Д.А. Чичук
студент 4-го курсу факультету іноземних мов
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

А. С. Гембарук
к.пед.н., доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ДО ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В УЧНІВ МОЛОДШИХ КЛАСІВ

Вивчення англійської мови є важливим аспектом освіти в сучасному світі. Успішне оволодіння мовою дає учням можливість спілкуватися з людьми з інших країн, отримувати доступ до інформації та знань, а також розширює їхні можливості для навчання та працевлаштування. У процесі вивчення англійської мови беззаперечною є роль мотивації. Особливо важливу роль відіграє мотивація у початковій школі, оскільки саме на цьому етапі закладаються основи для успішного вивчення мови.

Тому *метою* нашого дослідження є визначення шляхів підвищення мотивації до вивчення англійської мови в учнів молодших класів.

У науковій літературі мотивацію розглядають як рушійну силу, яка спонукає учнів до вивчення мови. Вона визначається як сукупність внутрішніх та зовнішніх факторів, які впливають на бажання та прагнення до навчання. Проте у деяких учнів молодших класів мотивація до вивчення англійської мови може бути низькою, що може бути зумовлено різними факторами, зокрема:

- недостатньо цікаві та захоплюючі уроки;
- відсутність зв’язку з реальним життям;
- страх помилок;
- невпевненість у своїх силах.

Несформована мотивація, у свою чергу, приводить до пасивного та неефективного навчання. Тому вчителю важливо знайти ефективні методи, які б сприяли підвищенню рівня мотивації учнів молодших класів. На основі

аналізу літературних джерел з досліджуваного питання, нами були виділені такі методи формування позитивної мотивації:

1. Створення іншомовного середовища: мінімізувати використання рідної мови, використовувати англійську мову для щоденних фраз та інструкцій.

2. Різноманіття видів діяльності: змінювати види та форми роботи кожні 5–10 хвилин, використовувати ігри, пісні, вірші, римування, скоромовки.

3. Використання мультимедіа: перегляд мультфільмів, фільмів, трейлерів, пісень.

4. Проектна діяльність: індивідуальні, парні чи групові проекти, дослідницька діяльність.

5. Співпраця: робота в парах та групах, розвиток мотивації колективних досягнень.

6. Підбадьорювання, взаємооцінка, самооцінка: створення атмосфери підтримки та розвитку.

7. Інформаційні технології: використання онлайн-ресурсів, програм, додатків.

8. Наочність: використання картинок, плакатів, карток, реальних предметів.

9. Ілюстровані словнички: візуалізація та запам'ятовування слів [1].

На нашу думку, ці методи можуть сприяти досягненню максимального ефекту у підвищенні рівня мотивації учнів молодших класів до вивчення англійської мови. Проте, як зазначає Фурса Н.С., основним типом мотивації учнів молодшого шкільного віку є ігрова мотивація. Використання ігор, конкурсів, головоломок та інших інтерактивних видів діяльності може стимулювати їхній інтерес та бажання вивчати англійську мову [2]. Таку ж думку висловлює й Рашевська О.В., яка зазначає, що «гра є сильним мотивуючим фактором, який задовольняє потребу школярів в новизні досліджуваного матеріалу і різноманітності виконуваних вправ» [1].

Отже, на підставі викладеного вище можна зробити висновок, що мотивація є ключовим засобом стимулювання інтересу молодших школярів до вивчення англійської мови та бажання досягати успіху. Для підвищення мотивації та зацікавленості учнів у процесі навчання доцільним є застосування різноманітних методів. Проте найефективнішою для цієї вікової категорії є ігрова мотивація, яка забезпечує створення стимулюючого та підтримуючого середовища, що сприяє активному та ефективному вивченню англійської мови учнями молодших класів.

Список використаних джерел:

1. Рашевська О.В. Шляхи підвищення мотивації до вивчення англійської мови: методичний посібник для вчителів англійської мови загальноосвітніх шкіл, гімназій, ліцеїв. Южне, 2018. URL: https://naurok.com.ua/metodichniy-posibnik-dlya-vchiteliv-angliysko-movi-zagalnoosvitnih-shkil-gimnaziy-lice-v-shlyahi-pidvischennya-motivaci-uchniv-na-urokah-angliysko-movi-35507.html (дата звернення: 26.03.2024).

2. Фурса Н. С. Шляхи та методи формування позитивної мотивації до вивчення англійської мови в учнів початкової школи. URL: https://vseosvita.ua/library/slahi-ta-metodi-formuvanna-pozitivnoi-motivacii-do-vivcenna-anglijskoi-movi-v-ucniv-pocatkovoi-skoli-99183.html (дата звернення: 26.03.2024).

Iryna Chuchmii
senior lecturer of the Department of Ukrainian and Foreign Languages, Uman National University of Horticulture

DUAL VOCATIONAL EDUCATION: HISTORY AND DEVELOPMENT

A dual education system combines apprenticeships in a company and