МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПЕРЕПІДГОТОВКИ
ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА

ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ, ІНФОРМАТИКИ ТА ФІЗИКИ

ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ

Міжнародна науково-практична конференція
з нагоди 70-річчя доктора педагогічних наук, професора,
заслуженого працівника освіти України,
директора Навчально-наукового інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації
СЕРГІЄНКА Володимира Петровича

МАТЕРІАЛИ

28 жовтня 2024 року



Київ
Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова
2024

УДК 37.011:37.016-021.383]:005.745
С 24

За загальною редакцією професора **В. П. СЕРГІЄНКА**

Редакційна колегія:

В. П. Андрущенко	–	член-кореспондент НАН України, академік Національної академії педагогічних наук України, доктор філософських наук, професор;
Р. Г. Драпушко	–	проректор з науково-педагогічної роботи (адміністративно-господарська діяльність), кандидат філософських наук, доцент;
В. Г. Лавриненко	–	проректор з міжнародних зв'язків, кандидат історичних наук, професор;
Н. В. Марченко	–	кандидат педагогічних наук, доцент;
Шебень Володимир	–	кандидат педагогічних наук, професор (Пряшевський університет, Словаччина);
В. П. Сергієнко	–	доктор педагогічних наук, професор;
В. М. Слабко	–	доктор педагогічних наук, професор;
Г. М. Торбін	–	проректор з наукової роботи, доктор фізико-математичних наук, професор;
В. І. Федоришин	–	доктор педагогічних наук, професор.

С 24 **Цифрова трансформація освіти: теоретико-методичні засади :** збірник мат. Міжнародної науково-практичної конф., присвяч. 70-річчю проф. В. П. Сергієнка. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – 478 с.

До збірника ввійшли матеріали учасників Міжнародної науково-практичної конференції "Цифрова трансформація освіти: теоретико-методичні засади", у яких науковці розглядають актуальні питання теорії, методології та практики неперервної освіти в умовах соціальних та інформаційних змін.

Матеріали збірника можуть бути використані науковцями, практиками, здобувачами вищої освіти в галузі психології, педагогіки та дотичних до них наук.

УДК 37.011:37.016-021.383]:005.745
DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-MKNino-Sergiyenko70-2024

© Автори матеріалів, 2024
© Редакційна колегія, 2024
© Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024

ISBN

УДК 378.018.8:373.5.011.3-051:004]:[37:001.895+004.5/.9]:331.54-047.22-043.86](045)

Ткачук Г. В.,
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини,
м. Умань, Україна

РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ В УМОВАХ ВПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ

Впровадження STEM-освіти у підготовку майбутніх фахівців стає необхідністю через зростаючі вимоги сучасного ринку праці, який потребує спеціалістів із комплексними знаннями в науці, технологіях, інженерії та математиці. Швидкий розвиток технологій вимагає не тільки теоретичних знань, але й практичних навичок та інноваційного мислення. Інтеграція STEM сприяє розвитку критичного мислення, творчості й уміння працювати в команді, що є важливими компетентностями в сучасних професіях.

Дослідження впровадження STEM-освіти в підготовку фахівців активно розробляється як українськими, так і зарубіжними науковцями. Їхні праці зосереджені на аналізі сучасних освітніх технологій, що сприяють формуванню творчої та адаптованої до професійних викликів особистості. Останнім часом зросла кількість досліджень, присвячених розвитку професійних компетентностей майбутніх учителів, особливо в контексті STEM-освіти [1-4].

Інтеграція STEM у підготовці майбутніх учителів інформатики значно збагачує і розширює спектр професійних компетентностей, роблячи їх більш підготовленим до сучасних освітніх викликів. Розглянемо STEM-підходи, які б сприяли розвитку цих компетентностей.

Перший підхід – це навчання на основі проєктів. Він забезпечує навчальне середовище та умови, які максимально наближені до реального світу та формує навички вирішення практичних проблем. Проєктна діяльність добре узгоджується з інформатичною освітою, оскільки відображає проєктний характер галузі. В інформатиці практичне застосування та вирішення проблем є такими ж важливими, як і теоретичні знання.

Другий підхід – організація середовища спільного навчання невід'ємно пов'язаний з проєктним підходом, адже передбачає спільну роботу студентів над розв'язанням навчальної або наукової проблеми. Це допомагає майбутнім учителям розвивати навички командної роботи, співпраці та комунікації. Середовище спільного навчання моделює технологічний світ, де проєкти розробляються і втілюються командами фахівців, які спільно працюють над складними завданнями.

Третій підхід – міждисциплінарна інтеграція, де основною ідеєю є поєднання концепцій з різних аспектів STEM (наука, технології, інженерія та математика), що забезпечує підготовку майбутніх учителів до застосування комплексного освітнього підходу у професійній діяльності. Міждисциплінарна інтеграція дає змогу побачити зв'язки та можливості застосування інформатики в інших наукових та інженерних галузях. При цьому студенти повинні мати широке розуміння ключових понять у науці, технологіях, інженерії та математиці. Це не означає бути експертом в усіх

сферах, але потрібно мати достатньо знань, щоб інтегрувати ці предмети з інформатикою.

Четвертий підхід – акцент на інноваціях і критичному мисленні. Такий підхід добре узгоджується з потребами інформатичної освіти, яка постійно розвивається і вимагає креативних ідей, які є адаптивними і перспективними. Розвиток навичок критичного мислення надає здобувачам освіти ресурси для правильного оцінювання інформації, представлення переконливих аргументів та управління своїми думками в чіткий, раціональний і систематичний спосіб. Здатність розробляти нові та оригінальні ідеї або рішення проблем вказує на інноваційне мислення, що є фундаментальною навичкою для вирішення стійких рішень глобальних проблем.

П’ятий підхід – інтеграція технологій. Швидкий розвиток технологій передбачає, що майбутні вчителі інформатики встигають за цим розвитком і вміють інтегрувати нові технології у практику викладання. Інтеграція цих технологій може зробити процес навчання більш цікавим та інтерактивним, що може призвести до підвищення мотивації та зацікавленості учнів.

Впровадження STEM-освіти у процес підготовки майбутніх фахівців є ключовим аспектом розвитку сучасної освіти, спрямованим на задоволення потреб ринку праці. Інтеграція STEM-підходів сприяє формуванню важливих професійних компетентностей, таких як критичне мислення, творчість і здатність працювати в команді. Використання інноваційних освітніх методів, таких як проєктне навчання та міждисциплінарна інтеграція, допомагає підготувати майбутніх вчителів інформатики до сучасних освітніх викликів. Таким чином, впровадження STEM дозволяє забезпечити підготовку висококваліфікованих спеціалістів, готових до реалій професійної діяльності.

Література:

1. Türk N., Kalaycı N., Yamak, H. New Trends in Higher Education in the Globalizing World: STEM in Teacher Education. *Universal Journal of Educational Research*. 2018. № 6 (6), P. 1286-1304. DOI: https://doi.org/10.13189/UJER.2018.060620
2. Дрокіна А. STEM-освіта як ефективний напрям реалізації ключових положень концепції нової української школи. *Освіта. Інноватика. Практика*. 2024. № 12 (3). С. 20-25. https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i3-003
3. Про схвалення Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти). URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/960-2020-%D1%80#n8
4. Ільніцька К. С. Формування технічної компетентності майбутніх учителів фізики в процесі вивчення основ сучасної електроніки : монографія. Бровари : АНФ ГРУП, 2023. 228 с.

З М І С Т

Атаманчук В. П.

ЦИФРОВА ГУМАНІТАРИСТИКА У НАУКОВОМУ ВИМІРІ 19

Атамась А. І.

КУРС “ОСНОВИ ЕЛЕКТРОНІКИ” ВІРТУАЛЬНОГО STEM-ЦЕНТРУ
МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ ТА ЙОГО МІСЦЕ У STEM-ОСВІТІ..... 21

Баняс Н. Ю., Лук’яненко В. П., Парфенова Ю. А.

ПАРТНЕРСЬКЕ ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ STEAM-ОСВІТИ,
ЯК ЗАПОРУКА ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ ФАХІВЦІВ ВНЗ ... 24

Барановська Л. В.

МЕТОДОЛОГІЧНА ТА ТЕОРЕТИЧНА ЗАСАДОВІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ
ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ ЗМІШАНОГО І ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ..... 26

Басюк Т. О.

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИКЛАДАННІ ГЕОГРАФІЇ:
НОВІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ОСВІТИ..... 30

Бєрдова М. М.

ВИКОРИСТАННЯ ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛУ ЯК ЕФЕКТИВНОГО ІНСТРУМЕНТУ
ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЗНО ТА НМТ..... 33

Бицюра Ю. В.

ЕКОНОМІЧНА ОСВІТА В ПОСТІНДУСТРІАЛЬНОМУ ІНФОРМАЦІЙНОМУ
СУСПІЛЬСТВІ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ 36

Білик Ю. П.

ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ STEM-ОСВІТИ
У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ 39

Благодаренко Л. Ю., Василенко С. Л.

ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ФІЗИКИ
В УМОВАХ ЦИФРОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА 41

Блоха Я. Є.

ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ГУМАНІТАРНОЇ ОСВІТИ:
ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ..... 43

Богашко О. Л., Богашко І. О.

ПЕРСПЕКТИВИ ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ..... 46

Богданюк О. О.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ
ДО УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ ПРОФЕСІЙНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ...49

Бондаренко О. І.

КАНТОРІВСЬКЕ ЗОБРАЖЕННЯ ЧИСЕЛ ОДИНИЧНОГО ВІДРІЗКА,
ПОВ'ЯЗАНЕ З ПОСЛІДОВНІСТЮ ЯКОБСТАЛЯ-ЛЮКА 51

Васильєва Д. В.

МАТЕМАТИЧНА ГАЛУЗЬ У СТАРШІЙ ПРОФІЛЬНІЙ ШКОЛІ 53

Вашуленко О. П.

ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В УЧНІВ ГІМНАЗІЇ
НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ 55

Вельган О. О., Друзь О. В., Могиль В. О.

СУЧАСНІ МЕТОДИКИ ТА ПІДХОДИ У ПІДГОТОВЦІ ВІЙСЬКОВИХ КАДРІВ
(ПСИХОЛОГІЧНА КОМПОНЕНТА) 57

Водоп'ян Н. І.

ПРОЄКТУВАННЯ НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
В НАУКОВОМУ ЛІЦЕЇ.....60

Волошена В. В.

ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ STEM ОСВІТИ НА УРОКАХ ГЕОМЕТРІЇ
В ГІМНАЗІЇ 63

Гайша О. О., Шлепньов А. М., Гайша О. О.

АНАЛІЗ МОЖЛИВОСТЕЙ ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДІВ
СУЧАСНОГО МАРКЕТИНГУ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ
ДО ВИВЧЕННЯ РОБОТОТЕХНІКИ.....65

Галицький О. В.

ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН ДОШКИ TRELLO ДЛЯ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ....68

Гладка Л. І., Сердюк О. А., Гладкий А. А.

STEAM-ПІДХІД ЯК ІНТЕГРАЦІЙНИЙ МЕХАНІЗМ НАУКИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ....70

Гладун Т. С.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ
ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ.....4

Годік К. О.

РОЛЬ ЦИФРОВИХ МЕТОДІВ У ВИКЛАДАННІ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН ..76

Головко Л. В., Головко Т. В.

ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ТА ЇХ РОЛЬ
У ПІДВИЩЕННІ ЕФЕКТИВНОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 78

Григорчук О. М., Клапченко В. І., Тарасевич В. І., Бондаренко А. О.

КІНЕМАТИКА В ГРАФІКАХ: ТЕСТИ НА ВИЯВЛЕННЯ РОЗУМІННЯ
ЗВ'ЯЗКІВ КІНЕМАТИЧНИХ ХАРАКТЕРИСТИК 81

Гриценко А. П.

ЦИФРОВІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ
У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ 84

Гула І. В., Полікаровських О. І.

ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У STEM-ОСВІТІ 88

Данилевич Н. С.

ПЕРЕВАГИ ТА ТРУДНОЩІ В ЦИФРОВІЙ ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ 91

Даниленко О. А.

БЕЗПЕРЕРВНЕ НАВЧАННЯ ТА РОЗВИТОК ЯК ОСНОВА
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПРАЦІВНИКА
В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ 93

Данко А.

ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА
ЯК ОДИН ІЗ ПРОВІДНИХ ЕЛЕМЕНТІВ ОСВІТИ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ 95

Дембіцька С. В., Кобилянський О. В., Кобилянська І. М.

ТРАНСФОРМАЦІЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПРОФІЛЮ ОСОБИСТОСТІ
В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ 98

Дембіцька С. В., Сіверт І. І.

ВПЛИВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА ЕВОЛЮЦІЮ
ЛЮДСЬКИХ КОМПЕТЕНЦІЙ 101

Дембіцька С. В., Яровий Р. С., Яровий Д. Р.

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ:
НОВІ РЕАЛІЇ РИНКУ ПРАЦІ, ТЕНДЕНЦІЇ ТА СТРАТЕГІЇ АДАПТАЦІЇ 103

Десятнюк Л. Б., Калінчук О. М.

ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ У ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИЦІ ВИЩОЇ ШКОЛИ 105

Дибчук Л. В.

МАРКЕТИНГ І МЕНЕДЖМЕНТ В ЕПОХУ EDTECH:
ЦИФРОВІ ТРЕНДИ В ОСВІТІ 107

Донець Н. В.

ПЕРЕВІРКА СФОРМОВАНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТІ З ФІЗИКИ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ 110

Дрокіна А. С.

ОСВІТНЯ РОБОТОТЕХНІКА ЯК ОДИН З НАПРЯМІВ РЕАЛІЗАЦІЇ STEM-ОСВІТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ 113

Дудай М. І.

ОСОБЛИВОСТІ ДОСТУПУ ДО ВИЩОЇ ОСВІТИ У МУЗИЧНИХ ЗАКЛАДАХ КОРОЛІВСТВА ШВЕЦІЯ 115

Євдокимов С. О.

ВПЛИВ НА СИСТЕМИ АВТОМАТИКИ ПОЇЗДА ЧЕРЕЗ ДІАГНОСТИЧНЕ ОБЛАДНАННЯ ТА МОДИФІКАЦІЯ ПРОШИВОК НА УСТАТКУВАННІ 118

Євсєєв Ю. О.

ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ В ОСВІТІ: ШЛЯХ ДО ПІДВИЩЕННЯ ДОСТУПНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ НАВЧАННЯ 121

Євтух А. О., Підопригора І. І.

ВИКОРИСТАННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ВИЩИХ ВІЙСЬКОВИХ ЗАКЛАДАХ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ 123

Єчкало Ю. В., Ткачук В. В.

ТЕХНОЛОГІЇ ВІРТУАЛЬНОЇ ТА ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ У ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ 127

Житомирська Т. М.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ТЕХНІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ МОРСЬКОЇ ГАЛУЗІ (на прикладі дунайського інституту національного університету "Одеська морська академія") 129

Заєць О. Ю.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНИХ СЕРЕДОВИЩ З ПРОЄКТУВАННЯ МІКРОКОНТРОЛЕРІВ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ ІТ-ГАЛУЗЕЙ 133

Зайцева Н. П.

МОЖЛИВОСТІ ZOOM ЯК ЕФЕКТИВНОГО ІНСТРУМЕНТА НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ 136

Збаравська Л. Ю.

МОДЕРНІЗАЦІЯ ЛЕКЦІЙНОГО КУРСУ З ФІЗИКИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ АГРОІНЖЕНЕРІВ 138

Злагодух Д. О.

РОЛЬ ІНЖЕНЕРНИХ ДИСЦИПЛІН У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ ІТ-ФАХІВЦІВ.... 142

Іваненко І. М.

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ МЕТОДІВ ДЛЯ ОПАНУВАННЯ ЛЕКСИЧНОГО МАТЕРІАЛУ ПРИ ВИКЛАДАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ 144

Іваницька Н. А., Маркова Я. О.

ОБМІН ПЕДАГОГІЧНИМ ДОСВІДОМ МІЖ ЗАКЛАДАМИ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ STEAM-ПРОЄКТІВ..... 146

Іванова М. М.

РОЗВИТОК РЕГУЛЯТИВНИХ НАВИЧОК СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА В СИСТЕМІ ЙОГО ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ..... 149

Каландія Г. Т.

ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ АДАПТАЦІЇ ДО ВТРАТИ ЗОРУ У ДОРОСЛИХ 152

Калюжна Ю. І.

ІНФОДЕМІЯ ЯК ЗАГРОЗА СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВУ ТА ДЕМОКРАТІЇ: РОЛЬ НАУКОВИХ МЕДІАТОРІВ В ОСВІТІ ДОРОСЛИХ 154

Капліна О. О.

ТОПОВІ РЕСУРСИ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ STEM-ПІДХОДУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ 157

Карман О. С.

МЕТОДИЧНА СИСТЕМА НАВЧАННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ 3D-ГРАФІКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК..... 160

Качабульська Т. В., Франчук Н. П.

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ У ЗАКЛАДАХ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ..... 163

Кисельова О. Б., Олійник Т. О.

МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОЇ ФАХОВОЇ САМООСВІТИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ..... 166

Коваль О. М.

РОЗРОБКА ОСВІТНЬОЇ ПЛАТФОРМИ НА ОСНОВІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ НАВЧАННЯ ПРОГРАМУВАННЯ УЧНІВ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ 168

Ковалькова Т. О.

ГЕНДЕРНІ СТЕРЕОТИПИ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ.....171

Ковальчук Г. О.

РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ ГРАМОТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ЯК ЧИННИК БЕЗПЕРЕРВНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ
У ВІРТУАЛЬНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩ.....174

Ковтанюк І. І., Ковтанюк М. С.

ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ SLACK В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.....177

Компанець Е. В.

ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ В ПРИРОДНИЧИХ НАУКАХ.....179

Корець М. С., Іщенко О. В.

НОВИЙ ФОРМАТ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ
З ЦИФРОВІЗАЦІЇ 182

Корнієнко С. С.

ГЕЙМІФІКАЦІЯ В ОСВІТІ: ЦИФРОВИЙ ВИМІР 184

Корсун С. І.

ЕВРИСТИЧНА МОТИВЦІЯ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ЗАСІБ ЯКІСНОЇ ОСВІТИ.....187

Костолович М. І.

ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ГЕОГРАФІЇ В ПРОЦЕСІ
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....189

Костенко В. А.

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ ВИКОРИСТАННЮ
ВІРТУАЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ СЕРЕДОВИЩ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ ...191

Костюк Д. А., Костенко І. С., Костенко С. О.

АНАЛІТИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПОПИТУ НА ПОСЛУГИ ЗАКЛАДІВ
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ: ПОТОЧНИЙ СТАН РИНКУ
ТА РОЛЬ ІНСТРУМЕНТІВ ІНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГУ В УМОВАХ
ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ.....194

Кравцова А. Ю.

ІНФОРМАЦІЙНА ГРАМОТНІСТЬ ЯК БАЗОВА НАВИЧКА
ДЛЯ УСПІШНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ....198

Кривонос С. В., Різник Г. В., Севастьяненко О. В.

АКТУАЛІЗАЦІЯ КРИПТОВАЛЮТ У СУЧАСНОМУ СВІТІ 201

Кузнєцов Є. С.

РОБОТОТЕХНІКА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ Й ІННОВАЦІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ: ДОСЛІДЖЕННЯ КЕЙСІВ 204

Лєдок М. В.

ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ 209

Листопад Є. І.

ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПРИНЦИПИ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ЕКОНОМІКИ ТА ОСВІТИ УКРАЇНИ 211

Литвинова С. Г.

ІМЕРСИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ: СТРАТЕГІЧНІ ЗАСАДИ ТА ТЕНДЕНЦІЇ ВИКОРИСТАННЯ В ОСВІТІ 213

Луценко Г. В., Подолян О. М., Меркулова Д. О.

ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСІВ ВІДКРИТИХ ДАНИХ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ КОМАНДНИХ ПРОЄКТІВ СТУДЕНТІВ ІНФОРМАТИЧНИХ ТА ІНЖЕНЕРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ 217

Макаренко І. Є.

ПЕРСОНАЛІЗОВАНИЙ ПІДХІД У СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ 220

Макаренко Л. Л., Гончаренко Л. А.

ТРАНСФОРМАЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 223

Макарчук І. І., Васильєв М. К., Жук А. С.

ОСВІТА У ВИМІРІ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА 225

Макарчук І. М., Бондарець А. П., Шевчук С. Є.

ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ МАЙБУТНЬОГО 227

Макарчук І. М., Гущенко О. В., Паньків Н. Е.

СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТРЕНДИ В УМОВАХ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОГО СУСПІЛЬСТВА 229

Манжула Є. В.

НЕОБХІДНІСТЬ ТА ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ “ПІДПРИЄМЛИВІСТЬ ТА ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ” В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ 231

Марієнко А. О.

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИХ ПЛАТФОРМ І ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ: ДОСВІД СИСТЕМИ EPRINTS 234

Марковська С. Д., Гарєєва Ф. М.

ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДИК БІЗНЕС–НАВЧАННЯ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ФІЗИКИ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ 240

Марушко Т. В., Рибальченко В. Ф., Козачук В. Г.

МОТИВАЦІЯ ЯК СКЛАДОВА УСПІШНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПЕДІАТРИЧНОГО НАПРЯМКУ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ 244

Марченко Н. В.

ІНТЕРАКТИВНІ ВПРАВИ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ 247

Марчук Н. А., Мушеник І. М.

ROLA POSZCZEGÓLNYCH ZADAŃ EDUKACYJNYCH I BADAWCZYCH W TYM PROCESIE WPROWADZANIE NAJNOWSZYCH INNOWACYJNYCH TECHNOLOGII 250

Мацькевич В. М., Ленчук Т. Л., Рижик В. М.

ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ: ПОРІВНЯННЯ ДОСВІДІВ РІЗНИХ КРАЇН 253

Медведовська Т. П., Пащенко О. А.

ПЕРСОНАЛІЗОВАНЕ НАВЧАННЯ: МОЖЛИВОСТІ ТА ВИКЛИКИ ЦИФРОВОЇ ЕРИ 255

Мельник В. Й., Стельмах К. Г.

ПРОБЛЕМА ГЛОБАЛЬНОГО ПОТЕПЛІННЯ АТМОСФЕРИ 257

Мельник О. Д.

ЩОДО ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЙНО-ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ 260

Миронов Ю. Б.

НОВА ПАРАДИГМА ПІДГОТОВКИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДЛЯ СИСТЕМИ ТУРИСТИЧНОЇ ОСВІТИ 262

Мирошніченко Ю. Б.

СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ТА МЕТОД ПРОЄКТІВ У ВИКЛАДАННІ ФІЗИКИ 264

Мирошніченко Ю. Б., Кириленко О. І., Гранат Р. А.

НОВІ УЯВЛЕННЯ ЩОДО КОСМІЧНОЇ “АДРЕСИ” ЛЮДСТВА 266

Міненко Я. О.

ІНТЕГРАЦІЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕС ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ 269

Мірошниченко І. С., Бондар Ю. А.

ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ПРОЦЕСІ ОСВІТИ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ 272

Мороз Ю. М., Якимець М. І.

ІНТЕГРАЦІЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ В НАВЧАЛЬНИЙ КУРС “Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ” 274

Мушеник І. М., Марчук Н. А.

ПРОБЛЕМИ ТА ВИКЛИКИ ПРИ ВИКОРИСТАННІ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ GOOGLE В ОСВІТІ 277

Мястковська М. О.

ЦИФРОВА ДОСТУПНІСТЬ ПРИ СТВОРЕННІ ВЕБ-САЙТІВ 279

Наконечний І. А., Гарєєва Ф. М.

ПОРІВНЯННЯ КОМПЕТЕНТНІСНИХ ПІДХОДІВ ДО НАВЧАННЯ ФІЗИКИ ДЛЯ БАКАЛАВРІВ ТА МАГІСТРІВ 282

Огібовський С. В.

НАВЧАЛЬНЕ ПРОГРАМНЕ СЕРЕДОВИЩЕ, ЯК ОСНОВА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ З КУРСУ “КОМП’ЮТЕРНОЇ ЕЛЕКТРОНІКИ” 284

Ойцюсь Л. В.

ТРЕНІНГОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧОГО ЦИКЛУ 287

Олесь Н. І., Гнедко Н. М.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДИСЦИПЛІНИ "ЦИФРОВА ОБРОБКА ФОТОГРАФІЇ” ДЛЯ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ 289

Олійник О. Ю., Дворніченко Н. Ф.

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ГОЛОВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ 291

Оніщенко Д. С.

ІНТЕГРАЦІЯ МЕТОДІВ ТЕСТУВАННЯ ПЗ У НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ З РОБОТОТЕХНІКИ ДЛЯ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ 293

Онопрієнко В. П.

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ВИХОВАННЯ ФАХІВЦІВ, ЩО ПРАЦЮЮТЬ У ТУРИСТИЧНИХ ФІРМАХ.....297

Павленко М. С.

РОЛЬ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ЕФЕКТИВНОМУ НАВЧАННІ 299

Павлюк О. М.

СВІТОВІ ОСВІТНІ ТРЕНДИ: ВИКОРИСТАННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЙ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЗАЦІКАВЛЕНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.....302

Парасіч М. Ю.

СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ МОВНОЇ ОНЛАЙН-ШКОЛИ.....305

Пасєка Є. В.

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТА ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА СУЧАСНОМУ УРОЦІ ГЕОГРАФІЇ В КОНТЕКСТІ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ 307

Піменова О. О.

ОСВІТА ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ ЯК УМОВА ОСОБИСТІСНОГО І ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ.....310

Пінчук Д. М.

ПЕРСОНАЛІЗОВАНЕ НАВЧАННЯ НА ОСНОВІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ: МОЖЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....312

Поліщук В. І.

ОСВІТА ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ЯК МОЖЛИВІСТЬ РОЗВИТКУ ГРОМАД...315

Полюхович Н. В., Шроль Т. С.

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ.....318

Пономаренко Т. І.

ПЛАТФОРМА PROMETHEUS ЯК ЕЛЕМЕНТ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ “СОЦІАЛЬНА ТА ПОЛІТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ”.....319

Приходнюк В. В., Горборуков В. В.

ОНТОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ЯК ОСНОВА ДЛЯ ІНТЕГРАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ КУРСІВ.....322

Приходькіна Н. О.

ЗАХИСТ ПРАВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ В УМОВАХ ВІДКРИТОЇ НАУКИ.....324

Разумова Г. В.

ЦИФРОВІ РІШЕННЯ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ ВЗАЄМОДІЇ МІЖ ВИКЛАДАЧАМИ ТА СТУДЕНТАМИ 327

Решетнікова Д. В., Садовий М. І., Трифонова О. М.

ЦИФРОВА ГРАМОТНІСТЬ ЯК КЛЮЧОВИЙ ЕЛЕМЕНТ ОСВІТИ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА 329

Рибальченко В. Ф., Русак П. С., Горелік В. В.

ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ (ОПЕРАЦІЙНА – АУДИТОРІЯ) В ПІДГОТОВЦІ ДИТЯЧИХ ХІРУРГІВ 332

Рибачек Д. С.

МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ РОЗРОБКИ ТА ІНТЕГРАЦІЇ ВІРТУАЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ СЕРЕДОВИЩ У ШКІЛЬНУ ПРОГРАМУ 335

Розумовська Ю. О.

ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ ОФІЦЕРІВ ТА РОЗВИТОК ЇХ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ 337

Романенко О. В., Головко В. В.

СВІТОВІ ІННОВАЦІЇ У СФЕРІ ЯКІСНОЇ ОСВІТИ: HUMAN ТА ЄДИНА ШКОЛА 340

Романенко Т. В.

ВИВЧЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОГРАМ НА БАЗІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ СТУДЕНТАМИ ІТ ГАЛУЗІ 343

Русіна Н. Г.

ВПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНФОРМАТИКИ В ЗВО 347

Рухадзе О. В.

РОЗВИТОК ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ НА ТЕРЕНАХ НАДДНІПРЯНЩИНИ ПІД ВПЛИВОМ НАУКОВО-ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВЕКТОРУ (ДРУГА ПОЛ. XIX СТОЛІТТЯ) 349

Рябець Н. М.

КОНЦЕПЦІЯ STEAM-ОСВІТИ ЯК ІННОВАЦІЙНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ: СУТНІСТЬ, ПРИНЦИПИ ТА КОМПОНЕНТИ 351

Семенець-Орлова І. А., Джегур Г. В.

РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 355

Сєдов Г. Ю., Толмачов О. А., Могиль О. О.

РОЗВИТОК МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ДО БОЙОВИХ ДІЙ.....358

Сидоренко В. В.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ В КОНТЕКСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ.....360

Сищікова А. В., Волочій О. І., Севастьяненко О. В.

СУБ'ЄКТИ ФІНАНСОВО-ПРАВОВИХ ВІДНОСИН В БАНКІВСЬКІЙ СФЕРІ.....363

Сіпій В. В.

STEM-ТЕХНОЛОГІЯ ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....365

Сіткар Т. В.

ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 367

Січкар Т. Г., Благодаренко Л. Ю., Шут М. І.

МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ КІНЕТИКИ ФІЗИЧНИХ ПРОЦЕСІВ. ВИКОРИСТАННЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ 370

Сліпухіна І. А., Чернецький І. С.

STEM І ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ В ОСВІТІ ДЛЯ ПІСЛЯВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ 372

Слюсаренко Н. В.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ.....374

Смольнікова О. Г.

РОЗВИТОК СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В КОНТЕКСТІ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У СПІВПРАЦІ 376

Смутчак З. В.

ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ АКАДЕМІЧНОЇ ТА НАУКОВОЇ МІГРАЦІЇ В УКРАЇНІ ...378

Сосюра О. В., Франчук Н. П.

РОЗРОБКА ТА ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ДИДАКТИЧНИХ ЗАСОБІВ ДЛЯ ПІДТРИМКИ НАВЧАННЯ ШКІЛЬНОГО КУРСУ ІНФОРМАТИКИ 381

Стучинська Н. В., Матвієнко М. М., Прохоренко І. А.

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ СТОМАТОЛОГІЇ 383

Тінькова Д. С., Васюра Л. М., Дєєв К. С.

ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК КЛЮЧ ДО АДАПТАЦІЇ ПЕРШОКУРСНИКІВ ІНФОРМАТИЧНИХ ТА ІНЖЕНЕРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ДО НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ 385

Тітова Л. О.

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 388

Ткач Н. О.

ВПЛИВ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ НА ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОЦЕСИ ТА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я В УКРАЇНІ 390

Ткаченко Л. А.

ЕЛЕКТРОННЕ НАВЧАННЯ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ 393

Ткачук Г. В.

РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ В УМОВАХ ВПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ 395

Унінець І. М.

ТРЕНДИ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ В ОСВІТІ 397

Федірко Ж. В.

ІННОВАЦІЙНІСТЬ: ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ РЕАЛІЗАЦІЇ В БАЗОВІЙ СЕРЕДНІЙ ОСВІТІ НУШ 399

Франчук В. М.

СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ СЕРЕДОВИЩ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ 401

Франчук Н. П.

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ПРИКЛАДНІЙ ЛІНГВІСТИЦІ 406

Франчук Н. П., Діброва Б. С.

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ТЕМИ "ОПРАЦЮВАННЯ ТАБЛИЧНИХ ДАНИХ" В ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ІНФОРМАТИКИ 408

Франчук Н. П., Музиченко О. Р.

МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ КРИПТОГРАФІЇ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ 411

Хоменко А. О.

ВИКОРИСТАННЯ ROLLI У ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ З ЖУРНАЛІСТИКИ 413

Цвид-Гром О. П.

ІНСТИТУЦІЙНА АКРЕДИТАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ У КОНТЕКСТІ ВИМОГ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТАНДАРТІВ І РЕКОМЕНДАЦІЙ (ESG – 2015) 416

Цутевич П. А., Гарєєва Ф. М.

ПОРІВНЯННЯ ВИКОРИСТАННЯ ІНДУКТИВНИХ ТА ДЕДУКТИВНИХ МЕТОДІВ ВИКЛАДАННЯ ФІЗИКИ У СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ ТА НА БАКАЛАВРАТІ 418

Чайка Є. Я.

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ВЧИТЕЛІВ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ 420

Четверик В. К.

ПОТЕНЦІАЛ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ РОЗВИТКУ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ 423

Чижевський Б. Г., Попович Л. М.

ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ЦИФРОВОЮ ТРАНСФОРМАЦІЄЮ У ГАЛУЗІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ 426

Чумак М. Є., Стецик С. П.

ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ 430

Шевченко В. В.

СИСТЕМА ОХОРОНИ ПРАЦІ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ 433

Шевченко В. І., Шайтанова О. А.

ВПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ ОСВІТИ В ЗАКЛАДІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ 435

Шкарівський В. Г.

ВІРТУАЛЬНІ НАВЧАЛЬНІ СЕРЕДОВИЩА ЯК СУЧАСНИЙ ІНСТРУМЕНТ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ 437

Школьний О. В.

ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ З МАТЕМАТИКИ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ 440

Шут М. І., Благодаренко Л. Ю., Січкар Т. Г.

ФІЗИЧНА ОСВІТА В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ: ПЕРЕВАГИ ТА РИЗИКИ 442

Юрійчук А. О.

ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ ВЕБДОСТУПНОСТІ:
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ З МЕТОЮ СТВОРЕННЯ ДОСТУПНИХ ЦИФРОВИХ РЕСУРСІВ 445

Ющенко С. В.

«КІБЕРГІГІЄНА» ДЛЯ АКТИВНОГО ІНТЕРНЕТ-КОРИСТУВАЧА 447

Яременко Л. М., Грановська І. В., Гребеножко В. О.

СУЧАСНИЙ СТАН ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ 448

Яремович М. А.

МЕДІАОСВІТА ЯК НЕВІД'ЄМНИЙ ЕЛЕМЕНТ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НУШ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА, В КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ СОЛІДАРНОСТІ 450

Karpenko O. O.

INNOVATIVE DIGITAL SUPPORT:
A TELEGRAM BOT FOR UEE PREPARATION IN ENGLISH 453

Khalabuzar O.

LOGICAL SKILLS' FORMATION VIA ESL 456

Lukianenko N.

TEACHER PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN STEAM:
CHALLENGES AND BEST PRACTICES 459

Mezhuyev V.

IMPLEMENTATION OF WORKPLACE LEARNING PLATFORMS:
INTEGRATING LEARNING ANALYTICS FOR ENHANCED
DATA-DRIVEN INSIGHTS 460

Mosyakova I.

PROFESSIONAL COMPETENCE OF THE TEACHER OF THE AUTHOR'S OUT-OF-SCHOOL EDUCATION INSTITUTION "SCHOOL OF LIFE CREATIVE PERSONALITY" THE GUARANTEE OF QUALITY EDUCATION OF EDUCATORS 464

Šebeň V.

VIRTUAL OBSERVATION IN ASTRONOMY EDUCATION 466

Sverdlichenko D., Gareeva F.

IMPLEMENTATION OF IT INTO THE EDUCATION PROCESS
IN UNIVERSITIES 469

Tesľuková N.

SCIENCE COMPETENCIES AND THE SUCCESS RATE
OF SOLVING SCIENCE TASKS 471

Zhelezniakova E., Zmiivska I.

ORGANIZATION OF LEARNING
IN A DIGITAL INTERACTIVE EDUCATIONAL ENVIRONMENT
IN THE CONTEXT OF EDUCATION DIGITALIZATION 474

Наукове видання

ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ

Міжнародна науково-практична конференція
з нагоди 70-річчя доктора педагогічних наук, професора,
заслуженого працівника освіти України,
директора Навчально-наукового інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації
СЕРГІЄНКА Володимира Петровича

МАТЕРІАЛИ

28 жовтня 2024 року

Матеріали подані мовою оригіналу

Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за підбір, точність наведених фактів, цитат, економіко-статистичних даних, власних імен та інших відомостей.

Підписано до друку *28 жовтня 2024 р.*
Формат 60х84. Папір офісний. Гарнітура Таймс. Друк офсетний.
Умовн. друк. арк. 59,75. Облік. видав. арк. 32,94. Наклад 300.
Віддруковано з оригіналів

ВИДАВНИЦТВО
Українського державного університету імені Михайла Драгоманова
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру
видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції
серія ДК № 7896 від 25.07.2023