WayScience



I Міжнародна науково-практична інтернет-конференція

«Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути»

WayScience

I Міжнародна науково-практична інтернет-конференція

«Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути»

Редакція Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience»

Матеріали подані в авторській редакції. Редакція журналу не несе відповідальності за зміст тез доповіді та може не поділяти думку автора.

Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: тези доп. І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 1-2 серпня 2019 р. – Дніпро, 2019. – 874 с.

І Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути» присвячена пошуку новітніх ідей для розвитку нашої держави на міжнародному, національному та регіональному рівнях.

Тематика конференцій охоплює всі розділи Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience», а саме:

- державне управління;
- філософські науки;
- економічні науки;
- історичні науки;
- юридичні науки;
- сільськогосподарські науки;
- географічні науки;
- педагогічні науки;
- психологічні науки;
- соціологічні науки;
- політичні науки;
- інші професійні науки.

Дніпро – 2019

Тематика: Педагогічні науки

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ – ПРІОРИТЕТНЕ ЗАВДАННЯ ЗВО

Гончарук В.В.
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини,
кандидат педагогічних наук, викладач кафедри хімії, екології
та методики їх навчання,
goncharuk424@ukr.net
Душечкіна Н.Ю.
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини,
кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри хімії, екології та
методики їх навчання

Стратегічні напрями розв’язання екологічних проблем все більше зміщуються у бік зміни суспільної свідомості, способу мислення та поведінки, вироблення нових життєвих цінностей. Ці зміни передбачають впровадження системи цілеспрямованої екологічної освіти і виховання молоді, в якій особливе місце належить загальноосвітнім навчальним закладам.

У нинішній час фіксуємо низький рівень екологічного світогляду, відсутність екологічної культури, що нагально потребує розв’язання проблеми оптимізації взаємодії людини і природи за рахунок підвищення рівня її екологічної культури. Результатом цього має бути активізація діяльності людини з метою охорони природи та раціонального використання навколишнього середовища. Суттєвого значення у цьому процесі набуває якісно організована навчально-виховна діяльність учителя і учнів, що

передбачає постійний пошук інноваційних підходів до вивчення природничих дисциплін. Відтак постає питання переосмислення і вдосконалення професійної підготовки вчителів природничих спеціальностей, її педагогічного підґрунтя відповідно до потреб сучасної школи. З огляду на це, на особливу увагу заслуговує екологічна освіта майбутніх учителів природничих спеціальностей, результатом якої є сформована екологічна культура.

Проблема взаємовідносин людини і природи була предметом вивчення багатьох мислителів минулого і сучасності. Демокрит, Аристотель, А. Дюрер, Л. Альберті, А. Баумгартен, Й. Герде, І. Вінкельман спиралися на концепцію «виховання на природі» як джерела натхнення, майстерності та пізнання. Питання екологічної підготовки студентів закладів вищої освіти, формування екологічної культури були предметом вивчення Н. Ясінської, Н. Грейди, О. Пруцакової, С. Совгіри, М. Шаповал, М. Шведа. Особливості екологічної культури фахівця досліджено в працях С. Дерябо, А. Захлєбного, Г. Ільїної, І. Суравегіної, Л. Печко. Закономірностям впливу екологічного виховання на формування екологічної культури присвячені роботи М. Бойчева, В. Грубінко, Н. Пустовіт, концепції професійної підготовки студентів – дослідження Л. Барановської, Т. Вайди, Р. Гуревича, Н. Єфіменко, В. Клочко, М. Козяр, Л. Лук'янової, Н. Мойсеюк, М. Сметанського, В. Шахова. Мету, завдання і принципи екологічної освіти вивчали П. Бачинський, Н. Авраменко, І. Звєрєв, М. Бауер, Г. Білявський, С. Павлюченко, О. Мітрясова, В. Танська та ін.

Л. Лук'янова в своїй роботі інтерпретує екологічну культуру як своєрідний світоглядний «образ світу», в якому відображено такий стан соціально-природних залежностей, який характеризує їх гармонійну єдність, раціональне освоєння людиною природної та соціальної дійсності й утвердження в цьому процесі своєї власної індивідуальної самобутності [5].

В. Васильєва [1] рекомендує починати екологізацію освіти із використання форм проблемного навчання у процесі загальноосвітньої підготовки. На її думку, цей підхід буде стимулювати використання чотирьох основних освітніх принципів майбутнього, сформульованих ЮНЕСКО: вчитися жити разом, вчитися пізнавати, вчитися робити (працювати), вчитися робити.

Долучаємось до думки М. Кагана стосовно того, що екологічна культура є новим типом культури з переосмисленими цінностями, орієнтованими на розвиток гармонійних відносин особистості й суспільства з природою [4, с. 42].

Екологічна культура на рівні особистісних цінностей – це ступінь моральної зрілості людини, який глибоко закорінений у підсвідомості.

Формування екологічної культури майбутніх екологів досягається вирішенням таких завдань: послідовне формування любові до світу природи; виховання розуміння сучасних проблем навколишнього середовища та усвідомлення їх актуальності для всього людства, своєї країни і рідного краю; розвиток особистої відповідальності за стан навколишнього середовища на національному й глобальному рівнях; засвоєння кращих досягнень загальнолюдської і національної культур, розуміння багатогранної цінності природи; оволодіння науковими знаннями про взаємозв'язок у системі «людина –суспільство – природа», формування знань і умінь дослідницького характеру, спрямованих на розвиток творчої і ділової активності при вирішенні екологічних проблем і життєвих ситуацій; сприяння переходу набутих знань в особисті переконання, які б виключали можливість лицемірства щодо природи; розвиток потреби в спілкуванні з нею; розвиток умінь приймати відповідальні рішення щодо проблем навколишнього середовища, оволодіння нормами екологічно грамотної поведінки; засвоєння і використання у взаємозв'язках людини з природою народних традицій і кращих досягнень світової практики; виховання постійної турботи про власне здоров'я та вироблення навичок його

збереження; активне залучення молоді до безпосередньої природоохоронної та дослідницької роботи в довкіллі; залучення підростаючого покоління до активної природоохоронної діяльності на основі набутих знань і ціннісних орієнтацій [2; 3].

Під формуванням екологічної культури майбутніх учителів природничих спеціальностей розуміємо складне психолого-педагогічне утворення, що містить у собі комплекс особистісних, психологічних і професійних особливостей майбутнього вчителя, що передбачає сформованість екологічних знань, умінь, екологічної свідомості, екологічного стилю мислення та діяльності, які проектуються на його професійну діяльність.

Варто відзначити роль екскурсій у природу, під час яких студенти через емоції можуть відчути красу природи, її неповторність; відбувається збагачення їх мотивами відповідального ставлення до природи і розвиток екологічно грамотної поведінки. Варто акцентувати увагу на тому, що саме юнацький вік пов’язується з формуванням таких якостей особистості, як: відповідальність, наполегливість, бережливість, доброзичливість, самокритичність, готовність до виконання різноманітних завдань, від яких залежить результат гармонійної взаємодії з природою і формування екологічної культури. Ми поділяємо думку, що метою сучасної професійної освіти є відповідна підготовка майбутніх екологів до здійснення раціональної діяльності, спрямованої на охорону та поліпшення стану навколишнього природного середовища, попередження цивілізаційних загроз і вирішення глобальних екологічних проблем, пов’язаних з діяльністю людини.

Отже, формування екологічної культури майбутніх екологів передбачає оволодіння глибокими екологічними знаннями, відповідними уміннями і навичками з охорони навколишнього середовища, наявність мотивації та ціннісних орієнтацій щодо спрямованої екологічної діяльності, спрямованої на

збереження навколишнього середовища, що здобуваються під час вивчення природничих дисциплін, розширюються й уточнюються під час занять і позааудиторних заходів. Студенти залучаються до практичної діяльності з покращення стану довкілля під час лабораторно-практичних занять, навчально-польової та педагогічної практик, туристично-краєзнавчої роботи, у процесі яких молоді люди можуть активно застосовувати здобуті знання.

Студенти мають можливість проводити дослідницьку роботу на агробіостанції, що діє при Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, та здобувати практичні навички з посадки, вирощування, окуліровки, захисту від шкідників і збирання насіння рослин під час польової практики у Національному дендрологічному парку «Софіївка» НАН України. Отже, невід'ємною складовою професійної підготовки студентів природничих спеціальностей є навчально-польова практика, у процесі якої студенти закріплюють і поглиблюють знання із природничих дисциплін, отримані ними під час занять.

Список літератури:

1. Васильева В. Н. Формирование экологического мышления в процессе образования. *Инновации и образование.* Серия «Symposium». 2017. № 3. С. 273–287.

2. Біда О. А., Гончарук В. А., Гончарук В. В. Підготовка студентів до організації самостійної роботи учнів малокомплектних шкіл на уроках природознавства. *Вісник Черкаського університету.* Серія «Педагогічні науки». 2017. № 6. С. 3–7.

3. Гончарук В. В. Формування екологічної культури майбутніх учителів природничих спеціальностей. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.* 2018. № 2 (375). С. 101–106.

4. Каган М. С. Философия культуры. СПб., 1996. 415 с.

5. Лук’янова Л. Б. Екологічна освіта у професійно-технічних навчальних закладах: теоретичний і практичний аспекти: монографія. К.: Міленіум, 2006. 252 с.

Тематика: Інші професійні науки

ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ У ВИРОБНИЦТВО НОВИХ КОНСТРУКЦІЙ ЗЕМЛЕРИЙНИХ МАШИН

Горбатюк Є.В.
Київський національний університет будівництва і архітектури, доцент, к.т.н.,
ORCID: http://orcid.org/0000-0002-8148-5323
Терентьєв О.О.
Київський національний університет будівництва і архітектури, доцент, д.т.н.,
ORCID: http://orcid.org/ 0000-0001-6995-1419

Вступ. Земляні роботи належать до найбільш трудомістких процесів будівництва. Встановлено, що для спорудження 1м^3 промислового або цивільного приміщення доводиться виконувати відповідно понад 1,5–2,0 та 0,5–1,0м^3 земляних робіт. Вартість земляних робіт становить 10 –15% загальної вартості будівельно-монтажних робіт [1].

Актуальність досліджень. Машини для земляних робіт застосовуються в широкому діапазоні грунтових умов, причому в процесі їх застосування характерна відносно часта зміна будівельних об’єктів. Це дозволяє зробити висновок, що випуск землерийних машин знеособлений у відношенні до грунтових умов, зміна яких носить випадковий характер, у зв’язку з чим оцінка

ЗМІСТ

Альтгайм Л.Б. ЗНАЧЕННЯ ЗАСТОСУВАННЯ ОСНОВНИХ ВИДІВ ТА ПРИНЦИПІВ МАРКЕТИНГУ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ЕКСКУРСІЙНИХ ПОСЛУГ 4

Аніщенко В.О., Шмельова Р.І. МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ОФІЦЕРІВ ДКВС УКРАЇНИ 9

Аппельханс О.Л. ПЕРСПЕКТИВИ ВТІЛЕННЯ МЕТОДІВ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ КЛІТИННОЇ ТЕРАПІЇ В КЛІНІЧНУ ПРАКТИКУ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ 14

Achkasova S.A., Prytula N.I. COOPERATION BETWEEN NATIONAL FINANCIAL INTELLIGENCE UNIT WITH THE AGENCIES IN UKRAINE 17

Балецька Л.В. ФОРМУВАННЯ РАДЯНСЬКОГО ПАРТИЗАНСЬКОГО РУХУ НА КАМІНЬ-КАШИРЩИНІ (ЛИПЕНЬ 1941 Р. – ЛИСТОПАД 1942 Р.) 23

Баличева Н.В. РАЦІОНАЛЬНЕ ТА ЗБАЛАНСОВАНЕ ХАРЧУВАННЯ ЯК КОМПОНЕНТ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ 28

Білокінь Р.М. СПІВВІДНОШЕННЯ КРИМІНАЛЬНО-ПРОЦЕСУАЛЬНОГО ПРАВОПОРУШЕННЯ ТА КРИМІНАЛЬНОЇ ПРОЦЕСУАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ 34

Білоусько Т.М. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТЕОРЕТИЧНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ ДОКУМЕНТНО-ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 47

Большаков С.І. КРИТЕРІЇ ПРОВЕДЕННЯ СУДОВОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ЩОДО ЦИВІЛЬНИХ СПРАВ В УКРАЇНІ 51

Бондар О.І., Машков О.А., Жукаускас С.В., Нігородова С.А. ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ЩОДО ІНТЕГРАЦІЇ ОСВІТИ, НАУКИ ТА БІЗНЕСУ В ГАЛУЗІ ЕКОЛОГІЇ: СТВОРЕННЯ АКАДІМІЇ НАУК ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ 57

Борщ В.І. АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ УПРАВЛІННЯ НАЦІОНАЛЬНОЮ ГАЛУЗЗЮ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ ІНТЕГРАЦІЇ ОСВІТИ, НАУКИ ТА БІЗНЕСУ 68

Васильєва М.П. СТРУКТУРА ОСОБИСТІСНИХ ЯКОСТЕЙ ВИКЛАДАЧА ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В РІЗНОВІКОВІЙ НАВЧАЛЬНІЙ ГРУПІ 73

Винничук Р.О. ГЕЙМІФІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ: ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПІДХОДИ 78

Вільчинська Л.А., Гораш О.С. НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ МЕТОДІВ НАСІННИЦТВА КУЛЬТУРИ ГРЕЧКА 82

Войтенко В.І. ФОРМАЛІЗОВАНИЙ СИНТЕЗ СТРУКТУРИ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ МЕХАНІЧНОГО ОБРОБЛЕННЯ ДЕТАЛЕЙ МАШИНОБУДУВАННЯ 86

Волобуєв М.І. ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ 94

Волох Д.П. ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ СЕТИ КОМПАНИИ 98

Гавриленко А. ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В КОЛЕДЖІ 101

Гаєвський І.В. АНАЛІЗ ВПЛИВУ СТАЛОГО РОЗВИТКУ НА СТАНОВЛЕННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ДЕРЖАВИ 105

Галай В.О. РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПУ ДОБРОЧЕСНОСТІ НА ПУБЛІЧНІЙ СЛУЖБІ 108

Гамова І.В. «КАФКА СТАЙЛ» В МАРКЕТИНГУ 114
Гао Іюань КРИТЕРІАЛЬНО-РІВНЕВЕ ОЦІНЮВАННЯ СФОРМОВАНОСТІ ІННОВАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ-МУЗИКАНТІВ 117
Гвоздь В.С. ОСНОВНІ НАПРЯМИ РЕФОРМУВАННЯ БАНКІВСЬКОГО СЕКТОРУ УКРАЇНИ 122
Геник Т.Р., Пилипко І.В. ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА КАФЕДРІ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ 127
Гичко Н., Кучмик Г. ЕФЕКТИВНА РЕАЛІЗАЦІЯ ІНТЕГРАЦІЇ ОСВІТИ І БІЗНЕСУ ЗАСОБАМИ ЦЕНТРУ ПРОФЕСІЙНОЇ КАР'ЄРИ 130
Глушко І.А. НОВІ ПЛАТФОРМИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ПОДОРОЖЕЙ І ВІДПОЧИНКУ 134
Гончарук В.В., Гончарук В.А. ВПРОВАДЖЕННЯ ІДЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В ОСВІТУ 137
Гончарук В.В., Душечкіна Н.Ю. ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ – ПРІОРИТЕТНЕ ЗАВДАННЯ ЗВО 143
Горбатюк Є.В., Терентьєв О.О. ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ У ВИРОБНИЦТВО НОВИХ КОНСТРУКЦІЙ ЗЕМЛЕРИЙНИХ МАШИН 148
Горлачова В.В. ЗАЛУЧЕННЯ АНГЛОМОВНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ РЕКЛАМИ ЕКОЛОГІЧНОЇ ТЕМАТИКИ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТУРИЗМ» 153
Gorodyska O., Vilchynska L. MORPHOBIOLOGICAL INDICATORS OF FAGOPYRUM MILL BUCKWHEAT IN DIFFERENT SORT TYPES 157

Горулько К.О., Шаповалова Н.В. СИМЕТРІЯ В ОБЧИСЛЮВАЛЬНИХ НАУКАХ ТА КОМП'ЮТЕРНІЙ ГРАФІЦІ 160

Гоцинець І.Л. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ УСПІШНОГО ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ 165

Гривнак Б.Л., Брусова Н.В. ВІРТУАЛЬНЕ НАВЧАННЯ ЯК ВЕКТОР РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ОСВІТИ: ФІЛОСОФСЬКО-СВІТОГЛЯДНИЙ АСПЕКТ 170

Гусєв А.М. ВПЛИВ УКРАЇНСЬКОЇ БІЗНЕС ЕТИКИ НА ІНВЕСТИЦІЇ В УКРАЇНУ 176

Дзись Т. УКРАЇНСЬКІ МОТИВИ В АВСТРІЙСЬКІЙ ЛІТЕРАТУРІ 180

Другова К.В., Коротун О.І. ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ОБЛІКУ БЕЗГОТІВКОВИХ РОЗРАХУНКІВ 185

Yershov V. LAW REGULATIONS OF THE DRONES FLOWS IN EUROPEAN AND ASIAN REGIONS 188

Задерей П.В., Задерей Н.М., Нефьодова Г.Д., Гаєвський М.В. МАТЕМАТИКА ЯК ІНТЕГРУЮЧА СКЛАДОВА СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА 193

Задерей П.В., Задерей Н.М., Нефьодова Г.Д., Гаєвський М.В. ЕФЕКТИВНА ІНТЕГРАЦІЯ НАУКИ, ОСВІТИ І БІЗНЕСУ ЯК ОСНОВА СУСПІЛЬНОГО РОЗВИТКУ 198

Задерей Н.М., Мельник І.Ю., Нефьодова Г.Д. ЕЛЕКТРОННІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ – ІННОВАЦІЙНИЙ МЕХАНІЗМ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ 204

Зарицька В.В. ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ РЕФЕЛЕКСІЇ ОСОБИСТОСТІ 209

Іваненко Ф.В., Іваненко В.Ф. ЕКОЛОГІЯ АГРАРНОГО ВИРОБНИЦТВА 212

Іванов Є.В. УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТИ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ШКОЛИ УКРАЇНИ 216

Іщук О.В., Харченко В.Е. ВПЛИВ СТРАТЕГІЇ ПОВЕДІНКИ У КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЯХ НА СОЦІАЛЬНИЙ СТАТУС СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ 220

Казимир Я.В. НА ШЛЯХУ «ЗЕЛЕНОЇ» МОДЕРНІЗАЦІЇ ЕКОНОМІКИ 223

Канарський Г.М. СПЕЦИФІКА ПРОФЕСІЙНОГО МИСЛЕННЯ ВЧИТЕЛЯ 228

Карначова С.М. МАСОВІ ОНЛАЙН-КУРСИ: УЧАСТЬ БАТЬКІВ В ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ 233

Качановський О.І. ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ ЗЕМЕЛЬНИХ РЕСУРСІВ В УМОВАХ ІНТЕНСИВНОГО ВИДОБУТКУ КОРИСНИХ КОПАЛИН 239

Кащенко Н.В., Івацко Т.С. ВЗАЄМОДІЯ МИСТЕЦТВА ТА КУЛЬТУРИ У РОЗВИТКУ ДЕРЖАВИ 245

Кизим О.Г., Петухова І.Ю. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «АНАЛІТИЧНА ХІМІЯ» У НфаУ 253

Кіржа Н.В. ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ КОЛЕДЖІВ У ПРОЕКТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ 257

Клименко О.С. ДЕРЖАВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ У СФЕРІ СУДОВО-ЕКСПЕРТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ ТА ДЕЯКИХ ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ 264

Князєва О.А. СКЛАДОВІ КОНКУРЕНТНИХ ПЕРЕВАГ МАЛИХ

ТА СЕРЕДНІХ ПІДПРИЄМСТВ 270
Кобиленко Н.К. ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ 275
Комісарик С.М. СУЧАСНІ МОЖЛИВОСТІ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ 279
Коноваленко В.П. ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ОБЛІКУ РОЗРАХУНКІВ З ПОСТАЧАЛЬНИКАМИ ЗА ПРЕТЕНЗІЯМИ 284
Коновалова Ю.В. ПОНЯТТЯ ЖИТТЄВОГО ЦИКЛУ СІМ'Ї 287
Кононец Н.В. КРОСКУЛЬТУРНИЙ ПІДХІД ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ 292
Кононович І.В., Стайкуца С.В., Кононович В.Г. НАУКОВЕ Й ОСВІТЯНСЬКЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КІБЕРНЕТИЧНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ 298
Коркуна О., Кулик О. КОЛЬОРИ ТА ІНТЕР'ЄР ВЕСТИБЮЛЬНИХ ПРИМІЩЕНЬ НА ПІДПРИЄМСТВАХ ГОТЕЛЬНОГО ГОСПОДАРСТВА 304
Король О.Ю. БЕЗПЕКА ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ ТА ДІЄТИЧНИХ ДОБАВОК 310
Коротка Д.В., Косата І.А. ДЕЯКІ ПРОБЛЕМИ ОБЛІКУ ТА ШЛЯХИ ЙОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ 313
Кошкіна О.Ф. МЕТОД SMART – ПРОЕКТІВ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ 319
Кошова В.М., Коберніцька А.О. ФІЗІОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОЗИМОГО ТА ЯРОГО ЯЧМЕНЮ 323
Кошова В.М., Якименко Л.С. СПОСОБИ ПЕРЕРОБКИ ПИВНОЇ

ДРОБИНИ 326

Кравчук А.О., Горошко Т.А. СУТНІСТЬ ТА МІСЦЕ ЗБИТКУ У ЗВІТНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА 332

Краля В., Гаврилова Є. СУТНІСТЬ ФЕНОМЕНУ «ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ОРГАНІВ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ» 337

Краля В.Г., Дмитренко Р.Ю. МЕТОДОЛОГІЧНІ КОНЦЕПЦІЇ ДОСЛІДЖЕННЯ РОЗВИТКУ ЗЕМЕЛЬНИХ ВІДНОСИН 340

Краля В., Калінін І. ДОСЛІДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОРГАНАХ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ 345

Краля В., Світличний О. ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД УПРАВЛІННЯ ЛЮДСЬКИМИ РЕСУРСАМИ В СИСТЕМІ РЕГІОНАЛЬНОЇ ВЛАДИ 350

Красовский В.П., Габ И.И., Стецюк Т.В., Красовская Н.А. ИЗУЧЕНИЕ СМАЧИВАНИЯ РАСПЛАВАМИ ОЛОВА И ИНДИЯ НАНОПОКРЫТИЙ НАНЕСЕННЫХ НА ВЕЩЕСТВА СИСТЕМЫ КВАРЦЕВОЕ СТЕКЛО/АЛЮМИНИЕВЫЙ СПЛАВ 355

Красовська О.О., Васюнець А.О. МИСТЕЦЬКА ОСВІТА В СИСТЕМІ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ВИХОВАТЕЛЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ 361

Красовська О.О., Маргітич Н.О. АЛЬТЕРНАТИВНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ГАЛУЗІ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ 367

Крупєй К.С., Обруч К.І., Михайличенко А.А. *BETULA PENDULA ROTH.* – КОМПЛЕКСНИЙ ФІТОІНДИКАТОР СТАНУ ДОВКІЛЛЯ 373

Кубриш Н.Р., Самойлова О.М., Олешко Л.І. ФОРМУВАННЯ

ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНИХ ЯКОСТЕЙ ТА ВМІНЬ МАЙБУТНІХ АРХІТЕКТОРІВ ЗАСОБАМИ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА 378

Кузнєцова С.В. РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ЗАГАЛЬНОТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН 384

Курган Н.В. ДИСКОНТУВАННЯ ОБЛІКОВИХ ПОКАЗНИКІВ ПІДПРИЄМСТВА ПРИ СКЛАДАННІ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ НА ОСНОВІ ТАКСОНОМІЇ 388

Литвиненко Р.О. ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ БІОЛОГІЧНО АКТИВНИХ РЕЧОВИН МЕДИЧНОЇ П'ЯВКИ ДЛЯ ПІДТРИМКИ ГОМЕОСТАЗУ ЕКОСИСТЕМ 394

Ломотько Д.В., Носко Н.А. ПОКРАЩЕННЯ ВИКОРИСТАННЯ ІНФРАСТРУКТУРИ МАЛОДІЯЛЬНИХ ЗАЛІЗНИЧНИХ ЛІНІЙ НА ОСНОВІ ОЦІНКИ ЇХ ДІЯЛЬНОСТІ 400

Лупак Н.М. ДІАЛЕКТИЧНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МИСТЕЦТВА 403

Луцишин З.О., Воробйова А.О. ФЕНОМЕН РОЗВИТКУ ІСЛАМСЬКИХ ФІНАНСІВ 407

Лучінський І.А. ДО ПРОБЛЕМ ЗАГАЛЬНОІМПЕРСЬКОГО ПЕРЕПИСУ 1897 РОКУ: АНАЛІЗ СТАТИСТА А. Н. КОТЕЛЬНИКОВА 413

Ляльчук П.П. ВПЛИВ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ФАКТОРІВ НА ГУСТОТУ СТОЯННЯ І ВИЖИВАНІСТЬ РОСЛИН ЛЬОНУ ОЛІЙНОГО 418

Ляшенко К.І. ТВОРЧИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГА ЗАСОБАМИ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 422

Мартинюк Т.І. АНАЛІЗ ВИМОГ ДО РОЗРОБКИ ПРОГРАМНИХ

ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАСОБІВ 427
Martirosyan I., Pakholiuk E. MODERN ASSORTMENT AND ACTUALITY OF THE USE OF BIOCIDAL PREPARATIONS IN THE TEXTILE INDUSTRY 433
Марущак О.А., Кравченко В. ЕТАПИ КОНСТИТУЦІЙНОГО РОЗВИТКУ В ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ 437
Матвієнко Я.О. ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ ПСИХОЛОГА 443
Матвієнко А.О., Сидорова Л.П. ОСНОВНІ НОРМАТИВНІ ПОКАЗНИКИ В КОНТРОЛІ ЯКОСТІ ЛАКОФАРБОВИХ МАТЕРІАЛІВ 447
Мельник В.В. ФІНАНСОВІ ІННОВАЦІЇ НА ФІНАНСОВОМУ РИНКУ УКРАЇНИ 453
Мельніков А.В. ЕФЕКТИВНІСТЬ СПРОЕКТОВАНОЇ МОДЕЛІ У ФОРМУВАННІ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ ДО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗА ТЕОРЕТИЧНОЮ ТА МЕТОДИЧНОЮ ПІДГОТОВЛЕНІСТЮ 456
Мороз Л.Б. ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАСТОСУВАННЯ ФІЗИКО-ХІМІЧНИХ МЕТОДІВ ДЛЯ ЗБІЛЬШЕННЯ ВИДОБУТКУ НАФТИ 460
Морозова О.С., Морозов С.О., Морозов І.Р. РОЗВИТОК СФЕРИ ТУРИЗМУ ТА КУРОРТІВ В ХЕРСОНСЬКІЙ ОБЛАСТІ 467
Мосійчук Л.В. ДО ПРОБЛЕМИ ПРОГРАМУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ШКОЛЯРІВ 472
Москалюк Н.В. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА

НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 477

Мустафазаде Парвана Тельман кизи СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ СПІВРОБІТНИЦТВА АЗЕРБАЙДЖАНУ ТА ЄС В КАСПІЙСЬКОМУ РЕГІОНІ 481

Мустяца О.Н., Мельник Н.И. ПРИРОДА ПРОВОДИМОСТИ РАСПЛАВОВ ХАЛЬКОГЕНИДОВ ЖЕЛЕЗА И ВОЗМОЖНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ЕЮ 484

Мухіна К.Є. ШЛЯХИ ПОДАЛЬШОГО ВИКОРИСТАННЯ ОРГАНІЧНИХ ВІДХОДІВ РОСЛИННОГО ПОХОДЖЕННЯ 490

Назарова О.Ю. УПРАВЛІННЯ ІНФОРМАЦІЙНИМ ПОТЕНЦІАЛОМ ПРИ ВИВЧЕННІ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ВИРОБНИЧОГО ПІДПРИЄМСТВА 500

Нестеренко О.М., Нестеренко А.О., Стороженко А.Д. ВПРАВИ ДЛЯ ПЛАВЦІВ. ПЛАВАННЯ ПРИ СКОЛІОЗІ 505

Новосядлий Б.С., Савчук С.Г., Назаревич А.В. ДОСВІД ІНТЕГРАЦІЇ НАУКИ ТА ОСВІТИ В РАМКАХ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВО-ОСВІТНЬОГО КОНСОРЦІУМУ "ГеоГеліоАстро Фізика" (Львів, 2015-2019 рр.) 508

Обіход І.В. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ 514

Олійник А.В., Кудрик Н.В. ЕЛЕКТРОННЕ ОПОДАТКУВАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПОБУДОВИ СУЧАСНОЇ СЕРВІСНОЇ ПОДАТКОВОЇ СЛУЖБИ В УКРАЇНІ 520

Онищук О.О. ОГЛЯД СУЧАСНИХ МЕТОДИК КОРОЗІЙНИХ ВИПРОБУВАНЬ ТА ПОКАЗНИКІВ КОРОЗІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ 525

Орлик К.С. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ СУБ'ЄКТАМИ АНТИМОНОЛЬНИХ УЗГОДЖЕНИХ ДІЙ 529

Павлюк Л.В. ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ, КРЕАТИВНОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА 533

Паламаренко Я.В. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ Й ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ КРИПТОВАЛЮТИ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ 537

Панченко В.О. ВИКОРИСТАННЯ ВІЛЬНОВИХРОВИХ НАСОСІВ У ТВАРИННИЦТВІ 543

Панчук В.В. РЕТРОСПЕКТИВНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ 546

Пелипенко М.М. ВИЯВЛЕННЯ ОСНОВНИХ СТРУКТУРНИХ СКЛАДОВИХ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ 550

Пігарєв Ю.Б. ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ У НАВЧАННІ 554

Підлісна О.В. ДИЗАЙНЕРСЬКІ ЗАСОБИ СТВОРЕННЯ КОМФОРТНОГО ВИРОБНИЧОГО СЕРЕДОВИЩА 561

Пікас П.Б. ЗАСТОСУВАННЯ ЗАКОФАЛЬКУ У КОМПЛЕКСІ З ХІРУРГІЧНИМ ЛІКУВАННЯМ У ХВОРИХ НА ПОЛІПИ КИШЕЧНИКА 567

Полікарпова О.В. КОРЕКЦІЙНА РОБОТА З ДОШКІЛЬНИКАМИ З ВАДАМИ СЛУХУ В ПРОЦЕСІ ГРИ 571

Постулін О.С. АНАЛІЗ ОСНОВНИХ ФУНКЦІЙ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ РЕГУЛЮВАННЯ ЗЕМЕЛЬНИХ ВІДНОСИН 574

Поточняк Г.І. РОЗВИТОК НАВИЧОК АНГЛОМОВНОГО ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ 578

Приходько В.О., Полторецький С.П. ДИНАМІКА НАРОСТАННЯ МАСИ ВРОЖАЮ ЗМІШАНИХ ПОСІВІВ КУКУРУДЗИ ЗАЛЕЖНО

ВІД БОБОВОГО КОМПОНЕНТУ, СХЕМИ СІВБИ І ФОНУ УДОБРЕННЯ 583

Риндюк О.С. РОЛЬ СУЧАСНИХ ВІРТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ І ТУРИЗМІ 590

Романенко Ю.П. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ОСНОВ ЗДОРОВ'Я В ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ 593

Романів В.Р. ВИПЛАТИ ПРАЦІВНИКАМ: ЕКОНОМІЧНА СУТНІСТЬ ЗА ВІТЧИЗНЯНИМИ ТА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ 597

Романяк Х.В. ОЦІНЮВАННЯ КОНКУРЕНТНОГО СТАТУСУ ГОТЕЛІВ СЕРЕДНЬОЇ ЦІНОВОЇ КАТЕГОРІЇ У ЛЬВОВІ 604

Савченко С.О., Гринь В.П., Дударєва Г.Ф. ЕКОНОМІЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ЗАПРОВАДЖЕННЯ НАССР НА ЗЕРНОЗБЕРІГАЮЧИХ ПОТУЖНОСТЯХ 609

Саєнко М.С. МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ АЛГОРИТМІЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ 614

Салам Буссі ЕП. Мішел Кассаблі УЛЬТРАЗВУКОВИЙ ПЕРЕТВОРЮВАЧ ДЛЯ БЕЗКОНТАКТНОГО КОНТРОЛЮ ВИРОБІВ З ФЕРОМАГНІТНИХ МАТЕРІАЛІВ 620

Саленко О.В. ТЕНДЕНЦІЇ ЗМІНИ ОБОРОТНИХ АКТИВІВ ПІДПРИЄМСТВ ОКРЕМИХ ГАЛУЗЕЙ 624

Семенов Є.К. ПІДГОТОВКА КОМПЕТЕНТНИХ УЧИТЕЛІВ – ВИКЛИК ДЛЯ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ 628

Серьогіна І.Ю. МОДЕЛЮВАННЯ ГОТЕЛЬНОЇ ПОСЛУГИ «РОЗМІЩЕННЯ ГОСТЕЙ ТА КОНТИНЕНТАЛЬНИЙ

СНІДАНОК» ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЗАЦІЯ ГОТЕЛЬНОГО ГОСПОДАРСТВА» 633

Сизоненко О.В. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ СПРОМОЖНИХ ОТГ В УКРАЇНІ 639

Синишина В.М. ОСНОВНІ ОРІЄНТИРИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА 644

Сіткар В.І. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ВІКОВОЇ СУБКУЛЬТУРИ З ЧОТИРИКОМПОНЕНТНОЮ МОДЕЛЛЮ СОЦІАЛЬНОГО ВПЛИВУ У. БРОНФЕНБРЕННЕРА 649

Скиба І.І. ВЗАЄМИНИ ЯНОША КАДАРА З РАДЯНСЬКИМИ ЛІДЕРАМИ 655

Скоробогатова Н.Є. ФОРМУВАННЯ МІЖНАРОДНОЇ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ УКРАЇНСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВ З ВРАХУВАННЯМ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕРЕТВОРЕНЬ ІНДУСТРІЇ 4.0 660

Соляник С.Р. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ КАК РЕАЛИЗАЦИЯ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС В СИСТЕМЕ СПО 665

Ставська Ю.В., Копитко С.В. ХАРАКТЕРИСТИКА ОПЕРАЦІЙ НА ВАЛЮТНОМУ РИНКУ УКРАЇНИ 668

Стадченко Л.А. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ В ГАЛУЗІ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ 674

Старченко І.Г. УДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОБЛІКУ РОЗРАХУНКІВ З ПОСТАЧАЛЬНИКАМИ 682

Стрельченко Л.В., Дубковецький І.В. УПАКУВАННЯ ТА ЗБЕРІГАННЯ ЯБЛУЧНИХ СНЕКІВ У ВАКУУМНОМУ

СЕРЕДОВИЩІ 685

Стрельчук Л.М. СУЧАСНИЙ СТАН ПОЛЬОВОГО ЛІСОЗАХИСТУ РІВНИННО-СТЕПОВОЇ ТЕРИТОРІЇ ПІВНІЧНОГО ПРИЧОРНОМОР'Я (ХЕРСОНСЬКА ОБЛАСТЬ) 689

Струганець М.А. ПЕДАГОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ У СФЕРІ ОБСЛУГОВУВАННЯ 692

Сук П.Л. ВАРІАНТИ РОЗРАХУНКУ АМОРТИЗАЦІЇ ОСНОВНИХ ЗАСОБІВ 695

Супрун А.А. КОНЦЕПЦІЯ ЦИФРОВИХ ФІНАНСІВ ТА МОЖЛИВОСТІ ЇЇ ЗАСТОСУВАННЯ В УКРАЇНІ 699

Табачніков С.І., Харченко Є.М., Осуховська О.С., Чепурна А.М., Салдень В.І. РОЗРОБИТИ АЛГОРИТМ СКРИНІНГУ ТА ДІАГНОСТИКИ ПСИХІЧНИХ І ПОВЕДІНКОВИХ ПОРУШЕНЬ ТА МОДЕЛЬ НАДАННЯ ПЕРВИННОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ДІТЯМ І ПІДЛІТКАМ, ЯКІ ВЖИВАЮТЬ ПСИХОАКТИВНІ РЕЧОВИНИ 705

Табачніков С.І., Харченко Є.М., Осуховська О.С., Чепурна А.М., Салдень В.І. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА КУРСІВ ІНФОРМАЦІЇ ТА СТАЖУВАННЯ В ЗАГАЛЬНІЙ ПРАКТИЦІ СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ 708

Терещенко М.М. ДЕЯКІ АСПЕКТИ ГРОМАДСЬКОГО КОНТРОЛЮ ЗА ДІЯЛЬНІСТЮ ОРГАНІВ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ 712

Тетерук О.В. ФОРМУВАННЯ ПРОДУКТИВНОСТІ СОЇ ЗАЛЕЖНО ВІД УМОВ ВИРОЩУВАННЯ 716

Тихонюк О.В. ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ТРУДОВИЙ СТРАЙК: ЦЕ РЕАЛЬНО? 720

Ткач О.В., Іванова А.О. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ФАКТОРІВ ВПЛИВУ НА ПРОФЕСІЙНЕ САМОВИЗНАЧЕННЯ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ 725

Тузяк В.Є. ХІМІЯ ТРЕТЬОГО ТИСЯЧОЛІТТЯ ТА РЕКУПЕРАЦІЯ ПРОМИСЛОВИХ ВІДХОДІВ –ЦЕ НАЙПЕРСПЕКТИВНІШИЙ БІЗНЕС ДЛЯ СУЧАСНОГО СЕРЕДОВИЩА 731

Тулякова К.Р. ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНЕ АНГЛІЙСЬКЕ МОВЛЕННЯ ЯК ЕЛЕМЕНТ ІНТЕГРАЦІЇ НАУКИ ТА БІЗНЕСУ 736

Усик С.В. ВПЛИВ НАСИЧЕННЯ П'ЯТИПІЛЬНИХ СІВОЗМІН ПРОСАПНИМИ КУЛЬТУРАМИ НА УРАЖЕНІСТЬ СХОДІВ ЦУКРОВИХ БУРЯКІВ КОРЕНЕЇДОМ 739

Усик С.В. ВПЛИВ НАСИЧЕННЯ КОРОТКОРОТАЦІЙНИХ СІВОЗМІН РІЗНИМИ ЗЕРНОФУРАЖНИМИ КУЛЬТУРАМИ НА ЗАПАСИ ДОСТУПНОЇ ВОЛОГИ ПІД ПОСІВАМИ БУРЯКІВ ЦУКРОВИХ 743

Устянич Є.П. МАТЕМАТИЧНІ НОВИНКИ: РІВНЯННЯ ДОВЖИНИ ЕЛІПСА ЗА ФОРМУЛОЮ УСТЯНИЧА Є.П. ТА ЗОЛОТИЙ ЛОГАРИФМ УСТЯНИЧА Є.П - ДЛЯ БІЗНЕСУ В СУЧАСНОМУ СЕРЕДОВИЩІ 748

Фідкевич О.Л. ДО ПРОБЛЕМИ СТВОРЕННЯ ІНТЕГРОВАНИХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНИХ КУРСІВ 754

Фоменко К.М. ВИВЧЕННЯ МОТИВАЦІЙНО-ПОТРЕБОВОЇ СФЕРИ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ 759

Фрумкина А.Л. АКТУАЛЬНОСТЬ И СУЩНОСТЬ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ К ОБУЧЕНИЮ ШКОЛЬНИКОВ ПРАКТИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ 764

Харченко Т.М., Ігнатущенко Ю.В. КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ПІДПРИЄМСТВА 769

Хвіц Л.М. РОЛЬ ІНТЕГРОВАНИХ ЗАНЯТЬ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ МЕДИЧНИХ КОЛЕДЖІВ 773

Хом'як О.А., Літвінчук І.В. «ГОТУЄМО РУКУ ДО ПИСЬМА – ПОЧИНАЄМО З ПІСКА!» (підготовка руки до письма методами пісочної (солевої або манної) анімації) 777

Хом'як О.А., Осійчук А.П. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО АСИСТЕНТСЬКОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ 784

Хом'як О.А., Рудик І. А. ПРОБЛЕМА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 788

Цюпак І.М. ПОЧАТКОВА ОСВІТА УКРАЇНИ (XVI-XX СТОЛІТТЯ) 793

Чала І.В., Русак В.С., Фешенко Д.В., Згозінська О.А. ІНДИКАТОРНІ ФЕРМЕНТИ КРОВІ КІШОК ЗА ОЖИРІННЯ 797

Шакалій С.М. ВПЛИВ ФОНІВ ЖИВЛЕННЯ НА ФОРМУВАННЯ ПРОДУКТИВНОСТІ РОСЛИН ПРОСА 803

Шевців З.М. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ З ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ 807

Шевченко І.Б. МЕДІАМЕНЕДЖМЕНТ ЯК ОСОБЛИВИЙ НАПРЯМ МЕНЕДЖМЕНТУ 812

Шевчук В.І. МИСТЕЦТВО ГОБЕЛЕНУ: ЕТАПИ РОБОТИ 815

Шепітько В.І., Лисаченко О.Д., Борута Н.В., Єрошенко Г.А., Скотаренко Т.А., Шевченко К.В. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ З ГІСТОЛОГІЇ, ЦИТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ В ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ 819

Шиманська О.Т. ІНТЕГРОВНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ У СТУДЕНТІВ БАЗОВИХ УЯВЛЕНЬ ПРО АГРЕГАТНІ СТАНИ ТА ФАЗОВІ ПЕРЕХОДИ ЗА ДОПОМОГОЮ 3D-ДІАГРАМИ СТАНІВ 824

Шостак Ю. ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В ОТГ МИКОЛАЇВСЬКІЙ СЕЛИЩНОЇ РАДИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ 827

Shuliuk B.S., Petrushka O.V. NECESSITY OF THE INTRODUCTION OF MECHANISMS OF STATE-PRIVATE PARTNERSHIP IN THE EDUCATIONAL SPHERE 831

Щерба Н.С. СТАН ГОТОВНОСТІ ВЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДО ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ 834

Юзькова О.І. СЕРВІСНО-ОРІЄНТОВАНА МОДЕЛЬ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ 840

Юпаткіна Н.Я. ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО ІТ-ФАХІВЦЯ 845

Яруліна Н. ТЕХНОЛОГІЇ Е-УРЯДУВАННЯ ЯК ЗАПОРУКА ЕФЕКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ДЕРЖАВИ ТА СУСПІЛЬСТВА 851