МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Вісник Науково-дослідної лабораторії «Дошкільна освіта: історія, перспективи розвитку в XXI столітті»

за матеріалами VI Всеукраїнської науково-практичної конференції
«Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини
в умовах взаємодії закладу дошкільної освіти та сім'ї»
(25 вересня 2024 р.)

Випуск XI

Умань
Візаві
2024

УДК 373.2(06)
В53

Головний редактор:

Карнаух Леся Петрівна, кандидат педагогічних наук, професор, в. о. завідувача кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Редакційна колегія:

Рябошапка Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Підлипняк Ірина Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Журавко Тетяна Валеріївна, викладач кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Рекомендовано до друку вченою радою
факультету дошкільної та спеціальної освіти
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
(протокол № 3 від 23 жовтня 2024 р.)

Вісник Науково-дослідної лабораторії «Дошкільна освіта: історія,
В53 перспективи розвитку в XXI столітті» : за матеріалами VI Всеукр. наук.-практ. конф. «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах взаємодії закладу дошкільної освіти та сім'ї» (25 верес. 2024 р.). Вип. XI / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред. Л. П. Карнаух ; редкол.: О. В. Рябошапка, І. Ю. Підлипняк, Т. В. Журавко]. – Умань : Візаві, 2024. – 256 с.

До збірника увійшли матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах взаємодії закладу дошкільної освіти та сім'ї», що відбулася 25 вересня 2024 року на базі факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відповідальність за зміст наукових доповідей несуть автори та їхні керівники.

УДК 373.2(06)

© Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2024

Зміст

Береженна Л. Ю., Ярмошкіна М. В.	Роль педагогів у забезпеченні емоційної стабільності дітей під час війни	8
Боролюк М. В.	Формування художньо-мовленнєвої компетентності дітей старшого дошкільного віку засобами художніх творів	14
Верега С. О., Іщенко Л. В.	Розвиток комунікативних функцій старших дошкільників як психолого-педагогічна проблема	20
Волинець Ю. О., Стаднік Н. В.	Педагогічний супровід розвитку дітей раннього віку в процесі конструктивної діяльності	26
Гарбар С. В.	Педагогічний супровід розвитку комунікативної культури дітей старшого дошкільного віку	31
Демчук Я. І.	Підготовка дітей старшого дошкільного віку до навчально-пізнавальної діяльності у школі	36
Дубровська Є. Ю.	Корекція статево-рольової поведінки старших дошкільників засобами дидактичної гри	41
Дука Т. М., Мазур А. І.	Аналіз психолого-педагогічних досліджень з проблеми формування мовленнєвої компетентності у дітей дошкільного віку	45
Дука Т. М., Натальченко М. С.	Формування позитивного ставлення дітей 5-6 років до школи у контексті особистісно-психологічної готовності до навчання	48
Дука Т. М., Шалига В. І.	Спільна діяльність як засіб формування позитивних стосунків дітей різної статі	54
Завозненко В. Е.	Формування основ безпечної поведінки у дітей дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти	60
Каблучко Ю. А.	Образотворче мистецтво як засіб сенсорного розвитку дітей дошкільного віку	64
Карнаух Л. П., Дацина М. М.	Психолого-педагогічні заходи взаємодії педагогів і батьків в процесі виховання безпечної поведінки дітей дошкільного віку в умовах війни	67
Карнаух Л. П., Зацерковна А. О.	Розвиток соціальних навичок спілкування дітей дошкільного віку засобами ігрової діяльності	72
Карнаух Л. П., Кучковська К. А.	Виховання культури міжособистісних взаємин батьків і дітей старшого	

	дошкільного віку в освітньому процесі закладу дошкільної освіти	77
Карнаух Л. П., Манелюк А. І.	Формування життєвої компетентності особистості дитини дошкільного віку в умовах взаємодії закладу дошкільної освіти і сім'ї	81
Корнієнко Л. Ю., Бутенко О. Г.	Відповідність національного законодавства україни міжнародним стандартам в галузі дотримання прав та забезпечення потреб дітей «Груп ризику»	86
Кравчук Н. П., Ройко Д. М.	Теоретичні аспекти збереження психічного здоров'я дітей дошкільного віку	90
Кравчук Н. П., Савченко С. О.	Формування резильєнтності дітей дошкільного віку засобами ігрової діяльності	93
Кривуля Є. Ю., Любива В. В.	Інноваційне предметно-розвивальне середовище як педагогічна умова всебічного розвитку дитини дошкільного віку	97
Куліш І. Д.	Застосування методики Ecers для дослідження якості вищої освіти: можливості та виклики	102
Куліш І. Д., Осадча О. Ф.	Дослідження рівня логіко-математичної компетентності старших дошкільників: підходи, методи та результати	107
Куліш І. Д., Шершньов Є. А.	Формування патріотичної свідомості особистості через інтеграцію національно-патріотичних тем у математичну освіту	112
Любченко І. І.	До проблеми використання інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі закладів дошкільної освіти	118
Маховська М. О.	Виховання гуманної поведінки у дітей дошкільного віку як психолого-педагогічна проблема	124
Нагорна О. В., Рацул А. Б., Завітренко Д. Ж.	Інноваційні технологі в навчанні дітей з особливими освітніми потребами	129
Новицький О. В.	Психологічні особливості інклюзивного навчання в закладах дошкільної освіти	134
Новіцька Т. В.	Формування пізнавального інтересу старших дошкільників до математики як психолого-педагогічна проблема	141
Овчаренко Д. А.	Педагогічні умови ефективної взаємодії закладу дошкільної освіти з родинами в	

	процесі валеологічного виховання дітей старшого дошкільного віку	147
Олефіренко Н. В.	Зміст цифрової підготовки сучасного педагога	151
Підлипняк І. Ю., Павленко С. В.	Роль гри в соціалізації дитини дошкільного віку	157
Підлипняк І. Ю., Філіпенко Л. А.	Художнє слово як засіб економічного виховання дошкільників	162
Підлипняк І. Ю., Хабло А. Ю.	Продуктивна діяльність як чинник розвитку інтелектуальної готовності дитини до шкільного навчання	167
Попаденко Л. А.	Емоційний інтелект та його складові у дітей старшого дошкільного віку	176
Попиченко С. С., Макаренко В. В.	Умови успішної реалізації інноваційної та експериментальної діяльності в закладі дошкільної освіти	182
Попиченко С. С., Стефанова-Слободян Д. Д.	Роль комунікаційної компетентності менеджера у забезпеченні ефективності діяльності сучасного закладу дошкільної освіти	186
Присяжнюк Н. І.	Розвиток розумових здібностей старших дошкільників засобами пошуково-дослідницької діяльності	190
Рябошапка О. В., Рудюк О. О.	Особливості реалізації інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі	194
Рябошапка О. В., Шаповалова А. С.	Формування комунікативної компетентності молодших школярів як психолого-педагогічна проблема	197
Слободянюк Л. М.	Теоретичні основи розвитку творчої уяви дітей старшого дошкільного віку	200
Терещук О. П., Бутенко О. Г.	Старше покоління та його роль у формуванні особистості дитини-дошкільника	203
Трофаїла Н. Д.	Актуальність вивчення іноземних мов	206
Франчук Г. В.	Педагогічні умови формування гуманістичної спрямованості спілкування старших дошкільників	212
Цибулька Н. М., Любива В. В.	Форми взаємодії сім'ї і закладу дошкільної освіти з метою сенсорно-пізнавального розвитку дитини дошкільного віку	218
Шандурська Д. Б., Іщенко Л. В.	Естетико-екологічн виховання дітей дошкільного віку як педагогічна проблема	224
Шпілька О. В.	Особливості прояву і розвитку самостійності старших дошкільників	230

Якимова А. Ю.	Екологічне виховання дошкільників як психолого-педагогічна проблема	236
Янєва Л. М.	Місце едьютейнменту в педагогічному процесі закладу дошкільної освіти	241
Білан В. А., Заволока О. В.	Розвиток комунікативної активності молодших школярів в умовах інклюзивного навчання	245
Черніченко Л. А., Андріяш В. В.	Формування фразового мовлення молодших школярів із затримкою психічного розвитку засобами народної творчості	248
Лемещук М. А., Волуйко Н. В.	Розвиток зв’язного мовлення у дошкільників із загальним недорозвитком мовлення засобами музикотерапії	253



«Хочеш дізнатися правду, запитай у дитини. У світі є лише одна по-справжньому чарівна дитина – і кожна мати її знає. Коли у Сент Екзюпері запитали: «Чи варто балувати дітей?», Він відповів: «Неодмінно балуйте, невідомо, які випробування їм приготувало життя».

Сент Де Екзюпері