Полтавський національний
педагогічний університет
імені В.Г. Короленка

КАФЕДРА ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ
ТА МЕНЕДЖМЕНТУ ІМЕНІ І.А. ЗЯЗЮНА

V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція

«РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ В «3D»: ДОСТУПНІСТЬ, ДІАЛОГ, ДИНАМІКА»

20–21 лютого 2025 року

ПОЛТАВА 2025

Міністерство освіти і науки України
Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (Україна)
Національна академія педагогічних наук України
Полтавська обласна рада (Україна)
Мала академія наук України (Україна)
Полтавський державний медичний університет (Україна)
Полтавський університет економіки і торгівлі (Україна)
Полтавський державний аграрний університет (Україна)
Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського (Україна)
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (Україна)
ВСП «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» (Україна)
Університет Яна Кохановського в Кельцах філія в м. Пьотрков Трибунальський (Польща)
Краківська Академія імені Анджея Фрич Моджевського (Польща)
University of Louisiana at Lafayette (США)
EDCI College of Education (США)
Pingdingshan Polytechnic College (Pingdingshan, China)
Аріельський університет (Ізраїль)
Білостоцький університет (Польща)
Університет Яна Євангелісти Пуркинє (Чехія)
Школа іноземних мов та літератури Університету Ланьчжоу (Китай)
Середня школа «Сент-Ендрю» (Канада)
Національний коледж шкільних керівників (Великобританія)

V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка»

Збірник тез доповідей

20–21 лютого 2025 року

м. Полтава

ISBN 978-966-2538-84-7

УДК 004.92:378.147.091](062.552)

Програмний комітет:

Гриньова М. В., член-кореспондент НАПН України, д.пед.н., професор, ректор, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (м. Полтава);

Кононец Н. В., д.пед.н., доцент; професор кафедри педагогічної майстерності та менеджменті імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (м. Полтава);

Бунецька І. М., викладач іноземних мов у Школі іноземних мов та літератури Університету Ланьчжоу (Китай);

Grynyov R., Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Faculty of Physics, Ariel University (Israel);

Млинарчук-Соколовська Анна, доктор габілітований у сфері педагогіки, доцент Білостоцького університету, м. Білосток (Польща);

Осадченко І. І., д. пед. н., професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України; візитовий професор Білостоцького університету, м. Білосток (Польща);

Samsonov P., Associate Professor, PhD, College of Education, University of Louisiana at Lafayette (USA);

Малец Єжи, професор, проректор із загальних питань Краківської академії імені Анджея Фрича Моджевського, м.Краків (Польща);

Підліснюк В., д.хім.н., професор кафедри хімічної екології та технологій очистки довкілля Університету Яна Євангелісти Пуркинє, Усті над Лабем (Чехія);

Топузов О. М., д. пед. н., професор, член-кореспондент НАПН України, віце-президент Національної академії педагогічних наук України, директор Інституту педагогіки НАПН України (м. Київ);

Захарін С. В., д. е. н., професор, заступник голови Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації (м. Київ);

Саух П. Ю., д. філос. н., професор, дійсний член (академік) НАПН України, академік-секретар Відділення вищої освіти Національної академії педагогічних наук України (м. Київ);

Бойчук Ю.Д., д.пед.н., професор, член-кореспондент НАПН України, ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди, почесний професор Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (м. Харків);

Жамардій В. О., д.пед.н., доцент кафедри фізичної та реабілітаційної медицини, Полтавський державний медичний університет (м. Полтава);

Нестуля С. І., д. пед. н., директор Навчально-наукового інституту лідерства, професор кафедри педагогіки та суспільних наук ПУЕТ (м. Полтава);

Організаційний комітет:

Фазан В. В., д.пед.н., д. теол.н., професор, проректор із наукової роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка; *Новописьменний С. А.,* к. пед. н., доцент кафедри біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації, декан факультету природничих наук та менеджменту Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка; *Лемешко О. М.,* депутат Полтавської обласної ради, перший заступник голови Полтавської обласної ради; *Діденко О. Г.,* голова постійної комісії Полтавської обласної ради з питань освіти, науки та культури; *Жданова-Неділько О. Г.,* д.пед.н., професор кафедри, зав. кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка; *Ткаченко А. В.,* д.пед.н., професор кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка; *Большая О. В.,* к. е. н., доцент кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка; *Іщенко І. С.,* к. е. н., викладач кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка; *Бабенко І. В.,* к.пед.н., доцент кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка; *Школяр С. П.,* к.т.н., доцент кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка : збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 20–21 лютого 2025 року). – Полтава : ПНПУ імені В.Г.Короленка, 2025. – 768 с.

Збірник містить матеріали доповідей учасників V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка», що присвячені висвітленню актуальних питань теорії й практики реалізації концепції ресурсно-орієнтованого навчання як нової освітньої парадигми та особливостям створення сучасних електронних освітніх ресурсів, педагогічних технологій, авторських методик навчання в Україні та за її кордонами.

Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналів.
За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідальні автори.

ЗМІСТ

Секція 1. Євроінтеграційний ракурс сучасної освітньої парадигми

Hans Albin Larsson. CONTEXTS OF EUROPEAN INTEGRATION: NATIONAL CULTURE AND EDUCATION 16

Tkachenko O. V., Vesnina L. E., Zaporozhets T. M., Sokolenko V. M., Sharlay N. M., Mishchenko S. V., Sukhomlyn T. A. ADAPTIVE TEACHING AS ONE OF PEDAGOGICAL FORMS IN PRIORITY AT INTERNATIONAL FACULTY 17

Tymkiv N. PECULIARITIES OF RESOURCE-BASED LEARNING AT HIGHER TECHNICAL EDUCATION ESTABLISHMENTS 20

Гриньова М. В. РОЗВИТОК РЕСУРСНОЇ БАЗИ УНІВЕРСИТЕТУ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ЛАБОРАТОРІЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ В РАМКАХ ПРОЄКТУ ERASMUS+ KA2 BOOST 23

Дзекун Ю. О. РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ДО КРОСКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ 25

Кобік А. В. ТРАДИЦІЙНІ ТА ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ 28

Кононенко Ж. А. НАВЧАЛЬНІ ЦИФРОВІ РЕСУРСИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОЇ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ 30

Кононец Н. В. РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ У ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІВ ТА ОСВІТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ: ЗАКОН «Н-О», ПРИНЦИПИ, РЕАЛІЗАЦІЯ 34

Кононец Н. В., Іщенко І. С. ШЛЯХИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ У СИСТЕМУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ 38

Кравченко В. Л., Шпак М. В. ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ У ГАЛУЗІ ПРАВА В СУЧАСНИХ УМОВАХ 41

Куденчук Л. А., Мосійчук Г. С. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ В КОНТЕКСТІ МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ 43

Луценко О. Р. АНАЛІЗ ЗМІН У ОСВІТНІЙ СИСТЕМІ В УКРАЇНІ В ПРОЦЕСІ ІНТЕГРАЦІЇ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ 47

Ночовна Н. В., Рябокінь Н. О., Кухарчук О. П. ФОРМУВАННЯ ПЕРЕКЛАДАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕРЕКЛАДАЧА В КОНТЕКСТІ ЗАПИТІВ СЬОГОДЕННЯ ТА МОЖЛИВОСТЕЙ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ 49

Петренко І. М. ЗНАЧЕННЯ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ 51

Плачинда Т. С. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА ЗАСАДАХ РЕСУРСНО - ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ 53

Семеновська Л. А., Рамусь М. О. ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙ ЯК ПЕРЕДУМОВА СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ 55

Семко Л. П. ОСОБЛИВОСТІ ЗМІСТУ ІНФОРМАТИКИ В 7-9 КЛАСАХ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ 60

Стаценко Д. В. УКРАЇНСЬКО-ПОЛЬСЬКІ ВЗАЄМИНИ 1918–1920 РР. У ЗМІСТІ ШКІЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ТА ПІДРУЧНИКАХ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ 63

Сухецька В. О., Сопівник І. В. РЕЗИЛЬЄНТНІСТЬ У ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ: ЯК ПОДОЛАТИ ТРУДНОЩІ І ЗБЕРЕГТИ ПСИХОЛОГІЧНУ СТІЙКІСТЬ 66

Твердохліб Г. В. ПОНЯТТЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ В КОНТЕКСТІ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ 68

Титок І. ІКТ В ОСВІТІ 21 СТОЛІТТЯ: ВИКЛИКИ І ПРОБЛЕМИ ЗАПРОВАДЖЕННЯ 70
Фазан В. В., Штефан Л. А., Кузнецова О. Ю. ВИМОГИ ДО ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ У США ТА КРАЇНАХ ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ 72
Шатна А. В., Шатний С. В., Бойчура М. В., Сидор А. І. ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ ДЛЯ ЕПОХИ STEM 75
Широбокова О. О. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО У ВИЩІЙ ОСВІТІ УКРАЇНИ: ПРИКЛАД ЗАПОРІЗЬКОГО РЕГІОНУ 79
Яценко О. Ю. ФОРМУВАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ В ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНОМУ КОНТЕКТСІ 82

Секція 2. Сучасні навчальні ресурси та цифрові технології в освітньому процесі

Rudyk O. Yu., Poberezhnyi M. M., Kaplun P. V., Gonchar V. A. APPLICATION OF MODERN EDUCATIONAL RESOURCES FOR CALCULATIONS OF DETAILS 84
Бездєнєжних М. І. MODERN EDUCATIONAL RESOURCES IN THE EDUCATIONAL PROCESS 88
Беньковська Н. Б. ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ 89
Бунецька І. М. ОНЛАЙН-РЕСУРСИ КИТАЮ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ: РОЗВИТОК SMART-ОСВІТИ 92
Вовк Т. М. ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ 97
Волков С. І., Кошова О. П. СУЧАСНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ ТА ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «КОМПЮТЕРНІ НАУКИ» 100
Гайда В. Я. ВІРТУАЛЬНА РЕАЛЬНІСТЬ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПРОЄКТНОГО НАВЧАННЯ У STEM-ОСВІТІ 105
Гвіздзжинська Н. М. СУЧАСНІ ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПРИ ПІДГОТОВЦІ РОБІТНИКІВ СФЕРИ РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРТСВА 108
Гібалова Н. В., Сумська Н. В. ОНЛАЙН-ДОШКИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ 111
Голубнича Л. О., Кошечкіна Т. М. МОЖЛИВОСТІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ 114
Доценко Д. С. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ LMS MOODLE ПРИ СТВОРЕННІ МАСОВИХ ВІДКРИТИХ ОНЛАЙН-КУРСІВ ІЗ ЦИФРОВОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ 117
Дудченко А. В. ЦИФРОВІ ІНФОРМАЦІЙНО- КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ У КОНТЕКСТІ ІННОВАЦІЙ 122
Єфименко А. Р., Єфименко Н. Р. ОНЛАЙН-ДОШКА MIRO ЯК ЗАСІБ ДЛЯ СТВОРЕННЯ СУЧАСНИХ ІНТЕРАКТИВНИХ ЗАНЯТЬ 124
Іщенко Л. С. ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАНІ ФІЗИКИ В ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ 126
Кібаленко В. В. ВІРТУАЛЬНА РЕАЛЬНІСТЬ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ КОЛАБОРАТИВНИХ НАВИЧОК 130
Клєба А. І., Четаєва Л. П. ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ ДЛЯ ПІДТРИМКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНФОРМАТИКИ 133
Ковтанюк І. І., Ковтанюк М. С. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ТА ВІЗУАЛЬНІ МОДЕЛІ ЗНАНЬ В ОСВІТІ 134

Косенчук Н. П. З ДОСВІДУ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ТА ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ 138
Кунпан Т. С., Педченко М. Г. ВІРТУАЛЬНІ МОВНІ ПЛАТФОРМИ ЯК ЗАСІБ РЕСУРСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ 140
Медведєва М. О. ДОБІР ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ НАВЧАЛЬНИХ РЕСУРСІВ ДЛЯ УРОКІВ З ІНФОРМАТИКИ 142
Ніжегородцев В. О. РОЗРОБКА ВЕБСИСТЕМИ ДЛЯ МОНІТОРИНГУ КОМУНАЛЬНИХ ВИТРАТ 146
Олексюк О. Р. ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ПЛАТФОРМ ДЛЯ РОЗВИТКУ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ТА УЧЕНИЦЬ 148
Омельчак Е. Ю., Варванський П. А. ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ (ШІ) НА ЗАНЯТТЯХ З ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН 151
Онищук П. П. СУЧАСНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ ТА ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ 155
Пащенко О. В. САЙТ КОЛЕДЖУ ЯК ЗАСІБ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ 158
Педченко Г. В., Кононец Н. В. ПРАКТИКА ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ОНЛАЙН-РЕСУРСІВ ПІД ЧАС ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ 161
Ройко Л. Л. РОЛЬ І МІСЦЕ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ 163
Сліпченко М. О. ОНЛАЙН-РЕСУРСИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН 166
Сніжко А. Д. СУЧАСНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ ДЛЯ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ ОСВІТИ 168
Соколов О. С., Соколова А. М. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК КЛЮЧОВА СКЛАДОВА СУЧАСНОГО КРАУДФАНДИНГУ 170
Хоружий В. В. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ ЯК ЗАСІБ ПОКРАЩЕННЯ ДОСТУПНОСТІ НАВЧАННЯ 172
Шевченко М. В. МОТИВАЦІЯ УЧНІВ ДО НАВЧАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК СКЛАДОВА ВДОСКОНАЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ 174
Шеріпбаєва Н. С. ВИКОРИСТАННЯ РЕСУРСУ ЗНО.ОСВІТА.UA ДЛЯ АНАЛІЗУ ЗАВДАНЬ НМТ МИНУЛИХ РОКІВ ТА ВИДІЛЕННЯ ЗАВДАНЬ НОВОГО ТИПУ 176
Юдіна О. В. ЗАСТОСУВАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ У РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ 179

Секція 3. Педагогічна майстерність та педагогічні технології ресурсно-орієнтованого навчання

Chen Jingwei. DEVELOPMENT OF CREATIVE ABILITIES OF FUTURE SPECIALISTS IN HIGHER POLYTECHNIC COLLEGES OF CHINA: SEARCH FOR NEW RESOURCES 184
Антонець А. В. ОСНОВНІ СКЛАДОВІ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНОЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ 186
Бабенко І. В. ІМІДЖМЕЙКЕРСТВО В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ 189
Биковець О. В. АДАПТАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДО ПОТРЕБ СТУДЕНТІВ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ РЕАБІЛІТАЦІЇ 193
Бичкова А. В. ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ВИВЧЕННІ ПРАВОЗНАВСТВА 195

Бондаренко Н. О. ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ 200
Боярський Д. Е. ПРОЄКТНИЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗАШКІЛЬНОЇ РОБОТИ З УЧНЯМИ 204
Верезомська С. Ж., Каюн В. О. ЗАСТОСУВАННЯ СИНЕРГЕТИЧНОГО ПІДХОДУ ПРИ ІНТЕГРАЦІЇ ТРАДИЦІЙНИХ І РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНИХ МЕТОДИК У ВИКЛАДАННІ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН В МЕДИЧНИХ ЗВО 206
Гамерник Г. Я. МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТИ ЧЕРЕЗ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ: НОВИЙ ФОРМАТ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ 210
Горда Т. М. ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ У ВИВЧЕННІ ФІЗИКИ ЯК МЕТОД ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ 212
Довгаль І. А. ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ 215
Єфименко А. Р., Кравченко В. Л. ПЕРЕКЛАД ІДІОМАТИЧНИХ ВИРАЗІВ ЯК ЗАСІБ ІНТЕРАКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ НА ЗАНЯТТЯХ 220
Калуцька-Пелих К. О. ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ В ПРОЦЕСІ ЗАСВОЄННЯ ІНШОМОВНИХ ЛЕКСИЧНИХ ОДИНИЦЬ МЕТОДОМ ІНТЕРВАЛЬНОГО ПОВТОРЕННЯ 222
Коваленко А. О. ЦИФРОВІ КВЕСТ-УРОКИ ЗА МОТИВАМИ ГАРРІ ПОТТЕРА 224
Красильник Ю. С. МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ДОРАДНИЦТВА ЯК ПРИКЛАД ТЕХНОЛОГІЇ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ 229
Куленко О. А., Куленко Р. А. ОРГАНІЗАЦІЯ ДОМАШНЬОЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛЯРІВ З ХІМІЇ У КОНТЕКСТІ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ 233
Молчанова К. К., Лупаренко С. Є. РОЗВИТОК У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК ШЛЯХОМ ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ ПРОЄКТІВ НА УРОКАХ АНГЛІСЬКОЇ МОВИ 237
Нещерецька О. Є. ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИКИ ТА МАТЕМАТИКИ ЯК ДИДАКТИЧНА УМОВА РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ 239
Новописьменний А. М., Кононец Н. В., Школяр С. П. ВПЛИВ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ФАХІВЦЯ З ПАУЕРЛІФТИНГУ 242
Осадченко І. І., Перепелюк Т. Д. РЕСУРСНА СУТНІСТЬ СУЧАСНОГО ПСИХОДИДАКТИЧНОГО ПІДХОДУ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 249
Павліш І. В. ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СТОМАТОЛОГІВ 252
Потапчук Т. В. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ 255
Расенчук С. П., Власенко К. О. ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРАКТИЦІ СУЧАСНОГО СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА ПІД ЧАС РОБОТИ З ДІТЬМИ ТА МОЛОДДЮ 259
Рябіченко Н. М. ПЕРСОНАЛІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ЧЕРЕЗ ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ВИКОРИСТАННЯ КВІЗІВ ТА ПЛАТФОРМИ PADLET В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ 261
Ситник О. М. ВПРОВАДЖЕННЯ ГЕЙМФІКАЦІЇ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ: ВИКОРИСТАННЯ ІГОР ДЛЯ НАВЧАННЯ 265

Соколенко В. М., Шарлай Н. М., Весніна Л. Е., Міщенко С. В., Шевченко К. В. ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ ЯК ЗАСІБ ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ 269
Соколенко В. М., Шарлай Н. М., Єрошенко Г. А., Шевченко К. В. ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА КУЛЬТУРА ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ 271
Соловей Л. В. ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ ХІМІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У СИСТЕМІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ 274
Таранцева О. О. КОНТЕКСТИ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ: ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ В ХОРЕОГРАФІЧНІЙ ОСВІТІ 277
Тітова Л. О. МЕТОД КРОССЕНС У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ 280
Тоцька Н. Л. МЕТОДИ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ 282
Яненко М. Г., Остапенко О. М. ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГІВ ЯК КЛЮЧОВИЙ ФАКТОР ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ НАВЧАЛЬНИХ РЕСУРСІВ 285

Секція 4. Створення цілісного виховного простору в закладі освіти у контексті ресурсно-орієнтованого підходу

Демченко В. М. ПІДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ ДО ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ЕКСКУРСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 288
Дугніст Л. П. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИХОВАННЯ СУЧАСНОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ 291
Жамардій В. О. ЗАСТОСУВАННЯ ФІТНЕС-ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ: РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНІ МЕТОДИКИ 295
Жугунісова У. С., Власенко К. О. ПРОТИПРАВНА ПОВЕДІНКА НЕПОВНОЛІТНІХ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА 297
Ковальова О. І. ПСИХОСОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ СІМЕЙ ВІЙСЬКОВИХ ТА ВЕТЕРАНІВ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ 299
Ковальчук-Жук І. О., Ільченко О. Ю. ВИХОВАННЯ ДУХОВНОСТІ ОСОБИСТОСТІ В ПЕДАГОГІЧНІЙ І ПРОСВІТНИЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ІВАНА (ІОАННА) МАКСИМОВИЧА (1651–1715 РР.) 303
Костевський О. Е. ТЕХНОЛОГІЇ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ПІД ЧАС МАЙСТЕР-КЛАСУ ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ «ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ФАХОВИХ КОЛЕДЖАХ» 305
Кушнерик М. О. КОГНІТИВНА ГНУЧКІСТЬ ЯК ФАКТОР СТРЕСОСТІЙКОСТІ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ 307
Лазарєва А. В. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В КОНТЕКСТІ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ 310
Леонова В. І., Ясніцький В. С. ПРОФІЛАКТИКА БУЛІНГУ У СТВОРЕННІ КОМФОРТНОЇ АТМОСФЕРИ В УЧНІВСЬКИХ КОЛЕКТИВАХ 313
Магула А. М. ВПЛИВ ПОЗИТИВНОГО ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ В ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ 315
Молодова О. Ю. ПРАКТИКИ РОБОТИ З ТІЛОМ У ЦИФРОВУ ЕПОХУ — ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ 317
Ніколайчук Ю. М. ПРЕВЕНТИВНІ СТРАТЕГІЇ У СОЦІАЛЬНІЙ ПІДТРИМЦІ ДІТЕЙ, ЯКІ ПЕРЕБУВАЮТЬ У СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИНАХ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ 319
Новописьменний А. М. ПАУЕРЛІФТІНГ У СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ 323

Рибалка О. Я. ЗНАЧЕННЯ САМОДОПОМОГИ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЖИТЄСТІЙКОСТІ У КРИЗОВИХ СИТУАЦІЯХ 325
Сурело Є. А. РОЛЬ ПЕДАГОГІВ СІЛЬСЬКОЇ МІСЦЕВОСТІ У ФОРМУВАНІ ГАРМОНІЙНОГО СОЦІАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ 328
Шкіль С. О., Височин О. А. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ 331
Щербань І. В. УПРОВАДЖЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАСІБ СТВОРЕННЯ ЦІЛІСНОГО ВИХОВНОГО ПРОСТОРУ КОЛЕДЖУ 335

Секція 5. Інформаційно-освітнє середовище закладу освіти

Букрєєва Г. В. РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ 338
Гудкова І. В. УПРОВАДЖЕННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ПЛАТФОРМИ GOOGLE FOR EDUCATION 340
Діордій К. В. ОНЛАЙН- ТА ОФЛАЙН-СЕРЕДОВИЩА ЯК НАСЛІДОК ЦИФРОВОЇ ЕРИ 343
Єльцова К. Ю. ЗАСТОСУВАННЯ ПЛАТФОРМИ EDDY У СТВОРЕННІ ЕЛЕКТРОННОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ 346
Жолудь М. І., Васека Р. М. ХМАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЇХ РОЛЬ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА 351
Кіндій В. Д., Дворник В. М., Король Д. М., Кіндій Д. Д. РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ 352
Коліса О. М. ПЕРСОНАЛЬНІ ЦИФРОВІ РЕСУРСИ ВИКЛАДАЧА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ 357
Конкіна Т. М. РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ 363
Лєдок М. В. ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ 366
Лосєва Н. М., Горошко О. ІНФРАСТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ СИСТЕМИ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ 369
Попова О. В. ЗАСТОСУВАННЯ РЕСУРСНОГО Й ЕРГОНОМІЧНОГО ПІДХОДІВ ДО СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК УМОВА ЙОГО ОПТИМІЗАЦІЇ 372
Рудик О. Ю., Немирович Н. В., Кривіцький Я. В., Савельєв В. М. SOLIDWORKS ЯК ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ 375
Стусь С. М. ФАКТОРИ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ 380
Шара С. О. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ВІРТУАЛЬНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ 383
Шостак К. О. ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ 386
Ямбих Є. С. РОЛЬ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ СТВОРЕННЯ ПЕРСОНАЛІЗОВАНОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА 390

Ян Мен'ї. ВПЛИВ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ 392

Секція 6. Культура якості освіти та ресурсно-орієнтовані методики навчання у процесі професійної підготовки фахівців

Bai Dongsheng. RESOURCE-ORIENTED APPROACH AS A DIDACTIC STRATEGY FOR FORMING COMPUTER COMPETENCE OF FUTURE SPECIALISTS IN HIGHER POLYTECHNIC COLLEGES OF CHINA 396

Vovk O., Pyatikova K. UNIVERSITY LANGUAGE PROGRAMS: ADDRESSING THE CHALLENGES 399

Samosiyny I. S. MODERN REQUIREMENTS FOR PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE SOCIAL WORKERS IN UKRAINE: RESOURCE APPROACH 402

Zhou Gangwei. ENTREPRENEURIAL COMPETENCE AS A PERSONAL RESOURCE OF FUTURE BACHELOR OF DIGITAL MEDIA TECHNOLOGY IN CHINA 403

Бабій О. В. ІНТЕГРАЦІЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕС ВИКЛАДАННЯ ХОРОВОГО ДИРИГУВАННЯ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ РОЗВИТКУ МУЗИЧНОГО МИСЛЕННЯ ТА СПЕЦІАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ 406

Бондаренко Г. Г. СОЦІАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ АГРАРНОЇ ГАЛУЗІ 409

Бровко Л. В., Стеценко О. О. ВПЛИВ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ З ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН НА ЯКІСТЬ ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ 411

Вовчик О. В., Пилипенко Л. О., Вовчик І. А. СТВОРЕННЯ ЦИФРОВОГО НАВЧАЛЬНОГО ВІДЕОКОНТЕНТУ ЯК ОСНОВА КУЛЬТУРИ ЯКОСТІ ОСВІТИ 415

Воскобойник В. І., Шпак М. В. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ЮРИДИЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ СТУДЕНТІВ-ЮРИСТІВ 419

Гавриш А. Л., Петришин О. В. ОПТИМІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯ ДІАГНОСТИКО-ПРОГНОСТИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ У МАЙБУТНІЙ ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ 421

Гайда В. Я. ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ STEM-ОСВІТИ У ПРОЦЕС ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ 426

Горожанкіна О. Ю. РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ В КОНТЕКСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА 430

Гриньов Р. С. КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД ДО ІНТЕГРАЦІЇ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЇ І ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ КУЛЬТУРИ ЯКОСТІ ОСВІТИ 434

Євтушенко Л. Р. КУЛЬТУРА ЯКОСТІ ОСВІТИ: ВПРОВАДЖЕННЯ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНИХ МЕТОДИК НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ 437

Ємець А. В., Скріннік Є. О. ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЕРГОТЕРАПЕВТІВ 439

Єрьоменко О. А. ВИКОРИСТАННЯ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ 442

Ільченко О. Ю. ПЕДАГОГІЧНА ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ЯК ПРИНЦИП ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ 444

Коваленко Н. М., Гриненко І. О. РОЗВИТОК ЗАЦІКАВЛЕНОСТІ СТУДЕНТІВ ДО ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ 447

Крукевич Л. Я. ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗАКЛАДУ 450
Лавецький М. В. КОРПОРАТИВНЕ НАВЧАННЯ ФАХІВЦІВ: ДОСЛІДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПІДХОДІВ ДО ОПТИМІЗАЦІЇ ПРОЦЕСІВ КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ В ХАРЧОВІЙ ПРОМИСЛОВОСТІ 452
Лисюк Т. В. ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ У ПІДГОТОЦІ ФАХІВЦІВ СФЕРИ ТУРИЗМУ І РЕКРЕАЦІЇ 453
Лі Цзюньтан. ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ЕЛЕКТРОТЕХНІКА 455
Лобко С. О. СОЦІАЛЬНО-КОМУНІКАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА УСПІШНОЇ ЖУРНАЛІСТСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 458
Марюхніч Т. Л. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ВИКОРИСТАННЯМ 3D-ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН 462
Науменко Є. С., Смолянюк Н. М. ВИКОРИСТАННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ 466
Перебийніс Ю. В. ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ ПРАВА НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗА ДОПОМОГОЮ ДИСКУСІЙНИХ МЕТОДІВ 468
Петришин О. В., Донченко В. І., Кириленко Л. Г. РЕСУРСНИЙ ПІДХІД У РОЗВИТКУ ОСОБИСТІСНОГО МОРАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО ПОТЕНЦІАЛУ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ЕРГОТЕРАПІЇ 472
Покотило В. М. ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ОСВІТИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ 476
Сергієнко Н. В. МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ ДО ЧИТАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З ЛІТЕРАТУРИ В УМОВАХ КРИЗИ ВЕРБАЛЬНОГО ТЕКСТУ 481
Ситник О. М. ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ НЕСТАНДАРТНИХ МАТЕМАТИЧНИХ ЗАДАЧ 483
Спорник Л. В. МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ 487
Сукач Г. І. ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ 489
Сухомлин А. А., Весніна Л. Е., Запорожець Т. М., Сухомлин Т. А., Міщенко С. В. ЗАПРОВАДЖЕННЯ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ НА КАФЕДРІ ФІЗІОЛОГІЇ: ПРИНЦИП 3Д (ДОСТУПНІСТЬ, ДІАЛОГ, ДИНАМІКА) 490
Філіна І. О. УЗУАЛЬНА, КНИЖКОВА ТА ЕКРАННА КУЛЬТУРА В СУЧАСНОМУ ЖИТТІ ТА ОСВІТІ 494
Чайкіна Н. О. ВИКОРИСТАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ 498
Шарлай Н. М., Соколенко В. М., Весніна Л. Е., Єрошенко Г. А., Павленко Г. П., Григоренко А. С. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУЛЬТУРИ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ 501
Шуліка О. С. РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ КОМП'ЮТЕРНИХ ДИСЦИПЛІН 503

Секція 7. Інноваційні аспекти освітнього та проєктного менеджменту

Wu Yanchang. RESOURCES FOR EDUCATION MANAGEMENT OF FUTURE SPECIALISTS IN HIGHER POLYTECHNIC COLLEGES OF UKRAINE AND CHINA 506

Бойко О. В., Пивовар Н. М. ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТНІХ ВТРАТ ТА УПРАВЛІННЯ ПОДОЛАННЯМ ЇХ НАСЛІДКІВ В УМОВАХ ЖОРСТКОЇ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ (ВІЙНИ ТА ПАНДЕМІЇ COVID-19) 508

Большая О. В. AGILE-МЕНЕДЖМЕНТ ЯК ОСНОВА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ БІЗНЕСУ 511

Большая О. В., Новописьменний С. А. ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСВІТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ 512

Бояринова І. О. МОДЕЛЬ УПРАВЛІННЯ ФАХОВИМ КОЛЕДЖЕМ З ВИКОРИСТАННЯМ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ/ТЕХНОЛОГІЙ РОЗВИТКУ 514

Бражніченко А. О., Жуля А. П. ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОГО МИСЛЕННЯ У МОЛОДІ В УКРАЇНІ: РОЗВИТОК НАВИЧОК БІЗНЕС-ПЛАНУВАННЯ 518

Величко Р. М. ВОРКШОП ЯК ІННОВАЦІЙНА ФОРМА ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ОСВІТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ 520

Гринь О. О. АНАЛІЗ ПЕДАГОГІЧНИХ СТРАТЕГІЙ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ФІНАНСОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ 523

Ігнатенко О. С., Гончар О. О. ІНСТРУМЕНТ SELFIE: РОЗШИРЮЄМО ГОРИЗОНТИ В ЦИФРОВІЗАЦІЇ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ 527

Кардаш Н. Г., Пивовар Н. М. ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ В УМОВАХ ВІЙНИ І ПАНДЕМІЇ ЯК КРАЙНІХ ПРОЯВІВ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ ТА МАЛОЇ ПРОГРАМОВАНОСТІ 530

Коляка О. М., Кононец Н. В. ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКИЙ АСПЕКТ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ У СИСТЕМІ МЕНЕДЖМЕНТУ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ 534

Костенко Н. В. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ ЯК УПРАВЛІНСЬКЕ ЗАВДАННЯ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ 536

Крайник В. І., Кононец Н. В. МЕТОДИ СТВОРЕННЯ ІННОВАЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА В ОРГАНІЗАЦІЇ 540

Лахижа Р. М. ФОРМУВАННЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ ОРГАНІЗАЦІЇ 542

Литовко Д. М. КОМУНІКАЦІЙНА СТРАТЕГІЯ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА 546

Люлька Г. А. ГЕНДЕРНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕНЕДЖЕРІВ ОСВІТИ: ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ 549

Лядський І. К. НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ КАЙРОС-МЕНЕДЖМЕНТУ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ 552

Магула А. М., Кононец Н. В. ФОРМУВАННЯ КОМПОНЕНТІВ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСВІТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНТЕРНЕТ-СЕРВІСІВ 555

Малярчук Н. В. ВПЛИВ ЛІДЕРСЬКОГО ІМІДЖУ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ В УМОВАХ КРИЗИ 557

Маслей Є. А. МЕНЕДЖМЕНТ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ У ЗАКАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ 560
Митнюк Д. В. СТРАТЕГІЯ БРЕНДИНГУ В УПРАВЛІННІ ОСВІТНЬОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ 564
Набасов Ю. В. РОЗВИТОК ЛІДЕРІВ КОМАНД ЗА РАХУНОК ВНУТРІШНІХ РЕСУРСІВ ОРГАНІЗАЦІЇ 567
Нескоромна О. П. ІННОВАЦІЙНІ РЕСТОРАННІ ТЕХНОЛОГІЇ: СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ЇХ ВПЛИВ НА ОСВІТУ 570
Пащенко В. О. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ ЯК ОСНОВА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ 575
Петренко Ю. О. ІНТЕГРАЦІЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА СУЧАСНИХ РЕСУРСІВ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ 578
Сухомлин А. П. ЛІДЕРСТВО ТА ІННОВАЦІЇ В УПРАВЛІННІ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ 581
Федоренко А. Б., Кононец Н. В. ТРЕНІНГОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ МЕТОДИЧНИМИ ІННОВАЦІЯМИ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ 582
Харченко Н. В. КРЕАТИВНІ ПІДХОДИ В ОСВІТНЬОМУ МЕНЕДЖМЕНТІ 585
Хашаба Д. І., Бабенко І. В. МЕНЕДЖМЕНТ РОЗВИТКУ ЛІДЕРСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ КЕРІВНИКА У ЗАКЛАДІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ 587
Холодна А. М., Кононец Н. В. ЕФЕКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖЕРА 590
Шевчук Н. М. ЛІДЕРСТВО В УМОВАХ КРИЗИ ЯК ІНСТРУМЕНТ УПРАВЛІННЯ В ПЕРІОД НЕСТАБІЛЬНОСТІ 592
Школяр С. П. РОЗВИТОК ПРОЄКТНОГО ПІДХОДУ В ДІЯЛЬНОСТІ МЕНЕДЖМЕНТУ УНІВЕРСИТЕТУ 596
Шульга В. О. РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНИХ УПРАВЛІНСЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ 601
Яцук В. В., Бабенко І. В. КОМУНІКАЦІЙНА ПІДТРИМКА ІННОВАЦІЙНИХ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ 604

Секція 8. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації сучасних освітніх програм підготовки фахівців

Rudyk O. Yu., Shevchuk V. M., Danyuk D. S., Soroka I. H. COMBINATION OF EDUCATION AND RESEARCH BASED ON USING CAD/CAE SYSTEM SOLIDWORKS 608
Андреєва В. І. СИНЕРГІЯ НАВЧАННЯ ТА ДОСЛІДЖЕНЬ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З АВТОМАТИЗАЦІЇ, КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА РОБОТОТЕХНІКИ: ПРОЄКТНО-ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ПІДХІД 611
Березівська Н. С. ПЕРЕВАГИ ІНТЕГРАЦІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ 616
Борозенець Н. С. ІНТЕГРАЦІЯ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ І ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ПРОЦЕС ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ АГРАРНИХ УНІВЕСИТЕТІВ 621
Гриненко Г. Г. ОСОБЛИВОСТІ МАГІСТЕРСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ В АВСТРАЛІЇ 623
Канівець І. М. ТЕОРІЯ ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАННЯ ЯК ОСНОВА ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРИ ВИКЛАДАННІ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ 625
Клименко Є. О. ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ 628

Кононец Н. В. ПРОБЛЕМНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ ПРОЄКТНО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПРОЄКТНИХ МЕНЕДЖЕРІВ 631
Куленко Р.А. ДОСЛІДЖЕННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ПЕРЕДУМОВ ЗАХИСТУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ 636
Леонова В. І., Гончарова В. І. ПСИХОДІАГНОСТИКА В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ 641
Мехед О. Б. ПОЄДНАННЯ НАВЧАННЯ І ДОСЛІДЖЕНЬ ПІД ЧАС РЕАЛІЗАЦІЇ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З БІОЛОГІЇ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ 644
Наровлянський О. Д., Лукацький Є. Д., Шамсутдінов В. О. ДИСТАНЦІЙНИЙ ФОРМАТ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАД: НОВІ РЕАЛІЇ ТА РИЗИКИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ЕПОХУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ 646
Олешко Д. В. ДОСЛІДЖЕННЯ СУЧАСНИХ НАВЧАЛЬНИХ РЕСУРСІВ ТА ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ 649
Палінчак В. С., Васека Р. М. ДОСЛІДНИЦЬКЕ НАВЧАННЯ ЯК ОСНОВА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ СТУДЕНТІВ 651
Сас Н. М. ВИЯВЛЕННЯ РИС ОСОБИСТОСТІ, СПРИЙНЯТЛИВОЇ ДО НОВОГО 653
Ситник О. М. ПРОЄКТНЕ НАВЧАННЯ В МАТЕМАТИЦІ: ЯК РОЗВИНУТИ ДОСЛІДНИЦЬКІ НАВИЧКИ УЧНІВ 657
Стеценко А. Р., Лотиш І. І. ІННОВАЦІЙНІ ЦИФРОВІ РЕСУРСИ ДЕРЖАВНОГО ЗНАЧЕННЯ ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ 661
Ткаченко А. В., Сєдаков О. В. СПІВЗАСНОВНИК ЛАБОРАТОРІЇ MAKARENKO-REFERAT ЗІГФРІД ВАЙТЦ 665
Чеченюк І. Б. НАУКОВО-ПОШУКОВА РОБОТА ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА РЕАЛІЗАЦІЇ СУЧАСНИХ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА 669
Шевченко В. П. ВПЛИВ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ ПРИ ДОСЛІДНИЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ 671

Секція 9. Ресурсно-орієнтоване навчання як ключова концепція реалізації освіти упродовж усього життя

Атаманчук Н. М. ПРОФЕСІЙНЕ СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З КРИЗОВОЇ ПСИХОЛОГІЇ 674
Зайцева Н. В. ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВОЇ ПЕРСПЕКТИВИ ЯК СКЛАДОВОЇ ОБРАЗУ ОСОБИСТОСТІ 676
Лупінович С. М., Лапшина І. С. НАПРЯМИ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ 678
Митнюк Д. В., Кононец Н. В., Жданова-Неділько О.Г. ОСВІТА УПРОДОВЖ УСЬОГО ЖИТТЯ (LIFELONG LEARNING): ПРИНЦИП КОМПЛЕКСНОСТІ ТА ІНТЕГРАЦІЇ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖЕРА 680
Нестуля О. О., Нестуля С. І. ОСВІТА ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ: СОЦІАЛЬНИЙ ПРОЄКТ «УНІВЕРСИТЕТ ТРЕТЬОГО ВІКУ» 683
Садошенко М. П. АДАПТАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ ТА ПСИХОЛОГІЧНА СТІЙКІСТЬ МОБІЛІЗОВАНИХ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ У БОЙОВИХ УМОВАХ 686
Сухорський Г. Й. РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ: ОСНОВИ КОНЦЕПЦІЇ ТА ЇЇ ЗНАЧЕННЯ ДЛЯ ОСВІТИ УПРОДОВЖ ЖИТТЯ 690
Федірко Ж. В., Тисленко Т. В. ОСВІТА ДОРОСЛИХ: СУЧАСНІ МОДЕЛІ ТА ФОРМИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ 692

Секція 10. Ресурсно-орієнтоване навчання у контексті управління проєктами

Ван Сі, Школяр С. П. РОЛЬ УПРАВЛІНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ В УМОВАХ ІНТЕГРАЦІЇ ЕКОНОМІК ТА КОНТЕКСТІ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ 697

Гуляєв О. В., Школяр С. П. ПОКАЗНИКИ ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ РЕГІОНАЛЬНИХ ПРОЄКТІВ І ПРОГРАМ 702

Дін Нін, Школяр С. П. ВИЯВЛЕННЯ ВПЛИВУ КЛЮЧОВИХ ФАКТОРІВ НА УСПІШНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ В РАМКАХ СИСТЕМНОГО ПІДХОДУ 709

Дун Мінь, Школяр С.П. ФАКТОРИ ВПЛИВУ ЩОДО ВИБОРУ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ СТРУКТУРИ РЕГІОНАЛЬНОГО РІВНЯ 713

Лі Юньцю, Школяр С.П. СУЧАСНІ ПОТРЕБИ ІНФОРМАЦІЙНО–КОМУНІКАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОЦЕСІВ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ 717

Лю Сун, Школяр С. П. КОМПОНЕНТИ УПРАВЛІННЯ ВЕЛИКИМ ПІДПРИЄМСТВОМ 722

Миколайчук В. М., Кононец Н. В. КЛЮЧОВІ ПІДХОДИ ДО СТВОРЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ КОМАНДИ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТІВ 724

Павленко Ю. О., Школяр С. П. ДЕЯКІ АСПЕКТИ СПІВРОБІТНИЦТВА У СФЕРІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ 727

Первак В. Г., Кононец Н. В. ДОСЛІДЖЕННЯ ЛОГІСТИЧНИХ ПРОЄКТІВ ТОВ "ЕПІЦЕНТР К" ЯК ОСНОВА УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО МЕНЕДЖЕРА 730

Рубан О. В., Школяр С. П., Бабенко І. В. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ ЯК ЕЛЕМЕНТ ІМІДЖУ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ 732

Рудченко О. О., Школяр С. П. КОМПЕТЕНЦІЇ ТА ПОВНОВАЖЕННЯ ПАТЕНТНОГО ПОВІРЕНОГО УКРАЇНИ В ДОГОВІРНИХ ВІДНОСИНАХ СФЕРИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ 734

Троян П. Д., Школяр С. П., Іщенко І. С. ЛІЦЕНЗІЙНІ ДОГОВОРИ ЯК ЕЛЕМЕНТ УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУВАННЯ 740

Чобітько О. В., Школяр С. П. ЩОДО ПИТАНЬ НЕДОБРОСОВІСНОЇ КОНКУРЕНЦІЇ ПРИ СКЛАДАННІ УГОД І СФЕРІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ 743

Шуліка О. С., Кононец Н. В., Школяр С. П. РОЛЬ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ У ФОРМУВАННІ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ В УМОВАХ РОЗВИТКУ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ 746

вивчену лексику з допомогою штучного інтелекту, що імітує чат з відомими особистостями.

- Quizlet: сервіс, що дозволяє запам'ятати будь-яку інформацію, яку можна подати у вигляді навчальних карток. Користувач має можливість знайти в базі вже існуючі картки з конкретної теми або створити власні. При роботі з картками сервіс дає змогу визначити найбільш проблемні для запам’ятовування лексичні одиниці та опрацювати їх ретельніше та частіше. Також доступні декілька ігрових режимів та створення тестових завдань за картками.

- Memoword flashcards – додаток пропонує створені набори флеш карток за темами та рівнями знань, які відпрацьовуються з допомогою шістьох навчальних режимів. Проконтролювати свої знання можна з допомогою режиму тестування сприйняття слова на слух або його правильного написання. Створеними наборами карток можна ділитися, що дає змогу використовувати їх при роботі в групах.

- Memrise – окрім того, що додаток пропонує вивчення лексичних одиниць з використанням методу інтервальних повторень, користувач ще має змогу розвивати навички усного говоріння з допомогою сценаріїв, що імітують реальні повсякденні ситуації. Розмовну практику забезпечує штучний інтелект, який підтримує розмову за запропонованою темою і допомагає коригувати правильність вимови і граматичної побудови речень.

В сучасному світі вміння вчитися стає однією із найбільш важливих навичок. Широкий доступ до інформації та перевантаженість інформаційного простору призводить до того, що людині для запам’ятовування необхідної інформації необхідно докладати додаткових зусиль, які дадуть змогу закріпити її у довгостроковій пам’яті. Із появою гаджетів та розвитком інформаційних технологій, застосування методу інтервальних повторень набуло нових форм. Мобільні додатки та комп’ютерні програми, які використовують цей метод за основу, значно підвищують його ефективність та простоту використання та можуть застосовуватися як під час навчальної діяльності у закладах освіти, так і в процесі самостійного опанування нового матеріалу.

Список використаних джерел

1. Bigfish academy. Ефективні методи запам’ятати англійські слова. Big fish academy. Website. URL: https://bigfish.academy/news/efektivni-metodi-zapamyatati-angliiski-slova

2. «Human Memory: Theory and Practice», Alan D. Baddeley, 1997.

3. Что такое метод интервальных повторений? Журнал Елены Рувель. Languages as a Lifestyle. Website.URL: https://elenaruvel.com/metodintervalnyh-povtorenij

Коваленко Анастасія Олександрівна

ЦИФРОВІ КВЕСТ-УРОКИ ЗА МОТИВАМИ ГАРРІ ПОТТЕРА

У сучасній освітній практиці постає нагальна потреба в оновленні методичних підходів до викладання літератури, що обумовлено як змінами в освітніх стандартах, так і особливостями розвитку сучасного покоління учнів.

Традиційні форми навчання часто не відповідають потребам учнів, які звикли до динамічного, інтерактивного середовища, багатого на візуальні та цифрові ефекти. У цьому контексті особливої актуальності набувають інтерактивні методи навчання, серед яких квест-уроки займають провідне місце.

Квест-уроки, що об'єднують у собі елементи гри, дослідження та творчого мислення, сприяють активізації пізнавальної діяльності учнів, підвищенню їх мотивації до навчання та розвитку ключових компетентностей. Такий підхід дозволяє зробити процес вивчення літератури не лише цікавим, а й ефективним, оскільки інтеграція ігрових елементів стимулює емоційну залученість, сприяє кращому запам'ятовуванню інформації та формуванню аналітичного мислення.

Особливо ефективними є квест-уроки, побудовані на основі популярних літературних творів, які вже мають високий рівень популярності серед учнівської аудиторії. Серія романів Дж. К. Ролінг про Гаррі Поттера є саме таким прикладом, оскільки літературний феномен об'єднує багатогранний сюжет, яскравих персонажів та глибокі морально-етичні проблеми, що дозволяє інтегрувати різноманітні види завдань для розвитку критичного мислення, аналізу художніх особливостей тексту та рефлексії.

Серія романів про Гаррі Поттера, створена британською письменницею Дж. К. Ролінг, є одним із найбільших літературних феноменів кінця XX – початку XXI ст. Ці твори здобули світове визнання завдяки захоплюючому сюжету, глибокій філософській наповненості, яскравим персонажам та майстерно побудованому чарівному світу, що гармонійно поєднується з реаліями сучасного суспільства. Вибір творів Ролінг для проведення квест-уроків є обґрунтованим як з педагогічної, так і з літературознавчої точки зору.

По-перше, твори Дж. К. Ролінг є близькими та зрозумілими сучасним учням. Вони вже мають значний рівень популярності серед молоді завдяки книгам та екранізації, що забезпечує високу мотивацію до читання та аналізу тексту. Учні прагнуть взаємодіяти з матеріалом, який резонує з їхніми особистими інтересами, захопленнями та культурними особливостями. Це створює ідеальні умови для залучення школярів до активної пізнавальної діяльності, аналізу художніх творів та обговорення важливих морально-етичних проблем.

По-друге, романи про Гаррі Поттера мають багатошаровий зміст, що дозволяє аналізувати текст на різних рівнях: від поверхневого сприйняття захоплюючої пригодницької історії до глибокого осмислення філософських, соціальних і психологічних аспектів. Тексти насичені темами дружби, відваги, вибору між добром і злом, самопожертви, боротьби за справедливість, що сприяє розвитку критичного мислення учнів та формування морально-етичних цінностей.

По-третє, структура романів Ролінґ ідеально підходить для створення динамічних квест-уроків. Сюжетні повороти, загадкові історії, приховані символи та складна система персонажів створюють сприятливі умови для розробки інтерактивних завдань, головоломок, ребусів та рольових ігор. Учні

можуть зануритися в атмосферу магічного світу, виконуючи завдання, що вимагають не лише знання тексту, але й уміння аналізувати, робити висновки, знаходити причинно-наслідкові зв’язки.

Крім того, творчість Ролінґ дозволяє інтегрувати міжпредметні зв’язки. У процесі аналізу художнього тексту можна залучати елементи історії, міфології, філософії, психології, а також використовувати сучасні цифрові технології для візуалізації матеріалу. Це забезпечує комплексний підхід до навчання, розвиває креативність учнів та вміння працювати зі знаннями у різних форматах.

Важливою є і роль гендерної рівності та різноманіття, представлених у творах Ролінг. Її персонажі демонструють широкий спектр рис, моделі поведінки та соціальних ролей, що дозволяє обговорювати питання ідентичності, толерантності, важливості самовираження. Це сприяє розвитку емоційного інтелекту та навичок критичного осмислення соціокультурних явищ.

Таким чином, вибір творів Дж. К. Ролінг для організації квест-уроків є педагогічно доцільним та ефективним. Вони забезпечують високий рівень цікавості учнів, стимулюють розвиток аналітичних і творчих здібностей, сприяють формуванню ключових компетентностей, що відповідає сучасним освітнім викликам і потребам молоді.

Використання цифрових технологій та інтерактивних платформ відкриває нові можливості для проведення квест-уроків. Інтерактивні інструменти (Kahoot!, Genially, Padlet, Classtime, VR/AR-технології) можуть допомогти створити багаторівневі завдання, організувати командну роботу, забезпечити зворотній зв’язок у реальному часі та підтримувати індивідуальну освітню траєкторію кожного учня. Це відповідає концепціям Нової української школи, де акцент робиться на впровадженні компетентнісного підходу, розвитку критичного мислення, креативності та вміння працювати в команді.

Цифрові технології значно розширюють можливості організації квест-уроків. Використання інтерактивних платформ, таких як Kahoot!, Quizizz, Classtime, Google Forms і LearningApps, дозволяє створювати інтерактивні завдання на основі літературного матеріалу. Наприклад, учні можуть проходити вікторини за змістом книг, розгадувати загадки, пов’язані з персонажами, або аналізувати символіку творів через інтерактивні вправи. Це сприяє розвитку критичного мислення та аналітичних навичок [1].

Платформи Genially та Thinglink дозволяють створювати інтерактивні карти квестів, де учні виконують завдання у віртуальному середовищі, що імітує магічний світ Хогвартсу. Завдяки багаторівневій структурі квесту учні поступово заглиблюються у зміст твору, аналізуючи сюжетні лінії та характери героїв. Це не лише робить уроки динамічними, а й стимулює когнітивну активність учнів.

Застосування доповненої (AR) та віртуальної реальності (VR) надає можливість занурити учнів у атмосферу творів. Інструменти CoSpaces Edu і Merge Cube допомагають створювати віртуальні простори, де учні можуть взаємодіяти з тривимірними об’єктами, відтворюючи сцени з книг. Це сприяє

розвитку уяви, креативного мислення та глибшому розумінню художнього тексту.

Для організації співпраці учнів ефективно використовуються такі платформи, як Padlet та Miro. Вони дозволяють створювати спільні інтерактивні дошки, де учні можуть обговорювати сюжетні особливості твору, ділитися власними інтерпретаціями тексту, аналізувати характери персонажів та формувати колективні проєкти. Така діяльність розвиває комунікативні компетентності, навички критичного аналізу та аргументованого висловлення думок.

Крім того, цифрові технології дозволяють організувати елементи гейміфікації під час квест-уроків. Системи балів, досягнень і нагород мотивують учнів до активної участі в освітньому процесі. Застосування елементів гри не лише підвищує інтерес до вивчення літератури, а й сприяє формуванню позитивної навчальної мотивації [4].

Квест-уроки за мотивами творів Дж. К. Ролінг про Гаррі Поттера є динамічним та інтерактивним форматом навчання, що поєднує в собі елементи гри, дослідження та творчий аналіз художнього тексту. Такий підхід сприяє підвищенню мотивації учнів, розвитку критичного мислення, аналітичних здібностей та креативності. Опис процесу проведення квест-уроків можна умовно розділити на кілька етапів: підготовчий, організаційний, етап виконання завдань та підбиття підсумків.

На підготовчому етапі вчитель обирає тему уроку та літературний матеріал, визначає навчальні цілі та завдання. Важливо продумати сюжет квесту, який би відповідав атмосфері світу Гаррі Поттера. Наприклад, квест можна побудувати у вигляді «Подорожі Хогвартсом», де кожне завдання відповідає певній локації: Велика зала, бібліотека, кабінет професора Снейпа, Заборонений ліс тощо.

Також на цьому етапі вчитель створює сценарій, визначається із видами завдань: логічні загадки; вікторини за змістом твору; кросворди; головоломки; рольові ігри та обговорення; інтерактивні вправи на платформах (Kahoot!, Quizizz, Genially, Padlet).

На організаційному етапі учнів необхідно поділити на команди (наприклад, за принципом факультетів Хогвартсу: Ґріфіндор, Слізерін, Рейвенклов, Гафелпаф). Це створює додаткову мотивацію за рахунок елемента змагання.

Кожна команда отримує карту квесту або план маршруту, де окреслено послідовність завдань. Завдання можуть бути як у паперовій формі, так і в електронному вигляді, наприклад, через QR-коди, які ведуть до інтерактивних вправ у Google Forms чи LearningApps.

На етапі виконання завдань учні проходять квест, виконуючи завдання на різних «станціях». Наприклад:

Станція «Велика зала»: інтерактивна вікторина у Kahoot! за змістом першої книги «Гаррі Поттер і філософський камінь».

Станція «Кабінет професора Снейпа»: завдання на створення «зілля» – розв'язання логічної задачі, де правильна відповідь відкриває підказку до наступного завдання.

Станція «Бібліотека Хоґвортсу»: робота з уривками тексту – аналіз цитат і визначення літературних прийомів, використаних автором.

Станція «Заборонений ліс»: командна гра на платформі Padlet, де учні створюють ментальну мапу, що описує характеристики магічних істот, що згадуються в книзі.

Учні мають виконати всі завдання, щоб дістати «ключ» до фінального завдання – розгадати головну загадку квесту, яка підсумовує весь пройдений матеріал.

Після завершення квесту відбувається рефлексія: обговорення труднощів, з якими зіткнулися учасники, аналіз виконаних завдань, обмін враженнями. Важливо акцентувати увагу на навчальних результатах: що учні побачили нового про художній текст, як покращили навички аналізу та критичного мислення тощо.

Викладач може використовувати інтерактивні інструменти для зворотного зв'язку, наприклад, MentiMeter або Google Forms, де учні швидко оцінюють свій досвід участі в квесті.

Такий формат уроку забезпечує активну участь кожного учня, сприяє глибокому засвоєнню матеріалу, розвитку критичного та творчого мислення. Завдяки інтеграції цифрових технологій квест-уроки стають ефективним інструментом сучасної освіти, де навчання перетворюється на захоплюючу подорож у світ знань.

Отже, інтеграція цифрових технологій та інтерактивних платформ у проведення квест-уроків за мотивами творів про Гаррі Поттера є ефективним засобом активізації навчальної діяльності учнів. Це дозволяє не лише урізноманітнити форми роботи з художнім текстом, а й формувати ключові компетентності, необхідні для успішного життя в умовах цифрового суспільства.

Список використаних джерел

1. Криворучко І.І., Ковтанюк М.С. Використання інтерактивних технологій в освітньому процесі. *Інформаційно-комп'ютерні технології – 2021 (ІКТ-2021) :* тези доп. XII Міжнар. науково-техн. конф., м. Житомир, 1–3 квіт. 2021 р. Житомир, 2021. С. 145–146.

2. Медведєва А.О. Використання елементів гейміфікації у навчанні польської мови. *Українські студії в європейському контексті*. 2024. № 8. С. 233–240.

3. Медведєва М.О., Колмакова В.О., Коровнік І.С. Візуалізація навчального матеріалу: аналіз сучасних онлайн-сервісів. *Інноваційна педагогіка*. 2021. Т. 2, № 41. С. 128–132.

4. Тітова Л.О. Визначення засобів гейміфікації для впровадження в освітній процес. *Освіта України в умовах воєнного стану: управління, цифровізація, євроінтеграційні аспекти :* матеріали IV міжнар. науково-практ. онлайн-конф., м. Київ, 25 жовтня 2022 р. Київ, 2022. С. 201–202.

5. Ткачук Г.В., Медведєва М.О. Аналіз електронних вебресурсів для підтримки змішаного навчання в закладах вищої освіти. *Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання :* монографія. Луцьк, 2024. С. 193–229.

НАШІ АВТОРИ

Bai Dongsheng, Lecturer at Pingdingshan Polytechnic College, (Pingdingshan, China);graduate student of the Department of Pedagogy, National University of Bioresources and Nature Management of Ukraine, asp23-d.bai@nubip.edu.ua

Chen Jingwei, Director of Student Affairs, Lecturer, Pingdingshan Polytechnic College (Pingdingshan, China); graduate student of the Department of Pedagogy, National University of Bioresources and Nature Management of Ukraine, asp23-j.chen@nubip.edu.ua

Danyuk Dmytro Serhiyovych, undergraduate of Khmelnytskyi National University, danyuk.dmitro@gmail.com

Gonchar Volodymyr Antonovych, Ph.D., Associate Professors of Department of Tribology, Automobiles and Materials Science of Khmelnytskyi National University, rogervova@gmail.com

Hans Albin Larsson, Senior Professor of History, History Teaching and Education, Former Director of the State Swedish School Inspectorate

Kaplun Pavlo Vitaliyovych, doctor of technical sciences, professor of Department of Tribology, Automobiles and Materials Science of Khmelnytskyi National University, kaplunpavel@gmail.com

Mishchenko Sergiy Vitaliyovych, candidate of biological sciences, associate professor, associate professor of Physiology department, Poltava State medical university, mistersv67@gmail.com

Poberezhnyi Mykhailo Mykhailovych, PhD student, of Department of Tribology, Automobiles and Materials Science of Khmelnytskyi National University, antanta2015@gmail.com

Pyatikova Karina, Master student, Bohdan Khmelnytsky National University of Cherkasy, Ukraine

Rudyk Oleksandr Yuhymovych, Ph.D., Associate Professors of Department of Tribology, Automobiles and Materials Science of Khmelnytskyi National University, yuhymovych@gmail.com

Samosiyny Ilya Serhiyovych, graduate student of the Department of Pedagogy, National University of Bioresources and Nature Management of Ukraine, fmail.cum@gmail.com

Sharlay Nataliya Mykolayivna, candidate of pedagogical sciences, Physiology department teacher, Poltava State medical university, natasharlay38@gmail.com

Shevchuk Vitaly Mykolayovych, undergraduate of Khmelnytskyi National University, vania.nemesh.2216@gmail.com

Sokolenko Valentyna Mykolayivna, candidate of biological sciences, associate professor, associate professor of Physiology department, Poltava State medical university, sokolenko.valentyna@gmail.com

Soroka Ilya Hryhorovych, undergraduate of Khmelnytskyi National University, illyasoroka666@gmail.com

Sukhomlyn Tetiana Anatoliyivna, candidate of medical sciences, associate professor, associate professor of Physiology department, Poltava State medical university, sulhomlynta@gmail.com

Tkachenko Olena Viktorivna, candidate of medical sciences, Physiology department teacher, Poltava State medical university, elenatkachenko623@gmail.com

Tymkiv Nadiya, Doctor of Sciences in Pedagogy, Professor, Head of the English Language Department, Ivano-Frankivsk National Technical University of Oil and Gas, nadia_tymkiv@ukr.net

Vesnina Lyudmyla Eduardivna, doctor of medical sciences, professor, Head of Physiology department, Poltava State medical university, vesn2008@ukr.net

Vovk Olena, Doctor of Pedagogy, Professor, Professor of the Department of English Philology and Methods of Teaching the English Language, Bohdan Khmelnytsky National University of Cherkasy, Ukraine

Wu Yanchang, Lecturer at Pingdingshan Polytechnic College (Pingdingshan, China); graduate student of the Department of Pedagogy, National University of Bioresources and Nature Management of Ukraine, asp23-y.wu@nubip.edu.ua

Zaporozhets Tetiana Mykolayivna, doctor of medical sciences, professor, professor of Physiology department, Poltava State medical university, zaporozhetstetiana1@gmail.com

Zhou Gangwei, Lecturer at Pingdingshan Polytechnic College, (Pingdingshan, China);graduate student of the Department of Pedagogy, National University of Bioresources and Nature Management of Ukraine, asp23-g.zhou@nubip.edu.ua

Андреєва Вікторія Іванівна, викладач спеціальних дисциплін, викладач методист, ВСП «Виноградівський фаховий коледж Мукачівського державного університету», місто Виноградів, andreevavica1981@gmail.com

Антонець Анатолій Вікторович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри будівництва та професійної освіти, Полтавський державний аграрний університет, anatolii.antonets@pdau.edu.ua

Атаманчук Ніна Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри кризової психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, nina.atamanchuk@gmail.com

Бабенко Ірина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, irinkakimi817@gmail.com

Бабій Олена Василівна, методист, викладач вищої кваліфікаційної категорії, Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради; obabij@lpc.ukr.education

Бездєнєжних Марина Ігорівна, викладач гуманітарних дисциплін, Лисичанський гірничо-індустріальний фаховий коледж, marina_bezdenezhnyh@ukr.net

Беньковська Наталя Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри мовної підготовки, Інститут Військово-Морських Сил Національного університету «Одеська морська академія», benkovskanb@gmail.com

Березівська Надія Стефанівна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі, nberezivska74@gmail.com

Биковець Олег Володимирович, здобувач першого освітньо наукового рівня кафедри професійної освіти, дизайну та безпеки життєдіяльності, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 6178113@ukr.net

Бичкова Антоніна Вікторівна, викладач правознавства, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, ВСП «Оріхівський коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» litvinova0963@gmail.com

Бойко Олег Віталійович, магістрант ОП 073 Менеджмент (Менеджмент. Управління навчальним закладом) кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Бойчура Михайло Володимирович, кандидат технічних наук, доцент кафедри обчислювальної техніки, Національний університет водного господарства та природокористування, m.v.boichura@nuwm.edu.ua

Большая Оксана Вікторівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, orcid.org/0000-0003-0543-5196

Бондаренко Ганна Григорівна, аспірант кафедри управління та освітніх технологій, Національний університет біоресурсів і природокористування України, anna.g.bondarenko@gmail.com

Бондаренко Наталія Олександрівна, викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, ВСП «Оріхівський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного», nataliabondarenko768@gmail.com

Борозенець Наталія Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри вищої математики, Сумський національний аграрний університет, bnataliya3009@gmail.com

Бояринова Ірина Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент, директор, ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка», bojarinova.io13@gmail.com

Боярський Дмитро Едуардович, директор, Рокитненська гімназія з дошкільним структурним підрозділом виконавчого комітету Омельницької сільської ради Кременчуцького району Полтавської області, boyarskidm86@gmail.com

Бражніченко Артур Олександрович, аспірант спеціальності «Менеджмент», Полтавський університет економіки і торгівлі, artur.brazhnichenko@gmail.com

Бровко Лариса Василівна, викладач економічних дисциплін, ВСП «Хорольський агропромисловий фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», brovko-larisa@ukr.net

Букрєєва Галина Василівна, викладач економічних дисциплін, Лисичанський гірничо-індустріальний фаховий коледж, galabuka51@gmail.com

Бунецька Ірина Миколаївна, аспірантка кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, викладачка кафедри іноземних мов, Ланьчжоуський університет, Китай, bunetska.iryna@icloud.com

Ван Сі, магістр менеджменту, випускник кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Варванський Павло Андрійович, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, Комунальний заклад «Запорізький медичний фаховий коледж» Запорізької обласної ради

Васека Руслана Миколаївна, викладач Ірпінського фахового коледжу економіки та права

Величко Руслана Миколаївна, аспірантка кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, rvelicko98@gmail.com

Верезомська Світлана Жоржовна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри філософії та суспільних наук, Полтавський державний медичний університет, sverezomska@gmail.com

Весніна Людмила Едуардівна, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фізіології, Полтавський державний медичний університет, vesn2008@ukr.net

Височин Оксана Анатоліївна, практичний психолог вищої категорії, ВСП "Полтавський фаховий коледж нафти і газу Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", Oksana.visochin@ukr.net

Власенко Каріна Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та реабілітації, Національний університет біоресурсів і природокористування України, karinavlasenko@nubip.edu.ua

Вовк Тамара Михайлівна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, методист, ВСП «Вугледарський фаховий коледж Маріупольського державного університету», tamaravovk6@gmail.com

Вовчик Іван Анатолійович, викладач інформатики, ВСП «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету», drowua@gmail.com

Вовчик Оксана Василівна, викладач математики, ВСП «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету», oksanashestopalpl@gmail.com

Волков Станіслав Ігорович, аспірант, Полтавський університет економіки і торгівлі, unbrancodilupi@gmail.com

Воскобойник Валентина Іванівна, кандидатка філологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри романо-германської філології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, suc7us@ukr.net

Гавриш Артем Леонідович, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри фізичної та реабілітаційної медицини, Полтавський державний медичний університет, gadtema15@gmail.com.

Гайда Василь Ярославович, доктор філософії, викладач кафедри змісту та методик навчальних предметів, Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти, v.gajda@ippo.edu.te.ua

Гамерник Галина Ярославівна, викладач української мови та літератури, ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», hamernykhalyna@gmail.com

Гвіздзжинська Наталія Миколаївна, майстер виробничого навчання, Державний професійно-технічний навчальний заклад «Полтавське вище професійне училище ім. А. О. Чепіги», natalia.gvizdzzhinska@gmail.com

Гібалова Наталія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, gibalowa@gmail.com

Голубнича Людмила Олександрівна, докторка педагогічних наук, професорка, доцентка кафедри іноземних мов, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, golubnichaya11@gmail.com

Гончар Олена Олександрівна, вчитель фізики Гімназії № 2 Самарівської міської ради, glen4ik80@gmail.com

Гончарова Вікторія Іванівна, вчитель початкових класів Одеського ліцею №55 Одеської міської ради, goncharovavika22@gmail.com

Горда Тетяна Михайлівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, Полтавський політехнічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», gtatana343@gmail.com

Горожанкіна Оксана Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музично-інструментальної підготовки, ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», garmonia8oy@gmail.com

Горошко Олександр Леонідович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, unix.server@ukr.net

Григоренко Альона Сергіївна, доктор філософії, викладач кафедри біології, Полтавський державний медичний університет, alionastaroverova93@gmail.com

Гриненко Геннадій Геннадійович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, hrynenkohh15@gmail.com

Гриненко Ірина Олегівна, викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст другої категорії, «Новокаховський політехнічний фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка», grinenko12155@gmail.com

Гринь Олег Олексійович, аспірант, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, oleh635@gmail.com

Гриньов Роман Станіславович, кандидат фізико-математичних наук, факультет фізики, Аріельський університет, Ізраїль

Гриньова Марина Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, ректор, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, член-кореспондент НАПН України, grinovamv@gmail.com

Гудкова Ірина Василівна, викладач, Лисичанський гірничо-індустріальний фаховий коледж, gudkova_irina@ukr.net

Гуляєв Олександр Валентинович, магістр менеджменту, випускник кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Дворник Валентин Миколайович, доктор медичних наук, професор кафедри ортопедичної стоматології з імплантологією, Полтавський державний медичний університет, v.dvornyk@pdmu.edu.ua

Демченко Віталій Миколайович, аспірант, Хмельницький національний університет, demchenko1644@ukr.net

Дзекун Юрій Олексійович, доцент кафедри романо-германської філології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, yuriydzekun@ukr.net

Дін Нін, магістр менеджменту, випускник кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Діордій Катерина Василівна, магістр психології, практикуючий психолог, член студентського наукового гуртка «Школа організатора соціально-психологічного простору особистості», м. Умань katyhka29@gmail.com

Довгаль Ірина Анатоліївна, спеціаліст вищої категорії, викладач іноземної мови, ВСП «Краматорський фаховий коледж Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського», dovhal_kk@donnuet.edu.ua

Донченко Вікторія Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної та реабілітаційної медицини, Полтавський державний медичний університет, vik.donchenko@gmail.com.

Доценко Дмитро Сергійович, здобувач другого (магістерського) рівня кафедри інформатики, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, dmytro.dotsenko@hnpu.edu.ua

Дугніст Лариса Петрівна, заступник директора з виховної роботи, Полтавський фаховий коледж транспортного будівництва, dugnistlp@gmail.com

Дудченко Андрій Васильович, аспірант спеціальності 073 Менеджмент кафедра менеджменту, Полтавський університет економіки і торгівлі

Дун Мінь, магістр менеджменту, випускник кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Євтушенко Людмила Ростиславівна, викладач комісії гуманітарних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, Мирогощанський аграрний фаховий коледж, yevtushenko_mila@ukr.net

Єльцова Кристина Юріївна, майстер виробничого навчання, Державний професійно-технічний навчальний заклад «Полтавське вище професійне училище ім. А. О. Чепіги», kristina19951219@gmail.com

Ємець Анатолій Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної та реабілітаційної медицини, Полтавський державний медичний університет

Єрошенко Галина Анатоліївна, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри біології, Полтавський державний медичний університет, gala_umsa@ukr.net

Єрьоменко Ольга Анатоліївна, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, mishola@ukr.net

Єфименко Артем Русланович, голова центру організації наукової діяльності факультету психології і соціальної роботи, студент П-211 групи, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, artem.yefymenko03@gmail.com

Єфименко Артем Русланович, студент навчально-наукового інституту іноземних мов ГФ-37 групи, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, artem.yefymenko03@gmail.com

Єфименко Наталія Романівна, базовий методист, Полтавський базовий медичний фаховий коледж, artem.yefymenko03@gmail.com

Жамардій Валерій Олександрович, доктор педагогічних наук, доцент, професор закладу вищої освіти кафедри фізичної та реабілітаційної медицини, Полтавський державний медичний університет, https://orcid.org/0000-0002-3579-6112, Shamardi@ukr.net

Жданова-Неділько Олена Григорівна, доктор педагогічних наук, професор, зав. кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, neonylla2015@ukr.ne

Жолудь Михайло Іванович, студент 2 курсу, спеціальності «Право»**,** Ірпінський фаховий коледж економіки та права, mzholud@ifkep.ukr.education

Жугунісова Уляна Сергіївна, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1-го курсу спеціальності «Соціальна робота», Національний університет біоресурсів і природокористування України, fafanoco@gmail.com

Жуля Андрій Петрович, аспірант спеціальності «Менеджмент», Полтавський університет економіки і торгівлі, andreyzhulya@gmail.com

Зайцева Наталія Вікторівна, викладач економічних дисциплін, Лисичанський гірничо-індустріальний фаховий коледж, super-za75@ukr.net

Запорожець Тетяна Миколаївна, доктор медичних наук, професор, професор кафедри фізіології, Полтавський державний медичний університет, zaporozhetstetiana1@gmail.com

Ігнатенко Олена Сергіївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Гімназії № 2 Самарівської міської ради, olenaignatenko0606@gmail.com

Ільченко Олена Юріївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, ilchenko.olena@gmail.com

Іщенко Інна Сергіївна, кандидатка економічних наук, асистентка кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А.Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Іщенко Лариса Степанівна, викладач-методист, Полтавський фаховий коледж транспортного будівництва, ishenko.larysa@ukr.net

Калуцька-Пелих Катерина Олегівна, викладач іноземної мови, Професійно-технічне училище №26 м. Кременчука, teacher.kateryna@gmail.com

Канівець Ірина Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри будівництва та професійної освіти, Полтавський державний аграрний університет, ira.gorda80@gmail.com

Кардаш Наталія Григорівна, директор комунального закладу позашкільної освіти, Будинок дитячої та юнацької творчості Опішнянської селищної ради

Каюн Вікторія Олександрівна, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри філософії та суспільних наук, Полтавський державний медичний університет, vikakayun1975@gmail.com

Кириленко Людмила Григорівна, викладач кафедри фізичної та реабілітаційної медицини, Полтавський державний медичний університет, ludmilakirilenko248@gmail.com.

Кібаленко Вадим Віталійович, аспірант 1-го року навчання кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, vadym.kibalenko@udpu.edu.ua

Кіндій Віктор Даниілович, кандидат медичних наук, доцент кафедри ортопедичної стоматології з імплантологією, Полтавський державний медичний університет, v.kindii@pdmu.edu.ua

Кіндій Дмитро Данилович, кандидат медичних наук, доцент кафедри пропедевтики ортопедичної стоматології, Полтавський державний медичний університет, d.kindii@pdmu.edu.ua

Клєба Анна Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформатики, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, anna-kleba@ukr.net,

Клименко Єлизавета Олегівна, студентка, ВСП «Краматорський фаховий коледж Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського»

Кобік Артур Вікторович, здобувач ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент, Полтавський університет економіки і торгівлі

Коваленко Анастасія Олександрівна, викладач-стажист кафедри прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, a.o.medvedieva@udpu.edu.ua

Коваленко Наталія Миколаївна, спеціаліст вищої категорії, «Новокаховський політехнічний фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка», kovalenkonatalia583@gmail.com

Ковальова Оксана Іванівна, викладачка кафедри теорій й методики виховання, психології та інклюзивної освіти, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», psy_lab@academy.ks/ua

Ковальчук-Жук Ірина Олександрівна, студентка магістратури, факультету комп'ютерних наук, математики, фізики та економіки, кафедра загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, irina.alexandrovna.kovalchuk@gmail.com

Ковтанюк Інна Ігорівна, викладач кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, i.kryvoruchko@udpu.edu.ua

Ковтанюк Максим Сергійович, учитель інформатики Уманського ліцею №3 Уманської міської ради Черкаської області, викладач кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, maksym-kovtanyuk@udpu.edu.ua

Коляка Олена Миколаївна, магістрантка ОПП Менеджмент (Управління навчальним закладом), Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

Конкіна Тетяна Миколаївна, заступник директора з навчальної роботи, ВСП «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», konkina_t@ukr.net

Кононенко Жанна Андріївна, кандидат економічних наук, доцент, в.о.завідувача кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, Полтавський університет економіки і торгівлі, konon_ukr@ukr.net

Кононец Наталія Василівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А.Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, ORCID: https://orcid.org/0000-0002-4384-1198

Король Дмитро Михайлович, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри пропедевтики ортопедичної стоматології, Полтавський державний медичний університет, d.korol@pdmu.edu.ua

Косенчук Наталія Петрівна, викладач, ВСП «Ногайський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного», natalya.kosenchuk@ukr.net

Костевський Олександр Едуардович, аспірант освітньо-наукової програми 011 освітні, педагогічні науки, Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, oleksandrkostevskij12@gmail.com

Костенко Наталія Василівна, студентка групи 5 УНЗ заочної форми навчання, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, kostenkonatalia558@gmail.com

Кошечкіна Тетяна Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри іноземних мов, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, t.m.koshechkina@nlu.edu.ua

Кошова Оксана Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій Полтавського університету економіки і торгівлі, koshova.o111@gmail.com

Кравченко Вікторія Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської та німецької філології навчально-наукового інституту іноземних мов, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, iflanfdr.kravchenkoviki@gsuite.pnpu.edu.ua

Крайник Владислав Ігорович, магістрант ОПП Менеджмент (Управління інноваційною діяльністю), Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Красильник Юрій Семенович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти, Київський національний університет будівництва і архітектури, kyursem@ukr.net

Кривіцький Ярослав Васильович, магістрант, Хмельницький національний університет, laslaw6281@gmail.com

Крукевич Людмила Ярославівна, кандидат педагогічних наук, викладач-методист, директор, Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі, tkhtt@i.ua

Куденчук Леся Андріївна, викладач, ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького», leanky@ukr.net

Кузнецова Олена Юріївна, доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри іноземних мов, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, o.yu.kuznetsova@nlu.edu.ua

Куленко Олена Анатоліївна, старший викладач кафедри хімії та методики викладання хімії, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, chemikulenko@gmail.com

Куленко Роман Анатолійович, студент 3 курсу, групи Е-31, факультету комп'ютерних наук, математики, фізики та економіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Kulenkoroman0@gmail.com

Куленко Роман Анатолійович, учитель хімії та інформатики Гряківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, Чутівської селищної ради, Полтавського району, Полтавської області, chemikulenko@gmail.com

Кунпан Тарас Степанович, аспірант, Полтавський університет економіки і торгівлі

Кухарчук Оксана Петрівна, викладач англійської мови, Полтавський фаховий коледж Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

Кушнерик Максим Олександрович, аспірант, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, maksimkusnar307@gmail.com

Лавецький Микита Владиславович, аспірант, Полтавський університет економіки і торгівлі, nekalave@gmail.com

Лазарєва Альона Володимирівна, спеціаліст вищої категорії, Лисичанський гірничо-індустріальний фаховий коледж

Лапшина Ірина Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методик навчання, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, ilanishpal@gmail.com

Лахижа Роман Миколайович, аспірант, Полтавський університет економіки і торгівлі, roman.lakhyzha@gmail.com

Леонова Вероніка Іванівна, кандидат педагогічних наук**,** доцент кафедри педагогічних технологій початкової освіти, ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д Ушинського», veronikaleonova2017@gmail.com

Лєдок Марина Валеріївна, викладач кафедри інформатики, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, marinaledok1987@hgpakh.ukr.education

Лисюк Тетяна Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, Волинський національний університет імені Лесі Українки

Литовко Дар'я Михайлівна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А. Зязюна факультету природничих наук та менеджменту, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Лі Цзюньтан, аспірант Національного університету біоресурсів і природокористування України, ljt972000@163.com

Лі Юньцю, магістрант кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Лобко Сергій Олександрович, аспірант, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, sergeyalex.krem@gmail.com

Лосєва Наталія Миколаївна, докторка педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, ORCID ID: 0000-0002-2194-134X natalie.loseva@gmail.com

Лотиш Ігор Ігорович, к. с.-г. н., викладач вищої кваліфікаційної категорії, ВСП «Аграрно-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», lotysh@agrokoledg.poltava.ua

Лукацький Євгеній Дмитрович, аспірант, Національний авіаційний університет, evgeniy.lukatsky@gmail.com

Лупаренко Світлана Євгенівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, svetlana.luparenko@gmail.com

Лупінович Світлана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та методик навчання, Хортицька національна академія, м.Запоріжжя, svetlanalupinovych@gmail.com

Луценко Олександра Русланівна, студентка, Ірпінський фаховий коледж економіки та права, egohrirbrkrjr@gmail.com

Лю Сун, магістр менеджменту, випускник кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Люлька Ганна Андріївна, асистент кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, annalulka61092@ukr.net

Лядський Ігор Костянтинович, кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри маркетингу, фахівець дорадчої служби, Полтавський державний аграрний університет, викладач soft skills IT STEP SCHOOL у Полтаві, lyadskiy.igor@pdau.edu.ua

Магула Анна Миколаївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А.Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, magula220403@gmail.com

Малярчук Наталія Вікторівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А.Зязюна факультету природничих наук та менеджменту, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Марюхніч Тарас Леонідович, аспірант кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 100trk@gmail.com

Маслей Євгенія Андріївна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А. Зязюна факультету природничих наук та менеджменту, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Медведєва Марія Олександрівна, завідувач кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, m.o.medvedeva@udpu.edu.ua

Мехед Ольга Борисівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри біології, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, mekhedolga@gmail.com

Миколайчук Віктор Миколайович, магістрант ОПП Менеджмент (Управління проєктами), Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

Митнюк Дана Вікторівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А.Зязюна факультету природничих наук та менеджменту, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

Міщенко Сергій Віталійович, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри фізіології, Полтавський державний медичний університет, mistersv67@gmail.com

Молодова Олена Юріївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, засновниця простору «Втілення», голова ГО «Рух та Втілення», ellielighthome@gmail.com

Молчанова Карина Костянтинівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету іноземної філології, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, molchanovakarina03@gmail.com

Мосійчук Галина Савівна, викладач, ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького», mociyhuk@ukr.net

Набасов Юрій Вікторович, аспірант, Полтавський університет економіки і торгівлі, nabasoff@gmail.com

Наровлянський Олександр Данилович, кандидат педагогічних наук, Заслужений вчитель України, заступник директора, Український державний центр національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді, aldan124k@gmail.com

Науменко Єлизавета Сергіївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, факультету початкового навчання, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, elizabethnaumenko501@gmail.com

Немирович Назарій Володимирович, магістрант, Хмельницький національний університет, nazarnemurovich16@gmail.com

Нескоромна Оксана Павлівна, майстер виробничого навчання, Державне професійне училище «Полтавське вище професійне училище ім. А. О. Чепіги», neskoromnaya.oxana@gmail.com

Нестуля Олексій Олексійович, доктор історичних наук, професор, ректор, Полтавський університет економіки і торгівлі, rector.puet@gmail.com

Нестуля Світлана Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та суспільних наук, Полтавський університет економіки і торгівлі, snestulya@gmail.com

Нещерецька Ольга Євгенівна, учитель фізики та математики, Оболонський ліцей Оболонської сільської ради, Кременчуцького району, Полтавської області, neshcheretskaya30@ukr.net

Ніжегородцев Владислав Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем, Державний податковий університет, nizhegorodcev@ukr.net

Ніколайчук Юлія Миколаївна, здобувачка третього (освітнього-наукового) рівня вищої освіти кафедри соціальної освіти та соціальної роботи, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, nosu@ukr.net

Новописьменний Анатолій Миколайович, аспірант кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Новописьменний Сергій Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації, декан факультету природничих наук та менеджменту, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

Ночовна Наталія Вячеславівна, кандидат педагогічних наук, доцент, Полтавський інститут економіки і права Університету «Україна», yanatalochkann@gmail.com

Олексюк Олеся Романівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри змісту і методик навчальних предметів, Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти, o.oleksyuk@ippo.edu.te.ua

Олешко Діана Віталіївна, другий (магістерський) рівень, керівник гуртків, Кременчуцький міський центр позашкільної освіти "Академія майбутнього", dianaoleshko17@gmail.com

Омельчак Еліна Юріївна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, КЗ «Запорізький медичний фаховий коледж» Запорізької обласної ради elina.omelchak1@gmail.com,

Онищук Петро Петрович, викладач кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», Слов'янський фаховий коледж транспортної інфраструктури, ponischuk@slkti.edu.ua

Осадченко Інна Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації, Національний університет біоресурсів і природокористування України; візитовий професор Білостоцького університету, м. Білосток, Польща, osadchenkoinna1@gmail.com

Остапенко Олег Миколайович, викладач дисциплін біології та екології, ВСП «Полтавський політехнічний фаховий коледж НТУ «ХПІ», olegostapenko2506@gmail.com

Павленко Ганна Петрівна, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри фізіології, Полтавський державний медичний університет, pavlenkohp@ukr.net

Павленко Юрій Олександрович, магістрант кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Павліш Ігор Вікторович, кандидат медичних наук, доцент кафедри ортопедичної стоматології з імплантологією, Полтавський державний медичний університет, ORCID: 0000-0002-6716-681X

Палінчак Вероніка Сергіївна, студентка 2 курсу, спеціальності «Право», Ірпінський фаховий коледж економіки та права, vpalinchak@ifkep.ukr.education

Пащенко Владислав Олегович, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А. Зязюна факультету природничих наук та менеджменту, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

Пащенко Олександр Володимирович, кандидат економічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, Полтавський фаховий коледж транспортного будівництва

Педченко Геннадій Володимирович, аспірант, Полтавський університет економіки і торгівлі

Педченко Максим Геннадійович, аспірант, Полтавський університет економіки і торгівлі

Первак Владислав Григорович, магістрант ОПП Менеджмент (Управління проєктами), Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

Перебийніс Юлія Василівна, доктор філософії, старший викладач кафедри теоретико-правових дисциплін, Полтавський юридичний інститут Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, julia.v.pere@gmail.com

Перепелюк Тетяна Дмитрівна, кандидат психологічних наук, професор, професор кафедри психології, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Україна, perepeluk17@gmail.com

Петренко Ірина Миколаївна, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії, релігієзнавства та методик їх викладання, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, poonsku@ukr.net

Петренко Юлія Олександрівна, викладач спеціальних дисциплін вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, Кам'янський енергетичний фаховий коледж, petrenko_yuliya_@ukr.net

Петришин Олександр Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної та реабілітаційної медицини, Полтавський державний медичний університет, oleksandrpetrishin@gmail.com.

Пивовар Ніна Михайлівна, доцент кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, pivovarnm965@ukr.net

Пилипенко Людмила Олександрівна, викладач математики, ВСП «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету», puras.lyuda@gmail.com

Плачинда Тетяна Степанівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичної культури та спорту, Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», praydtan@ukr.net

Покотило Віталій Миколайович, викладач, Міжрегіональний центр професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців, м. Хорол Полтавської області; pokotylo.i.m@gmail.com

Попова Олена Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, tubayeva07@gmail.com

Потапчук Тетяна Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, tatvolod@ukr.net

Рамусь Михайло Олександрович, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри пропедевтики ортопедичної стоматології, Полтавський державний медичний університет, m.ramus@pdmu.edu.ua

Расенчук Софія Петрівна, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2-го курсу спеціальності «Соціальна робота», Національний університет біоресурсів і природокористування України, fafanoco@gmail.com

Рибалка Олена Яківна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри кризової психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, rybalkae 94@gmail.com

Ройко Лариса Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної математики та методики навчання інформатики, Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк, Royko.Larisa@vnu.edu.ua

Рубан Олексій Валерійович, аспірант кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Рудик Олександр Юхимович, кандидат технічних наук, доцент кафедри трибології, автомобілів та матеріалознавства, Хмельницький національний університет, yuhymovych@gmail.com

Рудченко Олексій Олексійович, магістрант кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Рябіченко Наталія Михайлівна, викладач облікових та економічних дисциплін, ВСП «Оріхівський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного», nataryab24@gmail.com

Рябокінь Наталія Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри, Полтавський інститут економіки і права Університету «Україна»

Савельєв Владислав Миколайович, магістрант, Хмельницький національний університет, cabeliev@gmail.com

Садошенко Максим Петрович, магістр факультету психології і соціальної роботи, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, sadoshenkomaks@gmail.com

Сас Наталія Миколаївна, доктор педагогічних наук, доцент, міжнародний дослідник І категорії, Державний університет штату Парана, м. Курітиба, Бразилія, sasnat2008@gmail.com

Семеновська Лариса Аполлінаріївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет, larysasemenovskaya@gmail.com

Семко Лариса Петрівна, науковий співробітник математичної та інформатичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, L_Semko@ukr.net

Сергієнко Наталія Володимирівна, викладач української та зарубіжної літератури, Ірпінський фаховий коледж економіки та права, snv_21@ukr.net

Сєдаков Олексій Володимирович, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, calor.sveet@gmail.com

Сидор Андрій Іванович, кандидат технічних наук, доцент кафедри обчислювальної техніки, Національний університет водного господарства та природокористування, a.i.sydor@nuwm.edu.ua

Ситник Ольга Миколаївна, студентка ІІ курсу факультету комп'ютерних наук, математики, фізики та економіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, olya.sitnik.2006@gmail.com

Скріннік Євгенія Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної та реабілітаційної медицини, Полтавський державний медичний університет, *emecanatolij1974@gmail.com*

Сліпченко Максим Олександрович, аспірант кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, maksim.slipchenko@gmail.com

Смолянюк Наталя Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди smolnat02@gmail.com

Сніжко Альона Дмитрівна, викладач спеціальних дисциплін, кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії», Кам'янський енергетичний фаховий коледж, asnezhinka83@gmail.com

Соколенко Валентина Миколаївна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри фізіології, Полтавський державний медичний університет, sokolenko.valentyna@gmail.com

Соколов Олександр Сергійович, аспірант, спеціальність 073 Менеджмент, Полтавський університет економіки і торгівлі

Соколова Альона Миколаївна, доцент кафедри фінансів та банківської справи, к.е.н., доцент, Полтавський університет економіки і торгівлі, alenaniksokolova@gmail.com

Соловей Леся Віталіївна, кандидат педагогічних наук, викладач, ВСП «Полтавський фаховий коледж національний університет харчових технологій»

Сопівник Ірина Віталіївна, д.п.н., доцент, Національний університет біоресурсів і природокористування України

Спорник Людмила Вікторівна, методист, майстер виробничого навчання І категорії, викладач спеціаліст Державного професійно-технічного навчального закладу «Полтавське вище професійне училище ім. А. О. Чепіги», spornik315@gmail.com

Стаценко Дмитро Володимирович, кандидат історичних наук (PhD), викладач вищої категорії, ВСП «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету», Statsenkodm@gmail.com

Стеценко Арсеній Русланович, здобувач освіти, ВСП «Аграрно-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», student2024.1a.20@agrokoledg.poltava.ua

Стеценко Олена Олексіївна, викладач економічних дисциплін, ВСП «Хорольський агропромисловий фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», brovkoelena.aleks@ukr.net

Стусь Сергій Михайлович, аспірант, Полтавський університет економіки і торгівлі, sms80@ukr.net

Сукач Галина Ігорівна, викладач І категорії, Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі, galya.sukach.ua@gmail.com

Сумська Наталя Вікторівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, nsumskaa6@gmail.com

Сурело Євген Анатолійович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «231 Соціальна робота» освітньо-наукової програми «Соціальна робота. Соціальна реабілітація» Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ,ДЗВО «Університет менеджменту освіти», аспірант Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, vvokse@gmail.com

Сухецька Валерія Олегівна, аспірантка 1 року навчання кафедри соціальної роботи та реабілітації, Національний університет біоресурсів і природокористування України, valeriia_s@nubip.edu.ua

Сухомлин Анастасія Павлівна, студентка спеціальності 073 Менеджмент факультету природничих наук та менеджменту, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, suhomlynnastiya734@gmail.com

Сухомлин Андрій Анатолійович, кандидат медичних наук, викладач кафедри фізіології, Полтавський державний медичний університет, dr.andrew1203@gmail.com

Сухомлин Тетяна Анатоліївна, кандидат медичних наук, доцент кафедри фізіології, Полтавський державний медичний університет, sukhomlynta@gmail.com

Сухорський Геральд Йосипович, викладач загально-технічних дисциплін, Лисичанський гірничо-індустріальний фаховий коледж, Sukhorsky@ukr.net

Таранцева Олена Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри мистецтвознавства та позашкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, elenatarantsevamillenium@gmail.com, http://orcid.org/0009-0003-8081-3190

Твердохліб Ганна Віталіївна, кандидат педагогічних наук, докторантка кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, hannatverdokhlib10@gmail.com

Тисленко Тетяна Володимирівна, викладач електротехнічних дисциплін, Кропивницький аграрний фаховий коледж, teslenko2803@ukr.net

Титок Ірина, викладач, методист, Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет Київський авіаційний інститут», irynatytok@gmail.com

Тітова Любов Олександрівна, аспірант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, викладач кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, l.o.titova@udpu.edu.ua

Ткаченко Андрій Володимирович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, tkachenk.av@ukr.net

Тоцька Наталія Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри державного управління і місцевого самоврядування, Херсонський національний технічний університет tozka.nataliya@kntu.net.ua

Троян Поліна Дмитрівна, магістрантка кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Фазан Василь Васильович, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, fazanvv@gmail.com

Федірко Жанна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри теорії і методики середньої освіти, КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», jeannefedirko@gmail.com

Федоренко Андрій Борисович, магістрант ОПП Менеджмент (Управління навчальним закладом), Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

Філіна Ірина Олександрівна, кандидат філософських наук, доцент, Полтавський базовий медичний фаховий коледж, pbmk_metod@ukr.net

Харченко Наталія Вікторівна, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені В.А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, nvkharchenko1963@gmail.com

Хашаба Дмитро Ігорович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А.Зязюна факультету природничих наук та менеджменту, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

Холодна Аліна Миколаївна, магістрантка ОПП Менеджмент (Управління навчальним закладом), Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

Хоружий Вячеслав Володимирович, викладач електромеханічних дисциплін, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, Лисичанський гірничо-індустріальний фаховий коледж slavaxo@ukr.net

Чайкіна Наталія Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцентка кафедри психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, chaykinano@gsuite.pnpu.edu.ua

Четаєва Людмила Петрівна, старший викладач кафедри інформатики, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, lchetaeva@gmail.com,

Чеченюк Ірина Борисівна, кандидат економічних наук, викладач-методист, голова циклової комісії підприємництва, торгівлі і маркетингу, Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі, ira.tv4@gmail.com

Чобітько Олексій Вікторович, магістрант кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Шамсутдінов Владислав Олександрович, студент, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, mushuramat@gmail.com

Шара Світлана Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та суспільних наук, Полтавський університет економіки і торгівлі, sv.shara.puet@gmail.com

Шарлай Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри фізіології, Полтавського державного медичного університету, natasharlay38@gmail.com

Шатна Анастасія Володимирівна, старший викладач кафедри обчислювальної техніки, Національний університет водного господарства та природокористування, a.v.shatna@nuwm.edu.ua

Шатний Сергій В'ячеславович, кандидат технічних наук, доцент кафедри обчислювальної техніки, Національний університет водного господарства та природокористування, s.v.shatnyi@nuwm.edu.ua

Шевченко Віктор Петрович, аспірант кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, shevchenkoviktor29@gmail.com

Шевченко Костянтин Васильович, доктор філософії, доцент, доцент кафедри біології, Полтавський державний медичний університет, kvshevchenko2017@gmail.com

Шевченко Марія Вікторівна, студентка ІІІ курсу факультету комп'ютерних наук, математики, фізики та економіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, masha2005shevchenko@gmail.com

Шевчук Ніна Михайлівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А.Зязюна факультету природничих наук та менеджменту, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

Шеріпбаєва Надія Сергіївна, викладач другої категорії, ВСП «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавської державної аграрної академії», nadija.zinycz@gmail.com

Широбокова Ольга Олександрівна, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, соціальної роботи та публічного управління і адміністрування, Запорізький національний університет, mollyshirobokova@gmail.com

Шкіль Світлана Олександрівна, викладач вищої категорії, циклова комісія розвідування родовищ та буріння свердловин, ВСП "Полтавський фаховий коледж нафти і газу Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", svshkil2017@gmail.com

Школяр Сергій Петрович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, nti-poltava@meta.ua

Шостак Карина Олегівна, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, karinapasnicenko@gmail.com

Шпак Максим Володимирович, кандидат юридичних наук, адвокат, асистент кафедри цивільної юстиції та адвокатури Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, студент групи ГФ-51 1 курсу магістратури заочної форми навчання зі спеціальності 035 Філологія за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, maximshpak93@gmail.com

Штефан Людмила Андріївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Valeriy.61.sh@gmail.com

Шуліка Олександр Сергійович, аспірант, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Ale.Shulya@gmail.com

Шульга Вікторія Олександрівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А.Зязюна факультету природничих наук та менеджменту, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

Щербань Іванна Василівна, викладач дисципліни «Захист України (МСП)», ВСП «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету», ivanna12345678@ukr.Net

Юдіна Олена Вікторівна, викладач кафедри теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти, завідувач ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти olena.yudina1964@gmail.com

Ямбих Єгор Сергійович, аспірант, Полтавський університет економіки і торгівлі, egor26081997@gmail.com

Ян Мен'ї, здобувачка третього (освітнього-наукового) рівня вищої освіти кафедри соціальної освіти та соціальної роботи, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 714862806@qq.com

Яненко Марина Геннадіївна, викладач суспільних дисциплін, ВСП «Полтавський політехнічний фаховий коледж НТУ «ХПІ», myanenko@polytechnic.co.cc

Ясніцький Владислав Сергійович, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету початкового навчання спеціальності 231 «Соціальна робота», ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса, yasnitskiy.vs@pdpu.edu.ua

Яценко Олена Юріївна, аспірантка 3 курсу кафедри педагогіки, Національний університет біоресурсів і природокористування України, olenochka090696@gmail.com

Яцук Валерія Віталіївна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А. Зязюна факультету природничих наук та менеджменту, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

НАШІ ПАРТНЕРИ

Міністерство освіти і науки України
Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (Україна)
Національна академія педагогічних наук України
Полтавська обласна рада (Україна)
Мала академія наук України (Україна)
Полтавський державний медичний університет (Україна)
Полтавський університет економіки і торгівлі (Україна)
Полтавський державний аграрний університет (Україна)
Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського (Україна)
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (Україна)
ВСП «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» (Україна)
Університет Яна Кохановського в Кельцах філія в м. Пьотрков Трибунальський (Польща)
Краківська Академія імені Анджея Фрич Моджевського (Польща)
University of Louisiana at Lafayette (США)
EDCI College of Education (США)
Pingdingshan Polytechnic College (Pingdingshan, China)
Аріельський університет (Ізраїль)
Білостоцький університет (Польща)
Університет Яна Євангелісти Пуркинє (Чехія)
Школа іноземних мов та літератури Університету Ланьчжоу (Китай)
Середня школа «Сент-Ендрю» (Канада)
Національний коледж шкільних керівників (Великобританія)

ISBN 978-966-2538-84-7

УДК 004.92:378.147.091](062.552)

Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка : збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 20–21 лютого 2025 року). – Полтава : ПНПУ імені В.Г.Короленка, 2025. – 768 с.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Петренко Леся Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

Кононенко Жанна Андріївна – кандидат економічних наук, доцент, в.о.завідувача кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, Полтавський університет економіки і торгівлі

Друкується за рішенням вченої ради Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка
(протокол №9 від 18.02.2025 року)

РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ В «3D»:
ДОСТУПНІСТЬ, ДІАЛОГ, ДИНАМІКА

Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції,

20-21 лютого 2025 року

В авторській редакції

Дизайн обкладинки: Кононец Н.В.

© ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025
© Колектив авторів, 2025