

CONFERENCE PROCEEDINGS

PROMISING AREAS OF THEORETICAL AND APPLIED RESEARCH '2023

SERIES «SW-US CP»
BOOK 21



International scientific conference

ProConference

International scientific publication

"Promising areas of theoretical and applied research '2023"

Conference proceedings

NOVEMBER 2023

Published by:
ProConference
in conjunction with KindleDP
Seattle, Washington, USA

Series Conference proceedings « ***SW-Us conference proceedings»***

Reviewed and recommended for publication
The decision of the Organizing Committee of the conference
"Promising areas of theoretical and applied research '2023"
No 21 on November 21, 2023

Organizing Committee: More than 300 doctors of science. Full list on page:
https://www.proconference.org/index.php/usc

DOI: 10.30888/2709-2267.2023-21

Published by:
ProConference
in conjunction with KindleDP
Seattle, Washington, USA

Copyright
© Collective of authors, scientific texts, 2023
© ProConference, general edition and design, 2023

ISBN 979-8-8714076-7-7

https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc21-01-020
DOI: 10.30888/2709-2267.2023-21-01-020

УДК 37. 018: 796

TECHNOLOGICAL APPROACH TO THE ORGANIZATION AND CONDUCT OF PHYSICAL AND SPORTS ACTIVITIES OF THE FUTURE SPECIALIST IN PHYSICAL CULTURE

ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ І ПРОВЕДЕННЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Karasievych S. /Карасєвич С.А.
Ph.D,as.prof./к.пед.н., доцент,
Uman Pavlo Tychyna State Pedagogical University
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Karasievych M. /Карасєвич М.П..
teacher, master /викладач
KZ "Uman Humanitarian-Pedagogical College named after Taras Shevchenko"
Heavenly Hundred, 33, 20300
КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий колледж
ім.Т.Г. Шевченка» вул.Небесної сотні, 33, 20300

***Анотація**. У статті визначено переваги фізкультурно-спортивної діяльності майбутнього фахівця фізичної культури. Запропоновано класифікаційну схему форм занять в різних сферах фізкультурно-спортивної практики. Охарактеризовано підходи до тлумачення фізкультурно-спортивної діяльності та її особливості. Визначено педагогічний зміст технології організації і проведення фізкультурно-спортивної діяльності майбутнього фахівця фізичної культури.*

***Ключові слова:** фізкультурно-спортивна діяльність, студент.*

***Abstract.** The article defines the advantages of physical culture and sports activities for the future physical culture specialist. A classification scheme of forms of classes in various spheres of physical culture and sports practice is proposed. Approaches to the interpretation of physical culture and sports activities and their peculiarities are characterized. The pedagogical content of the technology of organizing and conducting physical culture and sports activities of the future physical culture specialist is defined.*

***Keywords:** physical culture and sports activity, student.*

Вступ.

Сутність перетворення змісту фізичної культури в спортивну полягає в переміщені акценту з навчання фізичним вправам на збалансований вплив на рухову і психічну функції, на інтелектуальні та фізичні якості, спортивні здібності особистості.

Основний текст.

Аналіз літературних джерел, які вивчають проблему фізичної культури, дозволяє визначити *тренерську діяльність майбутнього фахівця* як педагогічно організований процес розвитку фізичних якостей, методики змагальної діяльності, рухової активності з використанням фізичних вправ, що виконуються в певній послідовності, спрямованих на відновлення психофізичного стану, підготовки до змагань, командної підготовки, медичного забезпечення тощо.

Спортивна діяльність – заходи, що здійснюються суб'єктами сфери фізичної культури і спорту для розвитку спорту.

Спортивна діяльність – це спеціальна діяльність в певному виді спорту.

Якості, які виробляються в її процесі, залежать від особливостей виду спорту і спрямовані на:

– точність і техніку виконання;
– тимчасові, просторові чи силові параметри виконання;
– узгодженість дій;
– вимоги одночасно до декількох видів;
– активізацію психічної діяльності особистості в різних напрямах.

Отже, спортивна діяльність – обґрунтована діяльність тренера-педагога, спрямована на створення умов, що дозволяють молодому поколінню досягти максимально можливого спортивного результату в навчально-тренувальному процесі та спортивних змаганнях.

Фізкультурно-спортивна діяльність – більш повно відображає предметно-ціннісний, діяльнісний та результативний зміст фізкультурної діяльності, що забезпечує широкий спектр задоволення потреб особистості в освіті, вихованні, оздоровленні та розвитку. Її спрямованість не обмежується розвитком і вдосконаленням рухових здібностей особистості, а виконує гігієнічну, реабілітаційну, професійно-прикладну, пізнавальну, ціннісно-орієнтаційну, естетичну та інші функції [3].

Фізкультурна діяльність і спортивна діяльність відображає основну спрямованість тренерської діяльності на досягнення певного рівня фізичного вдосконалення, що відображається в спортивних показниках, нормативах, які виявляються в системі спортивних змагань.

Переваги фізкультурно-спортивної діяльності полягають в тому, що:

– вона є ціннісно-значущою;
– формує навички напруженої праці, великі фізичні навантаження;
– готують студента до подолання труднощів;
– сприяють розвитку морально-вольових якостей;
– розвиває якості особистості, необхідні в будь-якому іншому виді діяльності, в тому числі і навчально-пізнавальної (вміння зосередитися на досягненні мети; концентрацію і стійкість уваги, моторний інтелект тощо);
– дає можливість студенту набути навичок самостійно координувати свої дії, нести відповідальність не тільки за свої дії, але і за дії колективу – команди [1].

Фізичні заняття під час занять та під час позакласної роботи з фізичного виховання в закладах освіти розглядаються як фізкультурно-оздоровчі заходи, а позаудиторну роботу з фізичного виховання як самодіяльну фізкультурно-спортивну роботу.

Виділяють класифікаційну схему окремих форм занять в різних сферах фізкультурно-спортивної практики: урочні форми занять і форми занять позаурочного типу:

1) *великі форми занять*:

- розгорнуті форми самодіяльних занять (індивідуальні, групові) фізкультурно-кондиційного або спортивно-тренувального характеру;
- змагальні форми організації занять – власне спортивні та подібні до

них фізкультурно-спортивні змагання;

- фізкультурно-спортивні форми занять, які мають характер розширеного відпочинку (великі рухливі зміни, спортивно-ігрові заняття вільного регламенту, самостійні туристські походи у вихідні дні тощо);

2) *малі форми занять* (типові для нетривалих серій фізичних вправ в повсякденному режимі дня) :

- гімнастика;
- фізкультпаузи;
- фізкультхвилинки;
- загальногігієнічні сеанси зарядки в режимі дня [3].

Л. Матвєєв, С. Мельніков вважають, що систему взаємопов'язаних *форм організації фізкультурно-спортивної діяльності складають*:

1) заняття фізичної культури;
2) фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі дня закладу освіти;
3) позакласна спортивно-масова робота (заняття в гуртках фізичної культури, групах загальної фізичної підготовки, спортивні секції, спортивні змагання, туристські походи);
4) позашкільна фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота (заняття за місцем проживання, в дитячо-юнацьких спортивних школах, на дитячих туристських станціях, в спортивних товариствах);
5) самостійні заняття фізичними вправами в сім'ї[3].

Залучення студентів до щоденних занять фізичними вправами сприяє усвідомленню значення фізкультурно-спортивної роботи в режимі навчального дня, позакласної та позашкільної фізкультурно-спортивної роботи.

Сутнісні характеристики тлумачення фізкультурно-спортивної діяльності та її особливості визначають *підходи:*

- ❖ які розглядають фізкультурно-спортивну діяльність як сполучну ланку між працею і вільним часом людини. Для профілактики фізичного тренування і патологічних змін в стані здоров'я студентів велике значення мають фізкультурно-спортивні заходи, що систематично проводяться в режимі навчального дня і під час самостійної роботи;
- ❖ у здійсненні фізкультурно-спортивної діяльності з здобувачами освіти, які спираються на знання, ідеї, концепції і орієнтири;
- ❖ які розглядають організаційно-управлінські аспекти та соціально значущі результати фізкультурно-спортивної діяльності;
- ❖ які виділяють вільну, обрану за бажанням діяльність, відзначаючи повну свободу вибору видів, форм, засобів, змісту занять, часу, місця та їх тривалості, свободу вибору партнерів, необов'язковість регламентації і обліку фізичної підготовленості особистості [2].

Вільний регламент фізкультурно-спортивної діяльності можливий лише за умови, що навантаження на особистість помірні, не супроводжуються вираженим стомленням або виснажливим впливом, а зміст узгоджується між учасниками цієї діяльності.

На думку С. Жумагамбетова, І. Манжелей, Н. Назарової, В. Находкіна, В. Філіна, З. Черних *фізкультурно-спортивна діяльність*:

- ✓ є чинником і умовою морально-вольового розвитку особистості:
- ✓ забезпечує формування та розвиток ціннісних орієнтацій, на основі яких виховуються морально-вольові якості (завзятість, самовладання, громадська ініціатива, почуття обов'язку і відповідальності перед колективом і одногрупниками тощо) і готовність до активної спільної діяльності в колективі;
- ✓ є цілеспрямованою соціальною діяльністю, що вирішує протиріччя між актуальним і потенційним рівнем фізкультурної досконалості через задоволення особистісних і суспільно значущих потреб студента в умовах різних форм соціальних відносин[5].

Фізкультурно-спортивна діяльність – це освітня галузь, що забезпечує здоровий і гармонійний розвиток особистості та її ефективну самореалізацію в суспільстві. Вона виступає комплексним засобом її гармонійного розвитку, сприяючи отриманню додаткових знань, умінь, формування відносин до предметного середовища, до людей, до себе, накопичення досвіду здорового способу життя [1].

Технологія організації і проведення фізкультурно-спортивної діяльності має педагогічний зміст:

- формування у майбутніх фахівців фізичної культури потреби у заняттях фізкультурою і спортом та зміцнення фізичних сил і здоров'я;
- збагачення їх системою знань про сутність і суспільне значення фізкультури і спорту та їх вплив на всебічний розвиток особистості;
- формування у майбутніх фахівців фізичної культури санітарно-гігієнічних навичок організації праці і розумного відпочинку, правильного чергування розумових занять з фізичними вправами і різноманітною практичною діяльністю;
- розвиток у них фізичних здібностей і прагнення до занять різними видами фізкультури і спорту.

Висновки. Фізкультурно-спортивна діяльність – комплексний засіб, який сприяє задоволенню соціально і особистісно значущих фізкультурно-спортивних потреб, мотивації і цілепокладання через реалізацію розумових і моторних дій, що супроводжуються оцінкою, корекцією і переживанням певних відносин до процесу та результатів цієї діяльності майбутніх вчителів.

Отже, фізкультурно-спортивна діяльність майбутніх фахівців фізичної культури спрямована на формування здорової, активної, фізично досконалої людини, компетентного фахівця-тренера, підготовленого до майбутньої професійної діяльності.

Література:

1. Карасєвич С. А. Особливості фізкультурно-спортивної діяльності в аспекті підготовки майбутніх учителів фізичної культури. *Prace Naukowe Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie. Kultura Fizyczna*. 2017. T. XVI, Nr. 3. S. 109–124.

2. Карасєвич С. А. Формування у майбутнього вчителя фізичної культури вмінь і навичок фізкультурно-спортивної діяльності. *Ключові аспекти розвитку сучасної науки*: міжнар. наук.-практ. конф.: матеріали (Ужгород, 27 лют. 2017 р.). Одеса: Друкарня «Друкарик», 2017. Т. 2. С.31–36.

3. Клопов Р. В. Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту із застосуванням інформаційних технологій: теорія і практика: монографія / за ред. С. О. Сисоєвої. Запоріжжя: Вид-во Запорізького нац. ун-ту, 2010. 386 с.

4. Книга вчителя фізичної культури: довідково-методичне видання / упор. С. І. Операйло, А. І. Ільченко, В. М. Єрмолова, Л. І. Іванова. Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2005. 464 с.

CONTENTS

Innovative engineering, technology and industry

https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc21-01-003 3
ADAPTIVE EDUCATIONAL MODELS OF ENERGY SYSTEMS
Kyryk V. V., Kravchenko M. S.

https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc21-01-006 8
STUDY OF PRESSURE FLUCTUATIONS CREATED BY A HYDRODYNAMIC CAVITATOR
Yakymechko Y. Y.

https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc21-01-007 13
USE OF TESLA TURBINES IN LIGHTING SYSTEMS OF MULTI-STORY RESIDENTIAL BUILDINGS
Vashchyshak I. R., Vashchyshak S. P.

https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc21-01-014 17
FACE MILLING CUTTERS FOR COMPOSITE MILLING HEADS
Ostapenko B.A., Kushnirov P.V., Dynnyk O.D.
Hrytsenko O.O., Skabenok M.M.

https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc21-01-022 22
DETERMINATION OF THE MAXIMUM TIME OF DISCONNECTION OF AN INDUCTION MOTOR FROM THE MAINS IN THE EVENT OF VOLTAGE FAILURE
Iegorov O., Iegorova O., Glebova M.

https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc21-01-029 26
PROVIDING QUALITY INDICATORS OF PARSNIP ROOT FOR USE IN NUTRITION
Tiurikova I.S., Sutkovich T.Y., Vertelezkaya M.M.

Computer science, cybernetics and automatics

https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc21-01-026 29
DEVELOPMENT OF THE DEVICE FOR REMOTE CONTROL OF THE MANIPULATORCALCULATION PROGRAMS
Ashhepkova N.S., Koshevoy N.D.

Development of transport and transport systems

https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc21-01-004 33
MATHEMATICAL MODEL FOR THERMAL CALCULATION OF VEHICLE DISC BRAKES ON 1ST TYPE TESTS
Zakhara I. Y., Kozak F. V.

https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc21-01-008 39
GENERALIZED CRITERION OF EFFICIENCY DIAGNOSIS
Shavkun V.M.

Architecture and construction

https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc21-01-013 42
FEATURES OF THE ARCHITECTURAL ENVIRONMENT INFLUENCE ON THE PSYCHO-EMOTIONAL STATE OF A PERSON
Shataliuk Yu. V., Demydiuk O. B., Shataliuk D. A.

Physics and mathematics

https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc21-01-011 48
SEASONAL CHANGES ON SATURN'S MOON TITAN
Vidmachenko A.P.

Chemistry and pharmaceuticals

https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc21-01-031 54
STUDY OF THE EFFECT OF EXCIPIENTS ON THE PROCESS OF MIXING WITH THYME ESSENTIAL OIL IN OBTAINING A POWDER MASS BASED ON IT
Zarivna N.O., Horlachuk N.V., Ivanets L.M.

Medicine and health care

https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc21-01-024 57
THE EFFECTIVENESS OF THE USE OF DIFFERENT COMBINATIONS OF CEREBROPROTECTORS ON THE COURSE OF COGNITIVE DEFICITS IN PATIENTS WITH MODERATE AND SEVERE STROKE
Karimulin R.F.

https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc21-01-025 61
EMOTIONAL BURNOUT DURING THE WAR
Markusova T. O., Stakhanska O.O., Boitsaniuk S.I.

Biology and ecology

https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc21-01-030 65
DIRECTION OF DEVELOPMENT OF SYNERGY OF ECOLOGY AND INFORMATION SYSTEMS
Kovtonyuk D.D., Serdyuk M.O., Kozachenko O.A., Babich O. O., Zhuravska N.Y.

Economics and trade

https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc21-01-012 70
MECHANISM FOR ORGANIZING THE PROCESS OF GRANT TARGETED FINANCING OF ENTREPRENEURIAL ACTIVITIES
Mariana Kobelia-Zvir

https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc21-01-027 76
THE CORRELATION BETWEEN THE FORMATION OF THE DIGITAL ECONOMY AND THE EMERGENCE OF CRYPTOCURRENCY
Lytovka V., Prushkivska E.

https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc21-01-028 81
OVERVIEW OF REGULATORY AND LEGAL SECURITY OF INVENTORY ACCOUNTING OF COMMERCIAL ENTERPRISES
Dolishnia T.I., Ozar A.S.

Education and pedagogy

https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc21-01-002 85
GARDNER'S THEORY OF MULTIPLE INTELLIGENCES IN THE LEARNING PROCESS
Maslo I.M.

https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc21-01-017 89
FEATURES OF THE USE OF INNOVATIVE LEARNING TECHNOLOGIES IN INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION
Kovalyshyna S., Pashchenko M., Chernenko L

https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc21-01-018 93
FORMATION OF THE VALEOLOGICAL CULTURE OF STUDENTS WHEN STUDYING THE NATURAL DISCIPLINES
Omelehenko V.

https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc21-01-019 97
INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES AS A MEANS OF FORMING PROFESSIONAL KNOWLEDGE AND SKILLS IN TRAINING FUTURE SCIENCE TEACHERS
Krasnoshtan V.

https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc21-01-020 103
TECHNOLOGICAL APPROACH TO THE ORGANIZATION AND CONDUCT OF PHYSICAL AND SPORTS ACTIVITIES OF THE FUTURE SPECIALIST IN PHYSICAL CULTURE
Karasievych S., Karasievych M.

https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc21-01-021 108
FEATURES OF VOLUNTEER ACTIVITY AS A PROFESSIONAL ACTIVITY OF SOCIAL WORKERS
Fedorov M.

Physical education and sport

https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc21-01-010 112
FEATURES OF TEACHING BIOMECHANICS FOR STUDENTS OF THE SPECIALTY PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS
Podlesny S.V.

Psychology and sociology

https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc21-01-023 115
GENDER IDENTITY OF A MODERN WOMAN: PSYCHOANALYTIC
Solovei N.M.

Philosophy

https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc21-01-005 120
SCIENTIFIC EFFECT OF ARTISTIC ACTIVITY
Afanasiev O.I.

Philology, linguistics and literary criticism

https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc21-01-001 123
DYNAMIC PROCESSES IN TGL "NAMES OF CLOTHING AND SHOES" IN THE PODIL DIALECT
Bezpalko V.

https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc21-01-009 129
CULTURAL EQUIVALENCE IN TRANSLATION
Verhovtsova O.M,

https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc21-01-016 132
PECULIARITIES OF DENTAL TERMINOLOGY AND ITS CLASSIFICATION FEATURES IN THE ENGLISH LANGUAGE
Shundel T.O., Scherbak P.V.

International scientific conference

Promising areas of theoretical and applied research '2023

Conference proceedings

November, 2023

ProConference
in conjunction with KindleDP
Seattle, Washington, USA

Articles published in the author's edition

With the support of research project
ProConference
www.proconference.org

ISBN 979-8-871407-67-7



www.proconference.org/index.php/usc

e-mail: info@proconference.org