

Issue №22

Part 4

International periodic scientific journal

ONLINE

www.sworldjournal.com

D.A.Tsenov Academy of Economics - Svishtov (Bulgaria)

Indexed in
INDEXCOPERNICUS
(ICV: 87)
GOOGLESCHOLAR

SWorld Journal

Issue №22
Part 4
November 2023

Published by:
SWorld & D.A. Tsenov Academy of Economics, Svishtov,Bulgaria

ISSN 2663-5712
DOI: 10.30888/2663-5712

UDC 08
LBC 94

Editor: Shibaev Alexander Grigoryevich, *Doctor of Technical Sciences, Professor, Academician*
Scientific Secretary: Kuprienko Sergey, *PhD in Technical Sciences*

Editorial board: More than 300 doctors of science. Full list on page:
https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/about/editorialTeam

Expert-Peer Review Board of the journal: Full list on page:
https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/expertteam

The International Scientific Periodical Journal "SWorldJournal" has gained considerable recognition among domestic and foreign researchers and scholars. Today, the journal publishes authors from from different countries.

Journal Established in 2018. Periodicity of publication: twice a year

The journal activity is driven by the following objectives:

- Broadcasting young researchers and scholars outcomes to wide scientific audience
- Fostering knowledge exchange in scientific community
- Promotion of the unification in scientific approach
- Creation of basis for innovation and new scientific approaches as well as discoveries in unknown domains

The journal purposefully acquaints the reader with the original research of authors in various fields of science, the best examples of scientific journalism.

Publications of the journal are intended for a wide readership - all those who love science. The materials published in the journal reflect current problems and affect the interests of the entire public.

Each article in the journal includes general information in English.

The journal is registered in the INDEXCOPERNICUS, GoogleScholar.

UDC 08
LBC 94
DOI: 10.30888/2663-5712.2023-22-04

Published by:
SWorld &
D.A. Tsenov Academy of Economics
Svishtov, Bulgaria
e-mail: editor@sworldjournal.com

Copyright
© Authors, scientific texts 2023

https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj22-04-064
DOI: 10.30888/2663-5712.2023-22-04-064

УДК 37. 018: 796

PROFESSIONAL PREPARATION OF FUTURE SPECIALISTS OF PHYSICAL CULTURE FOR COACHING ACTIVITIES

ПРОФЕСІЙНА ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ТРЕНЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Karasievych S. /Карасєвич С.А.
Ph.D,as.prof./к.пед.н., доцент,
Uman Pavlo Tychyna State Pedagogical University
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Karasievych M. /Карасєвич М.П.
teacher, master /викладач
KZ "Uman Humanitarian-Pedagogical College named after Taras Shevchenko"
Heavenly Hundred, 33, 20300
КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж
ім.Т.Г. Шевченка» вул.Небесної сотні, 33, 20300

Анотація. *У статті проаналізовано проблеми професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури до тренерської діяльності. Визначено ключові поняття готовність, професійна готовність, готовність майбутніх фахівців фізичної культури до тренерської діяльності. Запропоновано сферу прояву готовності майбутніх фахівців фізичної культури до тренерської діяльності.*

Ключові слова: *професійна підготовка, студенти.*

Вступ. Для формування гармонійно розвиненої особистості з відмінним здоров'ям, здатної до ефективної професійної діяльності необхідна відповідна професійна підготовка майбутніх фахівців фізичної культури.

Основний текст.

Розглянемо, що розуміють науковці під поняттям «підготовка». С. Ожегова, Н. Шведова *підготовка* розглядається як:

а) навчання;
б) формування необхідних знань;
в) запас отриманих знань[1].

Виходячи із сутності цих визначень *підготовка* – це процес навчання, який здійснюється з метою озброєння майбутніх фахівців певними професійними знаннями і вміннями для раціонального застосування їх в тренерській практичній діяльності.

В. Валієва відзначає, що для досягнення мети передбачається формування певної системи знань і особистісних характеристик, а також формування умінь і навичок, які необхідні для здійснення певної професійної діяльності [4].

Професійна підготовка у енциклопедії професійної освіти визначена як сукупність спеціальних знань, умінь і навичок, якостей, трудового досвіду і норм поведінки, які забезпечують можливість успішної праці за обраною професією [5].

Проблеми професійної підготовки майбутніх фахівців досліджували С. Вишнякова, О. Глузман, Ю. Забіяко, І. Лернер, Т. Осадча, М. Скаткін. Їх дослідження підтверджують, що професійна підготовка майбутніх фахівців забезпечується системою організаційних та педагогічних заходів, які сприяють

формуванню у них спеціальних знань, умінь, навичок, здібностей, компетенцій, професійного досвіду, який сприятиме успішній тренерській діяльності.

Отже, під професійною підготовкою майбутніх фахівців фізичної культури розуміємо інтегративний процес формування психологічної, теоретичної, практичної, методичної та фізичної підготовки.

Професійна підготовка фахівців з фізичної культури завжди була предметом досліджень багатьох науковців (Н. Агаджанян, А. Астахов, М. Башкірова, В. Гайсина, І. Грінченко, Ю. Коваленко, Н. Мухаметзянова, І. Нікулін, Г. Остапенко, Б. Шиян та ін.).

Аналіз наукової літератури свідчить, що поняття *професійна підготовка майбутніх фахівців фізичної культури* визначається як:

- педагогічна система за структурою: стратегічна мета підготовки, модель-еталон компетентного фахівця фізичної культури, технології професійної підготовки, суб'єкти взаємодії (А. Чорноштан);
- процес, який відображає науково й методично обґрунтовані заходи закладу вищої освіти, спрямовані на формування протягом періоду навчання рівня професійної компетентності особистості, достатнього для організації фізичного виховання різних верств населення регіону й успішної праці в усіх ланках фізкультурного руху з урахуванням сучасних вимог ринку праці (Л. Сущенко);
- визначальна умова ефективного функціонування системи фізичного виховання (О. Куц);
- науково обґрунтована організаційно-методична система суб'єкт-суб'єктної взаємодії студентів і професорсько-викладацького складу закладу освіти, спрямована на формування протягом терміну навчання рівня професійної компетентності особистості (Г. Арзютов, В. Кукса, О. Куц, Л. Сущенко, Б. Шиян);
- складний багатофакторний процес виконання системи дій, спрямованих на розв'язання навчально-виховних та оздоровчо-профілактичних задач, у тому числі, забезпечення формування у нових поколінь українців імунітету до гіподинамічного способу існування та інших важливих паттернів життєдіяльності на мотиваційні неавторитарній основі (С. Табінська);
- процес становлення особистості, розвитку загальної і професійної педагогічної культури, компетентності, професійних компетенцій, що виступають передумовою ефективної майбутньої професійної діяльності фахівця (І. Грінченко);
- процес формування самостійної, енергійної особистості, здатної до професійного самовдосконалення, що виявляється у самоаналізі та саморозвитку, самоосвіті, здатності до креативного мислення та творчого застосування студентами здобутих знань (І. Шаповалова);
- система організаційних та педагогічних заходів, які забезпечують майбутньому фахівцеві отримання фундаментальних знань у галузі фізичної культури, формування на їх основі відповідних умінь і навичок, необхідних для використання у майбутній професійній діяльності

різноманітних форм занять, засобів та методики викладання фізкультурно-оздоровлювальних програм, спрямованих на досягнення і підтримку фізичного стану (Р.Маслюк).

Аналіз напрацювань з проблеми професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури свідчить, що науковці досліджували різні складники цієї підготовки: професійно-педагогічний, спортивний, валеологічний та біологічний.

Ми вважаємо, що підготовка майбутніх фахівців фізичної культури до тренерської діяльності:

- спеціально спрямований процес вибіркового використання засобів фізичної культури і спорту для формування у майбутніх фахівців системи професійних знань;
- оволодіння необхідним комплексом педагогічних умінь, орієнтованих на фізкультурно-спортивну роботу та спрямованих на відновлення психофізіологічної працездатності і розваги вихованців;
- вдосконалення їх особистості в процесі самодіяльних ініціатив.

Підготовка до професійної діяльності розглядається як процес формування готовності до неї, а готовність – як результат цієї підготовки [2].

Отже, підготовка – здатність студента до певної діяльності визначаються поняттям «готовність».

Теорія фізичного виховання оперує широким набором понять і визначень. У межах нашого дослідження використовуються ключові поняття готовність, професійна готовність, готовність майбутніх фахівців фізичної культури до тренерської діяльності.

У довідковій літературі *готовність* визначається, як стан при якому:

- все зроблено, все готово для чогось;
- відбувається актуалізація всіх можливостей особистості;
- успіх досягається набутим досвідом;
- забезпечується позитивне ставлення до тренерської діяльності;
- усвідомлюються мотиви і потреби в тренерській діяльності;
- відбувається інтеграція знань і умінь, необхідних для виконання тренерської діяльності;
- відбувається налаштування на конкретну поведінку для виконання тренерських завдань;
- відбувається установка на активні і доцільні дії;
- характеризується прогностична і виборча активність особистості в процесі її підготовки і включення в тренерську діяльність.

Поняття готовності розглядають на психофізіологічному, особистісному і функціональному педагогічному рівні.

Сфера прояву готовності майбутніх фахівців фізичної культури до тренерської діяльності:

- готовність як комплекс психофізіологічних особливостей особистості;
- готовність як прояв здібностей особистості;
- готовність як динамічний інтегральний імператив особистості;
- готовність, як умова ефективного виконання тренерської діяльності;

- готовність, як чинник професійної зрілості студента, який залежить від зовнішніх і внутрішніх умов.

Аналіз психолого-педагогічної літератури показав, що різні підходи до поняття «готовність» зводяться до її розуміння як найважливішої умови виконання професійної діяльності.

Професійна готовність:

- ✓ закономірний результат спеціальної підготовки, самовизначення, освіти й самоосвіти, виховання й самовиховання;
- ✓ психічний, активно-дієвий стан особистості;
- ✓ система інтегрованих властивостей;
- ✓ регулює діяльність, забезпечує її ефективність.

Професійна готовність до тренерської діяльності являє собою складний синтез тісно взаємозв'язаних компонентів, які характеризують в першу чергу мотиваційно-ціннісний (особистісний) і виконавський (процесуальний) аспекти діяльності [3].

А. Линенко доводить, що готовність майбутніх фахівців до тренерської діяльності, забезпечується освітнім процесом під час якого формуються професійна компетентність, професіоналізм та майстерність.

Готовність до тренерської діяльності включає:

- фахові знання;
- способи діяльності;
- навички;
- вміння;
- компетенції;
- професійно значущі якості майбутнього фахівця;
- педагогічну самосвідомість;
- мотивацію;
- інтерес;
- потребу у тренерській діяльності;
- педагогічні здібності [2].

Науковці розглядають готовність до тренерської діяльності не тільки як психічний стан, а й як стійку характеристику особистості, тривалу і порівняно постійну, що має багатокомпонентну структуру і формується завчасно в результаті впливу складного комплексу умов і чинників. Важливим є те, що більшість авторів розглядають готовність як інтегративне особистісне утворення, що пронизує всі сфери свідомості.

Узагальнюючи вищесказане з проблеми професійної готовності майбутніх фахівців фізичної культури, ми визнали визначення поняття професійна готовність фахівців фізичної культури до тренерської діяльності, як результат спеціальної підготовки, що передбачає сукупність професійних знань, розвиток основних психічних і фізичних функцій, відповідних професійній спрямованості освіти, виховання і самовиховання, професійному самовизначенню, фізичному стану і рівню здоров'я студента. Стрижнем цієї діяльності виступає сформованість позиції студента, його суб'єктивно-позитивне ставлення до фізичної культури, ведення здорового способу життя.

Висновки.

Спираючись на подані точки зору, і з огляду на специфіку підготовки фахівців фізичної культури до тренерської діяльності ми визначаємо готовність майбутніх фахівців фізичної культури до тренерської діяльності як динамічно розвивальну особистісну якість студента, що відображає необхідний рівень знань в галузі тренерської діяльності, достатній рівень сформованості умінь, стійку мотивацію до здійснення тренерської діяльності. З наведеного аналізу літератури випливає, що готовність майбутніх фахівців фізичної культури до тренерської діяльності характеризується ознаками: сутністю, структурою, функціями, рівнями діяльності.

Література:

1. Карасєвич С. А. Використання засобів фізкультурно-спортивної діяльності студентів у процесі їх фахової підготовки. *Інноваційні наукові дослідження: теорія, методологія, практика*: міжнар. наук.-практ. конф.: матеріали (Київ, 24–25 лют. 2017 р.). Київ: ГО «Інститут інноваційної освіти», 2017. С. 10–14.

2. Клопов Р. В. Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту із застосуванням інформаційних технологій: теорія і практика: монографія / за ред. С. О. Сисоєвої. Запоріжжя: Вид-во Запорізького нац. ун-ту, 2010. 386 с.

3. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 р. № 3808-XII. Дата оновлення: 01.01.2016. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3808-12 (дата звернення: 24.08.2017).

4. Сущенко Л. П. Теоретико-методичні засади професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту: дис. … д-ра пед. наук. Київ, 2003. 650 с.

5. Философский энциклопедический словарь / редкол.: С. С. Аверинцев и др. 2-е изд. Москва: Советская энциклопедия, 1989. 814 с.

Literature:

1. Karasevich S. A. Using the means of physical culture and sports activities of students in the process of their professional training. Innovative scientific research: theory, methodology, practice: international science and practice conference: materials (Kyiv, February 24–25, 2017). Kyiv: NGO "Institute of Innovative Education", 2017. P. 10–14.

2. Klopov R. V. Professional training of future specialists in physical education and sports with the use of information technologies: theory and practice: monograph / edited by S. O. Sysoeva. Zaporizhzhia: Zaporizhia National Library. University, 2010. 386 p.

3. On physical culture and sports: Law of Ukraine dated December 24, 1993 No. 3808-XII. Date of update: 01.01.2016. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3808-12 (access date: 08/24/2017).

4. L. P. Sushchenko. Theoretical and methodological principles of professional training of future specialists in physical education and sports: dissertation. ... Dr. Ped. of science Kyiv, 2003. 650 p.

5. Philosophical encyclopedic dictionary / edited by S. S. Averyntsev et al. 2nd ed. Moscow: Soviet Encyclopedia, 1989. 814 p.

Abstract. *The article analyzes the problems of professional training of future physical culture specialists for coaching activities. The key concepts of readiness, professional readiness, readiness of future physical culture specialists for coaching activities are defined. The field of manifestation of the readiness of future physical culture specialists for coaching activities is proposed.*

Keywords: *professional training, students.*

CONTENTS

Education and pedagogy

https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj22-04-004 3
ELECTROMAGNETIC FIELD THEORY – MANDATORY EDUCATION COMPONENT OF GENERAL OR PROFESSIONAL TRAINING IN TECHNICAL (ENGINEERING) EDUCATIONAL PROGRAMS
Kosulina N.G.

https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj22-04-015 8
PROBLEMS OF INTERDISCIPLINARY SYNTHESIS IN THE PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE MANAGERS
Cherusheva G. B., Parkhomenko V. V.

https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj22-04-021 16
METHODS FOR PROFESSIONAL IMAGE FORMATION IN FUTURE EDUCATIONAL MANAGERS DURING THEIR MASTER'S TRAINING
Tytarenko A.A.

https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj22-04-029 23
METHODOLOGICAL ASPECTS FOR THE ICT USE IN THE FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF MEDICAL COLLEGES STUDENTS
Filatenko T.I.

https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj22-04-039 31
THE METHOD OF MINDFUL LEARNING FOR STUDENTS STUDYING A FOREIGN LANGUAGE ONLINE IN WARTIME CONDITIONS
Lazutkina Y.A., Zubenko K.V.

https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj22-04-051 36
THE USE OF MOBILE GAMES AS A MEANS OF INCREASE THE RUNNING SPEED OF SCHOOL STUDENTS OF THE 3rd-5TH GRADES
Semenov A.A., Osadchenko T.M.

https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj22-04-061 46
READINESS OF FUTURE SPECIALISTS TO USE INFORMATION TECHNOLOGIES OF LEARNING IN VOCATIONAL EDUCATION
Kovalyshyna S., Pashchenko M., Chernenko L.

https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj22-04-062 53
DEVELOPMENT OF DISTANCE EDUCATION AS A CONDITION FOR THE FORMATION OF THE PERSONALITY OF THE FUTURE TEACHER OF NATURAL DISCIPLINES
Omelehenko V.

https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj22-04-063 59
THE INFLUENCE OF EDUCATIONAL INNOVATION ON THE CREATIVE DEVELOPMENT OF FUTURE SCIENCE TEACHERS
Krasnoshtan V.

https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj22-04-064 65
PROFESSIONAL PREPARATION OF FUTURE SPECIALISTS OF PHYSICAL CULTURE FOR COACHING ACTIVITIES
Karasievych S., Karasievych M.

https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj22-04-065 71
ANALYSIS OF THE FORMATION OF VOLUNTEERING ACTIVITIES IN THE SOCIAL SPHERE IN THE WORLD AND IN UKRAINE
Fedorov M.

https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj22-04-071 77
PREPARATION OF A FUTURE SOCIAL TEACHER FOR THE FORMATION OF A MORAL CULTURE OF DISADAPTED ADOLESCENTS IN GENERAL SECONDARY EDUCATION INSTITUTIONS
Bosyachenko K. M., Makar L.M.

Physical education and sport

https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj22-04-018 82
INFLUENCE OF WEIGHT FITNESS ON PHYSICAL DEVELOPMENT OF DIFFERENT POPULATION GROUPS: CHARACTERISTICS AND NEEDS
Molotylnikova V.S., Voichun O. V.

https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj22-04-025 87
CONTENT OF FITNESS PROGRAMS FOR DIFFERENT POPULATION GROUPS TO ACHIEVE OPTIMAL PHYSICAL IMPROVEMENT
Molotylnikova V.S., Voichun O. V.

https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj22-04-041 93
THE EFFECTIVENESS OF USING SIMULATORS TO IMPROVE RESULTS IN STRENGTH TRAINING
Bychkov O.Y.

Philosophy

https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj22-04-028 97
AN ARTIST AS A SCIENTIST: THE EFFECT OF COMPLEMENTARITY
Afanasiev O.I.

Philology, linguistics and literary studies

https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj22-04-010 103
KEY ASPECTS OF NATURAL LANGUAGE PROCESSING
Parnus K., Davydovych M., Khorosh O.

https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj22-04-054 107
STYLISTIC SPACE OF THE WORK OF DIOGENES LAERTIUS “ON THE LIVES AND THOUGHTS OF FAMOUS PHILOSOPHERS”
Zvonska L.L.

Art history and culture

https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj22-04-034 114
THE PHENOMENON OF VIRTUALITY AND ALGORITHMIC DESIGN
Antonenko I.V.

https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj22-04-035 120
FATHER FIGURE IN THE UKRAINIAN CINEMATOGRAPHY OF THE 1920S: SOCIO-CULTURAL ASPECT
Nykonenko V.V.

Scientific publication

International periodic scientific journal

ScientificWorldJournal

Issue №22
Part 4
November 2023

Indexed in
INDEXCOPERNICUS
high impact factor (ICV: 87)

Articles published in the author's edition

Academy of Economics named after D.A. Tsenov
Bulgaria jointly with SWorld

Signed: November 30, 2023

e-mail: editor@sworldjournal.com
site: www.sworldjournal.com

www.sworldjournal.com

ISSN 2663-5712



www.sworldjournal.com