: UKRAINE'S PARTICIPATION IN THE EURYDICE NETWORK 735

Степенко С. А.
ПІДХОДИ ДО РЕЄСТРАЦІЇ ТА ОБРОБКИ ПЕРСОНАЛЬНИХ ДАНИХ КОРИСТУВАЧІВ ЦЕНТРІВ ІМЕРСИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ 737

НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ. ІННОВАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ МІСЦЕВОГО РОЗВИТКУ: ЧЕРНІГІВЩИНА ЯК ПРИКЛАД ТРАНСФОРМАЦІЇ

Курепін В. М.

ІННОВАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ МІСТА МИКОЛАЇВ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ 740

Павлова М. Д.

ЗАЛУЧЕННЯ МІЖНАРОДНИХ ІНВЕСТИЦІЙ ЯК ДРАЙВЕР ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД: ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДЛЯ ЧЕРНІГІВЩИНИ 744

Сокольська Т. В., Панасюк В. І.

ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ 748

Коваленко С. В.

ВОЛОНТЕРСТВО ЯК ІНСТИТУТ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА 751

Зуб М. Я., Кот А. М.

ІННОВАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ХМЕЛЬНИЧЧИНИ 754

ФАХОВІ НАУКОВІ ЖУРНАЛИ ВИДАВНИЦТВА НАУКОВО-ОСВІТНЬОГО ІННОВАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ

НАЗВА ВИДАННЯ:
ПРОБЛЕМИ СУЧАСНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ.
СЕРІЯ: ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ



Про видання: Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління – це електронний науково-практичний журнал з економічних наук, що був заснований у 2021 році НАУКОВО-ОСВІТНІМ ІННОВАЦІЙНИМ ЦЕНТРОМ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ. м. Чернігів, Україна.

До складу редколегії журналу входять провідні українські та іноземні фахівці. Редколегія видання здійснює зовнішнє та внутрішнє рецензування всіх статей, що надходять до неї. У виданні публікуються науково-теоретичні та практичні матеріали з актуальних загальнотеоретичних та галузевих економічних питань, а також пропозиції щодо оптимізації економічних процесів та явищ країни.

Запрошуємо всіх бажаючих до співробітництва з нашим виданням та пропонуємо Вам опублікувати Ваші статті. Це видання розраховане не тільки для науковців, а й для практиків, які черпають із нього чимало корисного для своєї діяльності.

Засновник та видавець: НАУКОВО-ОСВІТНІЙ ІННОВАЦІЙНИЙ ЦЕНТР СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ. м. Чернігів, Україна. (Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції, серія ДК номер 7528, від 03.12.2021 р.).

ISSN (Online): 2786-5738
Періодичність видання: 6 разів на рік.
Фахова реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України від 06.06.2022 року № 530 (Додаток 2)

Галузь науки: економічні
Спеціальності: 051 Економіка – С1 Економіка; 071 Облік і оподаткування – D1 Облік і оподаткування; 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок – D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок; 073 Менеджмент – D3 Менеджмент; 075 Маркетинг – D5 Маркетинг; 076 Підприємництво та торгівля – D3 Менеджмент, D7 Торгівля; 241 Готельно-ресторанна справа – J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг; 242 Туризм та рекреація – J3 Туризм та рекреація.

Журнал включено до наукометричних та реферативних баз даних: Vernadsky National Library, Google Scholar, Crossref, Open Ukrainian Citation Index.

Web-сайт (web-сторінка) наукового видання
https://reicst.com.ua/pmt/home

НАЗВА ВИДАННЯ:
**ПРОБЛЕМИ СУЧАСНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ.
СЕРІЯ: ПРАВО, ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**



Про видання: «Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування» – це електронний рецензований науково-практичний журнал з права, публічного управління та адміністрування, що був заснований у 2021 році НАУКОВО-ОСВІТНІМ ІННОВАЦІЙНИМ ЦЕНТРОМ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ. м. Чернігів, Україна.

До складу редколегії журналу входять провідні українські та іноземні фахівці. Редколегія видання здійснює зовнішнє та внутрішнє рецензування всіх статей, що надходять до неї. У виданні публікуються науково-теоретичні та практичні матеріали з актуальних загальнотеоретичних та практичних питань права, публічного управління та адміністрування. Журнал спрямований на популяризацію новітніх досягнень та обмін передовим досвідом у сфері права, юридичної освіти, висвітлення актуальних питань практичного застосування законодавства України, публічного управління та адміністрування.

Запрошуємо всіх бажаючих до співробітництва з нашим виданням та пропонуємо Вам опублікувати Ваші статті. Це видання розраховане не тільки для науковців, а й для практиків, які черпають із нього чимало корисного для своєї діяльності.

Засновник та видавець: НАУКОВО-ОСВІТНІЙ ІННОВАЦІЙНИЙ ЦЕНТР СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ. м. Чернігів, Україна. (Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції, серія ДК номер 7528, від 03.12.2021 р.). Адреса та контакти видавця.

ISSN (Online): 2786-5746
Періодичність видання: 4 рази на рік.
Фахова реєстрація (категорія ««Б»): Наказ МОН України від 06.06.2022 року № 530 (Додаток 2)

Галузь науки: Право

Спеціальності: 081 Право – D8 Право;

Галузь науки: Публічне управління та адміністрування

Спеціальності: 281 Публічне управління та адміністрування – D4 Публічне управління та адміністрування

Журнал включено до наукометричних та реферативних баз даних: Vernadsky National Library, Google Scholar, Crossref, Open Ukrainian Citation Index

**Web-сайт (web-сторінка) наукового видання
https://reicst.com.ua/pmtl/home**

НАЗВА ВИДАННЯ:
ПРОБЛЕМИ СУЧАСНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ.
СЕРІЯ: ПЕДАГОГІКА ТА ПСИХОЛОГІЯ



Про видання: Проблеми сучасних трансформацій. Серія: педагогіка та психологія – це фаховий (Категорія Б) електронний науково-практичний журнал з педагогічних та психологічних наук , що був заснований у 2023 році НАУКОВО-ОСВІТНІМ ІННОВАЦІЙНИМ ЦЕНТРОМ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ, м. Чернігів, Україна.

До складу редколегії журналу входять провідні українські та іноземні фахівці. Редколегія видання здійснює зовнішнє та внутрішнє рецензування всіх статей, що надходять до неї. У журналі висвітлюються актуальні питання методології та історії педагогіки, теорії і практики навчання, теорії і практики виховання, теорії і методики професійної освіти, соціальної педагогіки, сучасних педагогічних технологій та інших галузей педагогічної та психологічної науки. Журнал інформує також про події наукового життя та педагогічну освіту в Україні; подає рецензії наукових праць та підручників з педагогічної та психологічної тематики.

Запрошуємо всіх бажаючих до співробітництва з нашим виданням та пропонуємо Вам опублікувати Ваші статті. Це видання розраховане не тільки для науковців, а й для практиків, які черпають із нього чимало корисного для своєї діяльності.

Засновник та видавець: НАУКОВО-ОСВІТНІЙ ІННОВАЦІЙНИЙ ЦЕНТР СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ. м. Чернігів, Україна. (Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції, серія ДК номер 7528, від 03.12.2021 р.).

ISSN (Online): 2786-9199
Періодичність видання: 4 рази на рік.
Фахова реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України від 21.02.2024 року № 220 (Додаток 4).

Галузь науки: А Освіта; С - Соціальні науки, журналістика та інформація
Спеціальності
011 – Освітні, педагогічні науки – А1 Освітні науки
015 – Професійна освіта – А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
053 – Психологія – С4 Психологія.

Журнал включено до наукометричних та реферативних баз даних: Vernadsky National Library, Google Scholar, Crossref, Open Ukrainian Citation Index.

Web-сайт (web-сторінка) наукового видання
https://reicst.com.ua/pmtp/home

НАЗВА ВИДАННЯ:
ВІСНИК АКАДЕМІЇ ПРАЦІ, СОЦІАЛЬНИХ ВІДНОСИН І ТУРИЗМУ. СЕРІЯ: ЕКОНОМІКА, ПСИХОЛОГІЯ ТА УПРАВЛІННЯ



Про видання: Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. Серія: економіка, психологія та управління – це фаховий електронний науково-практичний журнал з економіки, психології та управління, що був заснований у 2024 році НАУКОВО-ОСВІТНІМ ІННОВАЦІЙНИМ ЦЕНТРОМ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ, м. Чернігів та Академією праці, соціальних відносин та туризму, м. Київ.

До складу редколегії журналу входять провідні українські та іноземні фахівці. Редколегія видання здійснює зовнішнє та внутрішнє рецензування всіх статей, що надходять до неї.

Електронний науково-практичний журнал «Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. Серія: економіка, психологія та управління» публікує результати досліджень провідних фахівців, науковців, здобувачів наукових ступенів та звань з питань сучасного розвитку економіки та психології.

Видавець: НАУКОВО-ОСВІТНІЙ ІННОВАЦІЙНИЙ ЦЕНТР СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ. м. Чернігів, Україна. (Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції, серія ДК номер 7528, від 03.12.2021 р.).

ISSN (Online): 3041-2390
Періодичність видання: 4 рази на рік.
Фахова реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України від 24.02.2025 року № 349

Галузі науки:
C - Соціальні науки, журналістика та інформація;
D - Бізнес, адміністрування та право
Спеціальності:
C1 Економіка, C4 Психологія, D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, D3 Менеджмент.

Журнал включено до наукометричних та реферативних баз даних: Vernadsky National Library, Google Scholar, Crossref, Open Ukrainian Citation Index.

Web-сайт (web-сторінка) наукового видання
https://www.alsrt.com.ua/index.php/economics/main

Наукове видання

БЕРЕЗНЕВИЙ НАУКОВИЙ ДИСКУРС 2025 НА ТЕМУ: «СИНЕРГІЯ ОСВІТИ, НАУКИ ТА БІЗНЕСУ В ЕПОХУ ГЛОБАЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ»

Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції для освітян (м. Чернігів, 27 лютого 2025 року)

Видано в авторській редакції
Підписано до публікаці 02.04.2025. Формат 60х84/16
Гарнітура Arial
Ум. друк. арк. 23.81
Електронне видання

ГО «Науково-освітній інноваційний центр
суспільних трансформацій»
14032, Україна, м. Чернігів, вул. Доценка 4а
Телефон: +38 (0462) 921-914
Веб-сайт: https://reicst.sgv.in.ua/
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК номер 7528, від 03.12.2021 р.