МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічній університет імені Павла Тичини

НАУКА. ОСВІТА. МОЛОДЬ

Збірник матеріалів
XVII Всеукраїнської наукової конференції
студентів та молодих науковців
(Умань, 30 квітня 2024 р.)

Умань
2024

УДК 378.147.091.33-028.42(06) **2786-782X Print**
Н34

Збірник засновано в 2008 р.
Періодичність: раз на рік
Засновник: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.
Реєстрація суб'єкта у сфері медіа від 28.12.2023 № 1982. ***Ідентифікатор медіа:*** R30-02361.

Головний редактор:
Безлюдний О. І. – доктор педагогічних наук, професор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
Заступник головного редактора:
Годованюк Т. Л. – доктор педагогічних наук, професор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
Відповідальний секретар:
Руденко В. М. – начальник редакційного відділу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени редакційної колегії:
Балдинюк О. Д. – кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
Браславська О. В. – доктор педагогічних наук, професор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
Григоренко Т. В. – доктор педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
Коваленко А. С. – кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
Коломієць Н. А. – кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
Мельник О. С. – кандидат технічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
Мельникова О. М. – кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
Опацький І. Ю. – кандидат історичних наук, директор Бучанського центру позашкільної роботи імені Андрія Куцевалова;
Осадченко Т. М. – кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
Тягай І. М. – кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
Чвертко Л. А. – кандидат економічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рекомендовано до друку Вченою радою
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
(протокол № 18 від 30 квітня 2024 р.)

Н34 **Наука.** Освіта. Молодь : зб. матеріалів XVI Всеукр. наук. конф. студентів та молодих науковців (Умань, 30 квітня 2024 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; за ред. О. І. Безлюдного ; [редкол.: О. Д. Балдинюк, О. В. Браславська, Т. В. Григоренко та ін.]. – Умань : Візаві, 2024. – 290 с.

До збірника увійшли матеріали XVII Всеукраїнської наукової конференції студентів та молодих науковців «Наука. Освіта. Молодь», яка відбулася на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини 30 квітня 2024 року.

УДК 378.147.091.33-028.42(06)

Відповідальність за достовірність поданої інформації (зміст, точність цитат, прізвищ, дат тощо), а також за дотримання академічної доброчесності у своїх матеріалах несуть автори публікацій.

© Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2024

З М І С Т

Олександра Байдюк
Використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій під час викладання іноземних мов у закладах вищої освіти 11

Oleksandr Baranov
Leading branches of technological sciences: information technologies, nanotechnologies, energy technologies, robotics and aerospace technologies 14

Андрій Бевз
Інтеграція та вплив штучного інтелекту на маркетингову комунікацію 16

Yaroslav Belei
Natural sciences – past, present, future 19

Inna Berzhanir, Valeriia Samborska
Ways to improve the accounting of settlements with business entities 21

Даріна Біньковська
Початки жіночої освіти у Наддніпрянській Україні (друга пол. XIX ст. – поч. XX ст.) 23

Анастасія Благополучна, Ян Довгошия
Особливості управління персоналом в готелях 26

Анастасія Благополучна, Віталій Одінець
Енергозбереження в готельному господарстві 27

Анастасія Благополучна, Яна Щербак
Перспективні напрямки розвитку ресторанного господарства в Україні 29

Анастасія Благополучна, Юлія Яворська
Управління якістю обслуговування в ресторанному господарстві 31

Олександр Богурський
Перспективи використаня електронних ресурсів на уроках математики 33

Олександр Богурський
Ефективність використання відеоуроків у електронних посібниках із математики 36

Поліна Бойко
Специфіка соціальної роботи з ветеранами війни 38

Альона Бондар
Механізми психологічного захисту в юнацькому віці: теоретичний аспект 41

Діана Брусова
Шляхи психологічної інтервенції емоційного вигорання у майбутніх психологів 43

Володимир Будзінський
Особливості антикризового управління в сучасних умовах господарювання 45

Олена Войтенко
Шевченкова творчість і XXI століття: концепція уявної експозиції 48

Олександр Галавай
Застосування немонотонних логік у нейронних мережах 51

Олександр Гембарук
Трансформація концепту «війна» у медіапросторі: аналіз блогосфери 55

Катерина Гноєва
Світло в темряві: історія Оксани Мешко та її протистояння репресивному режиму 58

Наталія Гончарук
Інформаційно-комунікаційні технології як засіб підвищення мотивації здобувачів освіти до вивчення англійської мови 61

Ірина Грабчак
Безробіття в Україні: шляхи подолання 63

Михайло Григораш
Шляхи підвищення мотивації до вивчення англійської мови 66

Олег Григор'єв
Феномен депривації особистості в умовах психоневрологічного інтернату 68

Світлана Грунник
Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів з математики 71

Олександра Гульчук
Психологічні аспекти професійного вигорання у соціальних працівників 72

Наталія Демчик
Приклад Фінляндії у підготовці учнівської молоді до створення сім'ї 75

Софія Дода
Основні чинники самотності студентів 77

Марія Доценко
Міжнародні конгреси історичних наук (1900–1913 рр.):
тематична специфіка 79

Ольга Драндалуш
До проблеми навчання математики учнів початкової
школи з порушеннями інтелектуального розвитку 81

Інна Дружиніна, Катерина Лукомська
Феномен самооцінки в психологічній науці 83

Ivan Duka
Modern air intelligence in Ukraine 86

Валентина Дюльгер
Соціальна компетентність як складова соціалізації
дитини дошкільного віку 88

Данило Жирко
Мотив шляху до слави у дзеркалі мікронаративу
(на матеріалі біографії Роберта Оппенгеймера та
її українськомовного перекладу) 91

Тетяна Ісько
Використання сучасних математичних сервісів
для розв'язування задач з параметрами під час
навчання учнів математики 94

Даніяр Кікбаєв
Детермінанти зловмисної творчості 96

Максим Ковтанюк
Соціальні VR-платформи як засіб взаємодії
зі здобувачами під час дистанційного навчання 100

Олександр Корнієнко
Алгоритм та індикатори оцінки рівня економічної
безпеки регіону 102

Анастасія Кособуцька
Практика соціальної роботи з жінками у громадських
організаціях Рівненщини 106

Vasyl Krasnoshtan
Anatomical-morphological changes in the leaves of grain
sorghum under the biologization of cultivation technology 108

Інна Криворучко
Можливості онлайнового сервісу Canva для
створення навчальних відео 111

Інна Криворучко, Олександр Плецький
Використання віртуальних інтерактивних дошок
у викладанні інформатики під час дистанційного навчання 113

Інна Криворучко, Дмитро Криворучко
Методи та прийоми формування дослідницької
компетентності на уроках природничих наук 115

Тетяна Крилова
Вплив рівня емоційного інтелекту на тип
міжособистісних стосунків у підлітковому віці 117

Maksym Lagosha
Livestock farming in Kharkiv region in the period
of the full-scale war 120

Ярослав Лебідь
Застосування безпілотних літальних апаратів в геодезії 123

Ольга Логінова
Стратегічне управління підприємством в
умовах цифрової економіки 125

Лія Лукіна
Штучний інтелект: новий рівень у вивченні польської мови 127

Oleksandr Liulchenko
The significance of “soft skills” for the formation
of a culture of safety among bachelor’s degrees in
institutions of higher education 129

Віталій Маніяк
Стратегії протистояння російській пропаганді:
педагогічний вимір локалізації проблеми 132

Evheniy Markevych
The role of interdisciplinary approach in
contemporary historical research 135

Анастасія Медведєва
Застосування доповненої реальності для
оптимізації навчання польської мови 138

Павло Михайлюк
Рівняння Беллмана для задачі оптимального керування
диференціальними рівняннями з імпульсною дією 140

Марія Моторна
Роль мотивації в підготовці майбутнього
соціального працівника до волонтерської діяльності 142

Yulia Musienko
Boosting students' confidence in their English-speaking skills 144

Тетяна Мухіна, Владислава Качаєва
Навчально-методичне забезпечення математичної освітньої галузі: порівняльний аналіз підручників для початкової школи 146

Наталія Недайборщ
Вивчення розвитку поняття «будова речовини» на основі концепції обґрунтування при навчанні майбутнього вчителя хімії 148

Anastasiia Nepomiashcha
Enhancing student engagement and self-assurance in oral communication tasks 151

Liudmyla Neshchadym
Environmental certification at the enterprises of the hospitality industry 153

Анастасія Огер
Сутність і наслідки насильства у сім'ї та психологічна допомога постраждалим 156

Тетяна Панасюк
Стабілізація психічних станів дітей дошкільного віку засобами психогімнастики 159

Роман Панченко
Тимчасово переміщені особи: термінологічні розмежування 161

Maxim Parfionov, Victoria Linnik
Recurrence formulas in the probability theory 165

Алєся Пащенко, Ольга Черницька
Вплив кіноіндустрії на туристичну діяльність 168

Юлія Присяжнюк
Іван Сидорович Їжакевич: український Нестор-літописець від малювання 172

Софія Прокопчук
Вплив російської агресії на території України на глобальну морську логістику 175

Ілля Пуголовко
Податковий комплаєнс в епоху діджиталізації 178

Людмила Райлян
Волонтерство як один із чинників формування особистості майбутнього вчителя початкової школи 180

Інна Рожі
Віртуальні екскурсії як одна з ефективних форм
організації освітнього процесу на уроках географії 182

Анна Рудюк
Ціннісні орієнтації сучасної молоді:
соціально-психологічний аспект 185

Василь Русавський
Вміст хлорофілів у листках нуту за дії
гербіциду Рейсер, регулятора росту рослин
Регоплант та мікробного препарату Ризогумін 188

Вікторія Скакун
Вплив кімнатних рослин на самопочуття людини 190

Karina Skalozub
Use of AI in food technology 193

Катерина Скрильова
Інклюзивна освіта як освітня парадигма розвитку
демократичного суспільства 195

Viktoriia Slipenko
Language educational policy of the European
Union countries: a brief review 197

Марина Солтусенко
Використання технологій мультимедія в початковій
школі для підвищення мотивації та зацікавленості у навчанні 200

Ніна Сочинська
Умови правового виховання дітей дошкільного віку 203

Дар'я Стеценко
Корекція мовленнєвих порушень у дітей
дошкільного віку засобами кінезіотерапії 205

Ольга Стрецкул
Героїчна постать Івана Сірка в історико-героїчних
легендах і переказах 208

Ірина Таран
Використання риторичних прийомів в англомовному
медійному інтерв'ю 211

Єлизавета Тарапата
Роль експресивного синтаксису у формуванні
граматичної компетентності майбутніх учителів
української мови і літератури 213

Анастасія Татарова
Особливості формування соціального інтелекту
у юнацькому віці 215

Анна Татарова
Гендерні особливості негативного самоставлення
у підлітковому віці 219

Юлія Тільна
Особливості використання матеріалів для
виготовлення екологічного одягу 222

Любов Тітова
Wepik як засіб створення візуального контенту 225

Любов Тітова, Олег Бербега
Ігрові симулятори у формуванні інформаційно-цифрової
компетентності учнів 5–6 класів на уроках інформатики 228

Оксана Томіна
Особливості обліку реалізації товарів 230

Анна Турчин
Інноваційні підходи до використання гри
в сучасній дошкільній освіті 232

Kristina Tiutiunova
Use of biofuel as an alternative to exhaust fuel in Ukraine 236

Ірина Тягай
Особливості формування дослідницької
компетентності майбутнього вчителя математики 238

Юлія Успенська
Використання комп'ютерних технологій у формуванні
еколого-природничої компетентності дошкільників
в умовах дистанційного навчання 241

Дарина Фарбатюк
Особливості перекладу музичної термінології
з англійської на українську мову 243

Катерина Хрипун
Значення віртуальної екскурсії в підготовці
майбутніх викладачів харчового профілю 245

Дар'я Чепіга
Чоловічий костюм в Ассіро-Вавілонії 247

Дар'я Чепіга
Сприйняття реформ Мейдзі в японському суспільстві 249

Nina Chernikova
The most important silicon factors in the adaptation process of plant groups to adverse environmental factors 252

Вадим Чичук, Іван Лопатко
Інтеграція новітніх навчальних платформ у процес дистанційного та змішаного навчання 254

Ольга Швець
Співпраця соціального працівника з батьками дітей з особливими освітніми потребами 257

Валентин Шевченко
Вплив іспанського фольклору та втілення естетичних принципів Ренасім'єнто у творчості Мануеля де Фальї (на прикладі твору «Іспанський танок» з опери «Коротке життя») 259

Bohdan Shpak
The role of agricultural sciences in the sustainable development of agriculture 263

Данило Щоголь
Волонтерство та соціальна робота: спільні й відмінні риси двох сфер діяльності 265

Віталій Юрченко
Діяльність шкіл національних меншин Правобережної України у кінці XIX – на початку XX століття як історико-педагогічна проблема 268

Людмила Юта
Риторика вітань: українознавчий вимір 272

Наталія Яковлева
Новаторство поезії Івана Драча 275

НАШІ АВТОРИ 279

при викладанні інформатичних дисциплін. *Наука. Освіта. Молодь :* матеріали XIV Всеукр. наук. конф. студентів та молодих науковців, м. Умань, 26–27 берез. 2021 р. Умань, 2021. С. 182–185.
2. Ковтанюк М. С. Створення мапи думок за допомогою вебресурсу Canva. *Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення :* тези доп. V Всеукр. наук.-техн. конф., м. Житомир, 01–02 грудня 2022 р. Житомир, 2022. С. 292–293.
3. Криворучко І. І. Інфографіка як засіб унаочнення навчального матеріалу при викладанні інформатичних дисциплін. *Актуальні проблеми підготовки сучасного педагога: теорія, історія, практика :* XIII Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф., м. Умань, 24 листопада 2022 р. Умань, 2022. С. 262–265.
4. Медведєва М. О., Криворучко І. І. Онлайн-сервіси для організації проєктного навчання у закладах вищої освіти. *Інновації в суднобудуванні та океанотехніці :* XII Міжнар. науково-техн. конф., м. Миколаїв. 2021. С. 450–452.
5. Медведєва М. О., Жмурко О. І., Криворучко І. І., Ковтанюк М. С. Організація продуктивної взаємодії між учасниками освітнього процесу в умовах дистанційного навчання: аналіз сучасних додатків. *Науковий часопис.* 2021. Т. 1, № 80. С. 248–255.
6. Тітова Л. О. Лепбук як засіб інтерактивної взаємодії. *Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення :* Тези V Всеукр. науково-техн. конф., м. Житомир, 01–02 груд. 2022 р. Житомир. С. 312–313.

Інна Криворучко,
Олександр Плецький

ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНИХ ІНТЕРАКТИВНИХ ДОШОК У ВИКЛАДАННІ ІНФОРМАТИКИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Дистанційне навчання на сьогоднішній день є невід'ємною складовою освітнього процесу. Викладачі кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини з початку пандемії шукали різні альтернативні рішення щоби наблизити дистанційне навчання до більш звичного здобувачам освіти (реального, аудиторного) для ефективної комунікації та чіткої взаємодії [4]. Одним із таких рішень, що дозволяють повноцінно реалізовувати процес навчання у дистанційному форматі є використання віртуальних дошок.

Використання віртуальних інтерактивних дошок в освітньому процесі розглядало ряд науковців, зокрема М. Медведєва, М. Ковтанюк,

О. Жмурко, Г. Ткачук, Т. Бондаренко та інші.

Дослідниця Г. Ткачук зауважує, що застосування онлайн-сервісів, зокрема віртуальних дошок під час дистанційного навчання вирішують низку ключових педагогічних проблем та дозволяють організувати різноманітні активності зі здобувачами освіти [6].

Науковці М. Медведєва та М. Ковтанюк розглядають віртуальні дошки у контексті унаочнення навчального матеріалу та спільної роботи над завданнями, що допомагають значно краще запам'ятовувати матеріал та працювати в команді.

Саме тому проаналізуємо декілька віртуальних інтерактивних дошок, які допомагають викладачам в освітньому процесі при викладанні інформатики.

Google Jamboard – безкоштовна платформа, яка дозволяє створювати інтерактивні дошки для спільної роботи, малювання, додавання зображень та тексту. Вона легко інтегрується з Google Classroom та іншими інструментами Google [4].

Microsoft Whiteboard – інструмент інтегрується з Office 365 та дозволяє користувачам створювати спільні дошки для запису ідеї, малювання, додавання тексту та картинок. Він має багато функцій, які роблять спільну роботу легкою та ефективною.

Padlet – інтерактивна дошка, яка дозволяє створювати віртуальні «стінки», на які можна додавати тексти, зображення, відео та інші медіафайли. Padlet ідеально підходить для колективної роботи, обміну ідеями та створення спільних проєктів [7].

Miro – платформа, яка надає можливість використовувати цифрові дошки для спільної роботи, проєктування, мозкового штурму тощо. Вона має велику кількість інструментів для організації ідеї та спільної роботи.

Classkick – онлайн-платформа, яка дозволяє викладачам створювати інтерактивні завдання, додавати коментарі та надавати зворотний зв'язок здобувачам освіти [2].

Classroomscreen – вебплатформа, яка надає набір корисних інструментів для ефективного ведення занять. Ця платформа дозволяє створювати і керувати власними віртуальними класними кімнатами, де педагоги можуть використовувати різноманітні засоби для організації процесу навчання [3].

Використання віртуальних інтерактивних дошок у викладанні інформатики під час дистанційного навчання допомагає значно покращити якість навчання для здобувачів освіти та зробити освітній процес більш ефективним, «живим» і захоплюючим. Використання віртуальних дошок вимагає підготовки та творчого підходу з боку викладача, але результати його застосування можуть бути значними для підвищення успішності здобувачів та зростання їх інтересу до вивчення інформатики.

Список використаних джерел

1. Ковтанюк М. С. Використання онлайн-сервісів для організації дистанційного та проєктного навчання. *Актуальні проблеми підготовки сучасного педагога: теорія, історія, практика :* XIII Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф., м. Умань, 24 листопада 2022 р. Умань, 2022. С. 255–258.
2. Криворучко І. І. Онлайн-конструктори для створення інтерактивних робочих аркушів. *Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі :* IV Всеукр. (з міжн. участю) наук.-практ. конф. молодих вчених, м. Харків, 11–12 травня 2022 р. Харків, 2022. С. 135–137.
3. Медведєва М. О. Використання Classroomscreen в освітньому процесі. *Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка :* IV Міжнар. науково-практ. інтернет-конф., м. Полтава, 22–23 лют. 2024 р. Полтава, 2024. С. 510–512.
4. Медведєва М. О., Жмурко О. І., Криворучко І. І., Ковтанюк М. С. Організація продуктивної взаємодії між учасниками освітнього процесу в умовах дистанційного навчання: аналіз сучасних додатків. *Науковий часопис.* 2021. Т. 1, № 80. С. 248–255.
5. Тітова Л. О. Онлайн-засоби формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх педагогів в умовах дистанційного навчання. *Věda a perspektivy.* 2022. № 5(12). С. 132–143. DOI: https://doi.org/10.52058/2695-1592-2022-5(12)-132-143.
6. Ткачук Г. В. Використання методів проблемного навчання у процесі підготовки майбутніх учителів інформатики. *Перспективи та інновації науки.* 2022. № 2(7). С. 634–645.
7. Ткачук Г. В., Бондаренко Т. В. Досвід використання віртуальної стіни Padlet у процесі проведення дистанційного практичного заняття. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія № 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання.* Вип. 20(27). 2018. С. 102–107.
8. Ямковенко В. О., Криворучко І. І. Використання інтерактивних технологій для покращення засвоєння матеріалу та підвищення ефективності навчання. *Цифрові технології у професійній діяльності :* зб. матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 12–13 травня 2023 р. Бердянськ, 2023. С. 77–80.

Інна Криворучко,
Дмитро Криворучко

МЕТОДИ ТА ПРИЙОМИ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА УРОКАХ ПРИРОДНИЧИХ НАУК

У сучасному світі науковий прогрес є ключовим фактором у розвитку суспільства. Формування дослідницької компетентності в учнів є одним із найважливіших завдань освіти, оскільки воно сприяє розвитку