SCI-CONF.COM.UA

SCIENCE AND EDUCATION: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS



ABSTRACTS OF VI INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE MARCH 3-5, 2021

KYOTO 2021

UDC 001.1

The 6th International scientific and practical conference "Science and education: problems, prospects and innovations" (March 3-5, 2021) CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2021. 643 p.

ISBN 978-4-9783419-5-2

The recommended citation for this publication is:
Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Science and education: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2021. Pp. 21-27. URL: https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-and-education-problems-prospects-and-innovations-3-5-marta-2021-goda-kioto-yaponiya-arhiv/.

Editor
Komarytskyy M.L.
Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring coutries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: kyoto@sci-conf.com.ua

homepage: *https://sci-conf.com.ua*

©2021 Scientific Publishing Center "Sci-conf.com.ua" ®
©2021 CPN Publishing Group ®
©2021 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

1. ***Abdulkhalgh Goma Ghezwi*** 11
E-LEARNING AND CHALLENGES FACING ITS APPLICATION.
2. ***Ashurova O. Yu.*** 20
LATE XIX AND EARLY XX CENTURY FORMATION OF PRIVATE PHARMACIES IN TURKEY MEDICINE.
3. ***Chudovska V.*** 23
INSTITUTIONAL AND ORGANIZATIONAL FEATURES OF LAND USE OF ENERGY GENERATING ENTERPRISES IN THE FIELD OF ALTERNATIVE ENERGY.
4. ***Fizor N., Ivanova A.*** 27
SOPHORA JAPONICA: THE PERSPECTIVES OF USE IN A NEW MEDICAL FORM FOR PREVENTION AND TREATMENT OF COUPEROSE.
5. ***Jumanova F. U., Ravshanov Ja. F.*** 37
FORMATION OF STUDENTS SCIENTIFIC THINKING IN THE LESSON PROCESS.
6. ***Kuvatova N. B.*** 40
THE RELATIONSHIP BETWEEN SCIENTIFIC THEORY AND PRACTICE.
7. ***Loiuk O., Hritchenko T.*** 43
ESSENCE AND STRUCTURE OF JUNIOR SCHOOLCHILDREN'S RESEARCH SKILLS.
8. ***Maliuha A. Yu., Blahodar K. S.*** 48
TESTING AS A COMPONENT OF THE ORGANIZATION OF EDUCATION IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS.
9. ***Mirzajonova G. S., Kuchkarova L. S.*** 52
BEHAVIOR AND VIABILITY OF TERMITES ANACANTHOTERMES AHNGERIANUS JACOBS IN THEIR ACTIVE AND INACTIVE PHASES OF LIFE CYCLE.
10. ***Oliinyk T., Kazantseva A.*** 56
ECOLOGICAL SUPPORT OF THE PROJECT OF A BIOPOSITIVE RESIDENTIAL COMPLEX.
11. ***Polishchuk I. O.*** 66
POLITICAL CULTURE OF POLAND.
12. ***Protsak T. V., Zabrods`ka O. S.*** 75
FUNDAMENTALS OF MEDICINE FORMATION IN UKRAINE.
13. ***Psol S. V., Rudyk O. Yu., Korobka I. V.*** 79
CAD/CAE-SYSTEMS IN THE STUDY OF PERFORMANCE OF THE OFF-ROAD DIFFERENTIAL.
14. ***Semenenko S. B., Tymofiychuk I. R., Slobodian K. V., Kovpak A. V., Ostapchuk V. H.*** 85
MODERN PRINCIPLES OF EDUCATION OF A STUDENT OF MEDICAL UNIVERSITY.

15. ***Sergeyeva T. V., Perelyhina O. I., Novytska D. Ye.*** 89
E-TECHNOLOGIES FOR TRANSFORMATION OF ACQUIRED KNOWLEDGE INTO AUTOMATED SKILLS.
16. ***Shpakova H., Hlushchenko I.*** 98
BIOSPHERE-COMPATIBLE TECHNOLOGIES IN CONSTRUCTION: DEVELOPMENT PROSPECTS.
17. ***Syzdykova A. I., Kakenova Z. A.*** 104
JAPAN'S RELATIONS WITH GREAT POWERS UNDER SHINZO ABE ADMINISTRATION.
18. ***Turaev S. J.*** 115
SCIENTIFIC TECHNOLOGY AND INNOVATIONS IN TEACHING NATURAL SCIENCES.
19. ***Volkivskyi M., Rohova A., Oliinyk A.*** 118
TRANSFORMATION OF UKRAINIAN-POLISH POLITICAL RELATIONS 1992-2000 IN THE FORMAT OF EUROPEAN-ATLANTIC INTEGRATION.
20. ***Yermaganbetova S. K.*** 122
SUBSTANTIAL COMPONENTS OF SUCCESSFUL TRAINING OF STUDENTS OF ENGINEERING SPECIALTIES IN TEACHING MATHEMATICS.
21. ***Yurkovskiy A. M., Achinovich S. L.*** 130
POSSIBILITIES OF SONOGRAPHY IN THE EVALUATION OF THE EXPRESSION OF DYSTROPHIC CHANGES OF THE SACRO-TUBEROUS LIGAMENTS: SONOGRAPHIC AND HISTOLOGICAL PARALLELS.
22. ***Алмаєва Т. М., Григор'єва О. М.*** 135
ПРОДУКТИВНІСТЬ ЗЕЛЕНОЇ МАСИ ПЕРСПЕКТИВНИХ НОМЕРІВ ЕСПАРЦЕТУ КОНКУРСНОГО СОРТОВИПРОБУВАННЯ.
23. ***Андріянова В. А.*** 142
КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ: АКМЕОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ.
24. ***Антоненко І. В.*** 151
ОСОБЛИВОСТІ РЕНОВАЦІЇ АГРОПРОМИСЛОВИХ КОМПЛЕКСІВ (НА ПРИКЛАДІ ЕЛЕВАТОРІВ).
25. ***Артюшок К. А., Онофрійчук О. П., Лущук Н. В., Шеверда Л. Л.*** 161
ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ГРОШОВО – КРЕДИТНОЇ ПОЛІТИКИ ФРС США.
26. ***Астап`єва О. М., Паскевич О. І., Грушка Г. В., Максімішин О. В.*** 166
ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ЯДЕРНОЇ МЕДИЦИНИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ.
27. ***Башевська М. Л., Колеснікова М. Л.*** 173
МЕТОДИ ТА ПРИЙОМИ РОБОТИ НАД ТЕХНІКОЮ ДИРИГУВАННЯ.

28. ***Блищик Л. А.*** 180
ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ РЕГІОНАЛЬНОГО ОГЛЯДУ-КОНКУРСУ КОЛЕКЦІЙНО-ДОСЛІДНИХ ПОЛІВ ПІВДЕННОГО РЕГІОНУ УКРАЇНИ.
29. ***Борисюк І. Ю., Валіводзь І. П., Замкова А. В., Молодан Ю. О.*** 187
РОЗРОБКА ТЕХНОЛОГІЇ ТА СКЛАДУ РОЗЧИНУ ДЛЯ ВНУТРІШНЬОГО ЗАСТОСУВАННЯ НА ОСНОВІ ГУМІНАТУ ДЛЯ ЛІКУВАННЯ ХРОНІЧНОГО СИТУАЦІЙНОГО СТРЕСУ (ХСС).
30. ***Бутузова Л. П., Сергієнко Б. Б.*** 191
АДАПТАЦІЯ ДО УМОВ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУДЕНТІВ МІСЬКИХ ТА СІЛЬСЬКИХ ШКІЛ.
31. ***Видавская А. О., Видавская А. Г., Лапшин В. А.*** 201
НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СПОСОБЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ВСЕЛЕННОЙ И ЕЁ СИСТЕМ КОНТАКТНОЕ И ДИСТАНЦИОННОЕ КОСМИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ.
32. ***Вишнякова Г. В., Покас О. В.*** 210
ПОШИРЕНІСТЬ МЕТАЛО-БЕТА-ЛАКТАМАЗ СЕРЕД НЕФЕРМЕНТУЮЧИХ ГРАМНЕГАТИВНИХ БАКТЕРІЙ, ЗБУДНИКІВ НОЗОКОМІАЛЬНИХ ІНФЕКЦІЙ.
33. ***Гамерська І. І.*** 220
РЕСТРУКТУРИЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ У ПОСТБОЛОНСЬКОМУ ВИМІРІ.
34. ***Гончар Г. И., Пензай С. А., Комар В. П.*** 229
ПРОГРАММИРОВАНИЕ ПРОФИЛАКТИКО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ ДЛЯ МУЖЧИН ВТОРОГО ПЕРИОДА ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА.
35. ***Гревцова А. Т., Вакуленко Т. Б.*** 236
ТРИ ФОРМЫ X SORBOCOTONEASTER POZDNJAKOVII POJARK., ИНТРОДУЦИРОВАННЫХ В БОТАНИЧЕСКОМ САДУ ИМ. АКАД. А. В. ФОМИНА КИЕВСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО.
36. ***Губенко С. И., Соболев В. В.*** 246
ОТБЕЛ ЧУГУНА ПРИ УДАРНО-ВОЛНОВОМ СЖАТИИ.
37. ***Гураль О. І.*** 257
ПРОФЕСІЙНІ ЯКОСТІ ВИКЛАДАЧА.
38. ***Денисенко О. И., Гаевская М. Ю., Савчук О. В., Продан В. М.*** 262
ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ТЕЧЕНИЯ ДЕРМАТОЗООНОЗА ВЫЗВАННОГО SARCOPTES HOMINIS У ВЗРОСЛЫХ ПАЦИЕНТОВ.
39. ***Єнчева Г. Г.*** 269
ПЕРЕКЛАД МЕТАФОРИЧНИХ ТЕРМІНІВ ФАХОВОЇ МОВИ АВІАЦІЇ.
40. ***Иванова Е. Н., Бекенова А. К.*** 279
К ВОПРОСУ О ЗНАЧИМОСТИ НАСЛЕДИЯ Ы. АЛТЫНСАРИНА В НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ.

41. ***Ищенко А. В., Сибирцева И. А.*** 289
ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ФЛАВОНОИДОВ В РАСТИТЕЛЬНОМ СЫРЬЕ.
42. ***Ільченко С. С., Маєвський М. І.*** 296
ІНТЕРЕС СТУДЕНТІВ ДО ФІЗИЧНИХ ВПРАВ І ВИДІВ СПОРТУ.
43. ***Калин Т.*** 301
ГРАВІМЕТРИЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ДЕЯКИХ ПОХІДНИХ ДЕКАГІДРОАКРИДИНДІОНУ-1,8 ЯК ІНГІБІТОРІВ КОРОЗІЇ НИЗЬКОВУГЛЕЦЕВОЇ СТАЛІ У РОЗЧИНІ NS4.
44. ***Карасенко А. Ю., Передера С. Б.*** 303
ПЕРСПЕКТИВНА ГАЛУЗЬ ПТАХІВНИЦТВА – ЦЕСАРКІВНИЦТВО.
45. ***Карасєвич С. А., Маслюк Р. В., Семенов А. А., Карасєвич М. П.*** 307
ФІЗИЧНА АКТИВНІСТЬ − ВПЛИВ ТА ОЗДОРОВЧИЙ ЕФЕКТ НА ОРГАНІЗМ ШКОЛЯРІВ.
46. ***Коломоєць Т. О., Кремова Д. С.*** 314
ПРИСЯГА У СЛУЖБОВОМУ ПРАВІ УКРАЇНИ: ІНСТИТУЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА.
47. ***Комарницька Т. К.*** 318
ПРОБЛЕМА КОРЕЛЯЦІЇ ОСНОВНИХ ПРИНЦИПІВ МІЖНАРОДНОГО ПРАВА І НОРМ СТАТТІ 9 КОНСТИТУЦІЇ ЯПОНІЇ.
48. ***Копей Б. В., Бакун Б. М., Біжко Т. В.*** 328
СКІНЧЕННО-ЕЛЕМЕНТНИЙ АНАЛІЗ З'ЄДНАННЯ ГІБРИДНОЇ НАСОСНОЇ ШТАНГИ.
49. ***Коржавих І. М.*** 336
СФОРМОВАНІСТЬ МУЗИЧНО-ВИКОНАВСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК СКЛАДНА ІНТЕГРАТИВНА СТРУКТУРА ПРОФЕСІЙНОЇ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА.
50. ***Куртасанов С. А., Крайник Т. М.*** 342
ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ В НЕОЛІМПІЙСЬКИХ ВИДАХ СПОРТУ (НА ПРИКЛАДІ КІБЕРСПОРТУ).
51. ***Лавор Н. Л., Долиніна М. М.*** 351
ДОЗОВАНА ХОДЬБА ЯК ЗАСІБ ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ЛЮДЕЙ РІЗНОГО ВІКУ ПІСЛЯ КАРАНТИНУ.
52. ***Латушкина В. В.*** 355
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ДЗЮДОИСТА.
53. ***Левачкова Ю. В., Чушенко В. М.*** 359
ОБГРУНТУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ПЕСАРІЇВ ДЛЯ ЛІКУВАННЯ БАКТЕРІАЛЬНОГО ВАГІНОЗУ.
54. ***Лега О. В., Крайник В. Г., Ладур Т. С.*** 365
ОБЛІК ФІНАНСОВИХ РЕЗУЛЬТАТІВ: ДИСКУСІЙНІ ПИТАННЯ.

55. ***Логвин М. М., Карпенко Н. М., Карпенко Ю. В.*** 375
ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНИЙ ПОТЕНЦІАЛ РОЗВИТКУ ПАЛОМНИЦЬКОГО ТУРИЗМУ У ПОЛТАВСЬКІЙ ОБЛАСТІ.
56. ***Лук'янова Г. Ю., Кретович У. В.*** 380
ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ ПРАВ ТА СВОБОД ЛЮДИНИ ТА ГРОМАДЯНИНА В КОНТЕКСТІ АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВИХ ВІДНОСИН.
57. ***Любич В. В., Желєзна В. В., Стратуца Я. С.*** 385
ЦІННІСТЬ ЗЕРНА СОЧЕВИЦІ.
58. ***Марчук О. О., Мельничук Л. Б., Шкабаріна М. А.*** 390
ЗМІСТОВЕ НАПОВНЕННЯ ПОЛЬСЬКОМОВНИХ ПІДРУЧНИКІВ ТА ПОСІБНИКІВ 20-30 РОКІВ ХХ СТОЛІТТЯ.
59. ***Матвєєв В. В., Матвєєва О. М.*** 396
ПОНЯТТЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ПОВЕДІНКИ У ПРОЦЕСІ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ.
60. ***Мельник Л. И., Пантелеймонова В. В.*** 399
ВОДНО-ДИСПЕРСИОННЫЕ КРАСКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦЕЛЛЮЛОЗНОЙ ДОБАВКИ.
61. ***Мельник С. С., Білобородова Л. Д.*** 405
ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ SCAFFOLDING У НАВЧАННІ ESL СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.
62. ***Мельник Н. І., Козловська С. О., Назаревич В. С.*** 411
ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА НАВЧАННЯ РУХОВИМ ДІЯМ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І ТРЕНУВАННЯ.
63. ***Мироненко О. В., Чкан Л. О.*** 416
СТОРІТЕЛІНГ ЯК ЛІНГВОДИДАКТИЧНА ІННОВАЦІЯ.
64. ***Мілютіна К. Л., Лісник К. А.*** 419
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО НАДАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ОНКОХВОРИМ.
65. ***Міщенко М. С., Довбня Б. О.*** 423
ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНИХ ПРОФЕСІЙ.
66. ***Неведомский В. А., Чернышов А. В., Губская Т. А.*** 427
АРМИРОВАННЫЕ ШЛАКОЛИТЫЕ ИЗДЕЛИЯ И КОНСТРУКЦИИ.
67. ***Орленко Н. А., Величенко М. А., Скидан І. В., Гейченко С. П.*** 437
ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХІЧНОЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ СФЕРИ РОЗУМОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ПІЛОТІВ.
68. ***Осипенко Т. В., Геря О. В., Ляшенко А. О.*** 442
АКМЕОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ВИЩИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ.
69. ***Пакулін С. Л., Перебійніс В. Б.*** 451
ПОБУДОВА ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНИХ ОСНОВ СПОРТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ НА ОСНОВІ ТАЕКВОНДО.

70. ***Плюта Л. В.*** 462
ПОГЛИНАННЯ ТКАНИНАМИ МОЛОЧНОЇ ЗАЛОЗИ КОРІВ ХЛОРУ В ПЕРІОД СПАДУ ЛАКТАЦІЇ ВПРОДОВЖ ДОБИ.
71. ***Свищ Л. О.*** 468
ОСОБЛИВОСТІ ЦІННІСНОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ У ПОЛЬЩІ.
72. ***Сич В. І.*** 475
ЗАКОННІ ІНТЕРЕСИ ПАЦІЄНТА У СИСТЕМІ ПРАВОВІДНОСИН ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я.
73. ***Смілянська М. В., Перемот С. Д., Кашпур Н. В.*** 479
КОІНФЕКЦІЯ ТУБЕРКУЛЬОЗ-ГЕРПЕСВІРУСИ – НОВИЙ ВИКЛИК СЬОГОДЕННЯ.
74. ***Суванова Ф. У., Эшанкулова И. Х.*** 487
АНАЛИЗ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ АДСОРБЕНТОВ.
75. ***Теличко Т. Ю.*** 491
ФОРТЕПІАННА ТВОРЧІСТЬ КОМПОЗИТОРІВ ЗАКАРПАТТЯ.
76. ***Терлецька Ю. М.*** 496
АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ВИВЧЕННЯ ДЕПРИВАЦІЇ ТА ПСИХІЧНОЇ ДЕПРИВАЦІЇ В ПЕРШИЙ – ЕМПІРИЧНИЙ І ДРУГИЙ – МОБІЛІЗУЮЧИЙ ПЕРІОДИ.
77. ***Тимченко-Быхун И. А., Мудрецкая Л. Г., Борисова С. В., Панова Н. А.*** 504
РОМАНТИЧЕСКИЕ ФОРТЕПИАННЫЕ ИМПРОВИЗАЦИИ Р. ШУМАНА, Ф. ШОПЕНА, М. ГЛИНКИ.
78. ***Ткач В. В., Кушнір М. В., Васюк Л. О., Петрусяк Т. В.*** 510
ХІМІЧНІ ТА ХІМІКО-МАТЕМАТИЧНІ ЗАВДАННЯ У БРАЗИЛЬСЬКОМУ СТИЛІ НА МОТИВ ПІСЕНЬ НА СЛОВА Й. БРОДСЬКОГО.
79. ***Ткач В. В., Кушнір М. В., Сокол Н. В., Іванушко Я. Г.*** 516
ТРИ ХІМІЧНІ ЗАДАЧІ В БРАЗИЛЬСЬКОМУ СТИЛІ НА ФУТБОЛЬНУ ТЕМАТИКУ.
80. ***Ткачук І. В., Компанієць Н. П.*** 521
ОСВІТНЯ ТЕХНОЛОГІЯ «СТОРІ-БУК УЧНЯ МОЯ ПІДГОТОВКА ДО ЗНО З МАТЕМАТИКИ».
81. ***Толмачова І. Г.*** 530
ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-СЕРВІСІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК ЗАПОРУКА УСПІШНОГО ФОРМУВАННЯ МЕДІАКОМПЕТЕНТНОСТІ.
82. ***Турукіна О. В., Лосєв О. С., Лосєва О. С., Овчаренко Л. В., Смольнікова Н. Ф.*** 538
СПРИЙМАННЯ ЯК МУЗИЧНО-ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ МИСТЕЦЬКИХ ДИСЦИПЛІН.

83. ***Хайтматова Г. А., Умарова Н. Х., Одилова Д. Б.*** 542
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ.
84. ***Храбра С. З., Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Веремчук О. Д., Сталько І. О.*** 547
АКЦЕНТУАЦІЇ ХАРАКТЕРУ УЧНІВ 14-17 РОКІВ З ДИТЯЧИМ ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ.
85. ***Цибульська В. В., Осадченко Т. М., Безверхня Г. В.*** 554
РУХОВА АКТИВНІСТЬ – ЗАПОРУКА ЗДОРОВ'Я.
86. ***Цыпкин Ю. А., Пакулин С. Л., Ильичев К. С., Козлова Н. В., Феклистова И. С.*** 558
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОЛОГИИ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА СЕЛЬСКОЙ ЖИЗНИ.
87. ***Череп О. Г., Ткачук О. О.*** 569
ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ЕКОНОМІКИ.
88. ***Шевченко О. П., Медлєнов В. В.*** 573
СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК СУЧАСНОЇ МЕДИЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ.
89. ***Шетеля Н. І., Пелех Ю. В.*** 579
СУЧАСНА КУЛЬТУРА ЯК ДИНАМІЧНЕ ЯВИЩЕ ДОБИ ПОСТМОДЕРНУ.
90. ***Шиделко А. В., Жуковська В. Т.*** 586
ТЕОРІЇ СТРЕСУ У НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.
91. ***Шимкова І. В., Гаркушевський В. С., Злагоднюк М. С., Нечай Л. М.*** 593
STEAM-ПРОЄКТУВАННЯ ІНТЕР'ЄРНОЇ ЛЯЛЬКИ З ВИКОРИСТАННЯМ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.
92. ***Шморгун Я. О.*** 601
ФІЛОСОФСЬКО-ПРАВОВІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ КАТЕГОРІЙ «СВОБОДА» І «ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ».
93. ***Щолок В. О.*** 606
ВИКОРИСТАННЯ ОПОРНИХ СХЕМ ПІД ЧАС АНАЛІЗУ ХУДОЖНЬОГО ТВОРУ.
94. ***Щолок В. В.*** 613
ВИРОЩУВАННЯ КРИСТАЛІВ.
95. ***Яницька О. Ю., Іванюта О. В.*** 623
ШЛЯХИ СТИМУЛЮВАННЯ ВІЗУАЛЬНОГО МИСЛЕННЯ ПІДЛІТКІВ.
96. ***Яропуд З. П.*** 635
РОБОТА НАД ТВОРАМИ БЕЗ ВИЗНАЧЕНОГО РОЗМІРУ У КЛАСІ ДИРИГУВАННЯ.

УДК 159.9.613.8

ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНИХ ПРОФЕСІЙ

Міщенко Марина Сергіївна
к. психол. н., доцент
Довбня Богдан Олександрович
магістрант
Уманський державний педагогічний
університет імені Павла Тичини
м. Умань, Україна

Анотація: У статті описані результати теоретичного аналізу стресостійкості фахівців соціономічних професій, розглянуто різні погляди вчених щодо поняття фізіологічний, емоційний та психологічний стрес.

Визначено залежність стресостійкості від типу нервової системи, властивостей темпераменту, інших нейрофізіологічних показників.

Ключові слова: стрес, стресостійкість, фахівець, особистість, нервова система.

Проблема професійного здоров’я людини в умовах сьогодення є однією з актуальних. У процесі трудової діяльності фахівець систематично піддається різним психоемоційним впливам, а стрес став природною та невід’ємною частиною нашого повсякденного життя. Нездатність або невміння людини долати стреси є основою для розладу здоров’я або погіршення якості життя в різних сферах. Зокрема, найбільший рівень стресів спостерігається у спеціалістів, які працюють з людьми, їхніми проблемами і потребами. Тому важливим у професійній підготовці майбутніх фахівців соціономічних професій є вивчення особливостей становлення професійної стресостійкості студентів.

Проблема стресу досліджувалася багатьма вченими (Г. Сельє, Р. Лазарус, Дж. Еверлі, Р. Розенфельд, Л. Китаєв-Смик та ін.). Психічним проявам синдрому, описаного Г. Сельє, було присвоєно найменування «емоційний стрес», Р. Лазарус першим спробував розмежувати фізіологічне і психологічне розуміння стресу, зараз ми визначаємо умовність повного поділу фізіологічного стресу і стресу психічного. У фізіологічному стресі завжди є психічні елементи і навпаки. Що ж стосується термінів «психічний стрес» й «емоційний стрес», то вони часто використовуються як рівнозначні, оскільки майже всі вчені визнають, що основною причиною психічного (психологічного) стресу є емоційне збудження. В. Марищук (1984, 1995) та інші висловили думку, що найменування стресу (емоційний, інформаційний, бойовий, екстремальний, навчальний, авіаційний, спортивний та ін.) визначається вмістом стресфактора (В. Бодров, О. Кочарян, Л. Китаєв-Смик та ін.).

Аналіз основних наукових досліджень стресостійкості дає підстави стверджувати, що більшість дослідників розуміють її як властивість психіки, що формується в онтогенезі та відображає здатність людини успішно здійснювати необхідну діяльність (життєдіяльність) у стресогенних умовах. Запропоновано комплексний підхід до вивчення сутності і чинників стресостійкості як цілісної системи з урахуванням усіх підходів, які доповнюють один одного й фактично описують один чи декілька компонентів складного утворення стресостійкості особистості.

За результатами теоретичного аналізу літератури виявлена часткова залежність стресостійкості від типу нервової системи, властивостей темпераменту, інших нейрофізіологічних показників; показано два типи психологічних механізмів: механізми психологічного захисту, компенсації (захисні механізми) і копінг-механізми, психологічні механізми долання стресу, які мають свідомий та несвідомий компоненти когнітивної сфери психіки, активний та пасивний їх варіанти, які існують паралельно й працюють комплексно; пояснені чинники та способи підвищення стійкості до стресу.

В. М. Корольчук визначальними внутрішніми чинниками формування й розвитку стресостійкості особистості вказала такі, як «Я-концепція» особистості, інтернальний локус контролю, когнітивний розвиток, розвиненість комунікативної сфери, змістовні характеристики структурних компонентів стресостійкості особистості. Високий рівень стресостійкості зумовлюють урівноваженість, упевненість у собі, відсутність сором'язливості, низький рівень особистісної тривожності, вольовий самоконтроль, самовладання; характеристики мотиваційної сфери – мотивація соціальної значущості праці, професійної майстерності, досягнення; високий рівень інтернального локусу контролю, готовність до діяльності [1].

Г.Б. Моніна та Н.В. Ранала виокремили такі індивідуальні особливості людини, які суттєво впливають на її стресостійкість: тривожність, локус-контроль, темперамент, стиль мислення, оптимізм/песимізм, поведінковий тип А, самооцінка, наявність яскраво виражених акцентуацій характеру, схильність до конфліктів, підвищена агресивність, настанови й цінності особистості та ін. Учені звернули увагу на те, що особистісні риси людини, які розглядаються як провокаційні для розвитку дистресу, можуть стати такими лише в певній ситуації, при взаємодії стресорів, відсутності соціальної підтримки чи високому рівні наповнення життя різноманітними стресами [2].

Отже, можна зробити висновок, що хоча деякі властивості нервової системи певною мірою визначають потенційний рівень стресостійкості особистості, вони є вродженими та майже не піддаються корекції. Більшість дослідників зазначають тісний взаємозв'язок між рівнем тривожності та стресостійкістю особистості. Люди із тривожністю як рисою характеру більше схильні до стресу, ніж ті, у кого тривожність виникає лише в небезпечних ситуаціях. З. Р. Шайхлісламов виявив, що у високотривожних людей виконання діяльності у стресогенних умовах викликає значну нервово-психічну напругу, обумовлену їхньою надмірною вимогливістю до себе.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Корольчук В. М. Психологія стресостійкості особистості : автореф. дис. … канд. психол. наук : 19.00.01 / В. М. Корольчук. Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К., 2009. – 32 с.

2. Монина Г. Б. Тренинг «Ресурсы стрессоустойчивости» / Г. В. Монина, Н. В. Раннала. – СПб. : Речь, 2009. – 250 с.