А.Ю. Опришко
викладач
Уманський державний педагогічний
університет імені Павла Тичини

ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ЙОГО ПЕРЕВАГИ

Наразі особливої актуальності набуває розвиток і використання інформаційних технологій дистанційного навчання. Не випадково цю форму навчання фахівці з стратегічним проблемам освіти називають освітньою системою 21 століття.

Особливо актуальним цей вид навчання постав зараз в умовах пандемії, коли це стало єдиним методом навчання як у середній школі, так і у закладах вищої освіти. Не дивлячись на те, що досить велика кількість сприймала на початку таке навчання досить скептично, все ж воно має ряд переваг.

Теоретичні і практичні аспекти дистанційного навчання були розглянуті в дослідженнях як зарубіжних, так і вітчизняних вчених: Дж. Е. Адамс, Ф. Бодендорф, А. А. Андрєєва, В. Ю. Ващенка, В. О. Куклєва.

Дистанційні освітні технології при вивченні англійської мови вигідно відрізняються від традиційних технологій. А саме:

- Гнучкість-можливість для студента займатися в зручний час, в зручному місці і темпі.
- Паралельність–навчання можна проходити паралельно з очною формою в будь-якому іншому або в своєму вузі.
- Охоплення-одночасне звернення до багатьох джерел навчальної інформації (електронних бібліотек, банківданих, баз знань і т.д.) великої кількості учнів.
- Спілкування через мережі зв'язку один з одним і викладачами.

- Економічність-ефективне використання навчальних технічних засобів, концентроване та уніфіковане представлення навчальної інформації та мультидоступ до неї.
- Технологічність-використання в освітньому процесі нових досягнень інформаційних і телекомунікаційних технологій, що сприяють просуванню людини у світовий постіндустріальний інформаційний простір.
- Соціальне рівноправність-рівні можливості здобуття освіти незалежно від місця проживання, стану здоров'я, елітарності, матеріальної забезпеченості.
- Інтернаціональність-експорт та імпорт світових досягнень на ринку освітніх послуг. Впровадження в освітній процес дозволяє розширити і оновити роль викладача, який повинен координувати пізнавальний процес, постійно вдосконалюватися, підвищувати творчу активність.
- Позитивний вплив на студента (слухача) — підвищення творчого та Інтелектуального потенціалу людини, що отримує дистанційну освіту, за рахунок самоорганізації, прагнення до знань, використання сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій, уміння самостійно приймати відповідальні рішення.

Дистанційне навчання іноземним мовам має свої особливості. Це пов’язано з тим, навчання передбачає різні види мовленнєвої діяльності. Проте воно є досить ефективним при вивченні іноземних мов у закладах вищої освіти.

Література

1. Андреев А. А. Дидактические основы дистанционного обучения в высших учебных заведениях: дис. доктора пед. наук: 13.00.02 – теория и методика обучения (создание и использование средств обучения) / Андреев Александр Александрович. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.dissercat.com/content/didakticheskie-osnovy-distantsionnogo-obucheniya-v-vysshikh-uchebnykh-zavedeniyakh

2. Биков В. Ю. Моделі організаційних систем відкритої освіти: [монографія] / В. Ю. Биков. – К.: Атіка, 2009. – 684 с.