МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ

ПЕНІТЕНЦІАРНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ

# МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ПІДХОДИ ТА ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ

## У ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ



ІНТЕГРАЦІЯ | КОМПЕТЕНТНІСТЬ | РОЗВИТОК

*III Міжнародна*
*науково-практична конференція*
*29 квітня 2026 року, Чернігів – 2026*

МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ

**МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ**

**ПЕНІТЕНЦІАРНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ**

**ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ**

**ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРОСЛИХ**
**НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ**
**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**
**БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**
**(КАФЕДРА ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ)**
**ЧЕРКАСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ**
**ІМЕНІ ГЕРОЇВ ЧОРНОБИЛЯ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**
**ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**
**ДУНАЙСЬКИЙ ІНСТИТУТ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**
**«ОДЕСЬКА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ»**
**MILITARY CENTER OF SPORT TRAINING**
**RTU LIEPAJA ACADEMY, LATVIA**
**UNIWERSYTET POMORSKI W SŁUPSKU, SŁUPSK, POLSKA**
**WROCŁAWSKI UNIWERSYTET, WROCŁAW, POLSKA**
**OSTFALIA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES, WOLFSBURG, GERMANY**

# МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ПІДХОДИ ТА ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ У ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ

# INTERDISCIPLINARY APPROACHES AND PEDAGOGICAL SKILLS IN THE TRAINING OF HIGHER EDUCATION STUDENTS AND STAFF DEVELOPMENT

*Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції*

*29 квітня 2026 року*

**Чернігів**

**УДК 005.591.11:005.336.5:37.091.12-057(082)**

**М 58**

*Рекомендовано до друку вченою радою Пенітенціарної академії України (протокол № 8 від 25 травня 2026 р.).*

**Головний редактор:**

***Аніщенко В. О.*** – доктор педагогічних наук, професор.

**Редакційна колегія:**

***Шарапова Ю. В.*** –кандидат педагогічних наук, доцент;

***Олефір Л. І.*** – кандидат юридичних наук, доцент.

**Міждисциплінарні підходи та педагогічна майстерність у підготовці здобувачів вищої освіти та підвищенні кваліфікації персоналу**: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 29 квітн. 2026 р.) / голов. ред. В. О. Аніщенко; Пенітенціарна академія України. Чернігів : ПАУ, 2026. 745 с.

До збірника матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції увійшли публікації закордонних і вітчизняних учених і практиків, здобувачів вищої освіти. Наукові доробки присвячені актуальним питанням професійно-педагогічної діяльності викладачів закладів вищої освіти, формуванню та розвитку педагогічного іміджу та майстерності. Велика низка публікацій висвітлює інноваційні підходи та етико-психологічні аспекти професійно-педагогічної діяльності в сучасних умовах.

Видання буде корисним для науковців, викладачів, аспірантів, здобувачів вищої освіти різних рівнів вищої освіти.

**УДК 005.59.11:005.336.5:37.091.12-057(082)**

**Interdisciplinary approaches and pedagogical skills in the training of higher education students and staff development**: materials of the International scientific and practical conference (Chernihiv, 28 April 2026) / edited by V. Anishchenko; Penitentiary Academy of Ukraine. Chernihiv: PAU, 2026. p.

The collection of materials of the International Scientific and Practical Conference includes publications of foreign and domestic scientists and practitioners, higher education students. The scientific papers are devoted to topical issues of professional and pedagogical activities of teachers of higher education institutions, the formation and development of pedagogical image and skills. A large number of publications cover innovative approaches and ethical and psychological aspects of professional and pedagogical activity in modern conditions.

The publication will be useful for researchers, teachers, postgraduate students, and students of different levels of higher education.

*Матеріали викладені в авторській редакції з незначними коректорськими правками. Відповідальність за точність поданих фактів, цитат, цифр і прізвищ несуть автори.*

*Електронна копія збірника безплатно розміщується у відкритому доступі на офіційному сайті Пенітенціарної академії України (https://pau.edu.ua/materials-of-scientific-conferences/ у розділі «Видання. Матеріали наукових конференцій»)*

© Пенітенціарна академія України

**ЗМІСТ**

***СЕКЦІЯ 1. СУЧАСНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ***

**Аніщенко В. О., Супрун Д. М., Супрун М. О., Харченко Т. Г.** 21
ПЕДАГОГІКА СПІВПРАЦІ ТА ПЕНІТЕНЦІАРНА ДЕФЕКТОЛОГІЯ В. М. СИНЬОВА

**Айдамірова С. С.** 27
СУЧАСНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

**Борисов О. О.** 31
ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ *SPEAKING CLUB* НА ПОЧАТКОВОМУ ТА СЕРЕДНЬОМУ РІВНЯХ ВОЛОДІННЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ

**Бурдужа Л. С., Григоренко Т. В.** 35
РОЛЬ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ У СОЦІАЛЬНІЙ ПРОФІЛАКТИЦІ КІБЕРБУЛІНГУ В МОЛОДІЖНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

**Вдович С. М.** 40
РОЗВИТОК ПСИХОЛОГІЧНОГО ДОБРОБУТУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Волощук К. В., Григоренко Т. В.** 44
РОЛЬ ВИКЛАДАЧА У ФОРМУВАННІ АДАПТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ СТУДЕНТІВ-ПЕРШОКУРСНИКІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

**Ворожбіт-Горбатюк В. В.** 49
ЄВРОВИБІР УКРАЇНИ: РЕСУРСНІСТЬ МІЖІНСТИТУЦІЙНИХ ВЗАЄМОДІЙ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КОНТЕКСТНО РЕЗОЛЮЦІЇ РАДИ БЕЗПЕКИ ООН 1325 «ЖІНКИ, МИР, БЕЗПЕКА» ДО 2030 р.

**Доній Н. Є.** 52
ВІТАЛЬНІСТЬ ОСВІТИ В ДОБУ АЛГОРИТМІВ

**Завацький П. С.** 57
МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ПІДХОДИ УПРОВАДЖЕННЯ ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ РЕГІОНАЛЬНИМИ ТОРГОВО-ПРОМИСЛОВИМИ ПАЛАТАМИ

**Іващенко М. М., Ратнакар Ю. В.** 62
СУЧАСНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНО–ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННИХ ВИКЛИКІВ ТА ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ

**Kapiton A. M.** 66
ACADEMIC INTEGRITY POLICY AS A FOUNDATION OF SCIENTIFIC AND RESEARCH ACTIVITIES
**Щіпець С. Д., Калашник Н. Я., Іпієв А. Д.** 69
ПОЛІАТЛОН ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ І ОБОРОНИ УКРАЇНИ: ТЕОРЕТИЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ТА МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ
**Кіблик Д. В.** 74
СУЧАСНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ ТА НАЦІОНАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ
**Козинець О. В., Філанчук А. В.** 76
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ДІАГНОСТИКИ ПОРУШЕНЬ ЗВУКОВИМОВИ
**Коляда А. Ю., Демченко І. І.** 80
СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ГРОМАДЯНСЬКОЇ АКТИВНОСТІ СІЛЬСЬКОЇ МОЛОДІ
**Кухар Т. В., Барахта В. В.** 85
СПЕЦИФІКА РЕАЛІЗАЦІЇ МОТИВАЦІЇ ТА ПІДТРИМКИ ЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
**Павленко І. Г.** 91
СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
**Пасічник О. С.** 95
ВИКОРИСТАННЯ ПРИНЦИПІВ ТАКСОНОМІЇ БЛУМА В ПРОЦЕСІ РОЗРОБКИ ДИДАКТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ІНЖЕНЕРНИХ ТА ІТ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ
**Пальгуй І. В.** 100
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ СУЧАСНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧИТЕЛЯ БІОЛОГІЇ
**Пахомов І. В.** 103
РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ НАВЧАЛЬНИХ ЦЕНТРІВ УСТАНОВ ВИКОНАННЯ ПОКАРАНЬ
**Платонова О. Г.** 108
ХАРАКТЕРИСТИКА ПОНЯТТЯ «ПЕДАГОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ» У НАУКОВІЙ ЛІТЕРАТУРІ

**Савченко О. В., Безугла Ю. С., Міхайліченко А. С.** 113
ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ ДЛЯ РОБОТИ З НАСЕЛЕННЯМ
**Середюк А. А, Демченко І. І.** 118
СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА З ОСОБАМИ З ІНВАЛІДНІСТЮ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ
**Сірук В. А., Демченко І. І.** 122
ЕРГОТЕРАПЕВТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ МОЛОДІ З ІНВАЛІДНІСТЮ
**Тельна О. А.** 126
ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ
**Хмара А. О., Іващенко М. М., Ратнакар Ю. В.** 131
ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ПРАВОВИХ ДИСЦИПЛІН
**Чаборик Т. Я., Демченко І. І.** 134
ЛЯЛЬКОТЕРАПЕВТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ
**Шевченко В.М., Цитовська Беата** 138
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ: УКРАЇНСЬКИЙ ТА ПОЛЬСЬКИЙ ДОСВІД
**Шевчук О. С., Демченко І. І.** 143
СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ ПІДЛІТКІВ У КРИЗОВИХ УМОВАХ

***СЕКЦІЯ 2. ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ***

**Бабій І. В.** 149
МОВНА КОМПЕТЕТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ У РОЗРІЗІ ПРАВОПИСНИХ ЗМІН
**Барахтян М. М.** 151
КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК СКЛАДОВА ЙОГО ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ
**Бевзюк М. С.** 155
ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ: КОМПЕТЕНТНІСТНІСНИЙ, ЕТИКО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ТА ІННОВАЦІЙНИЙ ВИМІРИ

**Benkovska N. B.** 159
FOREIGN LANGUAGE PROFESSIONAL COMPETENCE OF A LECTURER AT HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS
**Білан В. А.** 163
ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИХОВАТЕЛЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ
**Vasylyshyna N.** 167
CORE SCIENTIFIC-RESEARCH COMPETENCIES RECOMMENDED TO UNIVERSITY TEACHER FOR ENGLISH COURSES
**Vasylieva Yuliia, Maija Ročāne** 169
THE ROLE OF THE TEACHER IN THE ADAPTATION OF STUDENTS WITH INCREASED EDUCATIONAL VULNERABILITY: A THEORETICAL ANALYSIS
**Григоренко В. О.** 175
ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ БАКАЛАВРІВ З ІНЖЕНЕРІЇ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
**Демент М. О., Бакушіна К. С.** 179
ТРАНСФОРМАЦІЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ СИСТЕМИ ДСНС В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ
**Донець Т. П.** 184
ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ЯК ЗАПОРУКА ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ
**Дубовик О. В.** 193
ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА У СВІТЛІ ПІДХОДІВ ЮНЕСКО
**Єна А. С.** 197
ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗВО: ВІД ДІАГНОСТИКИ ДО ПАРТНЕРСТВА
**Завацька Л. М., Дейкун М. П.** 201
ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ФОКУСІ СУЧАСНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
**Калініченко Є. Г.** 206
ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ: КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗВО У ПІДГОТОВЦІ КЕРІВНИКІВ НОВОГО ПОКОЛІННЯ

**Карасєвич С. А., Карасєвич М. П.** 210
ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ ІДЕАЛУ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
**Кирик В. К., Демченко І. І.** 214
КОМПЕТЕНТНІСНА МОДЕЛЬ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРОФІЛАКТИКИ ДЕМЕНЦІЇ В ОСІБ ПОХИЛОГО ВІКУ
**Кириченко Я. П., Демченко І. І.** 219
ОСОБЛИВОСТІ ПРОФІЛАКТИКИ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ У РЕАБІЛІТАЦІЙНОМУ ЦЕНТРІ
**Кібаленко В. В.** 223
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ІМЕРСИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ
**Ковалевська А. В., Григоренко Т. В.** 226
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ЩОДО ПІДТРИМКИ БАТЬКІВ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ РОЗВИТКУ
**Козій О. Б.** 231
РОЗВИТОК МОВЛЕННЄВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ
**Леоненко О. А.** 233
АНДРАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПЕРСОНАЛУ ДКВС УКРАЇНИ У ПРОЦЕСІ ВОГНЕВОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
**Lysak H.** 236
PEDAGOGICAL COMPETENCE OF HIGHER EDUCATION LECTURERS IN THE ERA OF GLOBALIZATION AND DIGITAL TRANSFORMATION
**Лобода Н. О., Чабанюк О. М.** 241
ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА У СФЕРІ ОБЛІКУ ТА ОПОДАТКУВАННЯ: ОСВІТНІЙ ТА ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИЙ АСПЕКТИ
**Миколаєць В. М., Демченко І. І.** 245
МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ПІДЛІТКІВ ІЗ ДЕВІАНТНОЮ ПОВЕДІНКОЮ
**Minenko O.V., Yeremeieva N.F., Krichker O.Y.** 250
PROFESSIONAL COMPETENCE OF A MODERN FOREIGN LANGUAGE TEACHER AT A HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENT

**Неїжпапа Л. С.** 254
ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ВИКЛАДАЧА ЯК ЧИННИК ЕФЕКТИВНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ
**Нохріна І. С.** 259
РОЗВИТОК ГЕНДЕРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЯК УМОВА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РІВНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
**Семелюк К. О.** 263
ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ЗВО ДСНС ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ РЯТУВАЛЬНИКІВ
**Сіренко К. Ю., Попружна А. В.** 266
ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ЯК КЛЮЧОВИЙ ЧИННИК ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ДЛЯ ОРГАНІВ ПРОБАЦІЇ
**Судніцин Ю. Т.** 270
ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ
**Тітова Л. О.** 272
AI-ГРАМОТНІСТЬ ЯК НЕВІД'ЄМНИЙ СКЛАДНИК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА ІНФОРМАТИКИ
**Трояновська М. М.** 275
КЛЮЧОВІ АСПЕКТИ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
**Черняхович М. М.** 280
КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

***СЕКЦІЯ 3. ДЕТЕРМІНАНТИ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ***

**Башеніна Л. Г.** 284
ДЕТЕРМІНАНТИ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ТА ВОЄННОГО СТАНУ
**Гончаренко О. Г.** 289
КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД У ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗВО ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ
**Гузанова К. В., Григоренко Т. В.** 294
МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО ПРОФІЛАКТИКИ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ БАТЬКІВ У СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИНАХ

**Дерев'янко С. П.** 298
ПОСТТРАВМАТИЧНЕ ЗРОСТАННЯ ЯК ВНУТРІШНІЙ РЕСУРС ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ЗВО В УМОВАХ СОЦІАЛЬНОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ
**Єрмак С. М.** 302
ІНДИВІДУАЛЬНІ ТА ІНСТИТУЦІЙНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
**Kryshtal A., Kravchenko V.** 307
MODERN APPROACHES TO THE STRUCTURAL CHARACTERISTICS OF ACADEMIC CULTURE IN A HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION
**Медведєв І. А.** 312
НАУКОВЕ ПСИХОЛОГІЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ ЛІЦЕЮ: ЗАГАЛЬНИЙ ПІДХІД
**Мельниченко А. С., Іваненко Я. С.** 317
ВПЛИВ ПРАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
**Мигитко І. В., Демченко І. І.** 320
СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПІДЛІТКІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ
**Мозолюк-Боднар Л. М.** 325
НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЯК СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ ІДЕНТИЧНОСТІ МОЛОДІ
**Ненько Ю. П.** 329
БЕЗПЕРЕРВНИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ ЯК УМОВА ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА АКАДЕМІЧНОЇ СТІЙКОСТІ
**Паришкура Ю.В., Гришко Л. Г.** 333
РОЛЬ САМОРОЗВИТКУ ТА ПРОФЕСІЙНОГО САМООСВІТИ У ФОРМУВАННІ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ
**Попова В. Р., Демченко І. І.** 338
СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ АДАПТАЦІЇ ВІЛ-ПОЗИТИВНОЇ МОЛОДІ
**Сотська Г. І., Тринус О. В.** 343
КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ ЯК ЧИННИК ЕФЕКТИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ
**Столярчук Д. М.** 347
СЛУЖБОВИЙ ДОСВІД АТЕСТОВАНОГО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ

**Трубавіна І. М., Чередниченко О. Ю.** 350
ДО ПИТАННЯ ПРО ЛІДЕРСЬКІ ЯКОСТІ І ПЕДАГОГІЧНУ МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
**Щербина Н.О.** 353
ДУХОВНО-ЦІННІСНІ РЕСУРСИ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ
**Якушко К. Г.** 356
АКЦЕНТИ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ СУЧАСНОГО УКРАЇНСЬКОГО ВИКЛАДАЧА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

***СЕКЦІЯ 4. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ***

**Dr. Maria Aleksandrovich, Коваленко В. Є., Якуба Л. С.** 360
ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА ПРОЄКТНОГО НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ
**Бескоровайний В. В.** 365
ВИКОРИСТАННЯ ПОТЕНЦІАЛУ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ ЯК ІННОВАЦІЙНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ В НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ
**Біктімірова А. Ш.** 368
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СПІВЗАЛЕЖНИХ СТОСУНКІВ
**Бровченко А. К.** 371
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ЗАСІБ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДТРИМКИ ВИКЛАДАЧА У ФОРМУВАННІ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ
**Винник С. М.** 376
ВАЖЛИВІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДСНС УКРАЇНИ
**Волеваха С. В., Волеваха І. Б.** 379
НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ ПРОБАЦІЇ ДО ПРОВЕДЕННЯ ПРОБАЦІЙНИХ ПРОГРАМ
**Гаврильченко Я. В., Григоренко Т. В.** 382
ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
**Глушкова Д. В.** 387
EDTECH У ДІЇ. ЯК ІННОВАЦІЇ ПРАЦЮЮТЬ НА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА

**Голопич І. М.** 391
МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS У МАЙБУТНІХ ПРАВООХОРОНЦІВ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ МОВНИХ ДИСЦИПЛІНИ
**Грибан Г. П.** 393
ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧІ ТЕХНОЛОГІЇ В МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
**Gron V.V., Krichrer O.Yu.** 396
REPRODUCTIVE METHODS OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE IN THE CONTEXT OF FORMING COMMUNICATIVE COMPETENCES
**Данильчук В. В.** 399
МОЖЛИВОСТІ РЕКРЕАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА РЕКРЕАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ
МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ
**Душкін С. С.** 402
ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЗАЛУЧЕНОСТІ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ
**Жулковський В. В., Малінковська О. В.** 406
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
**Кітовський В. В., Захаревич М. А.** 411
ІНТЕРАКТИВНІ ТА ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИКЛАДАННІ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ «ОСНОВИ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ»
**Ковтун Д. Є.** 417
ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ ПРОЄКТУВАННЯ СИСТЕМ ВОДОПІДГОТОВКИ НА ОСНОВІ МЕТОДУ КЕЙС-СТАДІ
**Зуєнко Н. О., Гиренко Д.** 419
НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ДЛЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ТУРИЗМУ
**Зуєнко Н. О., Остапенко В.** 423
ПРОФЕСІЙНО-СПРЯМОВАНА ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ ТУРИЗМУ
**Зуєнко Н. О., Шундрик С.** 425
НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
**Зуєнко Н. О., Якименко А.** 428
ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЙНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ

**Помогайбо О. В., Іващенко А. М.** 432
ОКРЕМІ ПИТАННЯ ЕТИЧНОГО ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ ПЕРСОНАЛУ ДЕРЖАВНОЇ КРИМІНАЛЬНО-ВИКОНАВЧОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ
**Ковальська П. Г., Бруневич В. М., Кеменяш А. А.** 435
ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ ДЕРЖАВНОЇ КРИМІНАЛЬНО-ВИКОНАВЧОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ
**Ковтанюк І. І., Ковтанюк М. С.** 441
ДИНАМІЧНИЙ УРОК У ЦИФРОВУ ЕПОХУ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗА ДОПОМОГОЮ GOOGLE VIDS
**Коломоєць А. М.** 445
СИМУЛЯЦІЙНО-КЕЙСОВА ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ДО ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ РИЗИКУ
**Корж Д. А., Григоренко Т. В.** 449
ВИКОРИСТАННЯ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО ПРОФІЛАКТИКИ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ
**Костишин Е. І.** 453
ІНТЕРАКТИВНІ ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ VR/AR У ВИЩІЙ ОСВІТІ: СУЧАСНІ ПІДХОДИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ
**Красковський Є. М.** 457
СИТУАТИВНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ЯК ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ ПРАКТИЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ПЕРСОНАЛУ ДКВС ДО ЗАСТОСУВАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ЗАСОБІВ
**Krichker O., Ghron V.** 460
ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN TEACHING ENGLISH READING SKILLS
**Кучма В. О.** 463
РОЛЬ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЇ В МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДСНС УКРАЇНИ
**Левичева К. Д., Григоренко Т. В.** 466
ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ (АРТКОУЧИНГ) У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО РОБОТИ З ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯМИ
**Лілік О. О.** 470
СИНЕКТИЧНИЙ МЕТОД ЯК ЗАСІБ ІНТЕНСИФІКАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ

**Лілікович П. В., Мицька О. І.** 474
ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ У ПРОФЕСІЙНІЙ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
**Лісецька І. С., Кулинич Г. Б., Іваночко В. М.** 478
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА
**Медведєва М. О.** 480
ВИКОРИСТАННЯ МАСОВИХ ВІДКРИТИХ ОНЛАЙН-КУРСІВ (MOOC) У STEAM-ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ
**Михаленко М. С.** 484
ВИКОРИСТАННЯ КЕЙС-МЕТОДУ ТА ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ
**Minenko O. V., Ivashchenko O. A.** 487
THE INFLUENCE OF SOCIAL NETWORKS ON THE FORMATION OF STUDENTS' PERSONALITIES
**Мірошніченко А. А.** 490
ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ-ПРИКОРДОННИКІВ У КОНТЕКСТІ ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ
**Мохнар Л. І.** 493
ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДСНС УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ
**Ненько Ю. П., Мирошник О. М., Галенда Р. В., Ярута В. П.** 495
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ» В УМОВАХ СУЧАСНИХ БЕЗПЕКОВИХ ВИКЛИКІВ»
**Пасічник О. О.** 499
ВПЛИВ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ НА КОГНІТИВНУ АКТИВНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ІНШОМОВНОГО НАВЧАННЯ
**Пасічник С. В.** 503
ВИКОРИСТАННЯ МЕДІАКОНТЕНТУ ЯК ІНСТРУМЕНТУ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ
**Petliovana L., Snitsar I.** 507
DEVELOPMENT OF COMMUNICATION SKILLS IN TEACHING ESP FOR STUDENTS MAJORING IN TOURISM
**Пилипенко Л. В.** 512
ЕМОЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ІЗ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ

**Помаза-Пономаренко А. Л., Тарадуда Д. В.** 516
ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ВІДПОВІДНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ВИМОГАМ ЧАСУ
**Постригач Н. О.** 521
СУПЕРВІЗІЯ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ІНСТРУМЕНТ У ПІДГОТОВЦІ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ У ПОЛЬЩІ
**Расенчук С. П., Демченко І. І.** 526
МЕТОДОЛОГІЯ ЗАСТОСУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ АНАЛІТИКИ В СОЦІАЛЬНО-ОСВІТНІЙ ПРАКТИЦІ
**Росенко Д. О.** 530
ІНТЕГРАЦІЯ ТЕРАПЕВТИЧНИХ ПРАКТИК У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ПІДГОТОВКИ ХОРЕОГРАФІВ
**Руденко В. С., Демченко І. І.** 535
СОЦІАЛІЗАЦІЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ ЧЕРЕЗ ЗЕЛЕНІ ІНІЦІАТИВИ
**Suprun D., Markus-Artur Launer** 538
AI IN MULTIDISCIPLINARY DESIGN AS MODERN ASPECTS OF EDUCATIONAL MANAGEMENT
**Чуб Р. О.** 546
АКТУАЛЬНІСТЬ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЯК ГАРАНТІЇ ОСОБИСТОЇ БЕЗПЕКИ ПРИ ВИКОНАННІ СЛУЖБОВИХ ОБОВ'ЯЗКІВ ПЕРСОНАЛОМ ДЕРЖАВНОЇ КРИМІНАЛЬНО-ВИКОНАВЧОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ
**Чубань В. С.** 549
ТРАНСФОРМАЦІЯ АКАДЕМІЧНОГО АВТОРИТЕТУ ВИКЛАДАЧА ЗВО В УМОВАХ РОЗБУДОВИ ПЕРСОНАЛЬНОГО БРЕНДУ У НАУКОВИХ ТА СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ
**Yurzhenko A., Kononova O., Svyryda V.** 553
ANDRAGOGIC PRINCIPLES OF USING MODERN TEACHING TECHNOLOGIES IN MARITIME EDUCATION AND TRAINING
**Юрченко А. Є.** 556
ЦИФРОВІ ОСВІТНІ ПЛАТФОРМИ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
**Ярита І. І.,** 561
ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ: ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ В ПЕДАГОГІЧНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ
**Ясногурська Л. М.** 566
ТЕХНОЛОГІЗАЦІЯ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ НА ОСНОВІ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ

**Список використаних джерел**

1. Про схвалення Стратегії реформування пенітенціарної системи на період до 2026 року : розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 груд. 2022 р. № 1153-р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/1153-2022-%D1%80.
2. Про затвердження Положення про професійне навчання працівників Державної кримінально-виконавчої служби України : наказ Міністерства юстиції України від 01 черв. 2023 р. № 2076/5. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/z0922-23
3. Мінімальні стандартні правила Організації Об'єднаних Націй щодо поводження з в'язнями (Правила Нельсона Мандели). URL: https://www.unodc.org
4. Пенітенціарна академія України. Платформа дистанційного навчання (Moodle) [Електронний ресурс]. URL: https://moodle.pau.edu.ua/
5. Головко Д. Ефективність використання віртуальних симуляторів в освітньому процесі як засіб підготовки майбутніх фахівців до вимог сучасного ринку праці. *Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка»*. 2023. Вип. 17 (33).
6. Кернякевич-Танасійчук Ю. В. Діджиталізація кримінально-виконавчої системи України як стратегічний напрям її реформування. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2024. № 8. С. 81–83. URL: https://www.lsej.org.ua/8_2024/81.pdf.

**Ковтанюк І. І.,**
*старший викладач кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій, доктор філософії (PhD)*
*Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини,*
*м. Умань, Україна*

**Ковтанюк М. С.,**
*учитель інформатики*
*Уманський ліцей № 3 Уманської міської ради Черкаської області*
*м. Умань, Україна*

## ДИНАМІЧНИЙ УРОК У ЦИФРОВУ ЕПОХУ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗА ДОПОМОГОЮ GOOGLE VIDS

У сучасній освіті дедалі більше уваги приділяють цифровій грамотності, персоналізації навчання та залученню учнів за допомогою інтерактивних технологій. Традиційні підручники та статичні презентації часто не відповідають потребам сучасного покоління, яке звикло швидко сприймати мультимедійний контент [1].

У цьому контексті Google Vids стає надзвичайно актуальним інструментом. Він перетворює створення освітніх відео з технічно складного процесу на інтуїтивний та доступний елемент навчальної рутини. Інструмент демократизує процес створення контенту, дозволяючи кожному педагогу та здобувачу освіти стати творцем власного навчального продукту без глибоких знань у монтажі чи дизайні.

Google Vids відкриває нові можливості для залучення й мотивації здобувачів, перетворюючи освітній процес на більш динамічний та інтерактивний. За допомогою цього інструменту педагоги можуть створювати мікронавчальні модулі – короткі відеоуроки, що концентруються на одній темі. Використання готових шаблонів і великої медіабібліотеки значно скорочує час на підготовку матеріалу, дозволяючи педагогу зосередитися на змісті та логіці викладу. Завдяки цьому дистанційне та змішане навчання стає більш «живим», персоналізованим і привабливим для здобувачів освіти, які звикли до швидкого сприйняття інформації через мультимедійні джерела (рис. 1).

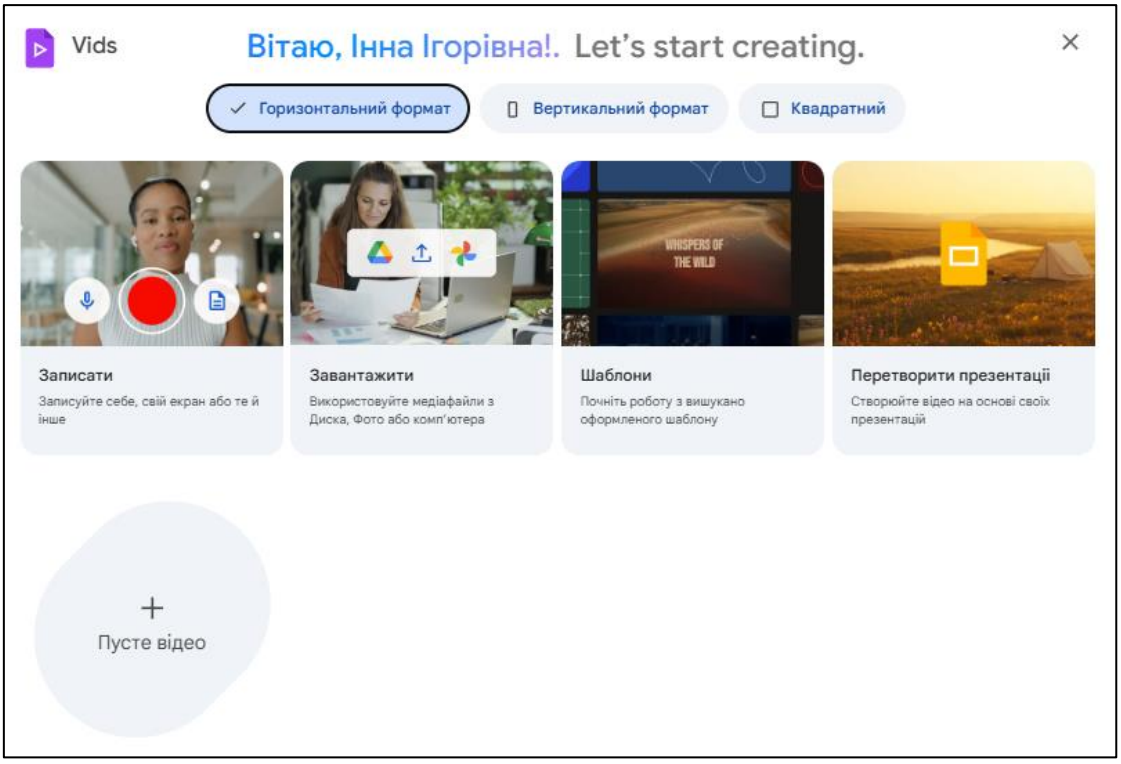



Рис. 1. Варіанти створення нового відео

Окрім залучення, Google Vids значно підвищує інклюзивність освітнього процесу [3]. Функція автоматичних субтитрів робить відео доступними для здобувачів освіти із порушеннями слуху або труднощами у сприйнятті аудіо. При цьому текст можна адаптувати під потреби конкретного здобувача: змінювати шрифти, підбирати контрастні фони та виділяти ключові слова, що дозволяє дітям із дислексією, розладами уваги чи сенсорними особливостями легше фокусуватися на головних тезах уроку. Наявність субтитрів також сприяє кращому засвоєнню термінології та правильній вимові складних слів, адже здобувачі бачать написання одночасно з вимовою (рис. 2).

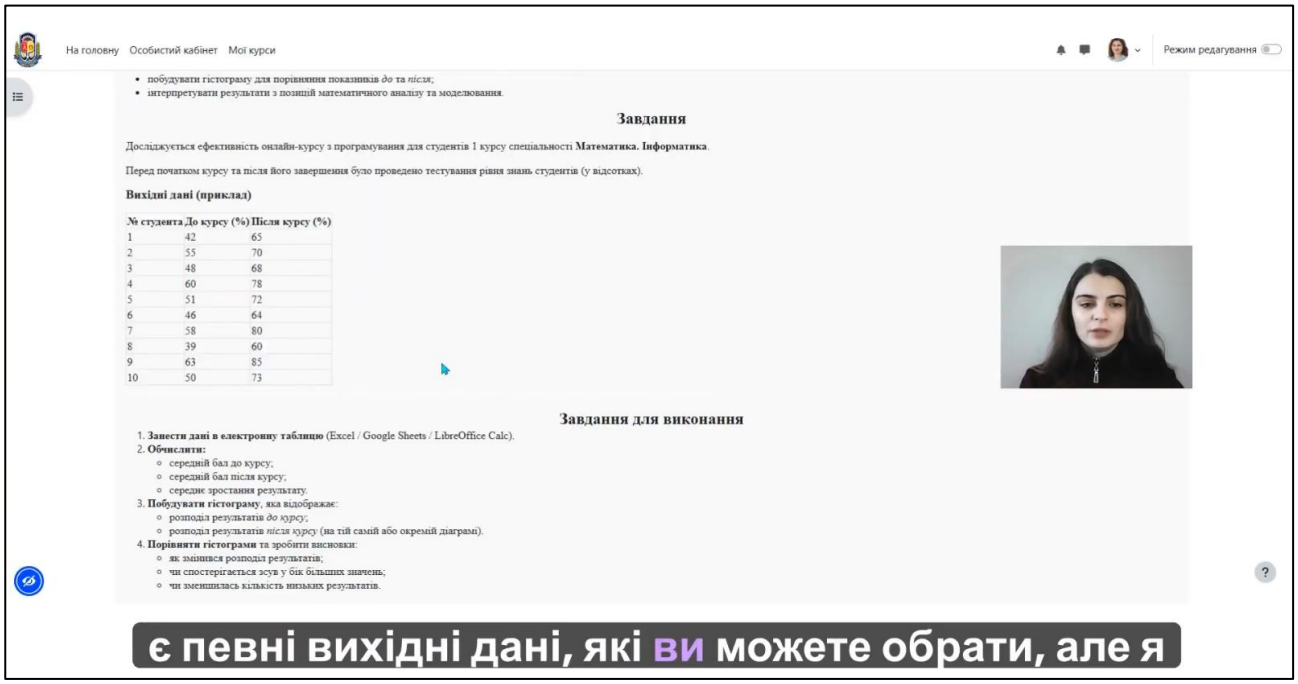



Рис. 2. Відеопояснення виконання самостійної роботи

Ще однією важливою перевагою Google Vids є розвиток навичок майбутнього через творчість. Здобувачі освіти можуть створювати відеозвіти замість традиційних письмових рефератів, що стимулює розвиток критичного мислення та цифрової грамотності. Робота зі штучним інтелектом допомагає формулювати чіткі запити, структуровано подавати інформацію та дотримуватися авторського права при використанні медіафайлів. Крім того, функція спільного редагування дозволяє здобувачам працювати над проєктами в

команді: один відповідає за сценарій, інший за озвучення, а третій – за візуальну складову. Даний підхід розвиває не лише творчі здібності, а й комунікативні та організаційні навички, необхідні в сучасному світі.

Для педагога Google Vids стає ефективним цифровим асистентом. Можливість записувати себе через вебкамеру з телесуфлером дозволяє зберігати візуальний контакт із аудиторією і підтримувати емоційний зв'язок навіть у дистанційному форматі. Інструмент стирає межу між складним продакшном і щоденною підготовкою до занять, роблячи інклюзивну та високоякісну освіту доступною буквально за кілька кліків (рис. 3).

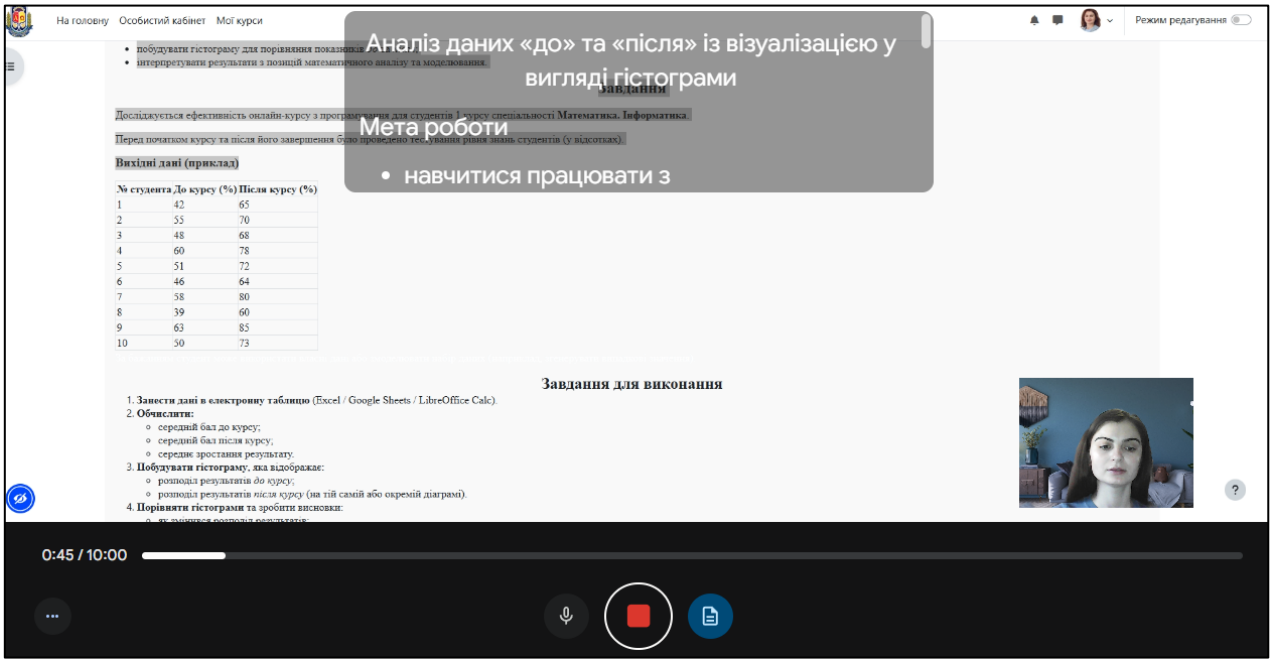



Рис. 3. Запис освітнього відео з використанням телесуфлера

Тож, Google Vids стає важливим елементом сучасної освіти, інтегруючи технології у щоденний освітній процес і відкриваючи нові можливості для творчості, персоналізації та розвитку компетентностей. Платформа не лише спрощує роботу педагогів, але й дає здобувачам освіти змогу бути активними учасниками свого навчання, формуючи навички, які залишаться з ними на все життя.

## Список використаних джерел

1. Kovtaniuk I., Tarasova O., Zakarliuka I. Capabilities of the Canva web service for creating educational videos to improve the effectiveness of the educational process in flipped learning. *CTE Workshop Proceedings*. 2025. Vol. 12. pp. 108–175.
2. Медведєва М. О., Жмурко О. І., Криворучко І. І., Ковтанюк М. С. Організація продуктивної взаємодії між учасниками освітнього процесу в умовах дистанційного навчання: аналіз сучасних додатків. *Науковий часопис*. 2021. Т. 1, № 80. С. 248–255.
3. Тітова Л. О., Ковтанюк І. І. Цифрові інструменти для підтримки інклюзивного навчання: можливості та виклики. *Проблеми підготовки сучасного вчителя*. 2025. № 2(32). С. 17–24. DOI: 10.31499/2307-4914.2(32).2025.345801.

**Коломоєць А. М.**,
*викладач кафедри психології діяльності в особливих умовах*
*Національний університет цивільного захисту України,*
*м. Черкаси, Україна*

## СИМУЛЯЦІЙНО-КЕЙСОВА ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ДО ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ РИЗИКУ

Професійна діяльність у сучасних умовах безпекових викликів вимагає від фахівця не лише високого рівня теоретичної підготовки, але й здатності діяти в ситуаціях невизначеності, дефіциту часу, інформаційного перевантаження та підвищеного емоційного напруження. В умовах воєнного стану, зростання техногенних ризиків і соціальної нестабільності проблема формування психологічної готовності здобувачів до діяльності в умовах ризику набуває не лише освітнього, а й стратегічного значення.

Психологічна готовність у сучасній українській психології розглядається як інтегративна характеристика особистості, що забезпечує здатність до мобілізації внутрішніх ресурсів та ефективного виконання професійних завдань у складних умовах [1, с. 114]. Вона включає систему професійно значущих мотивів, установок, знань, навичок саморегуляції та відповідальних моделей поведінки [2, с. 71]. Водночас у реальній практиці підготовки здобувачів часто спостерігається дисбаланс між когнітивною складовою навчання та розвитком емоційно-вольових і поведінкових компонентів готовності.

Наукове видання

# МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ПІДХОДИ ТА ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ У ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ

**Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції**

**(м. Чернігів, 29 квітня 2026 року)**


| | |
|---|---|
| Відповідальні за випуск | Аніщенко В. О. |
| Редактори літературні | Аніщенко В. О.<br>Шарапова Ю. В. |
| Комп'ютерна верстка і макетування | Аніщенко В. О. |

За достовірність інформації у тезах доповідей

відповідальність несуть автори публікацій

Підписано до друку 25.05.2026 р. Формат 60×90/8.
Друк різографія. Гарнітура Times New Roman. Ум. друк. арк. 93,12.
Тираж 100 пр. Зам. № 136/25.

Редакційно-видавничий відділ Пенітенціарної академії України
14000, м. Чернігів, вул. Гонча, 34.
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції.
Серія ДК № 8016 від 23.11.2023 р.