МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічній університет імені Павла Тичини

НАУКА. ОСВІТА. МОЛОДЬ

Збірник матеріалів
XVIII Всеукраїнської наукової конференції
студентів та молодих науковців
(Умань, 15 квітня 2025 р.)

Умань
2025

УДК 378.147.091.33-028.42(06) **2786-782X Print**
Н34

Збірник засновано в 2008 р.
Періодичність: раз на рік
Засновник: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.
Реєстрація суб'єкта у сфері медіа від 28.12.2023 № 1982. ***Ідентифікатор медіа:*** R30-02361.

Головний редактор:
Безлюдний О. І. – доктор педагогічних наук, професор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
Заступник головного редактора:
Годованюк Т. Л. – доктор педагогічних наук, професор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
Відповідальний секретар:
Логіна Л. В. – начальник відділу наукового та науково-технічного розвитку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени редакційної колегії:
Балдинюк О. Д. – кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
Браславська О. В. – доктор педагогічних наук, професор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
Григоренко Т. В. – доктор педагогічних наук, професор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
Коваленко А. С. – кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
Коломієць Н. А. – кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
Мельник О. С. – кандидат технічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
Мельникова О. М. – кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
Опацький І. Ю. – кандидат історичних наук, директор Уманського ліцею №1 Уманської міської ради Черкаської області;
Осадченко Т. М. – кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
Тягай І. М. – кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
Чвертко Л. А. – кандидат економічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рекомендовано до друку Вченою радою
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
(протокол № 9 від 29 квітня 2025 р.)

Н34 **Наука.** Освіта. Молодь : зб. матеріалів XVIII Всеукр. наук. конф. студентів та молодих науковців (Умань, 15 квітня 2025 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; за ред. О. І. Безлюдного ; [редкол.: О. Д. Балдинюк, О. В. Браславська, Т. В. Григоренко та ін.]. – Умань : Візаві, 2025. – 401 с.

До збірника увійшли матеріали XVIII Всеукраїнської наукової конференції студентів та молодих науковців «Наука. Освіта. Молодь», яка відбулася на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини 15 квітня 2025 року.

УДК 378.147.091.33-028.42(06)

Відповідальність за достовірність поданої інформації (зміст, точність цитат, прізвищ, дат тощо), а також за дотримання академічної доброчесності у своїх матеріалах несуть автори публікацій.

© Уманський державний педагогічний
університет імені Павла Тичини, 2025

З М І С Т

Анастасія Аксьоненко
Педагогічні стратегії формування резильєнтності в учнів початкової школи в умовах нестабільності 13

Антон Амонс
Формування національної ідентичності через позакласну діяльність: виклики і можливості для майбутніх учителів ……. 15

Михайло Амонс
Особливості козацької педагогіки у формуванні національно-патріотичної свідомості учнівської молоді …….. 18

Андрій Бевз
Основні технології штучного інтелекту, що використовуються в рекрутингу ……..…… 21

Анастасія Благополучна
Цифрова гастрономія як тренд у ресторанному господарстві …… 24

Софія Бородай
Сутність і завдання соціального захисту населення …… 26

Максим Брагар
Використання ГІС у шкільному курсі географії …….. 29

Олександр Брицький
Особливості професійного виховання студентської молоді в сучасних умовах…… 31

Володимир Будзінський
Антикризове управління в готельному бізнесі: стратегії виживання в умовах кризи …….. 34

Роман Вакал
Боротьба УСРР 1920-х рр. за збереження своїх суверенних прав у процесі формування СРСР: сучасна історіографія проблеми …….. 37

Олена Васильченко
Характеристика картографічних хмарних технологій ……. 41

Сергій Вилєгжанін
Важливість прямого та зворотного зв’язку при управлінні формуванням портфеля ІТ-проєктів для реалізації стратегії зміни цифрової бізнес-моделі підприємства …… 44

Роман Вітрук
Інтеграція цифрових технологій у підготовку майбутніх педагогів: формування цифрової компетентності в закладах фахової передвищої освіти …….. 47

Артур Вовк
Джерела доходів київських монастирів у працях дослідників
другої половини XIX – початку XX ст …….. 49

Вадим Вовк
Формування системи адаптації персоналу на підприємствах
в умовах цифровізації …….…… 52

Дарія Возносименко
Підготовка майбутніх учителів математики
до соціально-емоційного навчання учнів
на уроках математики ……..... 54

Аліна Войтович
Когнітивні спотворення в методі КПТ
та їхній вплив на наше життя ……. 57

Андрій Ворона, Марина Зарудняк
Спогади дитинства у циклі Любові Бойчук
«З туману літ ввижається чи сниться» …….. 61

Світлана Гарбар
Вплив дитячої мультиплікації
на розвиток дітей дошкільного віку …….. 63

Олександр Гембарук
Графічний дизайн у журналістиці:
засоби підсилення комунікативного впливу ……. 67

Олександра Герб
Біологічні особливості сукулентів,
адаптація до посушливих умов, значення ……. 70

Микола Гіглавий
Екологічний стан ландшафтів територіальних громад:
геодезичний підхід……... 72

Катерина Гноєва
Мистецька сторінка родини Крамаренків:
живописець і графік Ірина Жданко ……... 75

Катерина Гриневич
Методика використання штучного інтелекту в системі шкільного
фізичного експерименту в ліцеях …….. 78

Вадим Дегтярьов
Актуальність дослідження британського євроскептицизму
як феномена сучасної політичної думки ……... 81

Дар'я Демчук-Маригіна
Підвищення мотивації до вивчення географії
у здобувачів базової середньої освіти шляхом
використання діяльнісного підходу ……..…… 84

Ольга Джога
Раціональне харчування як передумова довголіття ……. 87

Віолетта Дубосару
Роль неформальної освіти в соціалізації студентів …….. 89

Вероніка Дьордяй
Правові засади визначення розміру шкоди
навколишньому середовищі ……... 92

Олена Дяченко
Сутність, механізм і контроль реалізації
стратегії підприємств в Україні ……. 95

Людмила Єдіна
Земля дитинства Олександра Довженка ……... 99

Валерія Єфіменко
Вплив танцювальної терапії
на ментальне здоров'я хореографів ……... 102

Анастасія Желєзняк
Інклюзивне навчання дітей з розладами аутистичного спектру:
етапи адаптації та соціалізації …….. 106

Ольга Зубко
Толерантність без меж:
як подолати гендерні стереотипи ……... 110

Іван Іванов
Економічне тенденції життя Японії
останніх років Токуґава у XIX ст ……... 112

Анна Ільницька
Участь здобувачів факультету філології та журналістики
у наданні послуг з наукових досліджень історичної Уманщини …… 115

Галина Карабань
Роль звукових повторів у розкритті теми «Людина і війна»
в кіноповісті О. Довженка «Україна в огні» ……. 119

Максим Караджієв
Патерн сфабрикованих справ «Великого терору»
на прикладі архівно-слідчої справи Петра Дрозденка ……. 121

Олексій Каюков
Цифровізація освіти – зміцнення економічного потенціалу країни
(на прикладі вивчення іноземної мови) ……. 124

Юлія Кифорук
Розвиток конструктивної діяльності старших дошкільників
у практиці закладу дошкільної освіти ……..…… 126

Вадим Кібаленко
Методичні особливості організації спільної роботи педагогів і здобувачів освіти у VR-середовищах ……... 129

Анастасія Коваленко
Діалог культури в серії романів «Гаррі Поттер»: як розвивати критичне мислення під час аналізу текстів …… 132

Інна Ковтанюк, Максим Ковтанюк
Створення інтелект-карт за допомогою вебсервісу Mapify …… 135

Ігор Коровинський
Фактори, що впливають на дослідження стресу у біженців та внутрішньо переміщених осіб …… 137

Дмитро Корсіков
Особливості розвитку професійно-технічної освіти в Україні ……... 139

Микола Кочубей
Комунікативна діяльність майбутніх екологів на етапі підготовки в закладах вищої освіти …… 142

Олена Кравчук
Сутнісні характеристики професійної компетентності як критеріальний показник готовності фахівців правоохоронних органів до роботи з підлітками девіантної поведінки ……... 144

Дмитро Красний
Використання штучного інтелекту для оптимізації виховної роботи з класним колективом ……. 146

Darina Kryzhychkovska
Therapeutic properties of pterostilbene in the treatment of multiple sclerosis ……..……... 149

Олександра Кузьменко
Індустрія гостинності України: концепція, проблеми та перспективи розвитку …… 151

Віталій Куліков
Організація урядом УСРР зовнішньополітичної діяльності на початку 1920-х рр. ……..…… 153

Артур Куцак
Аналіз сучасних тенденцій у фізичній культурі та спорті ……. 156

Максим Кучерявенко
Розвиток координаційних здібностей у школярів із порушенням слуху у віці 10-12 років засобами рухливих ігор ……... 159

Володимир Латишев
Педагогічні умови екологічної освіти учнів
з інтелектуальними вадами засобами краєзнавства ……. 162

Руслан Лемещук
Значимі елементи системи адаптації персоналу агропідприємства:
результати емпіричного дослідження ……... 164

Денис Липницький
Індивідуальний підхід у застосуванні прийомів і способів
формування виконавського апарату баяніста в умовах
початкової музичної освіти …… 167

Ольга Логінова
Інноваційна складова розвитку соціального підприємництва в Україні:
роль штучного інтелекту …… 170

Ольга Ломака
Екологічна компетентність як професійна складова
підготовки майбутніх учителів початкових класів …….. 172

Лія Лукіна
Іншомовна підготовка здобувачів вищої освіти
до професійної комунікації засобами
інфокомунікаційних технологій ……. 174

Олександр Люльченко
Аспекти формування культури безпеки
у здобувачів вищої освіти ……... 176

Ярослав Мелентьєв
Порівняльний аналіз графічної підготовки
в середній та старшій школах Великої Британії ……... 179

Діна Мельник
Педагогічні можливості використання мультимедійних технологій
у закладі дошкільної освіти …… 182

Леся Мельник
Позашкільні секції як фактор соціалізації та фізичного
розвитку старшокласників …….. 184

Віта Мельничук
Психолого-педагогічні аспекти медіаосвіти
як чинника підготовки до дистанційного навчання ……. 189

Марія Мельничук
Селянство Поділля у переддень реформи 1861 року
в контексті морально-етичної проблеми особистої неволі ……. 191

Єлизавета Мінакова
Фіскальна стратегія України: податкові реформи
як механізм економічного зростання …… 194

Марія Моторна
Роль волонтерства у формуванні професійних компетенцій
майбутніх соціальних працівників …… 198

Тетяна Мурзак
Новітнє мислення особистості як потреба сьогодення …… 202

Лінда Намазалиєва
Підвищення конкурентоспроможності компаній
шляхом модернізації бізнес-процесів …… 204

Ігор Ніколіч
Сучасний стан термінотворення
та перспективи його розвитку …… 207

Ірина Нохріна
Технологія Е-портфоліо як інструмент для фіксації освітніх
і соціальних досягнень студентів ……... 209

Максим Оверчук
Психологічна зрілість керівника як одна з ключових гарантій
ефективного управління ……. 212

Максим Огнєв
Ієн Пейс: новаторство та стабільність ……... 216

Роман Онищук, Тетяна Григоренко
Інформаційні технології та класична спадщина:
латинські та грецькі префікси в ІТ-термінології ……..…… 219

Соломія Онішечко
Міністри українського походження у федеральних урядах Канади
(друга половина ХХ – початок ХХІ століття) ……...……... 222

Максим Павленко
Фактори впливу на мотивацію праці та поведінку персоналу
в сучасних умовах ……... 225

Ігор Павлюк
Формування пізнавальних інтересів учнів 8-х класів у процесі
проєктно-технологічної діяльності …… 228

Роман Панченко
Соціальна політика: зміст поняття, суб’єктний
і об’єктний виміри ……... 231

Наталія Петронюк
Методика вивчення розпису по тканині
в гуртках декоративно-прикладної творчості ……... 235

Людмила Пилипчук
Формування компетентностей учнів в процесі проєктування і
виготовлення виробів з конструкційних матеріалів ……. 238

Вероніка Подолян
Військова лексика в перекладі ……...…… 242

Ганна Подуфала
Методи корекційної роботи логопеда з дітьми з розладами аутистичного спектру в умовах інклюзивного навчання …… 244

Людмила Полєхіна
Інтеграція соціальної роботи в систему охорони здоров'я ……. 248

Анастасія Полупанова
Інтеграція спортивних ігор і вправ у дошкільну освіту: інноваційний підхід ……. 250

Діана Полянська
Психолого-педагогічні основи просторового мислення ……. 252

Катерина Прокопенко
Загальна характеристика фітнес-технологій у системі фізичної культури ……... 254

Альона Пусєва
Стилі живопису …… 258

Єлизавета Рейш
Екскурсії учнів 1 Київської чоловічої гімназії у 1900 р. до Центральної електростанції через призму гімназійного повсякдення кінця XIX – початку XX ст.. ……...……... 261

Ярослав Рибець
Виховання самостійності учнів на уроках технологій ……... 264

Марина Рижова
Розвиток критичного мислення в учнів 10–11 класів за допомогою STEM освіти …… 267

Вероніка Розгон
Невербальні засоби комунікації в сучасному дискурсі (роман Уїлкі Коллінза «Місячний камінь») ……... 270

Олег Рудкевич
Розвиток вольових (лідерських) якостей засобами спортивних ігор на уроках фізичної культури ……. 273

Артем Руднєвський
Методичне забезпечення корекційно-оздоровчої роботи з дітьми з ООП в умовах інклюзивного навчання …….. 275

Maksym Rutkovskyi
Using English Internet resources for learning English at school …….. 278

Олег Рябошапко
Особливості музично-естетичного виховання гітаристів
в умовах мистецької школи …… 281

Наталія Саєнко
Використання інноваційних технологій в освітній діяльності:
досвід європейських закладів освіти ……. 283

Maria Salypa
Creating multi-layered tasks with the help of authentic content:
benefits and drawbacks …….. 286

Валерія Самборська
Особливості інформаційно-аналітичного забезпечення
діяльності підприємства …….. 289

Марія Семенюк
Текст як засіб формування комунікативних навичок
учнів початкової школи …….. 292

Юлія Сімічева
Педагогічні умови формування мовленєвої
компетенції студентів засобами іноземної мови …….. 294

Надія Скалівська
Вплив митного регулювання на фінансову безпеку України ……. 298

Mariia Sladkova
Foreign languages in the contexts of globalization and modernization
of the modern world ……...…... 302

Євгеній Стасюк
Позааудиторна діяльність як чинник розвитку
здоров'язбережувальної компетентності майбутніх педагогів …...…… 304

Світлана Сухонос
Професійно-творча самореалізація майбутніх педагогів-музикантів
як умова сучасної музично-педагогічної освіти ……... 307

Юлія Танасійчук
Педагогічні принципи розвитку професійної компетентності
у майбутніх учителів фізичної культури ……...…… 309

Любов Тітова
ШІ та музична творчість: аналіз генеративних моделей ……. 313

Дмитро Ткаченко
Польські культурні надбання у місті Умань ……. 315

Владислав Ткаченко
Молекулярна гастрономія: наукові підходи
та перспективи промислового використання ……...…… 318

Ірина Трачук, Юлія Павлюк
Створення стрічки часу
за допомогою вебсервісів …….…….. 321

Ірина Тягай, Тетяна Годованюк, Тетяна Махомета
Інноваційні підходи до модернізації педагогічної освіти
в Україні: інтеграція європейського досвіду через
міжнародні проєкти AMUSE та LECTURE …….. 323

Дарина Фарбатюк
Методи перекладу музичної термінології ……. 325

Яцинь Фен
Методологічна підтримка професійної підготовки магістрів
музичного мистецтва у закладах вищої освіти Польщі ……... 327

Уляна Харченко
Навчання та виховання учнів через спілкування з живою природою
та спостереження за природними явищами …….. 329

Дарія Хоменко
Мистецтво в камені: спадщина Галини Петрашевич ……... 331

Ірина Хоцька
Наступництво освітньо-терапевтичного методу казкотерапії
в педагогічній системі Г. Сковороди ……. 334

Панькан Хуан
Роль музичної імпровізації у формуванні навичок
творчого саморозвитку учнів початкової школи …….. 336

Богдан Цехмістер
Мобільні додатки для навчання алгоритмізації
учнів початкової школи …….....…….. 338

Анна Цибулько
Вплив війни в Україні на застосування цифрових технологій у
логопедичній діяльності ……. 341

Дмитро Цісарук
Інноваційний підхід у навчанні музики
засобами цифрових технологій ……..… 343

Даша Черах, Інна Коломієць
Явище звукопису: теоретичний вимір дослідження …… 345

Юйцзя Чжан
Педагогічні умови формування естетичного смаку у школярів
засобами цифрових технологій ……..…… 350

Ганна Чирва, Олександра Кузьменко
Дослідження розвитку гастрономічного туризму
на світовій арені ……... 352

Владислава Чумак
Фінансове забезпечення об'єднаних територіальних громад ……..…….. 356

Марія Шамрай
Використання VR і AR-ігор у викладанні фізики:
досвід і перспективи ……...……. 359

Святослав Шепетюк
Сімейні фермерські господарства як важлива ланка
аграрної економіки в сучасних умовах ……. 363

Тетяна Шершова
Фізіологічні та психологічні аспекти вокальної
підготовки естрадних співаків ……...…… 365

Антон Шиндор
Імплементація міжнародного досвіду використання
Arduino в освіті українських ЗЗСО ……...…… 367

Олег Щербань
Міжнародні інтеграційні процеси сучасного університету
(на прикладі Паризького університету Сорбонна) ……... 370

Крістіна Юта
Вишивка як психологічний маркер родинних стосунків
у повісті І. Нечуй-Левицького «Кайдашева сім'я» …….. 373

Марія Яворська
Оцінка поточного стану чорноземів України ……..……. 375

Мінцзун Яо
Історичний розвиток закладів музичної освіти
у країнах Європейського Союзу …… 378

Олег Яременко
Іпотерапія як інноваційний метод
фізкультурно-спортивної реабілітації …….…….. 380

Тетяна Ящук
Значення економіко-математичного моделювання
для управління підприємством в умовах сталого розвитку ……..….. 383

НАШІ АВТОРИ 386

Вадим Кібаленко

МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ СПІЛЬНОЇ РОБОТИ ПЕДАГОГІВ І ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У VR-СЕРЕДОВИЩАХ

Технологічні зміни відкривають нові горизонти для трансформації освітнього процесу, особливо завдяки впровадженню віртуальної реальності (VR). Використання VR у навчанні не лише змінює підходи до подачі матеріалу, але й сприяє створенню інтерактивних середовищ для активної співпраці педагогів та здобувачів освіти. Віртуальні простори дозволяють моделювати реалістичні ситуації, стимулюючи критичне мислення, креативність, а також сприяють розвитку професійних компетентностей [2]. При цьому організація ефективної взаємодії у VR-середовищах вимагає нових методичних підходів, що поєднують педагогічні стратегії з можливостями сучасних цифрових технологій.

Проєктування ефективного освітнього VR-середовища передбачає комплексний підхід, що охоплює визначення цілей та завдань VR-проєкту, вибір відповідної платформи для співпраці та дотримання технічних вимог для інтеграції VR-технологій в освітній процес [4].

Першим етапом є чітке формулювання цілей VR-проєкту, які повинні відповідати освітнім потребам та сприяти розвитку когнітивних, професійних та соціальних компетентностей здобувачів освіти. Основними завданнями VR-проєкту можуть бути моделювання реалістичних ситуацій для відпрацювання практичних навичок, створення інтерактивних симуляцій для розвитку критичного мислення, а також забезпечення гнучкого освітнього середовища, що дозволяє адаптувати навчальні матеріали під індивідуальні потреби здобувачів освіти.

Вибір платформи для VR-співпраці залежить від навчальних цілей, технічних можливостей та специфіки предметної області. Розглянемо популярні платформи для VR-співпраці:

Spatial – забезпечує інтерактивне 3D-середовище для віртуальних зустрічей, де учасники можуть обмінюватися ідеями та працювати над спільними проєктами.

FrameVR – орієнтована на створення інтерактивних освітніх просторів із можливістю налаштування контенту для групових занять.

CoSpaces EDU – платформа для створення VR-контенту з акцентом на креативність здобувачів освіти, що дозволяє програмувати інтерактивні об’єкти за допомогою блокового кодування [3].

Проте, ефективне впровадження VR-технологій потребує відповідної інфраструктури, яка включає високопродуктивне апаратне забезпечення (VR-шоломи, контролери, потужні комп’ютери), стабільне Інтернет-з’єднання для роботи у хмарних середовищах та програмне забезпечення для управління VR-контентом [1]. Також важливо забезпечити технічну

підтримку для вирішення потенційних проблем, що можуть виникати під час використання VR в освітньому процесі.

Тому, організація спільної роботи педагогів та здобувачів освіти у VR-середовищах потребує розробки ефективних форм взаємодії, визначення ролей учасників та впровадження стратегій для стимулювання активної участі здобувачів освіти.

У VR-середовищах можна реалізувати різноманітні формати спільної роботи, як-от:

- воркшопи: інтерактивні заняття, де учасники працюють над конкретними завданнями у віртуальному середовищі, обмінюючись ідеями та розробляючи спільні проєкти;
- хакатони: інтенсивні сесії для розробки інноваційних рішень, які сприяють розвитку креативності та навичок командної роботи;
- навчальні симуляції: моделювання реальних ситуацій, що дозволяє здобувачам освіти відпрацьовувати практичні навички в безпечному середовищі.

Важливо також означити ролі учасників VR-освітнього процесу, серед яких виділимо такі: фасилітатор, модератор, учасник та контент-розробник. Фасилітатор (викладач) координує освітній процес, спрямовує здобувачів освіти і забезпечує ефективну взаємодію [5]. Модератор контролює динаміку групової роботи, сприяє обговоренню та підтримує дисципліну у віртуальному просторі. Учасник (здобувач освіти) бере активну участь у виконанні завдань, співпрацює з іншими учасниками та вносить особистий вклад у спільну діяльність. Контент-розробник створює навчальні матеріали, адаптує VR-контент до освітніх потреб.

Для забезпечення активної участі здобувачів освіти використовуються такі стратегії:

- гейміфікація: використання ігрових елементів для підвищення мотивації та залучення здобувачів освіти;
- персоналізація навчання: адаптація навчального контенту до індивідуальних потреб та рівня підготовки здобувачів освіти;
- зворотний зв’язок: регулярне надання конструктивної оцінки результатів роботи для підтримки мотивації та саморозвитку.

Оцінювання результатів спільної роботи у VR-середовищах передбачає комплексний підхід, що включає визначення критеріїв ефективності, використання різноманітних методів оцінювання та застосування аналітичних інструментів для моніторингу успішності.

До критеріїв ефективності освітнього контенту, створеного у VR можна віднести: рівень досягнення навчальних цілей (наскільки ефективно контент сприяє засвоєнню знань та розвитку навичок), інтерактивність і залучення (ступінь активної участі здобувачів освіти в освітньому процесі), якість взаємодії (ефективність комунікації та співпраці між учасниками).

Щодо методів формального та підсумкового оцінювання, то найдоцільнішими є: портфоліо, що містить добірку робіт здобувачів освіти, яка демонструє їхній прогрес і досягнення; самооцінка, як-от аналіз здобувачами освіти власних результатів, що сприяє розвитку рефлексивного мислення; взаємооцінка, що полягає в обміні думками та оцінками між учасниками групових проєктів для підвищення об'єктивності оцінювання.

Для моніторингу успішності навчання у VR-середовищах застосовуються такі інструменти як VR-аналітика (аналіз даних про активність користувачів, час участі у завданнях та ефективність виконання навчальних дій) та лог-файли активності (збір і аналіз інформації про дії користувачів у VR-середовищі для визначення рівня їхньої залученості та продуктивності).

Застосування цих інструментів дозволяє забезпечити об'єктивне оцінювання результатів спільної роботи та сприяє вдосконаленню освітнього процесу у VR-середовищах.

Отже, організація спільної роботи педагогів і здобувачів освіти у VR-середовищах вимагає комплексного підходу, що поєднує педагогічні принципи з технологічними можливостями віртуальної реальності. Проєктування ефективного освітнього VR-середовища повинно ґрунтуватися на чіткому визначенні цілей і завдань, виборі відповідної платформи для співпраці та забезпеченні необхідної технічної інфраструктури. Організація освітнього процесу у VR-середовищі потребує гнучких форматів роботи, чіткої ролі як викладача, так і здобувача освіти, а також застосування стратегій для стимулювання активної участі здобувачів освіти. Методи оцінювання результатів спільної діяльності мають бути різноманітними та спрямованими на об'єктивний аналіз ефективності навчального контенту, залучення здобувачів освіти та якість взаємодії. Інтеграція VR в освітній процес сприяє не лише підвищенню мотивації та залученості здобувачів освіти, але й формуванню ключових компетентностей, необхідних для успішної професійної самореалізації в умовах цифрової епохи.

Список використаних джерел

1. Medvedieva M. O., Yamkovenko V. O. Overview of applications with AR and VR technologies in educational activities. *Věda a perspektivy*. 2024. № 2(33). P. 168–177. URL: https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-2(33)-168-177.
2. Titova L. O., Yamkovenko V. O. Advantages and challenges of implementing augmented reality technology in the educational process. *Immersive technologies in education :* Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference with International Participation, Kyiv, 2023. Kyiv, 2023. P. 50–55.

3. Кібаленко В. В. Використання засобів доповненої та віртуальної реальності в освітньому процесі. *Сучасні інформаційні технології в освіті і науці :* VI Всеукр. науково-практ. конф., м. Умань, 14–15 листоп. 2024 р. Умань, 2024. С. 106–109.
4. Ковтанюк М. С. Соціальні VR-платформи як засіб взаємодії зі здобувачами під час дистанційного навчання. *Наука. Освіта. Молодь :* XVII Всеукр. наук. конф. студентів та молодих науковців, м. Умань, 30 квіт. 2024 р. Умань, 2024. С. 100–102. URL: https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/16835.
5. Медведєва М. О. Фасилітація в освітньому процесі закладу вищої освіти в умовах воєнного стану. *Věda a perspektivy.* 2023. № 11(30). С. 201–211. URI: https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/15753.

Анастасія Коваленко

ДІАЛОГ КУЛЬТУРИ В СЕРІЇ РОМАНІВ «ГАРРІ ПОТТЕР»: ЯК РОЗВИВАТИ КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ ПІД ЧАС АНАЛІЗУ ТЕКСТІВ

Відповідно до модельної програми для закладів загальної середньої освіти, головною метою вивчення зарубіжної літератури в системі середньої освіти – прилучення учнів до найкращих здобутків класичної й сучасної художньої літератури різних країн і народів, формування компетентних читачів, здатних творчо сприймати, критично оцінювати й насолоджуватися художніми творами, брати участь у різних комунікативних ситуаціях та взаємодії (зокрема із застосуванням цифрових технологій) на підставі прочитаних художніх текстів і медіатекстів відповідно до контексту [1]. Допомогти зреалізувати дану мету може допомогти вивчення на уроках твору Дж. К. Ролінг «Гаррі Поттер».

Серія романів Дж. К. Ролінг про Гаррі Поттера є не лише популярним літературним феноменом, а й багатошаровим текстом, що відкриває широкі можливості для розвитку критичного мислення в учнівської молоді. Завдяки своїй багатогранності, ці твори дозволяють досліджувати міжкультурні діалоги, соціальні проблеми, моральні дилеми та історичні алюзії, що робить їх ідеальним матеріалом для глибокого аналізу в освітньому процесі.

У романах Дж. К. Ролінг переплітаються елементи британської культури, європейської міфології, класичної літератури та сучасних соціальних реалій. Наприклад, образ Хогвартсу нагадує традиційну британську публічну школу з її суворими правилами та ієрархією, тоді як персонажі, такі як Герміона Грейнджер, демонструють боротьбу за

НАШІ АВТОРИ

Анастасія Аксьоненко, викладач-стажист кафедри виховних технологій та педагогічної творчості
Педагогічні стратегії формування резильєнтності в учнів початкової школи в умовах нестабільності
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Антон Амонс, аспірант
Формування національної ідентичності через позакласну діяльність: виклики і можливості для майбутніх учителів
Науковий керівник: Макарчук В. В., кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри виховних технологій та педагогічної творчості
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Михайло Амонс, аспірант
Особливості козацької педагогіки у формуванні національно-патріотичної свідомості учнівської молоді
Науковий керівник: Макарчук В. В., кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри виховних технологій та педагогічної творчості
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Андрій Бевз, студент ІІ курсу навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти
Основні технології штучного інтелекту, що використовуються в рекрутингу
Науковий керівник: Богашко О. Л., кандидат економічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Анастасія Благополучна, доктор філософії
Цифрова гастрономія як тренд у ресторанному господарстві
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Софія Бородай, магістрантка І курсу факультету економіки та менеджменту
Сутність і завдання соціального захисту населення
Науковий керівник: Підгора Є. О., кандидат технічних наук, доцент
Донбаська державна машинобудівна академія

Максим Брагар, студент ІV курсу факультету природничої освіти та природокористування
Використання ГІС у шкільному курсі географії
Науковий керівник: Рожі І. Г., кандидат педагогічних наук
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Олександр Брицький, аспірант
Особливості професійного виховання студентської молоді в сучасних умовах
Науковий керівник: Добридень А. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Володимир Будзінський, аспірант
Антикризове управління в готельному бізнесі: стратегії виживання в умовах кризи
Науковий керівник: Поворознюк І. М., кандидат економічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Роман Вакал, аспірант
Боротьба УСРР 1920-х рр. за збереження своїх суверенних прав у процесі формування СРСР: сучасна історіографія проблеми
Науковий керівник: Сокирська В. В., доктор історичних наук, професор
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Олена Васильченко, студентка ІІІ курсу факультету природничої освіти та природокористування
Характеристика картографічних хмарних технологій
Науковий керівник: Рожі І Г., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри географії, геодезії та землеустрою
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Сергій Вилєгжанін, аспірант
Важливість прямого та зворотного зв'язку при управлінні формуванням портфеля ІТ-проєктів для реалізації стратегії зміни цифрової бізнес-моделі підприємства
Науковий керівник: Світовий О. М., доктор економічних наук, професор
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Роман Вітрук, аспірант
Інтеграція цифрових технологій у підготовку майбутніх педагогів: формування цифрової компетентності в закладах фахової передвищої освіти
Науковий керівник: Ткачук С. І., кандидат педагогічних наук, професор
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Артур Вовк, аспірант
Джерела доходів київських монастирів у працях дослідників другої половини XIX – початку XX ст.
Науковий керівник: Сокирська В. В., доктор історичних наук, професор
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Вадим Вовк, магістрант І курсу навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти
Формування системи адаптації персоналу на підприємствах в умовах цифровізації
Науковий керівник: Логінова О. А., кандидат економічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Дарія Возносименко, доктор філософії
Підготовка майбутніх учителів математики до соціально-емоційного навчання учнів на уроках математики
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Аліна Войтович, магістрантка І курсу факультету спеціальної та психологічної освіти
Когнітивні спотворення в методі КПТ та їхній вплив на наше життя
Науковий керівник: Горенко М. В., доктор філософії, старший викладач кафедри психології
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Андрій Ворона, студент ІІІ курсу факультету філології та журналістики
Марина Зарудняк, магістрантка І курсу факультету філології та журналістики
Спогади дитинства у циклі Любові Бойчук «З туману літ ввижається чи сниться»
Науковий керівник: Зарудняк Н. І., старший викладач кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Світлана Гарбар, викладач кафедри дошкільної освіти
Вплив дитячої мультиплікації на розвиток дітей дошкільного віку
Науковий керівник: Мельникова О. М., кандидат педагогічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Олександр Гембарук, викладач-стажист кафедри прикладної лінгвістики та журналістики
Графічний дизайн у журналістиці: засоби підсилення комунікативного впливу
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Олександра Герб, студентка ІІІ курсу факультету природничої освіти та природокористування
Біологічні особливості сукулентів, адаптація до посушливих умов, значення
Науковий керівник: Скакун В. О., кандидат біологічних наук, старший викладач кафедри біології та здоров'я людини
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Микола Гіглавий, студент ІІ курсу факультету природничої освіти та природокористування
Екологічний стан ландшафтів територіальних громад: геодезичний підхід
Науковий керівник: Рожі Т. А., викладач кафедри географії, геодезії та землеустрою
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Катерина Гноєва, магістрантка І курсу історичного факультету
Мистецька сторінка родини Крамаренків: живописець і графік Ірина Жданко
Науковий керівник: Кузнець Т. В., доктор історичних наук, професор
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Катерина Гриневич, магістрантка І курсу факультету фізики, математики та інформатики
Методика використання штучного інтелекту в системі шкільного фізичного експерименту в ліцеях
Науковий керівник: Терещук С. І., доктор педагогічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Вадим Дегтярьов, аспірант
Актуальність дослідження британського євроскептицизму як феномена сучасної політичної думки
Науковий керівник: Сокирська В. В., доктор історичних наук, професор
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Дар'я Демчук-Маригіна, аспірант
Підвищення мотивації до вивчення географії у здобувачів базової середньої освіти шляхом використання діяльнісного підходу
Науковий керівник: Топузов О. М., доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України
Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Ольга Джога, доктор філософії
Раціональне харчування як передумова довголіття
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Віолетта Дубосару, аспірант
Роль неформальної освіти в соціалізації студентів
Науковий керівник: Коляда Н. М., доктор педагогічних наук, професор
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Вероніка Дьордяй, аспірант
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Правові засади визначення розміру шкоди навколишньому середовищі
Науковий керівник: Веклинець О., викладач кафедри економіки та підприємництва
Закарпатський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України
Олена Дяченко, студентка ІІІ курсу навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти
Сутність, механізм і контроль реалізації стратегії підприємств в Україні
Науковий керівник: Ткачук С. П., кандидат економічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Людмила Єдіна, магістрантка І курсу історичного факультету
Земля дитинства Олександра Довженка
Науковий керівник: Тацієнко Н. Л., кандидат історичних наук
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Валерія Єфіменко, магістрантка І курсу факультету мистецтв
Вплив танцювальної терапії на ментальне здоров'я хореографів
Науковий керівник: Подгорінова А. Ю., доктор філософії
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Анастасія Желєзняк, студентка IV курсу факультету дошкільної та спеціальної освіти
Інклюзивне навчання дітей з розладами аутистичного спектру: етапи адаптації та соціалізації
Науковий керівник: Білан В. А., кандидат педагогічних наук
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Ольга Зубко, аспірант
Толерантність без меж: як подолати гендерні стереотипи
Науковий керівник: Бутенко О. Г., кандидат педагогічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Іван Іванов, студент IV курсу факультету дошкільної і спеціальної освіти та історії
Економічне тенденції життя Японії останніх років Токуґава у XIX ст.
Науковий керівник: Руднік Д. Г., кандидат історичних наук, доцент
Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Анна Ільницька, студентка ІІІ курсу факультету філології та журналістики
Участь здобувачів факультету філології та журналістики у наданні послуг з наукових досліджень історичної Уманщини
Науковий керівник: Йовенко Л. І., доктор педагогічних наук
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Галина Карабань, магістрантка І курсу факультету філології та журналістики
Роль звукових повторів у розкритті теми «Людина і війна» в кіноповісті О. Довженка «Україна в огні»
Науковий керівник: Новаківська Л. В., доктор педагогічних наук, професор
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Максим Караджієв, аспірант
Патерн сфабрикованих справ «Великого терору» на прикладі архівно-слідчої справи Петра Дрозденка

Науковий керівник: Скус О. В., кандидат історичних наук
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Олексій Каюков, магістрант І курсу факультету фізики, математики та інформатики
Цифровізація освіти – зміцнення економічного потенціалу країни (на прикладі вивчення іноземної мови)
Науковий керівник: Щербань І. Ю., кандидат педагогічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Юлія Кифорук, магістрантка І курсу факультету дошкільної та спеціальної освіти
Розвиток конструктивної діяльності старших дошкільників у практиці закладу дошкільної освіти
Науковий керівник: Авраменко О. О., кандидат педагогічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Вадим Кібаленко, аспірант
Методичні особливості організації спільної роботи педагогів і здобувачів освіти у VR-середовищах
Науковий керівник: Медведєва М. О., кандидат педагогічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Анастасія Коваленко, викладач-стажист кафедри прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики
Діалог культури в серії романів «Гаррі Поттер»: як розвивати критичне мислення під час аналізу текстів
Науковий керівник: Анікіна І. В., кандидат філологічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Інна Ковтанюк, викладач кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій
Максим Ковтанюк, викладач кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій
Створення інтелект-карт за допомогою вебсервісу Mapify
Науковий керівник: Медведєва М. О., кандидат педагогічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Ігор Коровинський, аспірант
Фактори, що впливають на дослідження стресу у біженців та внутрішньо переміщених осіб
Науковий керівник: Вакал Ю. С., доктор філософії
Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

Дмитро Корсіков, аспірант
Особливості розвитку професійно-технічної освіти в Україні
Науковий керівник: Бєляєв С. Б., доктор педагогічних наук, професор
Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Микола Кочубей, аспірант
Комунікативна діяльність майбутніх екологів на етапі підготовки в закладах вищої освіти
Науковий керівник: Совгіра С. В., доктор педагогічних наук, професор
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Олена Кравчук, аспірант
Сутнісні характеристики професійної компетентності як критеріальний показник готовності фахівців правоохоронних органів до роботи з підлітками девіантної поведінки
Науковий керівник: Совгіра С. В., доктор педагогічних наук, професор
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Дмитро Красний, аспірант
Використання штучного інтелекту для оптимізації виховної роботи з класним колективом
Науковий керівник: Добридень А. В., кандидат педагогічних наук
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Darina Kryzhychkovska, master programm student, Collegium Biologicum_UAM
Therapeutic properties of pterostilbene in the treatment of multiple sclerosis
Науковий керівник: Dorota Nieoczym., dr hab
Adam Mickiewicz University in Poznan

Олександра Кузьменко, студентка І курсу навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти
Індустрія гостинності України: концепція, проблеми та перспективи розвитку
Науковий керівник: Литвин О. В., доктор філософії
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Віталій Куліков, аспірант
Організація урядом УСРР зовнішньополітичної діяльності на початку 1920-х рр.
Науковий керівник: Скус О. В., кандидат історичних наук
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Артур Куцак, магістрант І курсу факультету фізичного виховання
Аналіз сучасних тенденцій у фізичній культурі та спорті
Науковий керівник: Ільченко С. С., кандидат наук з фізичного виховання і спорту
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Максим Кучерявенко, магістрант І курсу факультету фізичного виховання
Розвиток координаційних здібностей у школярів із порушенням слуху у віці 10-12 років засобами рухливих ігор
Науковий керівник: Пензай С. А., кандидат наук з фізичного виховання і спорту
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Володимир Латишев, аспірант
Педагогічні умови екологічної освіти учнів з інтелектуальними вадами засобами краєзнавства
Науковий керівник: Боряк О. В., доктор педагогічних наук, професор
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Руслан Лемещук, аспірант
Значимі елементи системи адаптації персоналу агропідприємства: результати емпіричного дослідження
Науковий керівник: Подзігун С. М., доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Денис Липницький, студент І курсу факультету мистецтв
Індивідуальний підхід у застосуванні прийомів і способів формування виконавського апарату баяніста в умовах початкової музичної освіти
Науковий керівник: Радзівіл Т. А., кандидат педагогічних наук
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Ольга Логінова, кандидат економічних наук
Інноваційна складова розвитку соціального підприємництва в Україні: роль штучного інтелекту
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Ольга Ломака, аспірант
Екологічна компетентність як професійна складова підготовки майбутніх учителів початкових класів
Науковий керівник: Дячук П. В., кандидат педагогічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Лія Лукіна, аспірант
Іншомовна підготовка здобувачів вищої освіти до професійної комунікації засобами інфокомунікаційних технологій
Науковий керівник: Коваль В. О., доктор педагогічних наук, професор
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Олександр Люльченко, студент ІІІ курсу факультету інженерно-педагогічної освіти
Аспекти формування культури безпеки у здобувачів вищої освіти
Науковий керівник: Люльченко В. Г., кандидат педагогічних наук
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Ярослав Мелентьєв, аспірант
Порівняльний аналіз графічної підготовки в середній та старшій школах Великої Британії
Науковий керівник: Гедзик А. М., доктор педагогічних наук, професор
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Діна Мельник, магістрантка І курсу факультету дошкільної та спеціальної освіти
Педагогічні можливості використання мультимедійних технологій у закладі дошкільної освіти
Науковий керівник: Кушнір В. М., доктор педагогічних наук, професор
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Леся Мельник, студентка ІІІ курсу факультету фізичного виховання
Позашкільні секції як фактор соціалізації та фізичного розвитку старшокласників
Науковий керівник: Семенов А. А., кандидат педагогічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Віта Мельничук, аспірант
Психолого-педагогічні аспекти медіаосвіти як чинника підготовки до дистанційного навчання
Науковий керівник: Ящук О. М., кандидат педагогічних наук
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Марія Мельничук, аспірант
Селянство Поділля у переддень реформи 1861 року в контексті морально-етичної

проблеми особистої неволі
Науковий керівник: Чуткий А. І., доктор історичних наук, професор
Київський національний університет ім. Т. Шевченка

Єлизавета Мінакова, студентка І курсу економічного факультету
Фіскальна стратегія України: податкові реформи як механізм економічного зростання
Науковий керівник: Шепель І. В., кандидат економічнимх наук, доцент
Херсонський державний аграрно-економічний університет

Марія Моторна, аспірант
Роль волонтерства у формуванні професійних компетенцій майбутніх соціальних працівників
Науковий керівник: Кочубей Т. Д., доктор педагогічних наук, професор
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Тетяна Мурзак, студентка ІІІ курсу факультету природничої освіти та природокористування
Новітнє мислення особистості як потреба сьогодення
Науковий керівник: Браславська О. В., доктор педагогічних наук, професор
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Лінда Намазалиєва, студентка І курсу навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти
Підвищення конкурентоспроможності компаній шляхом модернізації бізнес-процесів
Науковий керівник: Корнієнко Т. О., кандидат економічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Ігор Ніколіч, викладач кафедри прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики
Сучасний стан термінотворення та перспективи його розвитку
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Ірина Нохріна, аспірант
Технологія Е-портфоліо як інструмент для фіксації освітніх і соціальних досягнень студентів
Науковий керівник: Клішевич Н. А., кандидат педагогічних наук, доцент
Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Максим Оверчук, студент І курсу факультету соціології
Психологічна зрілість керівника як одна з ключових гарантій ефективного управління
Ужгородський національний університет
Науковий керівник: Оверчук М М., завідувач сектору автотоварознавчих досліджень Закарпатського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України

Максим Огнєв, магістрант І курсу факультету мистецтв
Ієн Пейс: новаторство та стабільність
Науковий керівник: Бай Ю. М., кандидат мистецтвознавства, професор, заслужений діяч мистецтв України
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Онищук Роман, магістрант І курсу факультету філології та журналістики
Тетяна Григоренко, доктор педагогічних наук
Інформаційні технології та класична спадщина: латинські та грецькі префікси в IT-

термінології
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Соломія Онішечко, магістрантка І курсу історичного факультету
Міністри українського походження у федеральних урядах Канади (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)
Науковий керівник: Сіромський Р. Б., доктор історичних наук, професор
Львівський національний університет імені Івана Франка

Максим Павленко, студент І курсу навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти
Фактори впливу на мотивацію праці та поведінку персоналу в сучасних умовах
Науковий керівник: Гарник О. А., кандидат економічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Ігор Павлюк, студент IV курсу факультету трудового навчання та технологій
Формування пізнавальних інтересів учнів 8-х класів у процесі проєктно-технологічної діяльності
Науковий керівник: Клюд О. В., старший викладач
Володимирський педагогічний фаховий коледж імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради

Роман Панченко, аспірант
Соціальна політика: зміст поняття, суб'єктний і об'єктний виміри
Науковий керівник: Коляда Н. М., доктор педагогічних наук, професор
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Наталія Петронюк, студентка IV кусу факультету трудового навчання та технологій
Методика вивчення розпису по тканині в гуртках декоративно-прикладної творчості
Науковий керівник: Клюд О. В., старший викладач
Володимирський педагогічний фаховий коледж імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради

Людмила Пилипчук, студентка IV кусу факультету трудового навчання та технологій
Формування компетентностей учнів в процесі проєктування і виготовлення виробів з конструкційних матеріалів
Науковий керівник: Клюд О. В., старший викладач
Володимирський педагогічний фаховий коледж імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради

Вероніка Подолян, магістрантка І курсу факультету іноземних мов
Військова лексика в перекладі
Науковий керівник: Левчук О. А., кандидат філологічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Ганна Подуфала, магістрантка І курсу факультету дошкільної та спеціальної освіти
Методи корекційної роботи логопеда з дітьми з розладами аутистичного спектру в умовах інклюзивного навчання
Науковий керівник: Лемещук М. А., кандидат педагогічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Людмила Полєхіна, студентка IV курсу факультету соціальної та психологічної освіти
Інтеграція соціальної роботи в систему охорони здоров'я
Науковий керівник: Албул І. В., кандидат педагогічних наук

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Анастасія Полупанова, студентка ІІІ курсу педагогічного відділення
Інтеграція спортивних ігор і вправ у дошкільну освіту: інноваційний підхід
Науковий керівник: Осипова Т. В., викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти
Харківський педагогічний фаховий коледж КЗ Харківська гуманітарно-педагогічна академія Харківської обласної ради

Діана Полянська, студентка І курсу факультету фізики, математики та інформатики
Психолого-педагогічні основи просторового мислення
Науковий керівник: Тягай І. М., кандидат педагогічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Катерина Прокопенко, магістрантка І курсу факультету фізичного виховання
Загальна характеристика фітнес-технологій у системі фізичної культури
Науковий керівник: Осадченко Т. М., кандидат педагогічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Альона Пусєва, студентка ІІ курсу факультету мистецтва, менеджменту, педагогіки і психології
Стилі живопису
Науковий керівник: Стрілець О. В., кандидат педагогічних наук
Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Єлизавета Рейш, студентка І курсу стоматологічного факультету
Екскурсії учнів 1 Київської чоловічої гімназії у 1900 р. до Центральної електростанції через призму гімназійного повсякдення кінця XIX – початку XX ст..
Науковий керівник: Калінін І. М., викладач
ПВНЗ «Київський медичний університет»

Ярослав Рибець, студент ІІ курсу факультету інженерно-педагогічної освіти
Виховання самостійності учнів на уроках технологій
Науковий керівник: Хоменко Л. М., кандидат педагогічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Марина Рижова, магістрантка ІІ курсу факультету фізики, математики та інформатики
Розвиток критичного мислення в учнів 10–11 класів за допомогою STEM освіти
Науковий керівник: Терещук С. І., доктор педагогічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Вероніка Розгон, магістрантка І курсу факультету іноземних мов
Невербальні засоби комунікації в сучасному дискурсі (роман Уїлкі Коллінза «Місячний камінь»)
Науковий керівник: Яловенко О. В., кандидат філологічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Олег Рудкевич, магістрант І курсу факультету фізичного виховання
Розвиток вольових (лідерських) якостей засобами спортивних ігор на уроках фізичної культури
Науковий керівник: Маслюк Р. В., кандидат педагогічних наук
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Артем Руднєвський, аспірант
Методичне забезпечення корекційно-оздоровчої роботи з дітьми з ООП в умовах інклюзивного навчання
Науковий керівник: Боряк О. В., доктор педагогічних наук, професор
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Максим Рутковський, аспірант
Using English Internet resources for learning English at school
Науковий керівник: Коноваленко Т. В., кандидат педагогічних наук, доцент
Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Олег Рябошапко, магістрант І курсу факультету мистецтв
Особливості музично-естетичного виховання гітаристів в умовах мистецької школи
Науковий керівник: Коваленко А. С., кандидат педагогічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Наталія Саєнко, магістрантка І курсу факультету фізики, математики та інформатики
Використання інноваційних технологій в освітній діяльності: досвід європейських закладів освіти
Науковий керівник: Ільніцька К. С., кандидат педагогічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Марія Салипа, магістрантка І курсу
Creating multi-layered tasks with the help of authentic content: benefits and drawbacks
Науковий керівник: Гембарук А. С., кандидат педагогічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Валерія Самборська, студентка ІІІ курсу навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти
Особливості інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності підприємства
Науковий керівник: Демченко Т. А., кандидат економічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Марія Семенюк, магістрантка ІІ курсу факультету початкової освіти
Текст як засіб формування комунікативних навичок учнів початкової школи
Науковий керівник: Волошина Г. П., кандидат педагогічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Юлія Сімічева, викладач
Педагогічні умови формування мовленєвої компетенції студентів засобами іноземної мови
Хортицька національна академія

Надія Скалівська, студентка ІІІ курсу навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти
Вплив митного регулювання на фінансову безпеку України
Науковий керівник: Білошкурський М. В., кандидат економічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Марія Сладкова, студентка ІІ курсу історичного факультету
Foreign languages in the contexts of globalization and modernization of the modern world
Науковий керівник: Неізвєсна В. С., викладач-стажист кафедри іноземних мов
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Євгеній Стасюк, аспірант
Позааудиторна діяльність як чинник розвитку здоров'язбережувальної компетентності майбутніх педагогів
Науковий керівник: Поліщук Н. М., доктор філософії
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Світлана Сухонос, магістрантка І курсу факультету мистецтв
Професійно-творча самореалізація майбутніх педагогів-музикантів як умова сучасної музично-педагогічної освіти
Науковий керівник: Олійник Т. І., кандидат педагогічних наук
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Юлія Танасійчук, доктор філософії
Педагогічні принципи розвитку професійної компетентності у майбутніх учителів фізичної культури
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Любов Тітова, викладач кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій
ШІ та музична творчість: аналіз генеративних моделей
Науковий керівник: Медведєва М. О., кандидат педагогічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Дмитро Ткаченко, магістрант І курсу історичного факультету
Польські культурні надбання у місті Умань
Науковий керівник: Кривошея І. І., кандидат історичних наук, професор
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Владислав Ткаченко, магістрант І курсу факультету переробних і харчових виробництв
Молекулярна гастрономія: наукові підходи та перспективи промислового використання
Науковий керівник: Гавриш Т. В., кандидат технічних наук, доцент
Державний біотехнологічний університет

Ірина Трачук, студентка І курсу факультету фізики, математики та інформатики
Юлія Павлюк, студентка І курсу факультету фізики, математики та інформатики
Створення стрічки часу за допомогою вебсервісів
Науковий керівник: Ковтанюк І. І., викладач кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Ірина Тягай, кандидат педагогічних наук, доцент
Тетяна Годованюк, доктор педагогічних наук, професор
Тетяна Махомета, кандидат педагогічних наук, доцент
Інноваційні підходи до модернізації педагогічної освіти в Україні: інтеграція європейського досвіду через міжнародні проєкти AMUSE та LECTURE
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Дарина Фарбатюк, студентка ІІІ курсу факультету мистецтв
Методи перекладу музичної термінології
Науковий керівник: Бондар Г. О., кандидат педагогчних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Яцинь Фен, аспірант
Методологічна підтримка професійної підготовки магістрів музичного мистецтва у

закладах вищої освіти Польщі
Науковий керівник: Чернякова Ж. Ю., кандидат педагогічних наук, доцент
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Уляна Харченко, студентка І курсу відділення початкової освіти
Навчання та виховання учнів через спілкування з живою природою та спостереження за природними явищами
Науковий керівник: Вітушкіна О. В., викладач біології та екології
Дніпровський фаховий педагогічний коледж комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради»

Дарія Хоменко, студентка ІІІ курсу історичного факультету
Мистецтво в камені: спадщина Галини Петрашевич
Науковий керівник: Кузнець Т. В., доктор історичних наук, професор
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Ірина Хоцька, магістрантка І курсу факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти
Наступництво освітньо-терапевтичного методу казкотерапії в педагогічній системі Г. Сковороди
Науковий керівник: Семеняко Ю. Б., кандидат педагогічних наук
Бердянський державний педагогічний університет

Панькан Хуан, аспірант
Роль музичної імпровізації у формуванні навичок творчого саморозвитку учнів початкової школи
Науковий керівник: Чистякова І. А., кандидат педагогічних наук, професор
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Богдан Цехмістер, студент ІІ курсу гуманітарно-педагогічного факультету
Мобільні додатки для навчання алгоритмізації учнів початкової школи
Науковий керівник: Слободянюк І. Ю., кандидат педагогічних наук
Комунальний заклад вищої освіти «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського»

Анна Цибулько, аспірант
Вплив війни в Україні на застосування цифрових технологій у логопедичній діяльності
Науковий керівник: Цимбал-Слатвінська С. В., доктор педагогічних наук, професор
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Дмитро Цісарук, аспірант
Інноваційний підхід у навчанні музики засобами цифрових технологій
Науковий керівник: Стельмащук З. М., кандидат педагогічних наук
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Даша Черах, магістрантка І курсу факультету філології та журналістики
Інна Коломієць, кандидат філологічних наук
Явище звукопису: теоретичний вимір дослідження
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Юйцзя Чжан, аспірант
Педагогічні умови формування естетичного смаку у школярів засобами цифрових технологій
Науковий керівник: Семеног О. М., доктор педагогічних наук, професор

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Ганна Чирва, кандидат педагогічних наук, доцент
Олександра Кузьменко, студентка І курсу навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти
Дослідження розвитку гастрономічного туризму на світовій арені
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Владислава Чумак, студентка І курсу навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти
Фінансове забезпечення об'єднаних територіальних громад
Науковий керівник: Вінницька О. А., кандидат економічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Марія Шамрай, магістрантка І курсу факультету фізики, математики та інформатики
Використання VR і AR-ігор у викладанні фізики: досвід і перспективи
Науковий керівник: Ткаченко І. А., доктор педагогічних наук, професор
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Святослав Шепетюк, студент IV курсу комп'ютерно-інформаційного відділення
Сімейні фермерські господарства як важлива ланка аграрної економіки в сучасних умовах
Науковий керівник: Шепетюк Л. В., викладач-методист
ВСП «Гусятинський фаховий коледж ТНТУ ім. Івана Пулюя»

Тетяна Шершова, доктор філософії
Фізіологічні та психологічні аспекти вокальної підготовки естрадних співаків
Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Антон Шиндор, магістрант І курсу факультету фізики, математики та інформатики
Імплементація міжнародного досвіду використання Arduino в освіті українських ЗЗСО
Науковий керівник: Ільніцька К. С., кандидат педагогічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Олег Щербань, аспірант
Міжнародні інтеграційні процеси сучасного університету (на прикладі Паризького університету Сорбонна)
Науковий керівник: Безлюдна В. В., доктор педагогічних наук, професор
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Крістіна Юта, студентка І курсу факультету філології та журналістики
Вишивка як психологічний маркер родинних стосунків у повісті І. Нечуй-Левицького «Кайдашева сім'я»
Науковий керівник: Осіпенко Н. С., кандидат педагогічних наук
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Марія Яворська, студентка ІІІ курсу факультету природничої освіти та природокористування
Оцінка поточного стану чорноземів України
Науковий керівник: Рожі Т. А., викладач кафедри географії, геодезії та землеустрою
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Мінцзун Яо, аспірант
Історичний розвиток закладів музичної освіти у країнах Європейського Союзу
Науковий керівник: Чистякова І. А., кандидат педагогічних наук, професор

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Олег Яременко, аспірант
Іпотерапія як інноваційний метод фізкультурно-спортивної реабілітації
Науковий керівник: Поліщук Н. М., доктор філософії
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Тетяна Ящук, кандидат економічних наук, доцент
Значення економіко-математичного моделювання для управління підприємством в умовах сталого розвитку
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Наукове видання

НАУКА. ОСВІТА. МОЛОДЬ

Збірник матеріалів
XVIII Всеукраїнської наукової конференції
студентів та молодих науковців
(Умань, 15 квітня 2025 р.)

Видається в авторській редакції

Підписано до друку 06.05.2025 р. Формат 60х84/16.
Папір офсетний. Ум. друк. арк. 16,85
Тираж 150 прим. Замовлення № 1153
Видавничо-поліграфічний центр «Візіві»
20301, м. Умань, вул. Тищика 18/19,
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 2521 від 08.06.2006.
тел. (04744) 4-64-88, 4-67-77, (067) 104-64-88
vizavi-print.jimdo.com
e-mail: vizavi008@gmail.com
vizavi003@gmail.com