МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Науково-дослідна лабораторія педагогічної компетентності
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА: ТЕОРІЯ, ІСТОРІЯ, ПРАКТИКА

Електронний збірник матеріалів
XV Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції
(Умань, 23 жовтня 2024 р.)

Умань
2024

УДК 378.018.8:373.5.011.3-051(06)
А43

Головний редактор:
Бойченко В. В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач науково-дослідної лабораторії педагогічної компетентності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Редакційна колегія:
Бялик О. В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
Кравченко О. О., доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
Ткачук Л. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
Житнухіна К. П., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Рекомендовано до друку вченою радою
факультету соціальної та психологічної освіти
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
(протокол №6 від 20.11.2024 р.)

Актуальні проблеми підготовки сучасного педагога: теорія, історія, практика [Електронний ресурс] : зб. матеріалів XV Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Умань, 23 жовтня 2024 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Наук.-дослід. лаб. пед. компетентності Уманського держ. пед. ун-ту імені Павла Тичини [та ін.] ; [голов. ред. В. В. Бойченко ; редкол.: О. В. Бялик, О. О. Кравченко, Л. В. Ткачук, К. П. Житнухіна]. – Умань, 2024. 399с. Режим доступу: https://fspo.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/organized-1.pdf – Назва з екрану.

43

До збірника увійшли матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Актуальні проблеми підготовки сучасного педагога: теорія, історія, практика», яка була проведена кафедрою педагогіки та освітнього менеджменту і науково-дослідною лабораторією педагогічної компетентності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини за участю Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського 23 жовтня 2024 року. Основна тематика опублікованих у збірнику статей відповідає напрямам роботи конференції:

– дидактичні та методичні аспекти підготовки майбутнього педагога;
– формування професійної компетентності в умовах освітнього середовища закладу вищої освіти;
– формування управлінської культури керівника закладу освіти;
– історія становлення і розвитку вітчизняної та зарубіжної педагогічної освіти;
– формування професійного мислення педагога;
– загальнокультурна парадигма професійної підготовки майбутніх педагогів.

УДК 378.018.8:373.5.011.3-051(06)

© Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2024

ЗМІСТ

ДИДАКТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА

Білан Дмитро
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ..9
Браславська Оксана, Проценко Ольга
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА: МЕТОДИЧНІ ТА ДИДАКТИЧНІ ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ……..13
Гарбар Світлана
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ДИТЯЧОЇ МУЛЬТИПЛІКАЦІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ……17
Груздова Євгенія
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ……...21
Дубосару Віолетта
РОЛЬ ВИКЛАДАЧА В СОЦІАЛІЗАЦІЇ СТУДЕНТІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ……25
Зубко Ольга
ДО ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ГЕНДЕРНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ…… 29
Кочубей Олена
ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ХІМІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ…….33
Коберник Олександр
ДОСЛІДНИЦЬКІ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ В МЕТОДИЦІ НАВЧАННЯ ГЕОГРАФІЇ …….. 37
Ломака Ольга
ВИМОГИ ДО СУЧАСНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА…… 41
Лукіна Лія
РОЛЬ ОСВІТНІХ ІНТЕРНЕТ-ПЛАТФОРМ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ-ПОЛОНІСТІВ…… 46
Озерова Людмила
ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ……. 50
Поліщук Наталія
МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ……53
Скрипник Сергій
ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ БІОЛОГІЇ……59

Стасюк Евгеній
ІНОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ: ІНТЕГРАЦІЯ ІНОВАЦІЙНИХ КОМПЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ТРАДИЦІЙНИХ МЕТОДІВ……. 64
Тарасюк Олег
СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВА СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ……67
Тетерук Роман
МЕТОД САМООЦІНКИ В ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОМУ САМОВИХОВАННі МАГІСТРІВ В ПРОЦЕСІ ЇХ ЗАГАЛЬНОПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ……71
Хамська Неліна, Уманська Юлія
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН……76
Яценко Володимир
ДОСЛІДНИЦЬКІ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ В МЕТОДИЦІ НАВЧАННЯ ГЕОГРАФІЇ ……...84
Jiao Haitao
CONTROL OF KNOWLEDGE OF HIGHER EDUCATION STUDENTS IN THE CONDITIONS OF MIXED EDUCATION……. 88
Niu Zhen
FEATURES OF PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE MUSIC TEACHERS FOR VOCAL AND PEDAGOGICAL ACTIVITIES……... 90
Zhu Yao
FEATURES OF THE FORMATION OF DIGITAL MANAGEMENT SKILLS IN FUTURE MASTERS OF SECONDARY EDUCATION…… 93

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УМОВАХ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Байдюк Любов
МОТИВАЦІЯ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ……96
Береговий Констянтин
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У ПРОЦЕСІ РОЗРОБКИ STEM-ПРОЄКТІВ……101
Бельдій Алла
СПОСОБИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ……..105
Бузін Олександр
ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ АДАПТАЦІЇ МОЛОДИХ УЧИТЕЛІВ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ…… 108
Вітрук Роман
ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ……...111

Коблик Віталій
СТРУКТУРНІ КОМПОНЕНТИ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ДІАЛОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ З УЧНЯМИ…… 115
Коняхін Юрій
ОСОБЛИВОСТІ СТРУКТУРИ МОДЕЛІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ІСТОРІЇ НА ОСНОВІ МОТИВАЦІЙНО-ЦІННІСНИХ ДЕТЕРМІНАНТ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН……...118
Кочубей Микола
ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ЕКОЛОГІВ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА…….122
Кошлаба Артем
ДО ПРОБЛЕМИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ……125
Кравченко Оксана, Дзиговський Андрій
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ З ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ……128
Куявець Дмитро,
ВПРОВАДЖЕННЯ ДІДЖИТАЛ-ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕС ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ……133
Левицька Олена
МОТИВАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ……..136
Митяй Володимир
ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ФОРМУВАННІ ПРОЄКТНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ……141
Панченко Роман
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВІЙНИ……...145
Писаненко Олександр
СТРУКТУРА СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ……149.
Прищепа Світлана
РОБОТА В КОМАНДІ ЯК ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ……153
Рибак Ольга
ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У СУЧАСНОМУ НАУКОВОМУ ДИСКУРСІ……156
Сиротенко Михайло
ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНОЇ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ……...159
Сьомін Вячеслав
ПОТРАКТУВАННЯ ПОНЯТТЯ «ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ» У СУЧАСНОМУ НАУКОВОМУ ДИСКУРСІ……. 163
Хіньов Владислав
ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО ТОЛЕРАНТНОГО НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ УЧНІВ……..166

Яременко Олег
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У ПРАКТИЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ…… 169

ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Гагарін Микола, Совик Дмитро
ОСОБЛИВОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ НА ОСНОВІ ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ……173
Ганевич Дмитро
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СТРАТЕГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК СКЛАДОВОЇ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ…….176
Килимник Анна
ПРОБЛЕМИ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ У ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАДАХ В УМОВАХ РЕФОРМИ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ……180
Ляховська Юлія
РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОЄКТУВАННЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ…… 184
Савченко Наталя, Перепелиця Оксана
ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ …… 189
Юрченко Оксана
ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ У КОНТЕКСТІ АКТУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ…….. 193
Яніцький Мирон
РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ З ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ…….198

ІСТОРІЯ СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТКУ ВІТЧИЗНЯНОЇ ТА ЗАРУБІЖНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Авраменко Богдан
МІЖНАРОДНА НАУКОВА СПІВПРАЦЯ УНІВЕРСИТЕТІВ УКРАЇНИ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ СТОЛІТТЯ…… 201
Гуревич Роман
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ…. 204
Демчик Наталія
УСВІДОМЛЕНЕ БАТЬКІВСТВО – ЗАПОРУКА ЗДОРОВ'Я НАЦІЇ (ДОСВІД НОРВЕГІЇ) …… 209
Дамзін Олександр
СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ВДПУ ІМ. М. КОЦЮБИНСЬКОГО (КІНЕЦЬ ХХ – ПОЧАТОК ХХІ СТ.) У ПРОЦЕСІ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ ……213
Кириченко Дмитро
ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТИ В УМОВАХ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ: ДОСВІД НІМЕЧЧИНИ……..219

Косий Андрій
ПИТАННЯ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ МАРЦЕЛІНИ ДАРОВСЬКОЇ……224
Коляда Наталія
ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ…230
Каплінський Василь, Пінаєва Ольга
СЕКРЕТИ УСПІШНОГО ВИХОВАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ІННОВАЦІЙНОМУ ПРОСТОРІ……...234
Мелентьєв Ярослав
СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ В ОСВІТІ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ…….241
Мікаєлян Артем
ДО ПИТАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ПАРТНЕРСТВА СІМ'Ї, ШКОЛИ І ГРОМАДИ У США……245
Мирошниченко Віталій
ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У СТОМАТОЛОГІЧНІЙ ОСВІТІ США: ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ……250
Недошовенко Євгеній
ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ……..257
Плютін Ігорн
ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ…….260
Позичанюк Антон, Волошина Оксана
ЕВОЛЮЦІЯ ДИСТАНЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ОСВІТІ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ВІТЧИЗНЯНИХ І ЗАРУБІЖНИХ МОДЕЛЕЙ……264
Юрченко Віталій
ПОНЯТІЙНО-КАТЕГОРІАЛЬНИЙ АПАРАТ ДОСЛІДЖЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ШКІЛ НАЦІОНАЛЬНИХ МЕНШИН ПРАВОБЕРЕЖНОЇ УКРАЇНИ НАПРИКІНЦІ ХІХ – НА ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ……268
Jiang Wen
FEATURES OF EDUCATION OF FUTURE MUSIC TEACHERS IN POLAND……. 276
Yang Wenzheng
AMERICAN EXPERIENCE IN TRAINING INSTRUMENTAL MUSICIANS…….378

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО МИСЛЕННЯ ПЕДАГОГА

Акімова Ольга, Дяченко Максим
ПРОБЛЕМНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ…….281
Гончаренко Марина
ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОГО СВІТОГЛЯДУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ТЕОРІЇ…… 286
Тіщенко Анна
ДО ПИТАННЯ УТВЕРДЖЕННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ…….289
Стеценко Надія, Степанов Мирослав
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ……293

Feng Guoliang
DEVELOPMENT OF CRITICAL THINKING OF FUTURE PHYSICAL EDUCATION TEACHERS…….296
Wan Caichuan
FEATURES OF DEVELOPMENT IN FUTURE MASTERS OF CREATIVE THINKING EDUCATION ON THE BASIS OF A DIGITAL APPROACH…… 299

ЗАГАЛЬНОКУЛЬТУРНА ПАРАДИГМА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ

Дрига Віталій
КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ……302
Брицький Олександр
ПРОФЕСІЙНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ…306
Гузій Наталія
АКМЕОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ЯК ФУНДАМЕНТАЛЬНА МЕТОДОЛОГІЧНА СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ПЕДАГОГА……310
Дзюбенко Ірина
ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОСТІ В УЧНІВ ЛІЦЕЮ……..313
Красний Дмитро
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В КЛАСНОМУ КОЛЕКТИВІ…….318
Майструк Юрій
ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ВОЛЕЛЮБНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ – МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ……..322
Мальованна Яна
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ: АКСІОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД……326
Панасюк Вадим
СКЛАДНИКИ РИТОРИЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА……330
Кібаленко Вадим
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ……..335
Скакун Сергій
ФІЛОСОФСЬКІ ПІДХОДИ ДО РОЗУМІННЯ СУТНОСТІ ПОНЯТТЯ «МОРАЛЬНО-ЕТИЧНА КУЛЬТУРА» …… 339
Салій Роман
РОЗВИТОК ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ У ГАЛУЗІ ОСВІТИ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА……344
Сапогов Микита, Гапчук Яна
ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗВО: ВИКЛИКИ, МОЖЛИВОСТІ ТА ЕФЕКТИВНІ ПРАКТИКИ……. 348
Столяренко Олена, Столяренко Оксана
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИХОВАННЯ МОРАЛЬНО-ЕТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО УЧИТЕЛЯ……351
Тітова Любова, Ковтанюк Інна
ЦИФРОВЕ ПОРТФОЛІО ЯК ЕЛЕМЕНТ ІМІДЖУ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА …….. 355

Ткачук Лариса
ПЕДАГОГІКА ЖИТТЄТВОРЧОСТІ ОСОБИСТОСТІ ЯК ВАЖЛИВИЙ НАПРЯМ ГУМАНІЗАЦІЇ ОСВІТИ……358
Онипченко Оксана
ПРОФІЛАКТИКА СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛЬСТВА ТА ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ…… 363
Пашковський Вадим
ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ……...368
Стеценко Юлія, Бойченко Валентина
РОЛЬ ГРОМАДЯНСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ОСОБИСТОСТІ……373
Ткачук Мирослава, Гончаров Владислав
ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ……377
Філіпенко Олександр
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ В ШКІЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ……379
Щербань Олег
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ……...383
Ялоза Олег
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ……..386

людиноцентризм. Нац. акад. пед. наук України. Київ : Пед. думка, 2012. 368 с.

3. Молодиченко В. В. Модернізація цінностей в українському суспільстві засобами освіти: філософський аналіз. Київ : Знання України, 2010. 383 с.

4. Національний освітньо-науковий глосарій. Київ : ТОВ "КОНВІ ПРІНТ", 2018. 272 с.

5. Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому закладі освіти: *кол. монограф. дослідж.*/ П. В. Мельник [та ін.]; наук. ред. Н. В. Ківенко, Ю.П. Чорноморець; Держ. податкова адмін. України, Нац. ун-т держ. податкової служби України. Ірпінь: [б. в.], 2010. 255 с.

6. Рацул А. Б. Школа виховання креативного вчителя: *монографія* / А. Б. Рацул, В. Н. Ликов, В. І. Ликова. Кропивницький: КОД, 2018. 240 с.

7. Столяренко О. В., Столяренко О. В. Ціннісна детермінація особистісної саморегуляції в гуманістичній парадигмі виховання. Ціннісне ставлення до людини в загальній стратегії виховання особистості. *Виховання зростаючої особистості: ціннісний вимір: колективна монографія* / за ред. О. М. Коберника. Умань : Візаві, 2019. 222 с. С. 5–24, 75–93.

8. Столяренко О. В., Столяренко О. В. Ціннісна педагогіка у загальній концепції формування особистості майбутнього фахівця. *Формування професійно важливих якостей майбутніх педагогів: андрагогічний вимір: колективна монографія* / Лук'янова Л. Б., Гуревич Р. С., Акімова О. В.[та ін.] Вінниця: «Твори», 2023. 360 с. С. 225–277.

Любов Тітова
здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Інна Ковтанюк
здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ЦИФРОВЕ ПОРТФОЛІО ЯК ЕЛЕМЕНТ ІМІДЖУ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА

У сучасному суспільстві цифрові технології стрімко змінюють підходи до

освіти загалом та до викладацької діяльності зокрема. Ці зміни торкаються усіх аспектів педагогічної діяльності, від методів і технологій навчання до інструментів професійної самопрезентації. Одним із таких інструментів у сучасному освітньому просторі стає цифрове портфоліо, яке відіграє важливу роль не лише у демонстрації професійних досягнень педагога, але й у формуванні його іміджу. Педагоги, які активно використовують цифрові технології, можуть не лише презентувати свої досягнення, але й продемонструвати відкритість до інновацій, готовність до змін та володіння сучасними цифровими інструментами [2].

Цифрове портфоліо – це електронна форма традиційного портфоліо, яка дозволяє педагогу зібрати, систематизувати та представити свої професійні досягнення, навчальні матеріали, методичні розробки та інші важливі аспекти його діяльності. У контексті сучасної освіти, цифрове портфоліо стає інтерактивним інструментом для демонстрації кваліфікації, досвіду та вміння працювати з інформаційними технологіями, що є важливим у формуванні іміджу сучасного педагога.

Залежно від мети та завдань, цифрове портфоліо може набувати різних форм і структур. Серед найбільш поширених, на нашу думку, академічні, професійні та портфоліо творчих проєктів, кожне з яких має свої особливості та виконує певні функції.

Академічне портфоліо зосереджене на наукових досягненнях педагога, включаючи наукові статті, дослідження, участь у конференціях, методичні розробки, програми та плани.

Професійне портфоліо містить матеріали, що відображають викладацьку діяльність, методичні та педагогічні напрацювання, досвід використання інноваційних технологій у навчанні, відгуки колег та здобувачів освіти.

Портфоліо творчих проєктів відображає креативні досягнення та інноваційні підходи педагога в освітній діяльності. Воно може включати приклади авторських розробок, інтерактивних навчальних матеріалів, участі в

мистецьких або технологічних проєктах тощо.

Окрім підтримки позитивного іміджу через висвітлення власних здобутків та напрацювань цифрове портфоліо відіграє важливу роль у професійному розвитку педагога. Портфоліо надає можливість систематизувати та презентувати свої здобутки в зручній цифровій формі, що полегшує оцінку рівня професіоналізму та набутого досвіду. Воно також допомагає педагогу самостійно аналізувати власний професійний шлях, визначати подальші напрями для розвитку та самовдосконалення. Завдяки можливості постійного оновлення, цифрове портфоліо стає динамічним інструментом для відображення сучасних компетенцій та підвищення конкурентоспроможності педагога на ринку праці, а процес вдосконалення та наповнення такого портфоліо сприяє розвитку інформаційно-цифрової компетентності його автора. Крім того, зручність поширення цифрового портфоліо через соціальні мережі та професійні платформи відкриває можливості для співпраці, участі у проєктах та обміну досвідом [1].

Цифрове портфоліо сучасного педагога може бути представлене у різних варіаціях – документ, презентація, сторінка у соціальних мережах, блог, сайт тощо. Серед інструментів для створення цифрових портфоліо можемо виділити такі:

– спеціалізовані платформи для педагогів (Seesaw, ClassDojo, Edmodo Portfolio);

– універсальні платформи для створення портфоліо (WordPress, Wix, Google Сайти);

– професійні соціальні мережі (LinkedIn, ResearchGate (для науковців));

– інструменти для створення інтерактивного контенту (Canva, Prezi, Padlet) та інші.

На нашу думку, найбільш доцільними є використання Google Сайтів, адже сервіс є повністю безкоштовним, має широкий інструментарій та зручний інтерфейс, а створені сайти індексуються у пошукових системах, що дає змогу

розширити аудиторію, якій доступне портфоліо.

Отже, цифрове портфоліо є важливим інструментом для сучасного педагога, що поєднує в собі можливості професійної самопрезентації та розвитку. У контексті стрімкого поширення цифрових технологій, воно дозволяє не тільки демонструвати власні досягнення, але й підтримувати актуальність професійних компетентностей, відповідаючи на виклики інформаційного суспільства. Створення та використання цифрового портфоліо стає обов'язковим елементом іміджу сучасного педагога, що підкреслює його відкритість до інновацій, гнучкість та здатність адаптуватися до змін у сфері освіти.

Список використаних джерел:

1. Криворучко І.І. Саморозвиток педагога як умова його професійної успішності. *Актуальні проблеми підготовки сучасного педагога: теорія, історія, практика :* XIV Всеукр. наук.-практ. онл.-конф., м. Умань, 23 лист. 2023 р. Умань. 2023. С. 266–268.

2. Тітова Л.О. ІКТ-підтримка професійного розвитку сучасного вчителя. *Актуальні проблеми підготовки сучасного педагога: теорія, історія, практика :* XIV Всеукр. наук.-практ. онл.-конф., м. Умань, 23 лист. 2023 р. Умань. 2023. С. 99–102.

Лариса Ткачук

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ПЕДАГОГІКА ЖИТТЄТВОРЧОСТІ ОСОБИСТОСТІ ЯК ВАЖЛИВИЙ НАПРЯМ ГУМАНІЗАЦІЇ ОСВІТИ

Провідним аспектом діяльності закладів освіти у сьогоденні стає створення умов для розвитку та забезпечення конкурентоспроможності кожного учасника освітнього процесу взагалі й самого закладу освіти зокрема,

Наукове видання

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА: ТЕОРІЯ, ІСТОРІЯ, ПРАКТИКА

Матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції

Видається в авторській редакції