eoss-conf.com

ISSUE
№7

EUROPEAN OPEN
SCIENCE SPACE

COLLECTION OF SCIENTIFIC PAPERS



1st INTERNATIONAL
SCIENTIFIC
AND PRACTICAL
CONFERENCE

NEW HORIZONS IN SCIENTIFIC RESEARCH: CHALLENGES AND SOLUTIONS

OCTOBER 21-23, 2024, MARSEILLE, FRANCE

EUROPEAN OPEN SCIENCE SPACE

Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference

"New Horizons in Scientific Research: Challenges and Solutions"

October 21-23, 2024

Marseille, France

Collection of Scientific Papers

France, 2024

UDC 01.1

Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «New Horizons in Scientific Research: Challenges and Solutions» (October 21-23, 2024. Marseille, France). European Open Science Space, 2024. 184 p.

The conference is included in the Academic Research Index ReserchBib International catalog of scientific conferences.

The conference is registered in the database of scientific and technical events of UkrISTEI to be held on the territory of Ukraine (Certificate №503 dated 18.09.2024).

The materials of the conference are publicly available under the terms of the CC BY-NC 4.0 International license.

The materials of the collection are presented in the author's edition and printed in the original language. The authors of the published materials bear full responsibility for the authenticity of the given facts, proper names, geographical names, quotations, economic and statistical data, industry terminology, and other information.

EUROPEAN OPEN SCIENCE SPACE

© Participants of the conference, 2024
© Collection of scientific papers, 2024
© European Open Science Space, 2024

CONTENT

Section: Art History and Literature

Волобуєва А.
ІННОВАЦІЇ 3D-ГРАФІКИ: ВІД ЗАРОДЖЕННЯ ДО СУЧАСНИХ ЗАСТОСУВАНЬ…….. 9

Ревенко Н.В.
ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ЕТЮДНОГО ЖАНРУ В УКРАЇНСКІЙ МУЗИЦІ ХХ СТОЛІТТЯ..... 11

Section: Economy

Антонюк В., Верховод І.
ДІТИ ВІЙНИ: ЗАХИСТ, ОСВІТА, МАЙБУТНЄ ТА ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА..... 17

Лактіонова В.В., Макалюк І.В.
ФЕНОМЕН «ROUND-TRIPPING»: ТІНЬОВА СТОРОНА МІЖНАРОДНОГО ІНВЕСТУВАННЯ..... 20

Section: Finance and Banking

Savluk S.
SOCIAL ASPECT OF HOUSEHOLDS` LENDING..... 25

Благун С.І.
ВПЛИВ ІННОВАЦІЙ НА ФУНКЦІОНУВАННЯ ФІНАНСОВОГО СЕКТОРУ…….. 27

Section: Information Technology, Cyber Security and Computer Engineering

Чорний А., Стьопочкіна І., Бібіков А.Ю.
ІНФОРМАЦІЙНІ ПОТОКИ В СЕРЕДОВИЩІ МЕСЕНДЖЕРІВ В КОНТЕКСТІ ЗАДАЧ КІБЕРБЕЗПЕКИ…….. 30

Pokhytun A., Mazurets O., Molchanova M., Tyschenko O.
METHOD FOR NEURAL NETWORK DETECTING CHANGED IMAGES OF PEOPLE'S FACES USING CNN…… 35

Щербакова Г., Манікаєва О., Нікова Д., Фурман Д.
ДОСЛІДЖЕННЯ МЕТОДІВ КЛАСТЕРИЗАЦІЇ ПРИ СТВОРЕННІ ОНЛАЙН-БІБЛІОТЕК..... 40

Безгачнюк Я., Мельник Д., Белей О., Штаєр Л.
ПРОЄКТУВАННЯ FULL-STACK ДОДАТКУ НА ПРИКЛАДІ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ СКЛАДОМ..... 43

Tigariev V., Lopakov O., Kosmachevskiy V.
DESIGNING A DC-DC CONVERTER IN MPPT SOLAR CELL CONTROLLERS UNDER NEURAL NETWORK CONTROL…….. 53

Section: Jurisprudence

Марочкін О.І.
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ДОКАЗІВ ТА ЇХ РОЛЬ ПРИ ЗАЛУЧЕННІ ЕКСПЕРТА ТА ПРОВЕДЕННІ ЕКСПЕРТИЗИ У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ..... 62

Колонська В., Череватюк В.Б.
ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ СУЧАСНОГО СТАНУ НОРМАТИВНОГО – ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ЗДОРОВЯ УКРАЇНИ ТА УГОРЩИНИ..... 63

Aftanasiv V., Bondarenko V.
PECULIARITIES OF PROTECTING THE RIGHTS OF DEPORTED CHILDREN DURING THE RUSSIAN-UKRAINIAN WAR..... 69

Срібний В., Шендрик Ю.
ПІДСТАВИ ТА ПРОЦЕСУАЛЬНИЙ ПОРЯДОК ЗДІЙСНЕННЯ ПРИВОДУ..... 72

Бабенко О.С., Король К.С.
ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОДІЇ ПІДРОЗДІЛІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ З ВИБУХОТЕХНІЧНИМИ СЛУЖБАМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ..... 75

Колотуха І.О.
ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ЗБРОЙНОГО КОНФЛІКТУ……... 77

Section: Logistics and Transport

Таценко О.
ЛОГІСТИЧНИЙ ПІДХІД ДО ПЕРЕВЕЗЕНЬ В АГРАРНОМУ ВИРОБНИЦТВІ..... 82

Section: Management, Public Administration and Administration

Mizina O., Belyanskaya L.
STRATEGIC DIRECTIONS OF INNOVATIVE ACTIVITIES OF ELECTRICAL INDUSTRY ENTERPRISES…… 87

Кононенко Л.
ОСОБЛИВОСТІ БОРОТЬБИ З СОЦІАЛЬНО НЕБЕЗПЕЧНИМИ ЗАХВОРЮВАННЯМИ НА РЕГІОНАЛЬНОМУ РІВНІ..... 92

Жук Н.
НАПРЯМИ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАДАННЯ ПОСЛУГ З МЕДИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ…….. 95

Васильчак С., Жидяк О., Дубина М., Вівчарук О.
ЛІДЕРСТВО ЯК СКЛАДОВА КРЕАТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ РОЗВИТКУ БІЗНЕС-СТРУКТУР..... 97

Serpukhov M., Zhelezniakova E., Volovnyk I.
MANAGEMENT OF IT PROJECTS USING AGILE, SCRUM, AND KANBAN METHODOLOGIES..... 99

Section: Marketing and Advertising

Шковира А., Луханіна К.
ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В РЕКЛАМІ: ПЕРСОНАЛІЗОВАНІ ОГОЛОШЕННЯ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ ПОВЕДІНКИ СПОЖИВАЧІВ..... 106

Section: Medicine

Суслик З.Б., Матлюк М.П., Антоневич М.М.
ГІГІЄНІЧНА ОЦІНКА ДОБОВОГО РАЦІОНУ ХАРЧУВАННЯ У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ..... 110

Borulko D.M.
USE OF DIAGNOSTIC TEST ”ACTIVE LIFTING OF THE LOVER EXTREMITIES” TO ASSESS THE STATE OF THE PROPRIOCEPTIVE PROFILE OF THE MUSKULOSKELETAL SYSTEM…… 112

Chopyak V.V., Hayduchok I.H., Fedorov Yu.V., Kovpak A.V.
OPTIMIZATION OF PHARMACOTHERAPY TAKING INTO ACCOUNT DRUG INTERACTIONS MEASURES AND PRINCIPLES OF PHARMACOKINETICS..... 116

Dilpreet Kaur, Dehtiariova O.
EXPLORING MODERN APPROACHES, TECHNOLOGIES AND METHODS THAT ARE TRANSFORMING TRADITIONAL ANATOMY EDUCATION..... 119

Неменко В.О., Веснін В.В.
ПЕРЕВАГИ АРТРОСКОПІЇ ЯК МІНІМАЛЬНО ІНВАЗИВНОГО МЕТОДУ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ..... 121

Section: Pedagogy, Philology and Linguistics

Пономаренко Т., Бутвінська А.
МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ФОРМУВАННЯ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ..... 123

Ковтанюк І., Тітова Л.
КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ В ЕПОХУ ІНФОРМАЦІЙНОГО ШУМУ: ЯК РОЗПІЗНАВАТИ ФЕЙКИ ТА МАНІПУЛЯЦІЇ В СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ..... 127

Абабілова Н.М., Николин О.М.
ОСОБЛИВОСТІ ВЖИВАННЯ ІДІОМ В АНГЛОМОВНИХ МЕДІЙНИХ ТЕКСТАХ..... 129

Skrypnyk S., Prystupa D.
THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN BIOLOGY EDUCATION..... 131

Степанова Н., Кравченко Л.
МЕТОДИЧНИЙ ПРИЙОМ «РЕТРОАЛЬТЕРНАТИВІСТИКА» В РОЗУМОВОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ..... 134

Медведєва М.
ІННОВАЦІЙНІ AI-ІНСТРУМЕНТИ В ОСВІТІ: ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ДОПОМОГОЮ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ..... 137

Demchyk N.O.
CURRENT ISSUES OF PREPARING STUDENTS FOR CREATING A FAMILY IN THE COUNTRIES OF SCANDINAVIA..... 141

КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ В ЕПОХУ ІНФОРМАЦІЙНОГО ШУМУ: ЯК РОЗПІЗНАВАТИ ФЕЙКИ ТА МАНІПУЛЯЦІЇ В СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ

Ковтанюк Інна
викладач
Тітова Любов
викладач
Кафедра інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Україна

У сучасному світі, де інформація стала надзвичайно доступною, суспільство зіткнулося з новим викликом – інформаційним перевантаженням. Соціальні мережі, новинні сайти, блоги та месенджери щодня генерують величезну кількість контенту, серед якого часто зустрічаються фейки, маніпуляції та дезінформація [1]. В таких умовах критичне мислення стає не просто корисною навичкою, а необхідністю для кожного користувача мережі Інтернету.

Інформаційний шум визначається як надлишок інформації, який ускладнює сприйняття важливих та достовірних даних. У соціальних мережах цей шум створюється через постійний потік новин та оновлень, алгоритми, які підбирають контент на основі вподобань користувачів, рекламу та спонсорований контент, а також репости та поширення інформації без перевірки.

Вчителі відіграють ключову роль у подоланні викликів, пов’язаних із розвитком нових технологій. Їхнє основне завдання полягає в тому, щоб навчити учнів критично сприймати інформацію, аналізувати джерела та оцінювати достовірність візуального і текстового контенту. Це включає вміння розпізнавати фейкові новини, маніпулятивні зображення та підроблені відео.

Нові технології, зокрема штучний інтелект, роблять створення фейкового контенту все простішим і доступнішим. Наприклад, популярний сервіс для дизайну Canva нещодавно представив низку інструментів на основі ШІ. Ці інструменти дозволяють користувачам легко генерувати та редагувати зображення, створювати тексти та навіть відео. Хоча ці інструменти мають і позитивні сторони, але вони також потенційно можуть бути використані для створення так званих «діпфейків» − надзвичайно реалістичних підробок фото та відео [4].

Діпфейки представляють собою особливу загрозу для інформаційного простору, оскільки вони можуть бути настільки переконливими, що навіть досвідчені користувачі можуть мати труднощі з їх розпізнаванням. Ці технології дозволяють змінювати обличчя людей на відео, імітувати голоси та створювати цілком фіктивні сцени, які виглядають абсолютно реальними. У світлі цих технологічних досягнень критичне мислення та медіаграмотність стають ще важливішими.

Щоб розпізнати фейки та маніпуляції, варто дотримуватися кількох важливих правил. Перш за все, завжди потрібно перевіряти джерело інформації, звертати увагу на те, хто автор публікації та яке видання її опублікувало. Також важливо з'ясувати чи є це джерело надійним і чи має воно репутацію достовірного медіа. Аналізуйте заголовки, адже часто фейкові новини мають сенсаційні або емоційні заголовки, які не відповідають змісту статті. Важливо також шукати підтвердження важливих новин в інших джерелах. Якщо новина дійсно важлива, вона буде висвітлена в кількох надійних ЗМІ [3].

Звертайте увагу на дату публікації, оскільки іноді старі новини подаються як актуальні, що може ввести в оману. Будьте особливо уважні до емоційних маніпуляцій. Фейки часто апелюють до емоцій, намагаючись викликати страх, гнів або обурення. Не забувайте перевіряти фотографії та відео, адже сучасні технології дозволяють легко маніпулювати візуальним контентом. Використовуйте спеціальні інструменти для перевірки зображень, як-от Google Images.

В епоху інформаційного шуму та передових технологій створення контенту критичне мислення стає ключовим інструментом захисту від маніпуляцій та дезінформації. Розвиток навичок перевірки інформації та критичного мислення дозволяє орієнтуватися в складному інформаційному просторі та приймати зважені рішення на основі достовірних даних.

Медіаграмотність є необхідною навичкою в цифровому світі. Важливо бути пильними, задавати питання і не боятися сумніватися – ці ключові елементи критичного мислення допоможуть залишатися об'єктивними та інформованими в сучасному світі інформаційного надлишку та технологічних можливостей.

Список використаних джерел

1. Криворучко І.І., Ковтанюк М.С. Медіаграмотність у сучасному світі: захист від дезінформації та виклики діпфейків. Штучний інтелект у науці та освіті (AISE 2024) : зб. матер. Міжнар. наук. конф., м. Полтава, 01–02 берез. 2024 р. Київ, 2024. С. 129–131. URL: https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/ 16767.
2. Медведєва М.О. Медіаграмотність для освітян : навч. посіб. Умань : Візаві, 2020. 118 с. URL: https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/16057.
3. Тітова Л.О. Засоби освітньої гейміфікації у формуванні медіаграмотності здобувачів освіти. Modern engineering and innovative technologies. 2023. Т. 03, № 26. С. 108–115. URL: https://doi.org/10.30890/2567-5273.2023-26-03-037.
4. Тітова Л.О., Ковтанюк М.С., Ямковенко В.О. Цифрові засоби розвитку медіаграмотності здобувачів освіти. Українські студії в європейському контексті. 2024. № 8. С. 305–311. URL: https://dspace.udpu.edu.ua/ handle/123456789/16268.