АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ STEAM-ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

CURRENT ASPECTS OF THE DEVELOPMENT OF STEAM-EDUCATION IN THE CONDITIONS OF EUROPEAN INTEGRATION

Збірник матеріалів
III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції,
присвяченої 64-й-річниці Донецького державного університету внутрішніх справ

24 квітня 2025 року, м. Кропивницький



ДОНЕЦЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ STEAM-ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

CURRENT ASPECTS OF THE DEVELOPMENT OF STEAM-EDUCATION IN THE CONDITIONS OF EUROPEAN INTEGRATION

Збірник матеріалів
ІІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої 64-й річниці Донецького державного університету внутрішніх справ

24 квітня 2025 року, м. Кропивницький

УДК 378.1.37.02.327 (477) (082) **А 43**	*Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради Донецького державного університету внутрішніх справ, протокол № 11 від 28.05.2025 р.*

Редакційна колегія:

Голова:

Назимко Є. С. – перший проректор Донецького державного університету внутрішніх справ, д.ю.н., професор.

Заступник голови:

Кузьменко О. С. – учений секретар секретаріату Вченої ради Донецького державного університету внутрішніх справ, д. пед. н., професор.

Члени редакційної колегії:

Лозова О. В. – завідувач сектору науково-методичного забезпечення STEM-освіти відділу STEM-освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти».

Воєвода К. В. – старший науковий співробітник відділу організації наукової роботи Донецького державного університету внутрішніх справ, к.пед.н.

А 43 **Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції**: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Кропивницький, 24 квітня 2025 року). Кропивницький : ДонДУВС, 2025. 610 с.

Збірник матеріалів містить тези доповідей III Міжнародної науково- практичної інтернет-конференції «Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції», що відбулася 24 квітня 2025 року на базі Донецького державного університету внутрішніх справ (м. Кропивницький).

Матеріали доповідей подаються в авторській редакції, відповідальність за дотримання норм академічної доброчесності несуть автори доповідей.

УДК 378.1.37.02.327 (477) (082)

© ДонДУВС, 2025

© автори тез доповідей, 2025

ЗМІСТ

ВСТУПНЕ СЛОВО……..26

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ……..28

Харченко Тетяна
Гендерний баланс у STEAM-освіті:
європейський досвід та виклики для України……..28

Сальник Ірина, Шевченко Руслан
Методологічні засади STEM-освіти.....33

Пасічник Наталя, Ріжняк Ренат
Міжнародні проєкти STEAM-напряму: гендерний аспект…….36

Бузько Вікторія
Фізика і soft skills: сучасний підхід у 7 класі НУШ……38

Сіпій Володимир
STEM-проєктна діяльність як провідний підхід STEM-навчання……..40

Городянська Лариса
Вплив принципів STEAM-освіти на розвиток ключових
менеджерських компетенцій працівника…….43

Сліпухіна Ірина, Чернецький Ігор
STEAM-освіта в епоху євроінтеграції: світовий досвід,
виклики та перспективи для України……46

Сороко Наталія
Проблема розвитку STEAM-орієнтованого освітнього середовища.....49

Давиденко Андрій
Дві складові STEM: дослідницька та інженерна…….51

Коваленко Наталія
Використання освітніх платформ для організації
міжнародної проєктно-дослідницької STEAM-діяльності…….54

Рудніцька Юлія
Інноваційні цифрові інструменти на основі
штучного інтелекту для ефективної підготовки
до національного мультипредметного тесту з математики……56

Єрьоменко Олена
Проєктно-дослідницькі STEAM-активності в початковій школі….....59

Дудка Тетяна
Удосконалення сучасної професійної підготовки
кадрів інструментарієм міждисциплінарних STEM-концептів.....61

**СЕКЦІЯ І. СВІТОВИЙ ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ
РОЗВИТКУ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
В КОНТЕКСТІ ЗАСАД STEAM-ОСВІТИ…….....64**

Постригач Надія
Особливості оновлених програм підготовки учителів
природничих дисциплін у Туреччині……64

Дорогий Ярослав, Дорога-Іванюк Олена
Інтеграція STEAM-освіти для підготовки фахівців
з кібербезпеки критичних інфраструктур……67

Бохан Юлія, Форостовська Тетяна
STEAM-освіта та цифрові технології у навчанні хімії:
досвід використання платформ LabsteR і Molecular Workbench……69

Vasylyshyna Nataliia
Variery of Artificial Intelligence sources for teaching English disciplines...72

Афанас Дорин
Проблеми та обмеження, які виникають
під час впровадження дронів у навчальний заклад……74

Чумак Микола, Дудка Тетяна
Особливості підготовки майбутніх
науково-педагогічних працівників STEM-профілю……77

Silina Olha, Silin Pavlo
Peculiarities of studying STEAM-disciplines
in North American Universities……....79

Лозова Оксана, Василашко Ірина
Всеукраїнський STEM-день – 2025: простір для творчості, досліджень та розвитку……80

Ізюмченко Людмила
Особливості методик вивчення алгебри в Україні і Німеччині: практичний аспект……83

Горбань Леся
Концептуальні засади методики розвитку креативності здобувачів спеціалізованої освіти наукового спрямування в STEM/STEAM-освіті……85

Pashchenko Oleksandr, Khomenko Volodymyr
Innovative approaches to STEAM education in the context of European standards……87

Demchenko Inha
The significance of STEM education for the next generation of aviators in aviation industry……91

Бєляєва Олена
Актуальні напрямки розвитку та інтеграції STEAM-освіти в освітніх закладах……93

Васильченко Лілія, Шацька Наталія
STEM/STEAM-освіта – сучасний погляд на проблеми навчання нинішнього покоління здобувачів освіти……95

Балик Анатолій
Етичні виміри штучного інтелекту в освіті: європейські підходи та їх значення для підготовки вчителів інформатики……98

Бугайко Юлія
Використання елементів STEM-освіти у вивченні правових дисциплін.....101

Острецова Тетяна, Вільховченко Тетяна
Виклики та можливості використання штучного інтелекту в сучасній мистецькій освіті……105

Габорець Ольга
Міждисциплінарний вимір STEAM-освіти:
теоретико-прикладний дискурс……...107

Тягур Василь
Інтеграція європейських практик в STEAM-освіту:
виклики та перспективи для України……..…109

Герасимик-Чернова Тетяна
Переваги STEAM-освіти над традиційною……112

Давидченко Інна
Застосування STEAM-освіти у процесі
вивчення зарубіжної літератури……..114

Кіш Надія, Канюк Олександра
Перспективи розвитку викладання іноземних мов
в контексті засад STEAM-освіти…….117

Зеленський Сергій
Роль STEAM-освіти у забезпеченні інформаційної безпеки України..119

Bocharova Nadiia, Dmytriieva Valeriia
Enhancing STEAM education in Ukraine:
insights from international experience.....121

Дибенко Галина
STEM-освіта - це перспектива майбутнього……..124

Кібаленко Вадим
STEAM-підхід до формування підприємницької
компетентності педагогів: сучасні методи і технології…….126

Клєба Анна
Цифрові тенденції STEAM-освіти……..129

Мардарова Ірина, Гуданич Наталія
STEAM-освіта як інструмент підготовки
майбутніх вихователів до соціалізації дітей дошкільного віку…….131

Титаренко Наталія
STEM-освіта в цифрах……..133

Лунгол Ольга, Агішева Анна
Вивчення досвіду STEAM-освіти в міжнародному контексті……135

Панченко Оксана
Роль вихователя у провадженні STEM-освіти
у закладах дошкільної освіти……...…137

Bilous Alina
Inclusion and language learning: adapting English for specific
purposes to meet the needs of students with dyslexia……..139

Мошенська Наталія
Огляд актуальних аспектів застосування STEM-підходів
у професійній підготовці спортсменів олімпійського резерву
в умовах закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю……...142

Халецька Катерина
Перспективи впровадження STEM-освіти
в процес навчання в закладах середньої освіти……..144

Овчаренко Ганна, Бондаренко Ірина, Васильєв Михайло
Критерії оцінювання проєктних змагань: таблиця досягнень
для журі хакатонів та ідеятонів……....147

Myroshnychenko Nataliia
English language teaching for law enforcement students
through STEAM education…….155

Нечипоренко Марина
Впровадження методів STEM-освіти на заняттях
англійської мови для здобувачів вищої освіти……..158

Озарчук Ірина
Педагогічні стратегії активізації пізнавальної діяльності
студентів під час вивчення іноземних мов…….160

Руснак Тетяна
Перспективи розвитку викладання фізики та астрономії
в контексті засад STEAM-освіти…….163

Буркут Божена
Використання STEM під час викладання хімії……..165

Іванов Максим
Впровадження STEAM-освіти у підготовку інженерів
гірничого профілю: досвід Німеччини, Польщі та Канади……...167

Петрик Олена
STEM-освіта в умовах інноваційного освітнього середовища…….169

Романяк Марія
Використання STEAM-освіти на заняттях біології та хімії……...171

Руска Анна, Старицька Ольга
До питання запровадження STEAM-освіта в Україні……...174

Тропіна Марія
Графічна підготовка в умовах війни: STEAM-підхід
як інструмент зміцнення інтелектуального капіталу…….176

Северина Любов
Міждисциплінарний підхід у STEAM-навчанні:
ефективні методики та інструменти……....179

Тітова Любов, Ямковенко Владислав
Формування графічної компетентності учнів
на уроках інформатики в контексті STEAM-освіти……...182

Василик Марина
Використання проектного методу у вивченні
англійської мови в контексті STEAM-освіти……..184

Томчук Микола, Томчук Вероніка
Принципи раціонального використання засобів
штучного інтелекту в закладах вищої освіти……..…186

Шаменко Людмила
STEM approaches in inclusive education:
professional development of educators……...190

Шаповал Катерина
Значення STEM-освіти
у підготовці правоохоронців……192

Шаптала Роман, Яковенко Ярослава
Вплив EDTECH на сучасну педагогіку: тренди,
можливості та виклики……..…194

Ryzhchenko Olga
Use of STEAM education elements during foreign language
teaching in a higher educational institution of the state emergency
service of Ukraine……...196

Ведмідь Валентина, Проха Анастасія, Білоусова Надія
Використання робототехніки в STEM-навчанні
у початкових класах……..198

Стрик Павло
Перспективи розвитку викладання комп'ютерної графіки
в Україні через призму STEAM-освіти……..200

Бельдій Марія, Богатий Юрій
STEAM-підхід у гуртковій роботі: розвиток творчості,
мислення та професійного самовизначення……...203

Донік Світлана
Світовий досвід та переспективи розвитку викладання
навчальних дисциплін в контексті засад STEAM-освіти……..205

Кацедан Оксана
Формування «м'яких» навичок - soft skills, (4к: колаборації,
креативності, комунікації, критичного мислення)
на уроках словесності……...208

Магер Анна
Перспективи розвитку викладання фізики
в контексті засад STEM-освіти……....211

Пальона Яна
STEAM–освіта: виклик чи реальність для юриспруденції……213

Шило Ігнат, Мухіна Галина
Загальні інноваційні тенденції у психології
в контексті STEM освіти……..215

Салінко Руслан
Інтеграція штучного інтелекту в STEAM-освіту:
міжнародний досвід та перспективи для України……..217

Худан Тетяна
Вивчення інформатики в умовах STEM-освіти:
нові підходи до навчання…….....219

Кірсанов Олексій
Переваги STEAM-освіти……..221

СЕКЦІЯ ІІ. STEAM-ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ
В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ……..224

Медведєва Марія
Інтеграція цифрових технологій у STEAM-освіту……224

Стрельніков Віктор
Застосування у закладах неперервної освіти
STEAM-технології навчання……...226

Nazymko Yehor, Kuzmenko Olha
Use of STEAM technologies to develop digital and technical
competencies of future law enforcement officers……229

Рощін Ігор
Використання STEAM-технологій у підготовці
фахівців фізичної культури і спорту……...231

Лебедик Леся
Підготовка майбутніх психологів засобами
STEAM-технологій навчання……..233

Городянська Лариса, Семенова Дар'я, Смирнова Наталія
Впровадження STEAM-технологій
у навчальний процес студентів-логістів…….236

Matonova Olena
Using AI in teaching english for specific purposes…….239

Бригалда Арина
Актуальні технології використання дронів у навчанні математики…242

Ільїна Олена
STEM та безпека: як сучасні технології допомагають
створити комфортне освітнє середовище……...245

Ishchenko Tetiana
The impact of gamification on STEAM education……..247

Абзалов Денис, Габорець Ольга
Роль технологій у розвитку креативності та критичного мислення
здобувачів вищої освіти у рамках STEAM-освіти…….250

Атамась Артем
Цифровий вимірювальний комплекс на
ARDUINO NANO 33 BLE SENSE……...252

Balanaieva Oksana
Teaching legal English through using modern technologies……...254

Снісаренко Ірина
Важливість використання STEM-інструментів
у роботі правоохоронних органів…….257

Пугач Віталіна
Штучний інтелект як інструмент для індивідуалізації навчання……..259

Мєнафова Юлія, Клименко Олександра
Впровадження ECO-HACKATHON в учбовий процес
як захід для рішення актуальних екологічних проблем
з елементами STEAM-освіти……...262

Nikitina Iryna
Innovative technologies in the development
of STEAM competences…….264

Волчанський Олег, Чінчой Олександр
Вивчення кінематики тіл сонячної системи
з використанням комп'ютерного моделювання……....266

Кузьменко Ольга, Пономаренко Вікторія
Цифрові технології у стоматологічній практиці
як компонент STEAM-освіти……..269

Воєвода Катерина
Імплементація імерсивних технологій в процес
підготовки фахівців ризиконебезпечних професій……271

Чорноус Оксана
STEAM-технології в підготовці фахівців
для сектору безпеки і оборони…….274

Шульга Андрій, Гердов Олександр
Інтерактивний тренажер побудови макету
кримінального провадження, як дієвий засіб отримання
практичних навичок досудового розслідування……....276

Пекарський Сергій
Симуляційні вправи, поліцейські квести, командно-штабні
навчання в системі практичної підготовки поліцейських…….279

Вороніна Галина
Медіаосвітні технології в практиках міжгалузевого
інтегрованого курсу «STEM. 5-6 класи»…….282

Ніколенко Ксенія
Філософські особливості використання
STEM-технологій у сфері освіти…….284

Комар Ольга
STEAM-технології на заняттях з англійської мови……...286

Гайда Василь
VR та AR у процесі підготовки вчителів
у STEM-орієнтованому середовищі……288

Жовновач Тетяна
STEAM-технологія навчання у вивченні
іноземної мови у закладах вищої освіти…….....290

Павлусь Ольга, Павлусь Микола
Штучний інтелект у STEAM-освіті: виклики і можливості……..294

Мєльнікова Тетяна
Впровадження елементів STEM-освіти
в процесі викладання історії……....297

Перцева Вікторія
Принципи формування soft skills на заняттях
з української мови професійного спрямування……..300

Радик Алла
Впровадження технологій STEM-освіти на заняттях біології……..302

Герасименко Дмитро
Впровадження STEAM-технологій у навчальний процес
закладів вищої освіти України…….305

Гаркавенко Микита, Любименко Олена, Маслова Наталія, Штепа Олександр
Розробка інтерактивної гри-пазлу за допомогою HTML,
CSS та JAVASCRIPT для популяризації STEAM-освіти……..307

Музичка Кирило, Музичка Наталія, Харченко Ірина
Гейміфікація: STEAM-підхід для вивчення
літературної класики в цифрову епоху……...310

Литнянчина Людмила, Юр'єва Людмила
STEM-освіта на уроках фізичної культури…….312

Черепухін Микола
Використання програмний засіб «GRAN» на уроках математики…...316

Лєдок Марина
Роль віртуальних симуляторів у підвищенні
ефективності STEM-освіти……..318

Донець Наталія
Формування експериментаторської компетентності
засобами LABQUEST 2……...….320

Сизьон Олександр
Інтерактивне навчання фізики: використання програми EASYEDA
для моделювання і аналізу електричних схем
на уроках фізики…….…..322

Салінко Гліб
Роль 3D-моделювання в розвитку просторового мислення студентів.324

Салінко Наталія
Інженерні хакатони як інструмент
практичного навчання в STEAM-освіті……..326

Осадчий Максим
STEAM-технології навчання
в закладах вищої освіти……....328

Деркач Едуард Віртуальні шахти як інструмент симуляції
навчання з техніки безпеки……..329

Богучарова Олена
М'які навички здобувачів вищої поліцейської освіти
як необхідна вимога STEM……..331

Рябко Андрій
Розвиток STEM-компетентностей учнів у процесі навчання фізики...334

Гуліч Олена, Четверик Віктор
Професійно орієнтоване навчання іноземної мови
для STEM-спеціальностей: адаптація методик до сучасних вимог…..336

Іщенко Олена, Староста Володимир
STEM-уроки в початковій школі з використанням
GOOGLE ARTS & CULTURE……..339

Комісарчук Руслан
Тенденції та перспективи розвитку криміналістики
з використанням інструментів STEAM-освіти…….341

Крочак Дмитро
STEAM-технології як інструмент розвитку soft skills…….344

Староста Володимир, Василинець Яна
Елементи STEM-дослідження ілюстрацій під час підготовки
майбутніх вихователів……..346

СЕКЦІЯ ІІІ. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ТА ЗДОБУВАЧОК В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ…….349

Hladka Liudmyla, Serdyuk Oleksandr, Hladkyi Anton
Developing entrepreneurial competencies in STEM students
through digital startups……...349

Лунгол Ольга, Ходосовський Данило
STEAM-орієнтоване навчання через 3D-друк
як засіб розвитку технічних навичок у курсантів та курсанток……....352

Віцюк Алла
Розвиток soft skills у здобувачів та здобувачок вищої
медичної освіти України……..354

Piven Mykola, Piven Victoriia
Stages of forming psychological and pedagogical competence
in pilot cadets……..356

Єрьоменко Віктор
Формування soft skills у процесі навчання
здобувачів юридичної освіти……...359

Єгорова Леся
CLIL – інноваційна форма навчання
для сталого розвитку у контексті STEAM……..361

Cazacioc Nadejda
Training research competence in chemistry
through STEAM projects……....364

Акімова Олена
Підготовка майбутніх учителів початкових класів
до реалізації інструментів STEM-освіти
в інклюзивному освітньому просторі……..367

Білик Жанна, Лакоза Наталія, Шаповалов Євген
Методики формування soft skills під час
літніх природничих шкіл…….369

Блудова Юлія Формування «м'яких» навичок
у здобувачів освіти – виклик сучасності…….372

Черненко Юлія
Вплив штучного інтелекту на критичне мислення:
виклики та перспективи для сучасної освіти……..374

Голубєва Ірина
Формування soft skills засобами портфоліо……376

Мухіна Галина
Формування «soft skills» курсантів
в освітньому процесі закладу вищої освіти……379

Романько Ірина
Розвиток громадянської активності майбутніх
авіаційних фахівців у процесі вивчення
дисципліни «соціологія та політологія»……..382

Огарєнко Тетяна
Теоретичні основи формування soft skills
у процесі вивчення української мови в закладах вищої освіти…….384

Кошелева Наталя
Формування компетентності у вирішенні конфліктів
як важлива складова soft skills майбутніх фахівців……387

Гальчич Ірина, Ярошенко Алла
Формування медіаційних навичок майбутніх соціальних
працівників у контексті STEAM-освіти та євроінтеграції…….389

Мулярчик Алевтина, Юнацький Мар'ян
STEAM-освіта як інструмент адаптації
освітньої системи до викликів воєнного часу……..391

Денькович Наталія
Формування soft skills у здобувачів освіти мистецьких
навчальних закладів через популяризацію народних ремесел…….394

Грушко Роман
STEM-освіта та цифрова компетентність: підготовка
майбутніх учителів інформатики до викликів цифрової епохи……...397

Жукова Леоніла
Формування soft skills у здобувачів фахової передвищої освіти……..399

Конопля Арсен, Любива Віталіна
Формування META-SKILLS у студентської молоді
в епоху цифровізації: STEAM-підхід……..402

Онопченко Олена
Методи активізації творчого потенціалу
здобувачів освіти в STEAM-середовищі……....404

Масло Ірина
Англійська мова як засіб розвитку комунікативних навичок
та емоційного інтелекту в STEAM-освіті……...406

Озарчук Ірина
Формування іншомовної компетентності студентів
технічних спеціальностей у контексті STEAM-освіти……..409

Романько Ірина
Формування комунікативної культури курсантів
в освітньому процесі Української державної льотної академії
(на прикладі викладання «культурології, етики та естетики»)…….411

Кіблик Дар'я Теоретико-методологічні засади розвитку soft skills
у процесі професійної підготовки студентів……..414

Случак Наталія
Розвиток soft skills на основі міжпредметної взаємодії:
міждисциплінарний вимір сучасної освіти…….416

Ульдякова Людмила
Soft skills в інклюзивному середовищі: педагогічна підтримка
розвитку соціальних навичок……..417

Shylovska Hanna, Ishchenko Tetiana
Prospects of language development within global integration…….419

Третяк Софія, Мухіна Галина
Розвиток комунікативних навичок у майбутніх поліцейських…….422

Атауш Анастасія, Іщенко Тетяна
Аспекти формування іншомовної компетентності здобувачів……424

Жмурко Олексій
Формування культури безпеки майбутніх фахівців з цифрових
технологій в умовах інноваційного розвитку суспільства……426

Татарчук Володимир
Формування графічної компетентності студентів ЗВО
з використанням засобів штучного інтелекту……429

Кузнецов Олександр
Формування інформаційно-комунікаційної компетентності
як складова професійної підготовки майбутніх
соціальних працівників у ЗВО…….432

Дуняшенко Наталія
Soft-skills в процесі навчання як шлях до успіху……434

Ковтанюк Інна, Ковтанюк Максим
Цифрові інструменти та платформи для формування
дослідницької компетентності в STEAM-освіті……437

Володіна Лілія
Розвиток soft skills засобами інтерактивних технологій
на заняттях з німецької мови……....439

Щербина Олена
Формування soft skills у початкових класах……..…….442

Сільвейструк Надія, Криуліна Олександра
Інтеграція soft skills у хімічну освіту майбутніх фахівців робітничих професій……444

Колєснік Тетяна
Soft skills для сучасного ринку праці: виклики та перспективи……....447

СЕКЦІЯ IV. ВИКОРИСТАННЯ ОСВІТНІХ ПЛАТФОРМ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ МІЖНАРОДНОЇ ПРОЄКТНО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ STEAM-ДІЯЛЬНОСТІ…….451

Neroda Tetyana
Funkcjonalna przydatność platform lms do współpracy STEAM w warunkach mobilności akademickiej……..451

Листопад Олексій, Листопад Наталя
STEAM-проєктування у закладах вищої і фахової передвищої освіти: шлях до формування дослідницької компетентності……....453

Шубчинський Василь, Мєнафова Юлія
Проєктна діяльність з використанням елементів STEAM-освіти…….456

Яценко Володимир
Пошук рішень через проєктно-дослідницьку STEM-діяльність: долаємо виклики разом……458

Олексюк Олеся
Використання освітньої платформи GRAASP для реалізації STEM-проєктів та організації дослідницького навчання……..460

Делікатна Наталія
Англійська мова в STEAM-проєктах: міждисциплінарний підхід в умовах євроінтеграції……463

Кузьменко Ольга, Савченко Ірина, Дем'яненко Валентина, Савченко Ярослав
Проєктно-дослідницька діяльність у міжнародному STEAM-середовищі: моделі, практики, результати……..466

Давиденко Павло
Сумісна робота вчителя фізики та його учнів під час
виконання ними STEM-проєктів…….468

Мікла Ольга
Впровадження STEM-проектів у технологічній освітній галузі
як шлях від ідеї до готового продукту…….471

Худан Максим
Ефективність використання STEM-орієнтованого навчання
на основі проєктів у викладанні фізики……..473

Коваленко Анастасія
Гаррі Поттер і STEAM-освіта: інтеграція літературних сюжетів
у міждисциплінарні проєкти……....475

Пирожков Єгор
Створення мультимедійних дидактичних засобів
для виконання навчальних проєктів з екології……...477

Масло Ірина
Використання проєктної діяльності для розвитку
критичного мислення студентів……..…480

Христовой Дмитро, Муртазієв Ернест
Освітні платформи з підтримкою штучного інтелекту
як інструмент формування дослідницьких компетентностей
у STEAM-освіті…….483

Лобасова Марія
Цифрові освітні платформи як інструмент міжнародної
STEM-співпраці в проєктно-дослідницькому навчанні……486

Видрич Каміла
Розвиток логічного мислення за допомогою STEM-проєктів……...488

Афіцький Денис
Платформи для колективної роботи в дослідницьких
STEAM-завданнях: кейси з ERASMUS+……..…..491

СЕКЦІЯ V. КОМУНІКАЦІЯ В СФЕРІ ГЕНДЕРНОГО НАПРЯМУ В КОНТЕКСТІ STEAM-ОСВІТИ……..…493

Кононенко Тетяна
Гендерна рівність у контексті сучасної освіти……...493

Волобоєв Артур
Подолання комунікаційних бар'єрів
у STEAM-освіті: гендерний аспект…….……494

Кисельова Олеся
Організація STEAM-проєктів: гендерний аспект……..496

Кузьменко Ольга, Котенко Тетяна, Котенко Ярослав
Аналіз гендерного розриву у секторі STEM-освіти……...…499

Воєвода Катерина
Гендерний дисбаланс у напрямках STEAM освіти……....501

Шишко Ірина
Ключові аспекти комунікації у сфері гендерної рівності
та STEAM-освіти……..503

Жарікова Анна, Жарікова Олена
Гендерночутлива комунікація як чинник формування
інклюзивного середовища в STEAM-освіті……...505

Литвин Олена, Жарікова Олена
Теоретико-методологічні засади розвитку soft skills
у здобувачів освіти в процесі навчання……..507

Денисенко Олена
Створення гендерно-чутливого комунікаційного
середовища STEAM-освіті……..510

Стрілець Ксенія
Комунікація в сфері гендерного напряму в контексті
STEAM-освіти у фізиці……512

Коренєва Жанна, Богатий Юрій, Черенков Михайло
Проектне навчання у школах – точки входу у наукові дослідження…514

Плевако Дар'я
Роль жінок у науці та технологіях……...519

СЕКЦІЯ VI. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛЬНИХ ПЕРСПЕКТИВ ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОГО ЄВРОПРОСТОРУ……..522

Дембіцька Софія
Культура безпеки життєдіяльності як фактор підвищення конкурентоспроможності майбутніх фахівців технічних спеціальностей на ринку праці……....522

Vitvitskyi Serhii, Kuzmenko Olha
STEM-oriented training of future police officers: technical, analytical and ethical aspects of drone use……..…524

Вознюк Оксана
Забезпечення якості вищої військової освіти в контексті глобальних перспектив згідно стандартів НАТО……..….525

Вдовіна Олена
Якість вищої освіти в умовах цифровізації: європейські орієнтири та український контекст……...527

Староста Володимир
STEM-освіта у контексті екологічного виховання дітей дошкільного віку…….....530

Майбородіна Наталія, Герасименко В'ячеслав
Функціонування системи забезпечення якості вищої освіти в умовах євроінтеграції……..…..532

Кузьменко Ольга, Стрижак Олександр
Трансдисциплінарний підхід до STEM-освіти: онтологічне моделювання освітнього середовища……....534

Душкін Станіслав
STEAM-освіта та ЕКО-технології: інноваційний шлях до зеленого майбутнього……..…537

Дзевицька Лариса
Digital transformation of higher education in Europe: opportunities and risks. Ethical and pedagogical issues……539

Романенко Дар'я, Жарікова Олена
Міжкультурна комунікація: філософські, освітні та лінгвістичні виміри взаєморозуміння……..541

Bratanych Olha
Ensuring the quality of teaching ESP in the context of global prospects for the formation of an innovative Euro space……..544

Самойленко Олена
Інноваційне освітнє середовище як умова розвитку креативності у майбутніх педагогів……....546

Онопченко Галина
Інформатизація освіти як каталізатор розвитку STEAM-підходів…...549

Гапоненко Валерія, Юнацький Мар'ян
Функціонування вищої освіти під час воєнного стану: стратегічні підходи та роль STEAM-моделі……...553

Колінько Марина
Штучний інтелект у STEAM-освіті: трансформація ролі педагога та персоналізоване навчання в контексті євроінтеграції……....555

Riabinina Natalia
The role of the electronic scientific book in ensuring the quality of higher education……557

Богач Олена, Лабінцева Олена
STEAM-освіта як інструмент підвищення фінансової грамотності у викладанні фінансово-економічних дисциплін в умовах євроінтеграції……559

Renska Indira
Inclusive approaches to teaching English for students with dyslexia in higher education……561

Пермінов Євген
Кримінально-правова охорона прав інтелектуальної власності
під час воєнного стану та євроінтеграції……..562

Засік Юлія, Засік Мирослава
Стратегія та інструменти протидії російській дезінформації
у інформаційному просторі держав-партнерів України……569

Димерцов Дмитро
Мотиваційні уроки для учнів середньої школи
на базі STEAM-лабораторії ХНЕУ ім. С. Кузнеця……..573

Сучков Денис
STEAM-підхід у підготовці звукорежисерів кіно та телебачення:
синергія науки, технологій та творчості в аудіовізуальному
мистецтві…….....575

Григор'єва Валерія, Ніколенко Ксенія
Роль цифрової трансформації у підвищенні
якості вищої освіти в європейському просторі……...578

Нагаєвська Ірина
Роль асертивності як складової емоційного інтелекту
під час планування і побудови успішної кар'єри……...580

Смотриковський Леонід, Черватюк Юлія,
Іванюк Віталій, Мястковська Марина
Розробка мобільного медичного застосунку на базі FLUTTER/DART та
FIREBASE як приклад міждисциплінарного STEM-проєкту в умовах
євроінтеграції освіти.....582

Косінов Михайло, Мястковська Марина
Перспективи вивчення тестування програмного забезпечення
у закладах вищої освіти з метою покращення якості освіти……..586

РЕЗОЛЮЦІЯ……...…589

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ……591

4. Що таке STEM-освіта та як впровадити її в навчальний процес? URL: https://buki.com.ua/news/stem-osvita/

Ковтанюк Інна, Ковтанюк Максим
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ТА ПЛАТФОРМИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В STEAM-ОСВІТІ

В умовах цифрової трансформації освіти інформатика стає ключовою дисципліною STEAM-освіти, що формує фундаментальні навички алгоритмічного мислення та програмування [6, 8]. Використання спеціалізованих цифрових інструментів дозволяє створити ефективне середовище для розвитку дослідницької компетентності у галузі комп'ютерних наук. Сучасні європейські освітні технології пропонують широкий спектр можливостей для організації дослідницької діяльності учнів, що сприяє формуванню їхньої інформаційно-цифрової компетентності та розвитку навичок XXI століття [3, 5].

Формування дослідницької компетентності в галузі інформатики базується на використанні різноманітних цифрових інструментів та платформ [2]. Серед найбільш ефективних середовищ програмування для початківців варто відзначити Scratch, який надає можливість досліджувати основи алгоритмізації через візуальне програмування. Більш досвідчені учні можуть використовувати Python IDLE та PyCharm Edu – інтегровані середовища розробки з потужними навчальними можливостями. Visual Studio Code з відповідними розширеннями для навчання програмування та онлайн-платформа Repl.it забезпечують можливості для колаборативного навчання та спільної розробки проєктів [4].

Особливе місце в формуванні дослідницької компетентності займають платформи для вивчення робототехніки та електроніки [3]. Arduino IDE надає середовище для програмування мікроконтролерів, а Tinkercad Circuits дозволяє проводити віртуальні експерименти з електронними схемами. Платформа LEGO Mindstorms Education та micro:bit створюють можливості для вивчення основ робототехніки та програмування фізичних пристроїв. Ці інструменти дозволяють учням

проводити практичні дослідження на перетині програмування та електроніки.

Формування алгоритмічного мислення підтримується такими ресурсами як Code.org [1], що пропонує інтерактивні курси програмування, та CS Unplugged, який надає можливості для вивчення інформатики без комп'ютера. Міжнародна платформа Bebras сприяє розвитку обчислювального мислення через розв'язання логічних задач та головоломок [5].

Методологія впровадження цифрових інструментів у навчання інформатики базується на дослідницькому підході, який включає постановку проблемних завдань з програмування, розробку та тестування алгоритмів, створення та налагодження програм, аналіз та оптимізацію коду, а також документування результатів досліджень [6]. Проєктна діяльність реалізується через розробку програмних продуктів, створення робототехнічних систем, дослідження алгоритмів та структур даних, аналіз великих даних.

У процесі використання цифрових інструментів формуються важливі дослідницькі компетентності, зокрема алгоритмічне мислення, навички декомпозиції задач, здатність до абстрактного мислення, вміння аналізувати та оптимізувати рішення, навички тестування та налагодження програмного коду [8]. Використання спеціалізованих цифрових інструментів у навчанні інформатики демонструє позитивний вплив на розвиток навичок програмування, логічного та алгоритмічного мислення, формування навичок роботи з даними та розуміння принципів роботи комп'ютерних систем [4].

Отож, впровадження європейських цифрових освітніх технологій у навчання інформатики створює потужну базу для формування дослідницької компетентності учнів. Використання спеціалізованих інструментів програмування, робототехніки та моделювання дозволяє реалізувати практико-орієнтований підхід до навчання та підготувати учнів до викликів цифрового майбутнього.

Список джерел:

1. Ковтанюк М. С., Криворучко І. І. Вивчення мови програмування Python за допомогою вебресурсів. *Сучасні інформаційні технології в освіті і науці :* III Всеукраїнська наукова Інтернет-конференція, м. Умань, 26–27 берез. 2021 р. Умань, 2021. С. 59–61. URL: https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/13602.

2. Криворучко І.І. Зміст поняття «дослідницька діяльність» у вітчизняній та зарубіжній літературі. *Наукові інновації та передові*

технології. 2022. № 6(8) 2022. С. 174–183. URL: https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/14655.

3. Медведєва М. О. STEAM-технології у формуванні фахової компетентності майбутніх учителів інформатики. *Українські студії в європейському контексті*. 2024. № 8. С. 241–247. URL: https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/16262.

4. Медведєва М. О., Жмурко О. І., Криворучко І. І., Ковтанюк М. С. Використання ігрових онлайн-сервісів у процесі вивчення мов програмування. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2021. Т. 2, № 36. С. 248–255. URL: ttps://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/13733.

5. Медведєва М. О., Жмурко О. І., Криворучко І. І., Ковтанюк М. С. Елементи підготовки майбутніх учителів інформатики до застосування технології формування. Computational Thinking. *Фізико-математична освіта*. 2021. Вип. 1(27). С. 67–75. URL: https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/13619

6. Найдюк І. С., Козарь О. П., Рейс Т. Т. Роль інтерактивних методів навчання в процесі розвитку міжнародної STEAM-діяльності. *Академічні візії*. Львів, 2023. №23/2023. 13 с. URL: https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/15720.

7. Тітова Л. О. Інформатика у системі STEM-освіти. *Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі :* VI Міжнар. наук.-практ. конф. молодих учених, м. Харків, 15–16 трав. 2024 р. Харків, 2024. С. 390–392. URL: https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/16980.

8. Ткачук Г. В. Розвиток професійних компетентностей майбутніх учителів інформатики в умовах впровадження STEM-освіти. *Цифрова трансформація освіти: теоретико-методичні засади :* збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 70-річчю проф. В. П. Сергієнка, м. Київ, 28 жовтня 2024 року. Київ, 2024. С. 395–396. URL: https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/17755.

Володіна Лілія
Дніпровська гімназія №143 Дніпровської міської ради

РОЗВИТОК SOFT SKILLS ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Світ змінюється швидко, тому дуже важливо вміти бути гнучким і адаптуватися до різних життєвих обставин. Сучасна освіта спрямована не лише на передавання знань, а й на формування ключових

РЕЗОЛЮЦІЯ
за результатами проведення
ІІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
«АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ STEAM-ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ»,
яка присвячена 64-й річниці Донецького державного університету внутрішніх справ.

24 квітня 2025 року відбулась ІІІ Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції», організована та проведена в Донецькому державного університеті внутрішніх справ (м. Кропивницький).

Мета науково-практичної конференції – висвітлення досягнень науково-педагогічної громадськості України та зарубіжних країн у впровадженні концептуальних засад STEAM-освіти в освітню практику освітніх закладів різного рівня та профілю.

За результатами обговорення доповідей учасники конференції пропонують:

1. Довести до відома керівних структур МОН України про проведення в Донецькому державному університеті внутрішніх справ чергового засідання IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ STEAM-ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ», основною метою якої є висвітлення досягнень науково-педагогічної громадськості України та зарубіжних країн у впровадженні концептуальних засад STEAM-освіти в освітню практику освітніх закладів різного рівня та профілю.

2. Вважати за доцільне зосередити зусилля науково-педагогічних працівників, які розробляють проблематику STEAM-освіти, на таких напрямах:

– виявлення та детальне дослідження концептуальних засад STEAM-освіти, їх можливого та доцільного співвіднесення із засадами традиційної освіти в освітніх закладах різного рівня;

– дослідження питань взаємозв’язку концептуальних засад STEAM-освіти та методики навчання окремих навчальних дисциплін у загальноосвітніх закладах середньої освіти та закладах вищої освіти;

– виявлення можливості та доцільності систематичної організації освітнього процесу в освітніх закладах різного рівня на засадах STEAM-освіти;

– виявлення можливості та доцільності введення навчального курсу «Теорія та методика STEAM-освіти» у навчальні програми педагогічних закладів освіти (можливо, у вигляді спецкурсу або окремого розділу в інших курсах);

– розробка практичних рекомендацій з впровадження основних засад STEAM-освіти в освітній процес з конкретних навчальних дисциплін у загальноосвітніх закладах загальної середньої освіти та закладах вищої освіти;

– проведення експериментальних досліджень ефективності впровадження засад STEAM-освіти в освітній процес.

3. Зосередити увагу учасників Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції на вивчення перспективних напрямів розвитку освіти на засадах STEAM-технологій.

4. В Донецькому державному університеті внутрішніх справ відкрити ініціативну науково-дослідну роботу про аспекти розвитку STEAM-освіти в закладах вищої освіти.

5. Рекомендувати Кропивницькій обласній державній адміністрації та міській раді залучати молодь до розроблення цільових програм розвитку громад з використанням STEAM-технологій.

6. Створювати умови в інноваційно-освітньому просторі закладу вищої освіти для підвищення ролі та реалізації soft skills здобувачів вищої освіти через організацію «зворотного зв'язку» з науковцями провідних інституцій, закладів вищої освіти, громадських організацій вищої освіти в контексті STEAM-освіти.

Організаційний комітет
ІІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
«Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти
в умовах євроінтеграції»

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ

BILOUS Alina – Associate Professor, National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine, PhD in Philosophy.
BOCHAROVA Nadiia – Associate Professor of the Management Department of Kharkiv National Automobile and Highway University, PhD in Economics, Associate Professor.
BRATANYCH Olha – Associate Professor of the Department of Foreign Languages at Kryvyi Rih National University, PhD in Education, Associate Professor.
CAZACIOC Nadejda – PhD student, university assistant Ion Creanga State Pedagogical University of Chisinau (Republic Of Moldova).
DEMCHENKO Inha – Associate Professor of the Department of Professional and Aviation Language Training at the Ukrainian State Flight Academy, PhD in Education, Associate Professor.
DMYTRIIEVA Valeriia – Master's student, study group E-51-24, Kharkiv National Automobile and Highway University.
DZEVYTSKA Larysa – Associate Professor of the Department of Civil Law and Humanitarian Disciplines of the Kryvyi Rih Educational and Research Institute of Donetsk State University of Internal Affairs, PhD in Education, Associate Professor.
HLADKA Liudmyla – Associate Professor National Bohdan Khmelnytsky University of Cherkasy, PhD in Physical and Mathematical Sciences.
HLADKYI Anton – Master's Degree.
MAMONOVA Olena – Associate Professor of the Department of Foreign Languages, Donetsk State University of Internal Affairs, PhD in Philology, Associate Professor.
MYROSHNYCHENKO Nataliia – Associate Professor of the Kryvyi Rih Educational and Research Institute of Donetsk State University of Internal Affairs, PhD in Pedagogy, Associate Professor.
NAZYMKO Yehor – First Vice-Rector of Donetsk State University of Internal Affairs, Doctor of Law, Professor, Major of Police.
NERODA Tetyana – dr inż., adiunkt, profesor, Instytut Poligrafii i Technik Medialnych Politechniki Lwowskiej.
NIKITINA Iryna – Senior Lecturer of the Dnipro State University of Internal Affairs.
PASHCHENKO Oleksandr – Director of the Institute, Associate Professor of the Department of the National Technical University «Dnipro Polytechnic», PhD., Associate Professor.

PIVEN Mykola – head of the Department of Physical Training, Rehabilitation and Drone Racing at the Ukrainian State Flight Academy, PhD, Associate Professor.
PIVEN Victoriia – head of the Department of Professional and Aviation Training at the Ukrainian State Flight Academy, PhD, Associate Professor.
RIABININA Nataliia – Senior Researcher at the Department of Information Support, Innovative Provision, Standardization and Metrology of the Institute of Food Resources of the National Academy of Agrarian Sciences of Ukraine, Doctor of Philosophy in Social and Behavioral Sciences, Senior Researcher.
RYZHCHENKO Olga – Associate Professor of the Department of Language Training of the National University of Civil Protection of Ukraine, PhD in Philological Sciences, Associate Professor.
SERDYUK Oleksandr – Associate Professor National Bohdan Khmelnytsky University of Cherkasy, PhD in Technical Sciences.
SILINA Olha – PhD student Carnegie Mellon University, United States of America
SILIN Pavlo – student, group 311 of the Municipal Institution «Kharkiv Humanitarian and Pedagogical Academy» of the Kharkiv Regional Council.
SHYLOVSKA Anna – student of the study group yz-344 of the Dnipro State University of Internal Affairs.
VASYLYSHYNA Nataliia – Professor of the Department of Foreign Languages and Translation, Faculty of Law and International Relations, State University «Kyiv Aviation Institute», Doctor of Pedagogical Sciences, Professor.
VITVITSKYI Serhii – Rector of Donetsk State University of Internal Affairs, Doctor of Law, Professor, Honored Lawyer of Ukraine.

АБЗАЛОВ Денис – курсант 2-го курсу факультету №3 Донецького державного університету внутрішніх справ, рядовий поліції.
АГІШЕВА Анна – викладач Кропивницького вищого професійного училища.
АКІМОВА Олена – доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.
АТАМАСЬ Артем – старший науковий співробітник відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України», к.т.н.
АТАУШ Анастасія – здобувач вищої освіти навчальної групи Мд-081-24-1 Дніпровського державного університету внутрішніх справ.

АФАНАС Дорин – доцент Державного педагогічного університету імені Іона Крянга, д.фіз.-мат.н., доцент (Кишинів, Республіка Молдова).
АФІЦЬКИЙ Денис – здобувач вищої освіти навчальної групи АТП-22д Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.
БАЛАНАЄВА Оксана – доцент кафедри іноземних мов Донецького державного університету внутрішніх справ, к.філол.н., доцент.
БАЛИК Анатолій – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.
БЕЛЬДІЙ Марія – завідувач сектору «Центру STEM-освіти в Одеській області» Комунального закладу «Рішельєвський науковий ліцей».
БЄЛЯЄВА Олена – методист обласного науково-методичного центру інформатизації освіти Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти Запорізької обласної ради».
БІЛИК Жанна – старший науковий співробітник відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України», к.б.н.
БІЛОУСОВА Надія – доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, к.пед.н., доцент.
БОГАТИЙ Юрій – заступник директора Комунального закладу «Рішельєвський науковий ліцей».
БОГАЧ Олена – викладач вищої категорії Лозівської філії Харківського автомобільно-дорожнього фахового коледжу.
БОГУЧАРОВА Олена – професор кафедри соціально-гуманітарних дисциплін факультету №1 Донецького державного університету внутрішніх справ, д.психол.н., доцент.
БОНДАРЕНКО Ірина – доцент кафедри нормальної і паталогічної морфології та судової ветеринарії факультету ветеринарної медицини Одеського державного аграрного університету, к.вет.н., доцент.
БОХАН Юлія – доцент кафедри природничих наук і методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, к.х.н., доцент.
БЛУДОВА Юлія – доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу «Харківська

гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, к.пед.н., доцент.

БРИГАЛДА Арина – здобувач вищої освіти 4-го курсу Державного педагогічного університету імені Іона Крянга (Кишинів, Республіка Молдова).

БУГАЙКО Юлія – доцент кафедри адміністративної діяльності Харківського національного університету внутрішніх справ, доктор філософії.

БУЗЬКО Вікторія – учитель фізики вищої кваліфікаційної категорії, вчитель-методист Комунального закладу «Ліцей «Максимум» Кропивницької міської ради», к.пед.н.

БУРКУТ Божена – викладач хімії, біології і екології Чернівецького фахового коледжу технологій та дизайну.

ВАСИЛАШКО Ірина – завідувач сектору інноваційних форм та методів діяльності педагогічних працівників відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти».

ВАСИЛИК Марина – доцент кафедри іноземних мов Прикарпатського національного університету імені В. Стефаника, к.пед.н., доцент.

ВАСИЛИНЕЦЬ Яна – здобувач вищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта», кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, факультету суспільних наук Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет».

ВАСИЛЬЄВ Михайло – вчитель біології Комунального закладу «Рішельєвський науковий ліцей».

ВАСИЛЬЧЕНКО Лілія – завідувач кафедри дидактики та методик навчання природничо-математичних дисциплін Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, к.пед.н., доцент.

ВЕДМІДЬ Валентина – здобувач вищої освіти навчальної групи ПО-31 Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

ВИДРИЧ Каміла – здобувач вищої освіти навчальної групи 101/24 КР-(П)-К Криворізького факультету Донецького державного університету внутрішніх справ.

ВІЛЬХОВЧЕНКО Тетяна – старший викладач кафедри музичного мистецтва та хореографії Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ВІЩЮК Алла – доцент кафедри соціальної медицини та гуманітарних дисциплін Приватного вищого навчального закладу «Міжнародна академія екології та медицини», к.пед.н., доцент.

ВДОВІНА Олена – провідний науковий співробітник науково-методичного центру організації та провадження освітньої діяльності Національного університету оборони України, канд. наук із соціальних комунікацій.

ВОЄВОДА Катерина – старший науковий співробітник відділу організації наукової роботи Донецького державного університету внутрішніх справ, к.пед.н.

ВОЗНЮК Оксана – професор кафедри воєнної історії Національної академії сухопутних військ, к.пед.н., доцент.

ВОЛОБОЄВ Артур – завідувач кафедри оперативно-розшукової діяльності та інформаційної безпеки Донецького державного університету внутрішніх справ, доктор філософії.

ВОЛОДІНА Лілія – вчитель німецької мови Дніпровської гімназії № 143 Дніпровської міської ради.

ВОЛЧАНСЬКИЙ Олег – вчитель фізики і астрономії Комунального закладу «Ліцей «Науковий» Кропивницької міської ради», к.фіз.-мат.н., доцент.

ВОРОНІНА Галина – доцент кафедри виховання й розвитку особистості Харківської академії неперервної освіти, к.пед.н.

ГАБОРЕЦЬ Ольга – доцент кафедри оперативно-розшукової діяльності та інформаційної безпеки Донецького державного університету внутрішніх справ, доктор філософії, доцент.

ГАЙДА Василь – викладач кафедри змісту і методик навчальних предметів Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, доктор філософії.

ГАЛЬЧИЧ Ірина – аспірант 2-го курсу спеціальності 231 «Соціальна робота» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ГАРКАВЕНКО Микита – здобувач вищої освіти Донецького національного технічного університету.

ГАПОНЕНКО Валерія – здобувач вищої освіти 4-го курсу освітнього ступеня «бакалавр», факультету № 2 Криворізького навчально-наукового інституту Донецького державного університету внутрішніх справ.

ГЕРАСИМЕНКО Дмитро – здобувач вищої освіти навчальної групи 051 Європейського університету.

ГЕРАСИМЕНКО В'ячеслав – доцент кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки Відокремленого підрозділу

Національного університету біоресурсів і природокористування України «Ніжинський агротехнічний інститут», к.т.н., доцент.

ГЕРАСИМИК-ЧЕРНОВА Тетяна – викладач, заступник директора Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».

ГЕРДОВ Олександр – здобувач вищої освіти навчальної групи 212/23-(П)-К Донецького державного університету внутрішніх справ.

ГОЛУБЄВА Ірина – доцент кафедри іноземних мов Національного університету водного господарства та природокористування, к.пед.н., доцент.

ГОРБАНЬ Леся – старший науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України, к.пед.н.

ГОРОДЯНСЬКА Лариса – доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут», к.е.н., доцент, член-кореспондент АЕН України.

ГЛАДКА Людмила – доцент Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, к.ф.-м.н.

ГРИГОР'ЄВА Валерія – здобувач вищої освіти факультету підготовки права та правоохоронної діяльності Криворізького навчально-наукового інституту Донецького державного університету внутрішніх справ.

ГРУШКО Роман – аспірант 3-го курсу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

ГУДАНИЧ Наталія – викладач кафедри дошкільної педагогіки Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

ГУЛІЧ Олена – доцент кафедри теорії і практики англійської мови та зарубіжної літератури імені професора Михайла Гетманця, к.філол.н., доцент.

ДАВИДЕНКО Андрій – професор кафедри природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені. К. Д. Ушинського, д.пед.н., професор.

ДАВИДЕНКО Павло – старший викладач кафедри природничо-математичних дисциплін та інформаційних технологій в освіті Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського.

ДАВИДЧЕНКО Інна – доцент кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання Комунального закладу «Харківської гуманітарно-педагогічної академії» Харківської обласної ради.
ДЕЛІКАТНА Наталія – заступник директора з навчально-виховної роботи Ліцею №80 Печерського району м. Києва, к.пед.н.
ДЕМБІЦЬКА Софія – професор кафедри безпеки життєдіяльності та педагогіки безпеки Вінницького національного технічного університету, д.пед.н., професор.
ДЕМ'ЯНЕНКО Валентина – завідувач відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України», к.пед.н., старший дослідник.
ДЕНИСЕНКО Олена – викладач-методист, практичний психолог, Комунального закладу освіти «Покровське вище професійне училище» ДОР», с. Олександрівка, Дніпропетровська область.
ДЕНЬКОВИЧ Наталія – викладач художніх спецдисциплін Львівського професійного коледжу прикладного мистецтва та дизайну, доктор філософії.
ДЕРКАЧ Едуард – аспірант Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.
ДИБЕНКО Галина – методист, викладач економічних дисциплін Кропивницького фахового коледжу харчування та торгівлі.
ДИМЕРЦОВ Дмитро – старший викладач Харківського Національного економічного університету ім. С. Кузнеця.
ДОНЕЦЬ Наталія – аспірант кафедри природничих наук і методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.
ДОНІК Світлана – вчитель української мови та літератури, заступник директора з навчально-виховної роботи Комунального закладу «Харківський ліцей № 113 Харківської міської ради».
ДОРОГИЙ Ярослав – завідувач кафедри прикладної математики та інформатики Донецького національного технічного університету, д.т.н., професор.
ДОРОГА-ІВАНЮК Олена – вчитель вищої категорії з інформатики Пологівського ліцею Ковалівської територіальної громади Білоцерківського району Київської області.
ДУДКА Тетяна – професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут», д.пед.н., доцент.

ДУНЯШЕНКО Наталія – вчитель української мови та літератури і зарубіжної літератури комунального закладу «Ліцей «Мрія» Кропивницької міської ради».
ДУШКІН Станіслав – доцент Харківського національного авітомобіле-дорожнього університету, к.т.н., доцент.
ЄГОРОВА Леся – вчитель німецької мови Комунального закладу загальної середньої освіти «Гімназія № 21 Хмельницької міської ради».
ЄРЬОМЕНКО Олена – заступник директора з навчальної роботи, вчитель початкових класів Комунального закладу «Ліцей імені Тараса Шевченка Кропивницької міської ради».
ЄРЬОМЕНКО Віктор – аспірант групи 1/23-(П)-Ад факультету №2 Донецького державного університету внутрішніх справ.
ЖАРІКОВА Анна – магістрант Національного університету біоресурсів та природокористування України.
ЖАРІКОВА Олена – доцент кафедри банківської справи та страхування Національного університету біоресурсів та природокористування України, к.е.н., доцент.
ЖОВНОВАЧ Тетяна – старший викладач Черкаської філії приватного закладу вищої освіти «Європейський університет».
ЖМУРКО Олексій – аспірант Вінницького національного технічного університету.
ЖУКОВА Леоніла – викладач Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.
ЗАСІК Юлія – здобувач вищої освіти магістратури Інституту міжнародних відносин Київського національного університету ім. Т. Шевченка.
ЗАСІК Мирослава – старший викладач Барського гуманітарно-педагогічного коледжу ім. М. Грушевського.
ЗЕЛЕНСЬКИЙ Сергій – доцент кафедри оперативно-розшукової діяльності та інформаційної безпеки Донецького державного університету внутрішніх справ, к.ю.н., доцент.
ІВАНОВ Максим – аспірант Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.
ІЗЮМЧЕНКО Людмила – вчитель математики Ліцею «Престиж», м. Київ, к.фіз.-мат.н., доцент.
ІЛЬЇНА Олена – старший викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

ІЩЕНКО Тетяна – старший викладач кафедри мовної підготовки Дніпровського державного університету внутрішніх справ.
ІЩЕНКО Олена – вчитель-методист Граківського ліцею Чкаловської селищної ради Чугуївського району Харківської області.
КОВАЛЕНКО Анастасія – викладач-стажист кафедри прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
КОВТАНЮК Інна – викладач Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
КОВТАНЮК Максим – вчитель інформатики Уманського ліцею №3 Уманської міської ради Черкаської області, викладач Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
КОНОНЕНКО Тетяна – професор кафедри соціально-гуманітарних дисциплін факультету підготовки фахівців для підрозділів досудового розслідування Донецького державного університету внутрішніх справ, д.філософ.н., професор.
КОЛЄСНІК Тетяна – завідувач кафедри цивільного, трудового права та права соціального забезпечення факультету № 4 Донецького державного університету внутрішніх справ, д.ю.н., професор.
КАНЮК Олександра – завідувач кафедри іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет», к.пед.н., доцент.
КАЦЕДАН Оксана – вчитель української мови та літератури Комунального закладу «Харківський ліцей №113 Харківської міської ради».
КИСЕЛЬОВА Олеся – доцент кафедри інформатики Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради», к.пед.н., доцент.
КІБЛИК Дар'я – доцент кафедри адміністративно-правових дисциплін факультету № 2 Донецького державного університету внутрішніх справ, доктор філософії.
КІБАЛЕНКО Вадим – аспірант 1-го року навчання кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
КІРСАНОВ Олексій – аспірант кафедри цивільно-правових дисциплін Одеського державного університету внутрішніх справ.
КІШ Надія – доцент кафедри іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет», к.пед.н., доцент.

КЛЄБА Анна – заступник керівника навчального відділу, доцент кафедри інформатики Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.
КОВАЛЕНКО Наталія – учитель початкових класів Комунального закладу «Ліцей імені Тараса Шевченка Кропивницької міської ради».
КОЛІНЬКО Марина – здобувач вищої освіти навчальної групи ТД(с)-11 Полтавського національного педагогічного університету імені Володимира Короленка.
КОМАР Ольга – старший викладач кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
КОМІСАРЧУК Руслан – доцент кафедри державно-правових дисциплін та публічного управління факультету № 4 Донецького державного університету внутрішніх справ, к.ю.н., доцент.
КОНОПЛЯ Арсен – здобувач вищої освіти 61-1МДО навчальної групи, першого курсу Глухівського національного університету імені Олександра Довженка, експерт НАЗЯВО.
КОРЕНЄВА Жанна – завідувач кафедри нормальної і патологічної морфології та судової ветеринарії факультету ветеринарної медицини Одеського державного аграрного університету, к.вет.н.
КОСІНОВ Михайло – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, навчальної групи KN1-M24, 1-го курсу, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.
КОТЕНКО Тетяна – доцент кафедри економіки та управління Черкаського державного технологічного університету, к.е.н., доцент; голова ГО «Стратегія майбутнього», голова Кіровоградської обласної організації Спілки жінок України.
КОТЕНКО Ярослав – інспектор відділу організації служби освітньої безпеки ГУНП Кіровоградської області.
КОШЕЛЕВА Наталя – доцент кафедри психології Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», к.пед.н., доцент.
КЛИМЕНКО Олександра – здобувач вищої освіти навчальної групи ХХП-24 Донбаської державної машинобудівної академії.
КРОЧАК Дмитро – здобувач вищої освіти першого курсу освітнього рівня бакалавр, факультет фізики, математики та інформатики за спеціальністю математика-інформатика (12 група, денна форма навчання) Уманського педагогічного університету імені Павла Тичини.

КРИУЛІНА Олександра – викладач хімії, спеціаліст І-ої категорії професійно-технічного училища № 36, смт. Новгородка.
КУЗЬМЕНКО Ольга – учений секретар секретаріату Вченої ради Донецького державного університету внутрішніх справ, провідний науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України», д.пед.н., професор.
КУЗНЕЦОВ Олександр – аспірант 1-го курсу спеціальності А1 «Освітні науки» Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».
ЛАБІНЦЕВА Олена – викладач вищої категорії Лозівської філії Харківського автомобільно-дорожнього фахового коледжу.
ЛАКОЗА Наталія – науковий співробітник Національного центру «Мала академія наук України», вчитель біології та хімії ліцею №257, к.пед.н.
ЛЕБЕДИК Леся – професор кафедри мистецтвознавства та позашкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, д.пед.н., професор.
ЛЄДОК Марина – викладач кафедри інформатики Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.
ЛИТВИН Олена – директор Васильківської гімназії №7.
ЛИТНЯНЧИНА Людмила – вчитель фізичної культури, ЛФК Сумської спеціальної початкової школи №31 Сумської міської ради.
ЛИСТОПАД Олексій – завідувач кафедри дошкільної педагогіки Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», д.пед.н., професор.
ЛИСТОПАД Наталя – викладач дошкільних дисциплін Комунального закладу «Одеський педагогічний фаховий коледж», к.пед.н.
ЛОБАСОВА Марія – учитель Спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №207 з поглибленим вивченням англійської мови Деснянського району м. Києва.
ЛОЗОВА Оксана – начальник відділу STEM-освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти».
ЛУНГОЛ Ольга – доцент кафедри оперативно-розшукової діяльності та інформаційної безпеки Донецького державного університету внутрішніх справ, к.пед.н., доцент.

ЛЮБИВА Віталіна – доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, к.пед.н., доцент.
ЛЮБИМЕНКО Олена – доцент кафедри прикладної математики та інформатики Донецького національного технічного університету, к.фіз.-мат.н., доцент.
МАГЕР Анна – вчитель фізики Дніпровської гімназії № 80 Дніпровської Міської Ради.
МАЙБОРОДІНА Наталія – доцент кафедри природничо-математичних та загальноінженерних дисциплін Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Ніжинський агротехнічний інститут», к.фіз.-мат.н., доцент.
МАРДАРОВА Ірина – доцент кафедри дошкільної педагогіки Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», к.пед.н., доцент.
МАСЛО Ірина – старший викладач кафедри іноземних мов Національного університету водного господарства та природокористування.
МАСЛОВА Наталія – доцент кафедри управління інформаційної безпеки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, к.т.н., доцент.
МЕДВЕДЄВА Марія – завідувач кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, к.пед.н., доцент.
МЄЛЬНІКОВА Тетяна – вчитель історії, правознавства та громадянської освіти Дніпровського ліцею № 70 Дніпровської міської ради.
МЄНАФОВА Юлія – доцент кафедри хімії та охорони праці Донбаської державної машинобудівної академії, к.х.н., доцент.
МІКЛА Ольга – директор Середнянського ліцею Середнянської селищної ради Ужгородського району Закарпатської області.
МОШЕНСЬКА Наталія – заступник директора з виховної роботи Харківського фахового коледжу спорту.
МУЗИЧКА КИРИЛО – здобувач вищої освіти Дніпровського державного технічного університету.
МУЗИЧКА НАТАЛІЯ – учитель інформатики Ліцею 24.
МУЛЯРЧИК Алевтина – здобувач вищої освіти 4-го курсу освітнього ступеня «бакалавр», факультету № 2 Криворізького навчально-

наукового інституту Донецького державного університету внутрішніх справ.

МУРТАЗІЄВ Ернест – декан факультету інформатики, математики та економіки Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, к.пед.н., доцент.

МУХІНА Галина – доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін факультету №1 Донецького державного університету внутрішніх справ, к.пед.н., доцент.

МЯСТКОВСЬКА Марина – старший викладач кафедри комп'ютерних наук Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, к.пед.н.

НАГАЄВСЬКА Ірина – методист навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Житомирській області, к.психол.н.

НЕЧИПОРЕНКО Марина – методист, викладач комунального закладу «Харківської гуманітарно-педагогічної академії».

НІКОЛЕНКО Ксенія – доцент кафедри цивільно-правових та гуманітарних дисциплін Криворізького факультету Донецького державного університету внутршніх справ, к.філософ.н., доцент.

ОВЧАРЕНКО Ганна – асистент кафедри нормальної і патологічної морфології та судової ветеринарії факультету ветеринарної медицини Одеського державного аграрного університету, к.мед.н.

ОГАРЄНКО Тетяна – доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін факультету №1 Донецького державного університету внутрішніх справ, к.філол.н., доцент.

ОЗАРЧУК Ірина – старший викладач Національного університету водного господарства та природокористування України.

ОСАДЧИЙ Максим – здобувач вищої освіти 12-ої навчальної групи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ОЛЕКСЮК Олеся – доцент кафедри змісту і методик навчальних предметів Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, к.пед.н.

ОНОПЧЕНКО Олена – науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України.

ОНОПЧЕНКО Галина – старший науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України.

ОСТРЕЦОВА Тетяна – провідний концертмейстер кафедри музичного мистецтва та хореографії Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ПАВЛУСЬ Ольга – викладач англійської мови Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського.
ПАВЛУСЬ Микола – здобувач освіти навчальної групи 1-Ц Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського.
ПАЛЬОНА Яна – здобувач вищої освіти 4-го курсу, навчальної групи ІН16-9-21Б1ГП, спеціальності 081 «Право» Центральноукраїнського інституту ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом».
ПАНЧЕНКО Оксана – старший викладач кафедри дошкільної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор філософії.
ПАСІЧНИК Наталя – професор кафедри математики та цифрових технологій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, д.істор.н., професор.
ПЕКАРСЬКИЙ Сергій – доцент кафедри оперативно-розшукової діяльності та інформаційної безпеки факультету №3 Донецького державного університету внутрішніх справ, к.ю.н., доцент.
ПЕРМІНОВ Євген – аспірант 2-го курсу Приватного вищого навчального закладу «Європейський університет».
ПЕРЦЕВА Вікторія – доцент кафедри гуманітарних дисциплін та українознавства Харківського національного університету внутрішніх справ, к.філол.н., доцент.
ПЕТРИК Олена – консультант Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників».
ПИРОЖКОВ Єгор – аспірант Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.
ПОНОМАРЕНКО Вікторія – здобувач вищої освіти стоматологічного факультету Полтавського державного медичного університету.
ПЛЕВАКО Дар'я – здобувач вищої освіти навчальної групи 101/24 КР-(П)-К Донецького державного університету внутрішніх справ.
ПРОХА Анастасія – здобувач вищої освіти навчальної групи ПО-31 Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
ПУГАЧ Віталіна – доцент кафедри правознавства і гуманітарних дисциплін Вінницького навчально-наукового інституту економіки Західноукраїнського національного університету, к.пед.н., доцент.
РАДИК Алла – викладач Відокремленого структурного підрозділу «Заліщицький фаховий коледж імені Є. Храпливого Національного університету біоресурсів і природокористування України».

РЕНСЬКА Індіра – старший викладач кафедри англійської філології Національного університету біоресурсів і природокористування України.
РИЖЧЕНКО Ольга – доцент кафедри мовної підготовки Національного університету цивільного захисту України, к.філол.н., доцент.
РІЖНЯК Ренат – професор кафедри математики та цифрових технологій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, д.істор.н., професор.
РОМАНЯК Марія – викладач біології та хімії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інформаційних технологій НУ «Львівська політехніка».
РОМАНЕНКО Дар'я – директор Опорного закладу освіти «Гребінківський ліцей».
РОМАНЬКО Ірина – доцент кафедри педагогіки вищої школи та соціально-гуманітарних дисциплін Української державної льотної академії, к.істор.н., доцент.
РОЩІН Ігор – доцент кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини Ізмаїльського державного гуманітарного університету, д.пед.н.
РУДНІЦЬКА Юлія – учитель математики, інформатики Комунального закладу «Смілянський мистецький ліцей «Успіх» Черкаської обласної ради».
РУСКА Анна – здобувач ступеня вищої освіти бакалавр, 403 СПРБ навчальної групи, навчально-правового інституту права та психології Національної академії внутрішніх справ.
РУСНАК Тетяна – викладач Державного професійно-технічного навчального закладу «Чернівецький професійний ліцей сфери послуг».
РЯБКО Андрій – доцент кафедри фізико-математичної освіти та інформатики Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, к.пед.н., доцент.
САВЧЕНКО Ірина – учений секретар Національного центру «Мала академія наук України», к.п.н, с.н.с.
САВЧЕНКО Ярослав – молодший науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України».

САЗОНОВА Юлія – доцент кафедри туризму, документних і міжкультурних комунікацій Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна», к.соц.ком.н., доцент.
САЛІНКО Руслан – здобувач вищої освіти навчальної групи АТП-23д, спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.
САЛІНКО Гліб – здобувач вищої освіти навчальної групи АТП-23д, спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.
САЛІНКО Наталія – здобувач вищої освіти навчальної групи АТП-22д спеціальності «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.
САЛЬНИК Ірина – завідувач кафедри природничих наук і методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, д.пед.н., професор.
САМОЙЛЕНКО Олена – доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, к.пед.н., доцент.
СЕВЕРИНА Любов – методист Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради.
СЕМЕНОВА Дар'я – здобувач вищої освіти Б-073-23-1-ЛГ Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут».
СИЗЬОН Олександр – здобувач вищої освіти навчальної групи 82-011 Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.
СІЛЬВЕЙСТРУК Надія – викладач хімії, спеціаліст вищої категорії, голова методичної комісії з природничо-математичної підготовки, викладач-методист Кропивницького вищого професійного училища.
СІПІЙ Володимир – завідувач відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, к.пед.н., старший дослідник.
СОРОКО Наталія – провідний науковий співробітник відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій Інституту цифровізації освіти НАПН України, к.пед.н., с.н.с.

СЛІПУХІНА Ірина – головний науковий співробітник відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України», д.пед.н., професор.

СЛУЧАК Наталія – методист Відокремленого структурного підрозділу «Березнівський лісотехнічний фаховий коледж» Національного університету водного господарства та природокористування, к.е.н.

СМИРНОВА Наталія – здобувач вищої освіти Б-073-23-1-ЛГ Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут».

СМОТРИКОВСЬКИЙ Леонід – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, навчальної групи KN1-B22 Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

СНІСАРЕНКО Ірина – доцент кафедри іноземних мов факультету №1 Донецького державного університету внутрішніх справ, к.філол.н., доцент.

СТАРИЦЬКА Ольга – провідний науковий співробітник науково-дослідної лабораторії з проблем державотворення та правозастосування навчально-правового інституту права та психології Національної академії внутрішніх справ, к.ю.н., доцент.

СТАРОСТА Володимир – професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет», д.пед.н., професор.

СТРЕЛЬНІКОВ Віктор – професор кафедри філософії і економіки освіти Полтавської академії неперервної освіти ім. М. В. Остроградського, д.пед.н., професор.

СТРИЖАК Олександр – заступник директора з наукової роботи Національного центру «Мала академія наук України», д.т.н., професор, заслужений діяч науки і техніки України.

СТРИК Павло – викладач програмування та інформаційних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України».

СТРІЛЕЦЬ Ксенія – викладач фізики та астрономії, спецдисциплін Комунального закладу «Дніпровське вище професійне училище будівництва» Дніпровської міської ради.

ТАТАРЧУК Володимир – аспірант Вінницького національного технічного університету.

ТИТАРЕНКО Наталія – завідувач сектору шкільної освіти Державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики».
ТІТОВА Любов – викладач кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
ТОМЧУК Микола – доцент кафедри безпеки життєдіяльності та педагогіки безпеки Вінницького національного технічного університету, к.т.н., доцент.
ТОМЧУК Вероніка – здобувач вищої освіти Вінницького національного технічного університету.
ТРЕТЯК Софія – курсант 203-го навчального взводу, факультету №1 Донецького державного університету внутрішніх справ.
ТРОПІНА Марія – аспірант 2-го року навчання за спеціальністю «014 середня освіта (технологічні дисципліни, технології) Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.
ТЯГУР Василь – доцент кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ, к.пед.н., доцент.
УЛЬДЯКОВА Людмила – викладач хімії, біології та екології Кропивницького професійного ліцею Кіровоградської обласної ради.
ФОРОСТОВСЬКА Тетяна – викладач кафедри природничих наук і методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, к.пед.н., доцент.
ХАЛЕЦЬКА Катерина – вчитель інформатики, секретар науково-методичної ради Комунального закладу «Рішельєвський науковий ліцей», доктор філософії.
ХАРЧЕНКО Тетяна – головний спеціаліст відділу моніторингу питань гендерної рівності та недискримінації Департаменту головної інспекції та дотримання прав людини Національної поліції України, к.ю.н.
ХАРЧЕНКО ІРИНА – учитель зарубіжної літератури Ліцею 24.

ХУДАН Максим – вчитель фізики Глухівської загальноосвітньої школи № 6, м. Глухів, Сумська область.
ХУДАН Тетяна – вчитель інформатики Глухівської загальноосвітньої школи № 6, м. Глухів, Сумська область.
ХОДОСОВСЬКИЙ Данило – курсант 2-го курсу, навчальної групи 210/23-(ПД)-Бк, факультету №3 Донецького державного університету внутрішніх справ.
ХРИСТОВОЙ Дмитро – здобувач вищої освіти 514-ої навчальної групи, першого курсу, факультету інформатики, математики, економіки

Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

ЧЕРВАТЮК Юлія – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, навчальної групи KN1-B22 Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

ЧЕРЕПУХІН Микола – викладач математики Державного професійно-технічного навчального закладу «Чернівецький професійний ліцей сфери послуг».

ЧЕРНЕНКО Юлія – доцент кафедри краєзнавчо-туристичної роботи, соціальних і гуманітарних наук Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, к.е.н., доцент.

ЧЕРЕНКОВ Михайло – вчитель біології Комунального закладу «Рішельєвський науковий ліцей».

ЧЕРНЕЦЬКИЙ Ігор – завідувач відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України», заслужений працівник освіти України, к.пед.н.

ЧЕТВЕРИК Віктор – викладач кафедри теорії і практики англійської мови та зарубіжної літератури імені професора Михайла Гетманця, доктор філософії зі спеціальності «Філологія».

ЧІНЧОЙ Олександр – доцент кафедри природничих наук і методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, к.пед.н., доцент.

ЧОРНОУС Оксана – доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Донецького державного університету внутрішніх справ, к.філол.н., доцент.

ЧУМАК Микола – професор кафедри інформаційних технологій і програмування Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, д.пед.н., професор.

ШАМЕНКО Людмила – вчитель англійської мови Славутської гімназії «Успіх».

ШАПОВАЛ Катерина – докторант відділу аспірантури (ад'юнктури) і докторантури Харківського національного університету внутрішніх справ.

ШАПОВАЛОВ Євгеній – старший науковий співробітник відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України», к.т.н., доцент.

ШАПТАЛА Роман – асистент кафедри системного проєктування Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», доктор філософії.
ШАЦЬКА Наталія – вчений секретар, доцент кафедри філософії та соціально-гуманітарних дисциплін Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, к.пед.н., доцент.
ШЕВЧЕНКО Руслан – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, група Ф23А Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.
ШИЛО Ігнат – курсант 2-го курсу факультету №1 Донецького державного університету внутрішніх справ.
ШИШКО Ірина – учитель математики комунального закладу «Харківський ліцей № 113» Харківської міської ради.
ШТЕПА Олександр – доцент кафедри електротехніки і комп'ютерної інженерії Донецького національного технічного університету, к.т.н., доцент.
ШУБЧИНСЬКИЙ Василь – завідувач відділу екології та природоохоронної роботи Донецького обласного еколого-натуралістичного центру.
ШУЛЬГА Андрій – доцент кафедри державно-правових дисциплін та публічного управління факультету № 4 Донецького державного університету внутрішніх справ, к.ю.н., доцент.
ЩЕРБИНА Олена – вчитель початкових класів Лиманського ліцею №3 Лиманської міської ради Донецької області.
ЮНАЦЬКИЙ Мар'ян – доцент кафедри цивільно-правових та гуманітарних дисциплін Донецького державного університету внутрішніх справ, к.е.н., доцент.
ЮР'ЄВА Людмила – директор Сумської спеціальної початкової школи № 31 Сумської міської ради.
ЯКОВЕНКО Ярослава – доцент кафедри економіки Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, доктор філософії з економіки.
ЯМКОВЕНКО Владислав – здобувач вищої освіти 153-ої навчальної групи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
ЯРОШЕНКО Алла – професор Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, д.філос.н., професор.
ЯЦЕНКО Володимир – старший науковий співробітник відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України, докторант, к.пед.н., с.н.с.