eoss-conf.com

ISSUE
№17

EUROPEAN OPEN
SCIENCE SPACE

COLLECTION OF SCIENTIFIC PAPERS



3rd INTERNATIONAL
SCIENTIFIC
AND PRACTICAL
CONFERENCE

MODERN SCIENCE: EXPLORING THEORIES, INNOVATIONS AND PRACTICAL SOLUTIONS

DECEMBER 30-31, 2024, ODESA, UKRAINE

EUROPEAN OPEN SCIENCE SPACE

Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference

"Modern Science: Exploring Theories, Innovations and Practical Solutions"

December 30-31, 2024

Odesa, Ukraine

Collection of Scientific Papers

Ukraine, 2024

UDC 01.1

Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Modern Science: Exploring Theories, Innovations and Practical Solutions» (December 30-31, 2024. Odesa, Ukraine). European Open Science Space, 2024. 184 p.

The conference is included in the Academic Research Index ReserchBib International catalog of scientific conferences.

The conference is registered in the database of scientific and technical events of UkrISTEI to be held on the territory of Ukraine (Certificate №513 dated 18.09.2024).

The materials of the conference are publicly available under the terms of the CC BY-NC 4.0 International license.

The materials of the collection are presented in the author's edition and printed in the original language. The authors of the published materials bear full responsibility for the authenticity of the given facts, proper names, geographical names, quotations, economic and statistical data, industry terminology, and other information.

© Participants of the conference, 2024
© Collection of scientific papers, 2024
© European Open Science Space, 2024

CONTENT

Section: Agricultural Sciences

Kazantsev Yu.V.
EUROPEAN EXPERIENCE IN THE INTERNATIONALIZATION OF HIGHER EDUCATION: LESSONS AND PROSPECTS FOR UKRAINIAN UNIVERSITIES…….. 10

Section: Automation and Robotics

Frolov A., Kovalenko M., Shcherbyna O.
AUTOMATED HARDWARE AND SOFTWARE MEASURING COMPLEX……. 14

Section: Chemistry

Захарченко М.І., Кирієнко П.Г., Бетін О.В.
ХІМІЧНІ АСПЕКТИ ЗАХИСТУ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА……. 16

Section: Economy

Бондар Д.В.
МЕТОДИ ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ІТ-КОМПАНІЙ…….. 19

Гусєва В.О., Бикова А.Л.
ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАЦІ ПЕРСОНАЛУ НА ПІДПРИЄМСТВІ: СУТНІСТЬ ТА НАПРЯМИ ЇЇ ВДОСКОНАЛЕННЯ…… 21

Мигович Т.М.
СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА В КОНТЕКСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ДЕРЖАВИ……. 25

Карда Д.
ВПЛИВ РОЗМІРУ СКЛАДСЬКИХ ЗАПАСІВ НА РЕНТАБЕЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВА……. 27

Іванцов С.
НАПРЯМИ ЗОВНІШНЬОЇ ПОЛІТИКИ ЄС У СФЕРІ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ…….. 29

Гузь Б.Д., Бикова А.Л.
ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСУ АДАПТАЦІЇ В СИСТЕМІ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ……... 32

Корчевська Л., Бунчак Д.
РОЛЬ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ФОРМУВАННІ УСПІШНОГО ЛІДЕРА…….. 35

Полозова Т., Харченко В.
ФАКТОРИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ ВИТРАТАМИ ПІДПРИЄМСТВА…… 38

Самійленко А.П.
ВПЛИВ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ НА ПРОЦЕСИ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМНИЦТВА ЯК ФАКТОРУ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ЕКОНОМІКИ КРАЇНИ…… 42

Section: Finance and Banking

Марусяк О.
ВИКЛИКИ І ЗАГРОЗИ ФІНАНСОВІЙ БЕЗПЕЦІ ВІТЧИЗНЯНИХ ПІДПРИЄМСТВ В УМОВАХ ВІЙНИ……... 48

Section: Food Technologies

Терешкін О.Г., Дуб В.В., Горєлков Д.В.
ЕКОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РЕСУРСОЗБЕРЕЖЕННЯ ТА КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ ПЛОДОВО-ОВОЧЕВОЇ ПРОДУКЦІЇ…… 51

Section: History and Cultural Studies

Hryhoruk N.
NATIONAL-CULTURAL REVIVAL IN THE SLOVAK LANDS IN THE FIRST HALF OF THE XIX-TH CENTURY…… 54

Section: Information Technology, Cyber Security and Computer Engineering

Іванов В.Г., Харченко А.І.
ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСНО-ОРІЄНТОВАНОЇ АРХІТЕКТУРИ ПРИ РОЗРОБЦІ BAS-ПРОДУКТУ ДЛЯ МЕРЕЖІ АВТОМАЙСТЕРЕНЬ……... 57

Section: Jurisprudence

Мельникова М.І., Бляхарський Я.С.
СУДОВЕ РІШЕННЯ ЯК ДЖЕРЕЛО ПРАВА В СФЕРІ МІСТОБУДУВАННЯ……... 61

Руденок Н.Ю., Павлюх О.А.
ПРАВОВА ХАРАКТЕРИСТИКА СТЯГНЕННЯ ДОДАТКОВИХ ВИТРАТ НА ДИТИНУ…… 64

Росяк С.Т., Романів Х.Б.
ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ КРІОКОНСЕРВАЦІЇ В УКРАЇНІ У ПЕРІОД ВІЙНИ…… 67

Кас'яновський І.О.
МЕХАНІЗМИ ОБМЕЖЕННЯ ІМУНІТЕТУ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАСНОСТІ РОСІЙСЬКОЇ ФЕДЕРАЦІЇ В УКРАЇНІ: ПРАВОВИЙ АНАЛІЗ МІЖНАРОДНИХ І НАЦІОНАЛЬНИХ ІНСТРУМЕНТІВ…... 69

Климась Д.
МІЖНАРОДНИЙ КОМІТЕТ ЧЕРВОНОГО ХРЕСТА……. 73

Hordiichuk V.D., Egorova V.S.
PROBLEMS AND WAYS TO IMPROVE THE WORK OF THE CONSTITUTIONAL COURT OF UKRAINE…….. 76

Section: Logistics and Transport

Kirillova O., Hnidoi R.
INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN INLAND WATERWAY TRANSPORT……. 80

Section: Management, Public Administration and Administration

Розумейко Н.
ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ…… 82

Захарін А.
КЛЮЧОВІ ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ В УМОВАХ РОЗВИТКУ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ……... 84

Ковалик О., Продіус Ю., Бойцова М.
СТРАТЕГІЯ РОЗШИРЕННЯ ЕКСПОРТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИРОБНИЧОГО ПІДПРИЄМСТВА…….. 88

Скоробогата Л., Міщук М., Кульгук І.
ПОБУДОВА ІНТЕГРАЦІЙНИХ ВИРОБНИЧИХ ЛАНЦЮГІВ НА ЗАСАДАХ ІННОВАЦІЙНИХ КОНЦЕПЦІЙ УПРАВЛІННЯ ВАРТОСТЬЮ В СИСТЕМІ АДМІНІСТРУВАННЯ ПРИВАТНОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА……... 91

Лесніков П., Широких О.
ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСАМИ СУЧАСНИХ ПІДПРИЄМСТВ……... 94

Лучко Г.Й., Франків Р.Я.
ТРАНСФОРМАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ В ІТ СФЕРІ: ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ…….. 97

Князькова В., Криленко В.
УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ В СИСТЕМІ ВНУТРІШНЬОГО КОНТРОЛЮ ЗАКЛАДУ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я……. 99

Лопаткіна О.
ЕФЕКТИВНІСТЬ МЕХАНІЗМІВ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ У ВПРОВАДЖЕННІ РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ПРОГРАМ ДЛЯ ПОСТРАЖДАЛИХ ВІД ВОЄННИХ ДІЙ…….. 104

Степанова Т.
АНАЛІЗ СУЧАСНОГО СТАНУ УПРАВЛІННЯ КУЛЬТУРНИМИ ПРОЄКТАМИ В УМОВАХ ЕКОНОМІЧНОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ…… 106

Сергєєва О., Бобрік К.
СТАН ТА ЗАГАЛЬНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ РИНКУ АЛКОГОЛЬНИХ НАПОЇВ…….. 110

Section: Medicine

Коробкова І.В., Попов О.О., Лях С.І., Головчак Г.С.
ДЕЗІНФЕКЦІЯ ВИСОКОГО РІВНЯ В ПРАКТИЦІ ЛІКУВАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ…… 113

Section: Pedagogy, Philology and Linguistics

Ковтанюк І., Авраменко Д.
ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМ KAHOOT! ТА QUIZIZZ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ УЧНІВ З ІНФОРМАТИКИ……... 115

Єременко А.В., Баранцова І.О.
НЕСТАНДАРТНІ МЕТОДИ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ…… 117

Kazantsev Yu.V.
LEADING CHANNELS OF PERCEPTION AS A SOURCE OF DATA FOR AI-POWERED TEACHING TECHNOLOGIES AND PERSONALIZED LEARNING……. 121

Lobko S.
THE ROLE OF SOCIAL AND COMMUNICATION COMPETENCE IN THE PROFESSIONAL TRAINING OF JOURNALISTS: THEORETICAL ANALYSIS AND PRACTICAL ASPECTS…….. 124

Тодорова Л.
ЗМІШАНА ФОРМА НАВЧАННЯ ЯК ГАРАНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ……... 129

Маринченко Г.
МЕТОД РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ WRAP…… 131

Stetsenko T., Zhongyi Man, Tianshi Gong
ANALYSIS OF THE CURRENT SITUATION OF DOCTORAL GRADUATE EDUCATION AND SUGGESTIONS FOR OPTIMIZATION…… 134

Hryn O.
THEORETICAL AND METHODOLOGICAL BASES OF FORMATION OF FINANCIAL COMPETENCE IN FUTURE MANAGERS OF GENERAL SECONDARY EDUCATION INSTITUTIONS…… 137

Section: Pharmaceutics

Чумаченко А., Степанова О., Унгурян Л., Бєляєва О.
МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД ПОДОЛАННЯ ПРОБЛЕМИ АНТИБІОТИКОРЕЗИСТЕНТНОСТІ…… 142

Section: Pedagogy, Philology and Linguistics

ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМ KAHOOT! ТА QUIZIZZ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ УЧНІВ З ІНФОРМАТИКИ

Ковтанюк Інна
викладач
Авраменко Дмитро
здобувач вищої освіти магістерського рівня
Кафедра інформатики і
інформаційно-комунікаційних технологій
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини, Україна

В умовах сучасної освіти дедалі більшої популярності набувають інтерактивні платформи для оцінювання знань учнів. Особливо актуальним є використання таких інструментів у викладанні інформатики, де важливо підтримувати інтерес учнів та забезпечувати об'єктивне оцінювання їхніх досягнень. Kahoot! та Quizizz є одними з найефективніших платформ, які дозволяють досягти цих цілей [2, 5].

Kahoot! – безкоштовна платформа для створення навчальних ігор та вікторин. Платформа відзначається високим рівнем інтерактивності, де учні мають можливість відповідати на запитання в режимі реального часу, використовуючи власні мобільні пристрої або комп'ютери. Важливим аспектом є наявність змагального елементу через систему нарахування балів та таблицю лідерів, що суттєво мотивує учнів до активної участі. Платформа пропонує широкі можливості для створення тестів з різними типами запитань, включаючи множинний вибір, правда/неправда та відкриті відповіді. Особливо цінною для вчителів є функція детальної аналітики, яка дозволяє отримувати повний звіт про результати кожного учня та класу загалом [6].

Quizizz пропонує альтернативний підхід до оцінювання знань з деякими унікальними характеристиками. Однією з ключових особливостей є асинхронність, яка дозволяє учням проходити тестування у власному темпі, що особливо корисно для домашніх завдань. Платформа вирізняється можливістю персоналізації через створення мемів та забавних повідомлень для заохочення учнів. Значною перевагою є система автоматичного оцінювання, яка самостійно перевіряє відповіді та формує звіти. Вчителі також мають доступ до великої бази готових тестів з інформатики, створених іншими користувачами [5].

При підготовці тестових завдань важливо забезпечити чітке формулювання запитань та відповідей, а також використовувати різні типи завдань для перевірки різних аспектів знань. Необхідно враховувати вікові особливості

учнів при створенні завдань та дотримуватися принципу поступового ускладнення матеріалу.

Організація тестування потребує ретельної підготовки технічного забезпечення та проведення інструктажу учнів щодо правил роботи з платформою. Важливим є постійний моніторинг процесу тестування та подальший аналіз результатів із наданням зворотного зв'язку [3].

Використання цих платформ має численні переваги для освітнього процесу. Вони сприяють підвищенню мотивації учнів до навчання та забезпечують значну економію часу на перевірку робіт. Важливим аспектом є об'єктивність оцінювання та можливість відстеження прогресу учнів. Платформи також надають різноманітні форми контролю, що дозволяє зробити процес оцінювання більш гнучким та оптимальним [1].

Для ефективного використання платформ Kahoot! та Quizizz рекомендуємо регулярно оновлювати базу тестових завдань та комбінувати різні типи завдань. Доцільно використовувати платформи як для поточного, так і для підсумкового контролю. Важливим є постійний аналіз статистики успішності для корекції освітнього процесу [4].

Використання платформ Kahoot! та Quizizz значно розширює можливості вчителя інформатики щодо оцінювання знань учнів. Ці інструменти не тільки забезпечують об'єктивне оцінювання, але й створюють позитивну атмосферу під час навчання, підвищують мотивацію учнів та допомагають вчителю ефективно керувати освітнім процесом [3].

Впровадження цих платформ в освітній процес вимагає певної підготовки та планування, але результати варті затрачених зусиль. Сучасні учні позитивно сприймають такі форми контролю, а вчителі отримують ефективний інструмент для моніторингу успішності та корекції освітнього процесу [6]. Використання цих платформ дозволяє зробити процес оцінювання більш сучасним, цікавим та інтерактивним, що відповідає вимогам сучасної освіти та очікуванням учнів.

Список використаних джерел

1. Titova L. O., Kryvoruchko I. I. Cloud services as a means of gamification in the training of future teachers. Збірник наукових праць «Information Technologies in Education» (ITE). 2024. № 56. С. 6–13. URL: https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/17664.
2. Годованюк Т. Л., Махомета Т. М., Тягай І. М., Медведєва М. О., Прищепа С. М. Розвиток цифрової компетентності вчителів загальноосвітньої школи через тренінгові заняття. CTE Workshop Proceedings [Online]. 2024. 11. pp. 120–133. URL: https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/17810.
3. Криворучко І. І., Тітова Л. О. Хмарні та мобільні технології у підготовці майбутнього вчителя. Педагогічна академія: наукові записки. 2024. № 10. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.13924205.

4. Медведєва М. О. Добір онлайн-сервісів для генерації тестів за допомогою штучного інтелекту. Вісник науки та освіти. 2024. № 4(22). С. 1201–1213. URL: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-4(22)-1201-1213.
5. Тітова Л. О. Використання Quizizz в освітній діяльності. Сучасні інформаційні технології в освіті і науці : XV Всеукр. наук.-практ. конф. для молод. учен. та здобув. освіти, м. Умань, 25-26 квіт. 2024 р. Умань, 2024. С. 196–198. URL: https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/16784.
6. Ткачук Г. В. Організація поточного контролю знань студентів з використанням онлайн-сервісу Kahoot!. Нові комп'ютерні технології. 2018. Том XVI. С. 142–146. URL: http://dspace.udpu.edu.ua:8181/ handle/6789/9517.

НЕСТАНДАРТНІ МЕТОДИ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Єременко Анна Вікторівна
здобувач вищої освіти магістерського рівня
Спеціальність «Середня освіта. Англійська мова та література»
Науковий керівник:
Баранцова І.О.
Мелітопольський державний педагогічний університет
імені Богдана Хмельницького

Ключові слова: « пізнавальна активність», гейміфікація, перевернутий клас, проєктна діяльність, педагогічний експеримент.

Актуальність теми. Дослідження нестандартних методів активізації пізнавальної діяльності старшокласників на уроках англійської мови має вирішальне значення в освітньому середовищі, що постійно розвивається, де традиційні підходи до навчання не завжди можуть відповідати різноманітним потребам і стилям навчання всіх учнів.

Мета. Метою дослідження є аналіз і перевірка ефективності нестандартних методів активізації пізнавальної активності старшокласників на уроках англійської мови.

Поняття «пізнавальна активність» є ключовим елементом у процесі навчання та розвитку особистості старшокласників, оскільки воно відображає рівень залученості, зацікавленості та самостійності учнів у здобутті знань.

Психолого-педагогічний підхід передбачає інтеграцію знань про психіку старшокласників, їхні мотиваційні фактори та індивідуальні особливості.

Англійська мова, як мова міжнародного спілкування, є потужним інструментом для реалізації цих цілей. Одним з ключових сторін навчання англійської мови є індивідуалізація підходів до кожного учня.